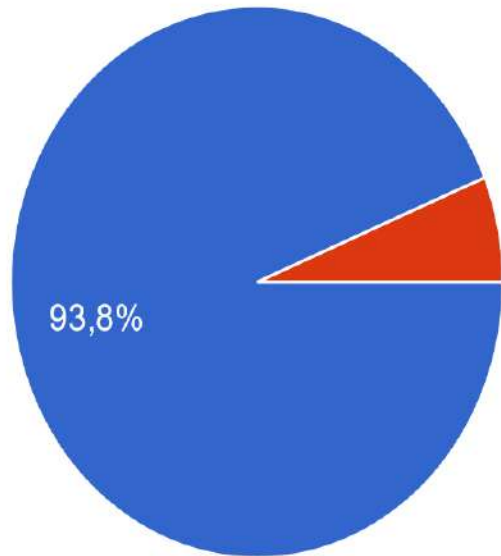


РЕЗУЛЬТАТИ анкетування
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня вищої
освіти ОПП «Менеджмент і
бізнес-адміністрування».

Термін проведення січень – лютий 2024 р.

Форма навчання

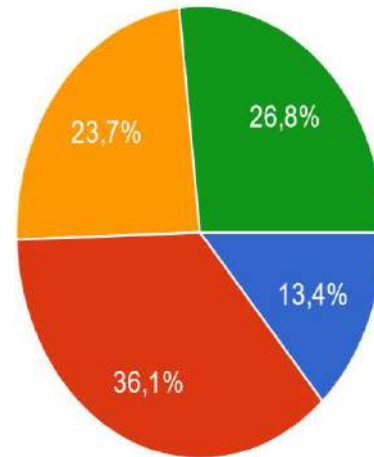
97 відповідей



- Денна
- Заочна

Зазначте курс навчання

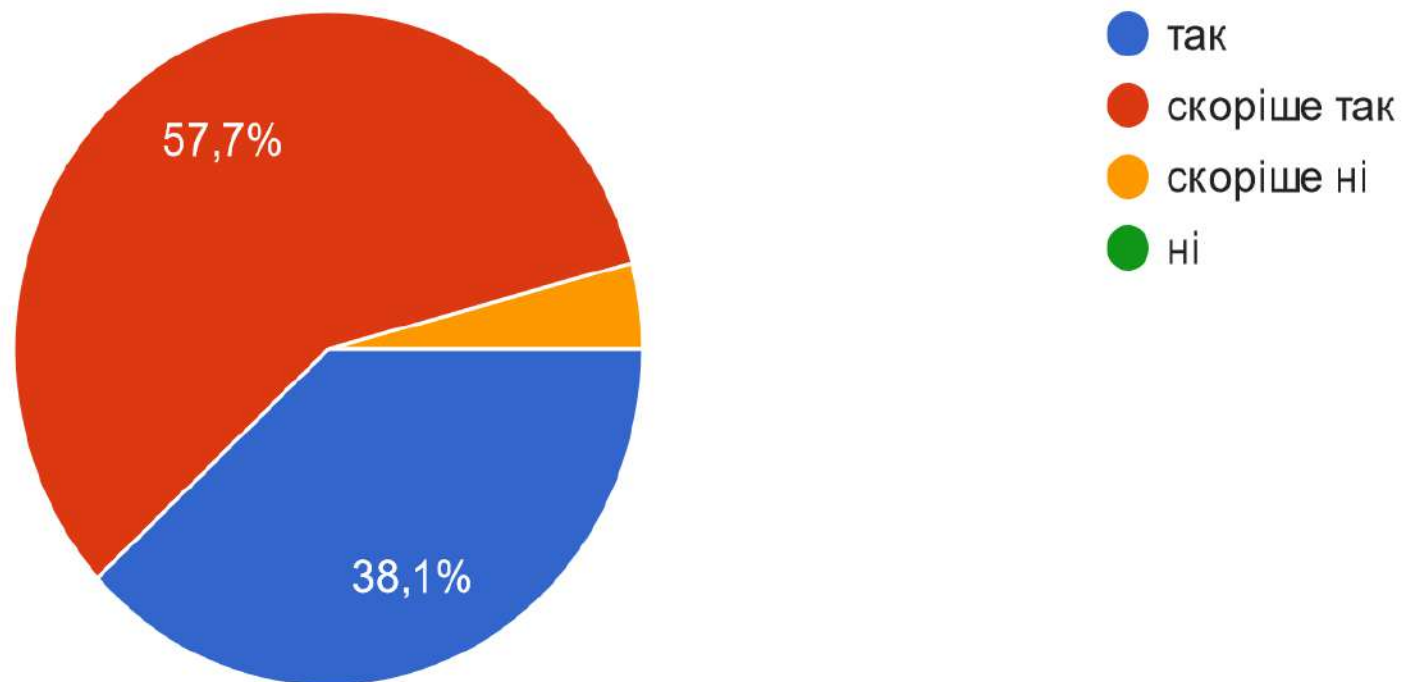
97 відповідей



- 1
- 2
- 3
- 4
- Інше

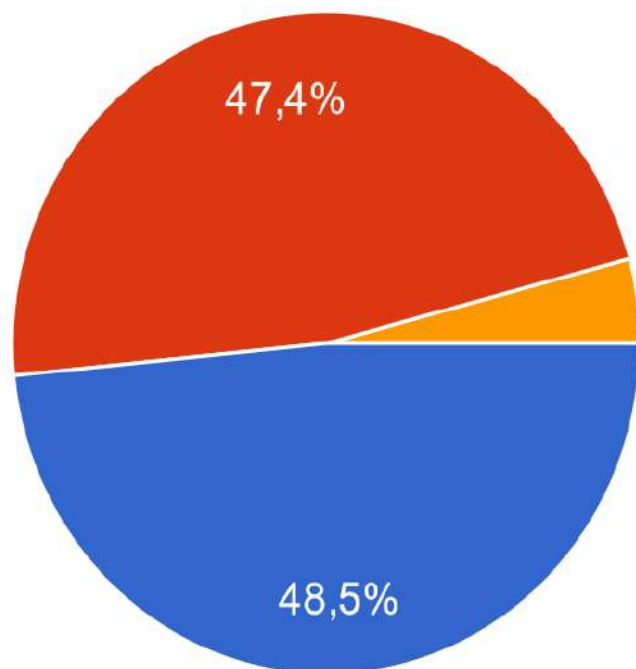
Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін за ОПП «Менеджмент і
бізнес-адміністрування»?

97 відповідей



Чи достатньо Вам часу для засвоєння дисциплін навчального плану ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»?

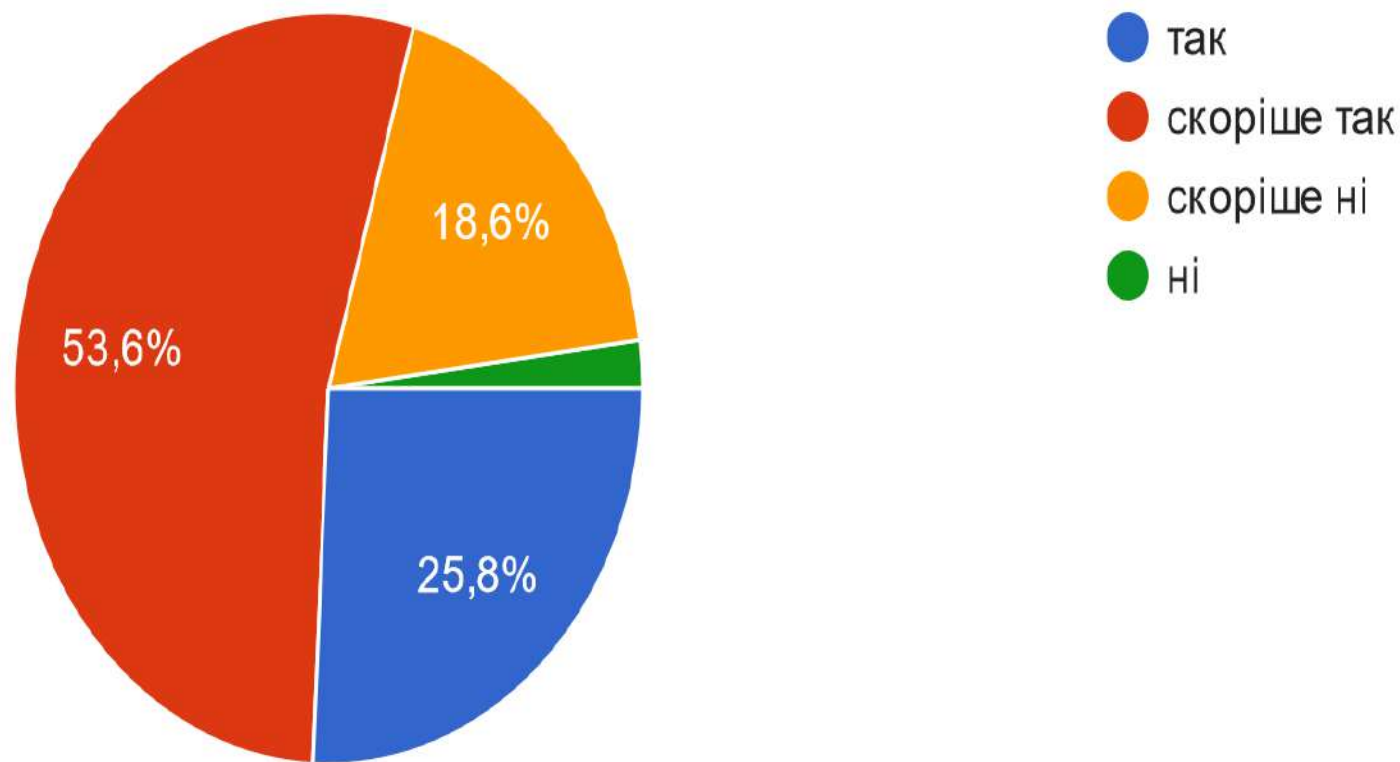
97 відповідей



- достатньо
- швидше достатньо ніж ні
- не достатньо

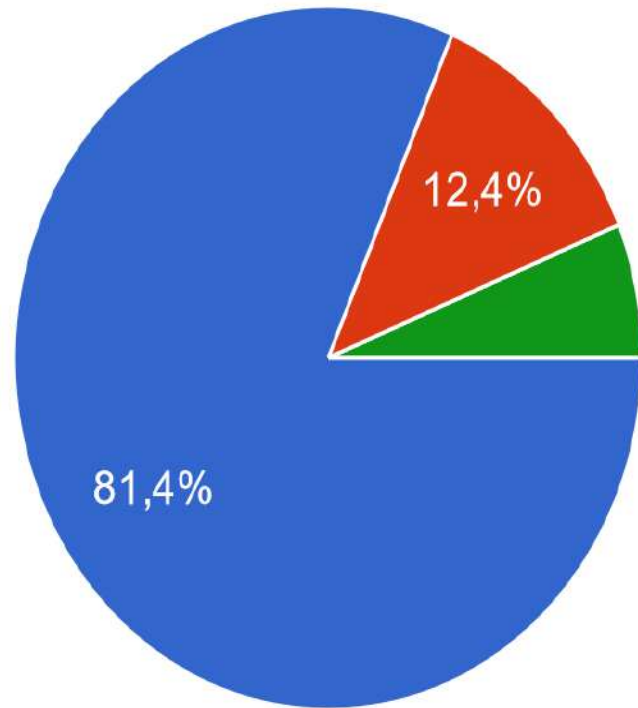
Чи маєте Ви можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання?

97 відповідей



Чи знайомі Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін і чи є вона зрозумілою?

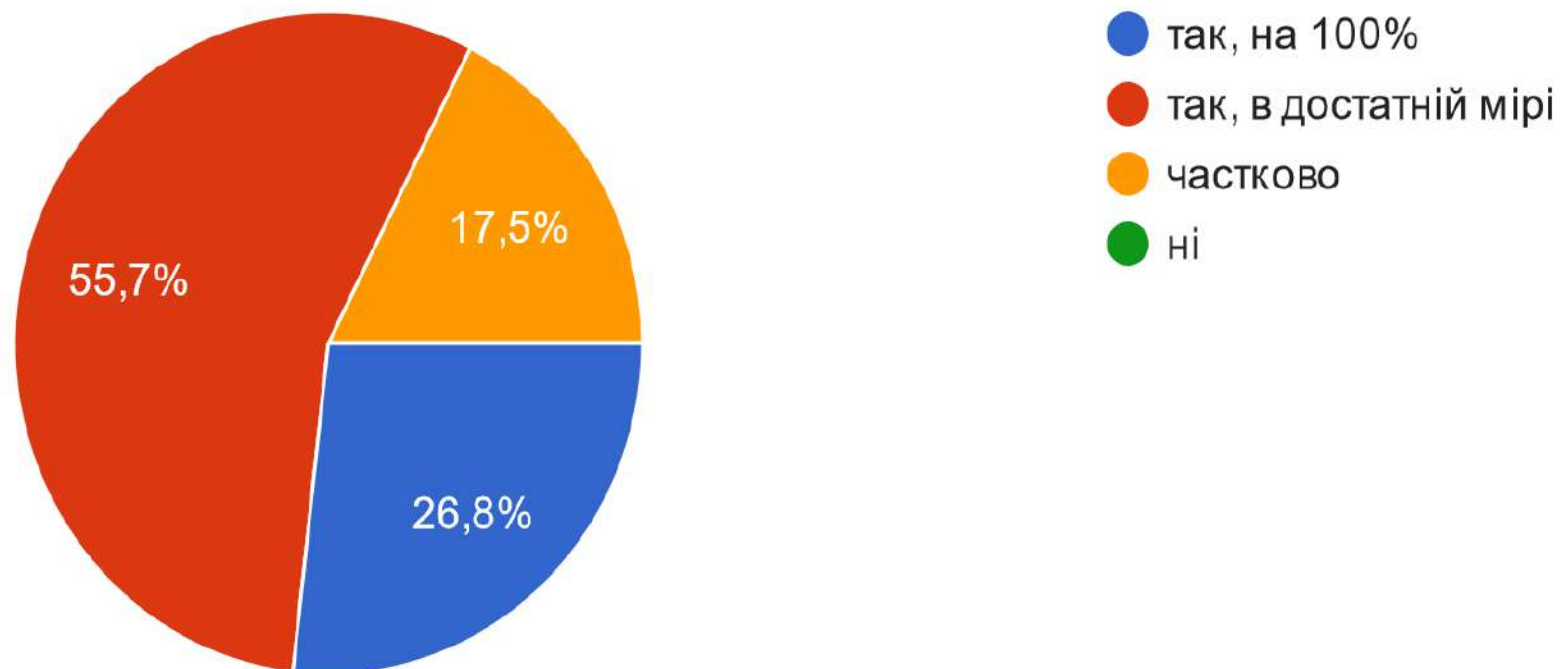
97 відповідей



- з процедурою вибору знайомий і вона є зрозумілою
- з процедурою вибору знайомий, але окремі її позиції складні для розуміння
- з процедурою вибору знайомий, але вона є складною для розуміння
- з процедурою вибору не знайомий

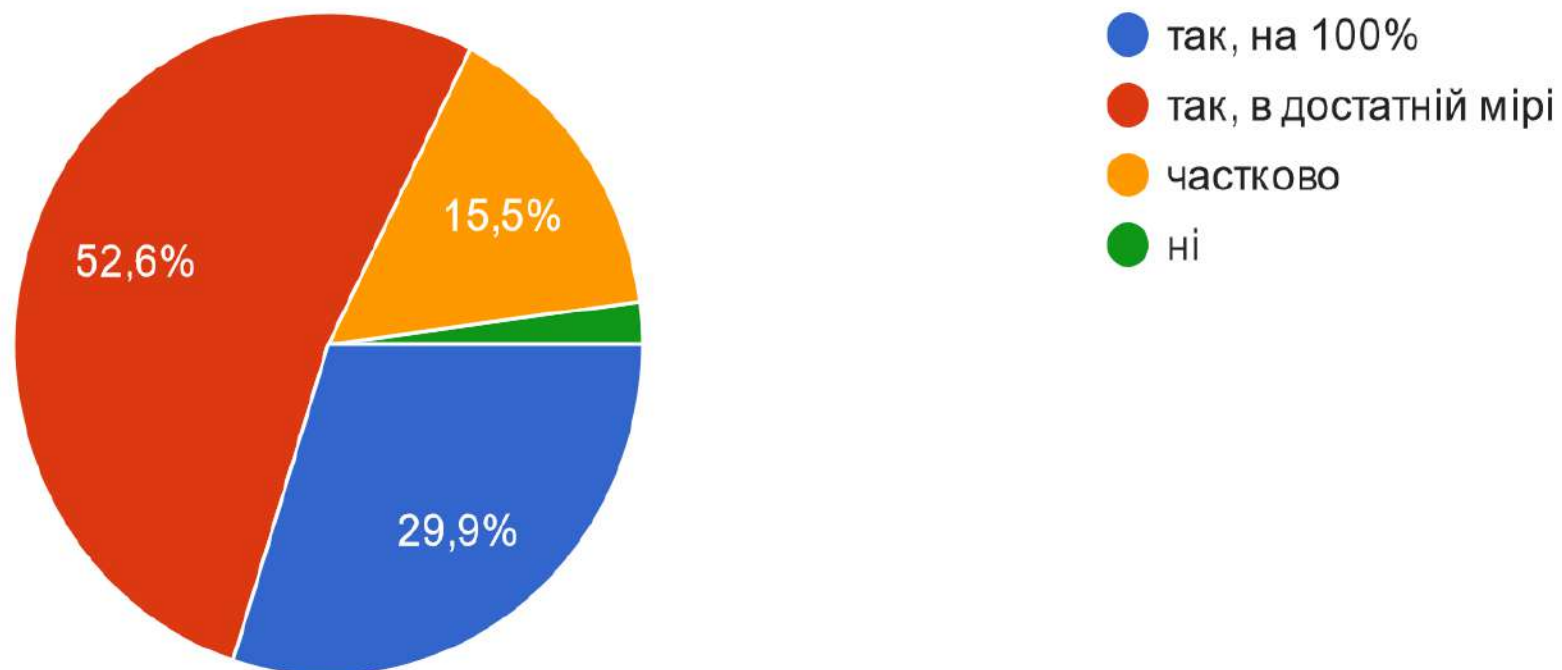
Чи відповідають вибіркові дисципліни, запропоновані ОПП, Вашим професійним і науковим інтересам?

97 відповідей



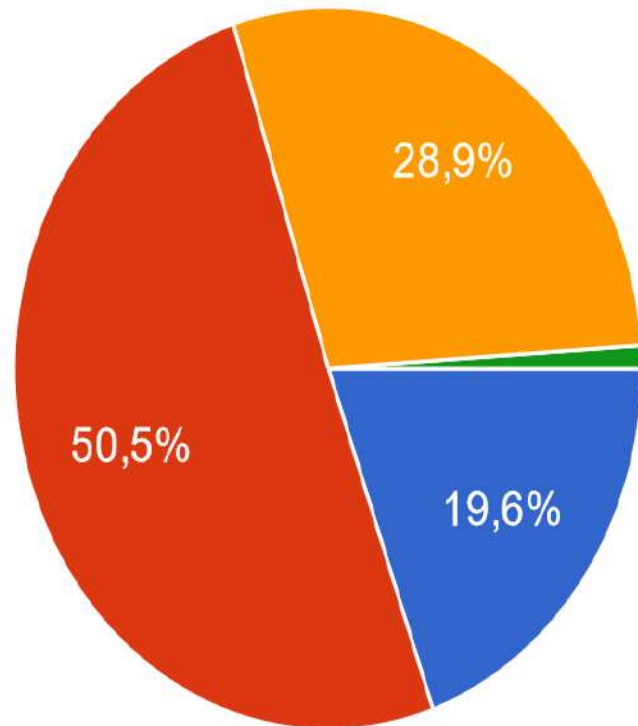
Чи задоволені Ви співвідношенням аудиторної та самостійної роботи в структурі навчального плану ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»?

97 відповідей



Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

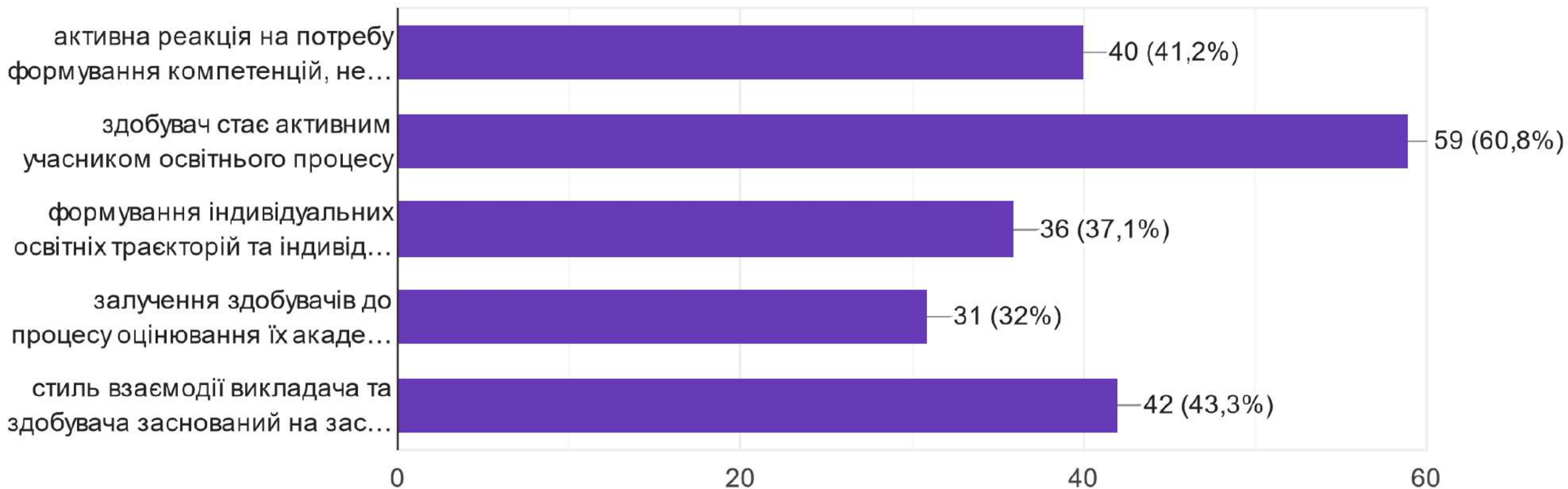
97 відповідей



- так, цілком вистачає
- так, в основному вистачає
- дещо не вистачає
- не вистачає

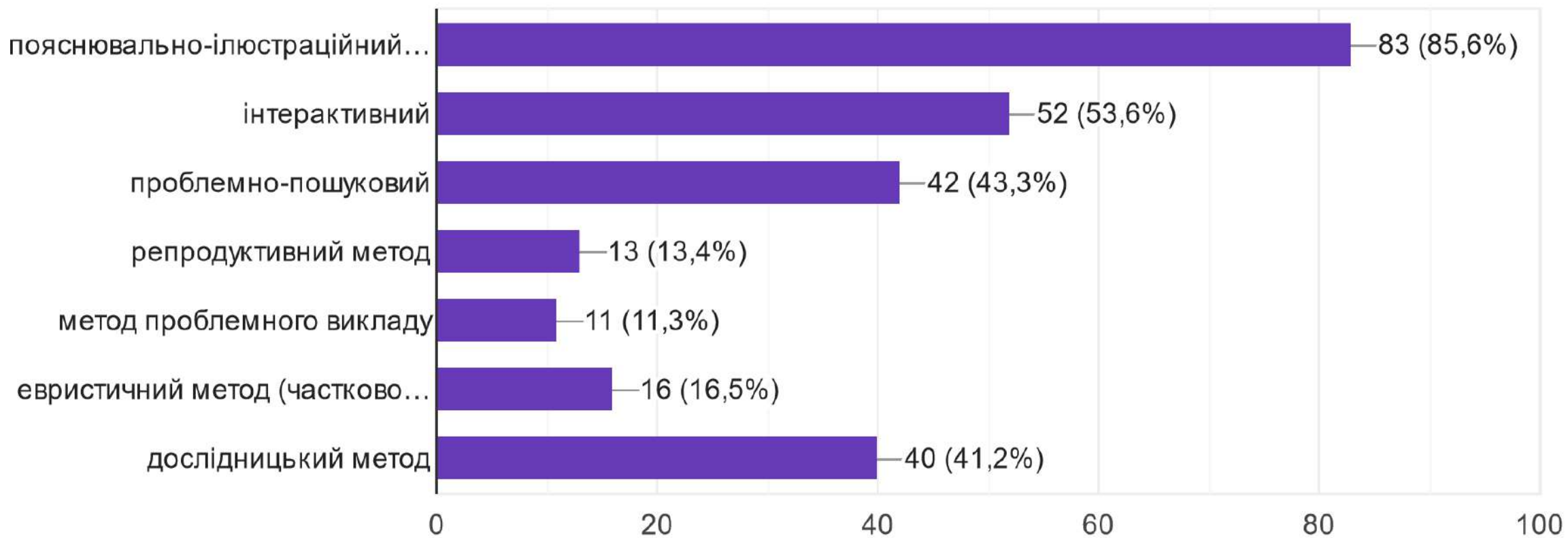
Які з наступних проявів студоцентрованого підходу при підготовці фахівців за ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» Ви спостерігали в університеті?

97 відповідей



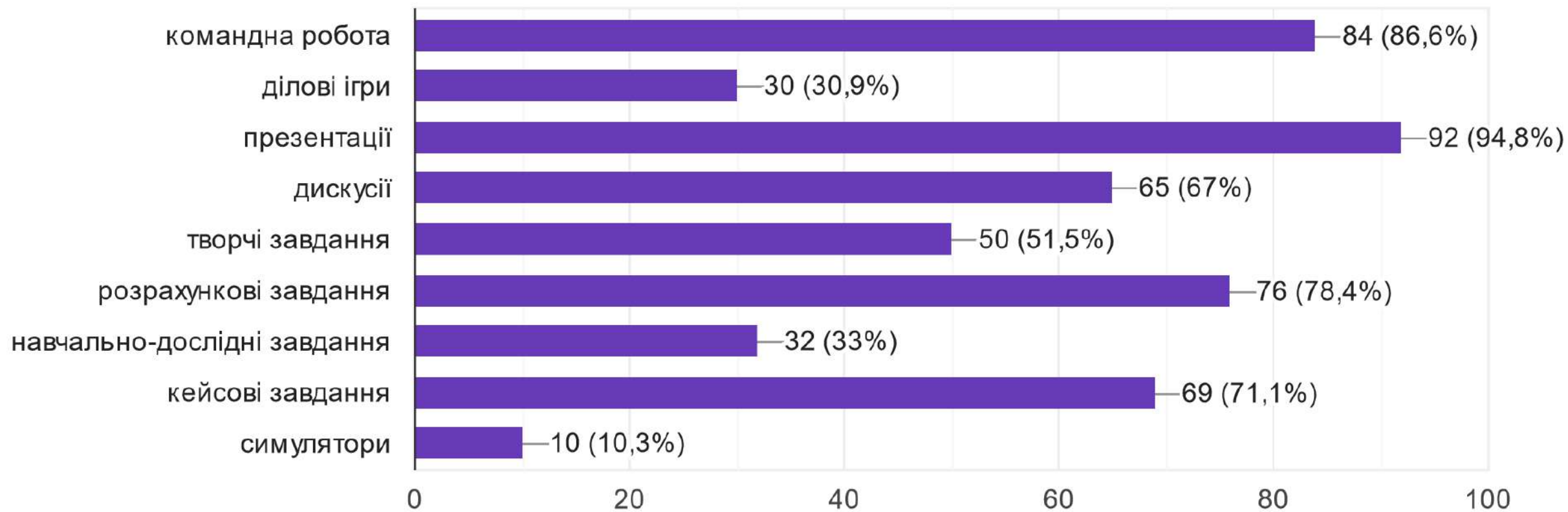
Які із загальних методів навчання, найчастіше використовуються викладачами в рамках освітньої складової ОПП?

97 відповідей



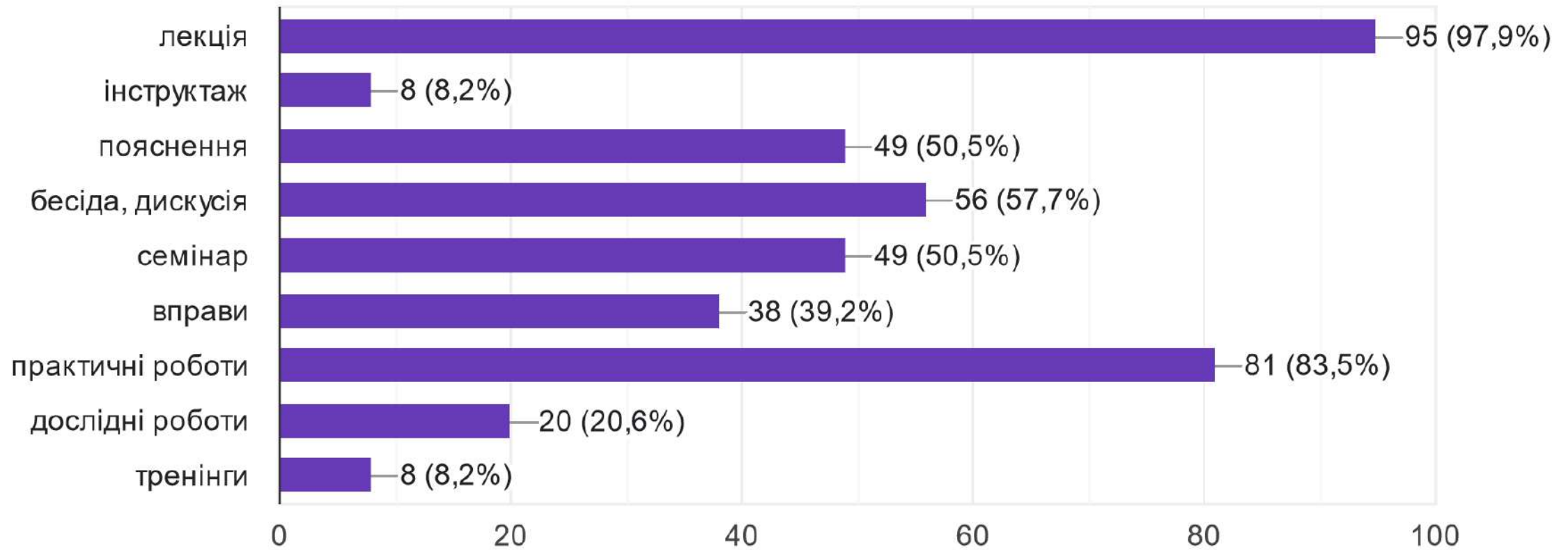
Які зі спеціальних методів навчання, найчастіше використовуються викладачами в рамках освітньої складової ОПП?

97 відповідей



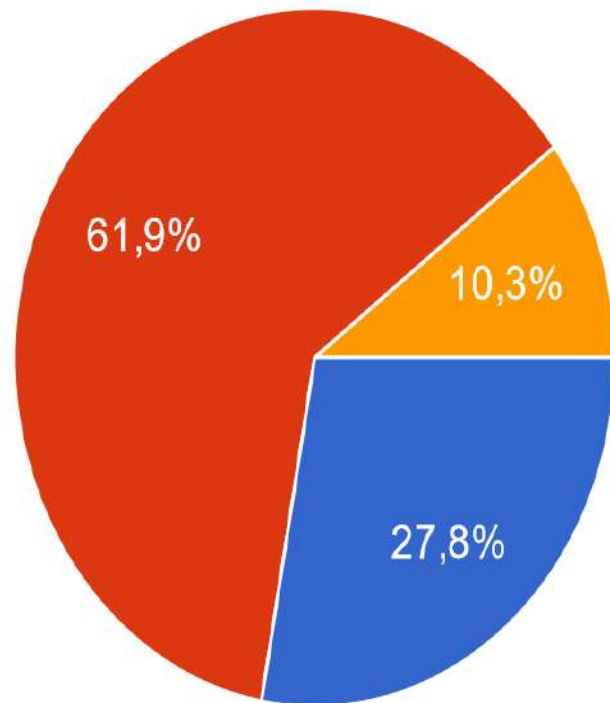
Оберіть форми і методи організації навчальної діяльності, що найчастіше використовуються при реалізації ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»

97 відповідей



Чи задовольняють Вас методи викладання?

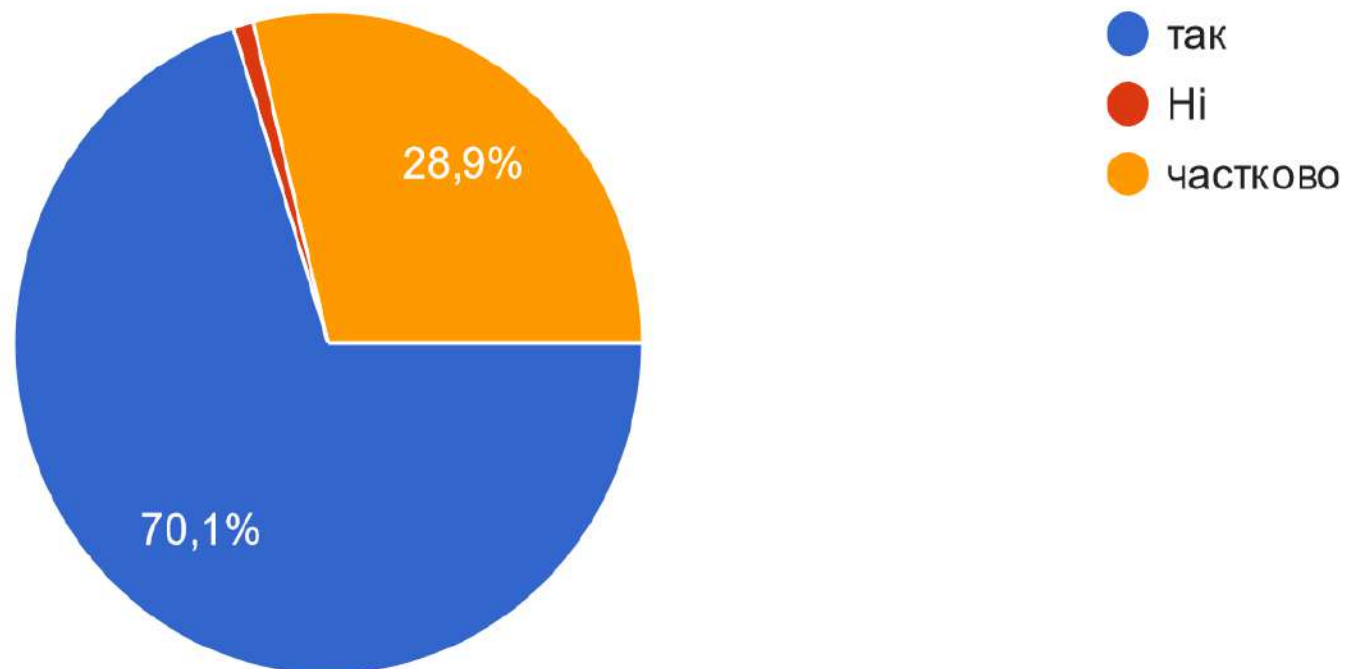
97 відповідей



- задовольняють повністю
- переважно задовольняють
- частково задовольняють
- не задовольняють

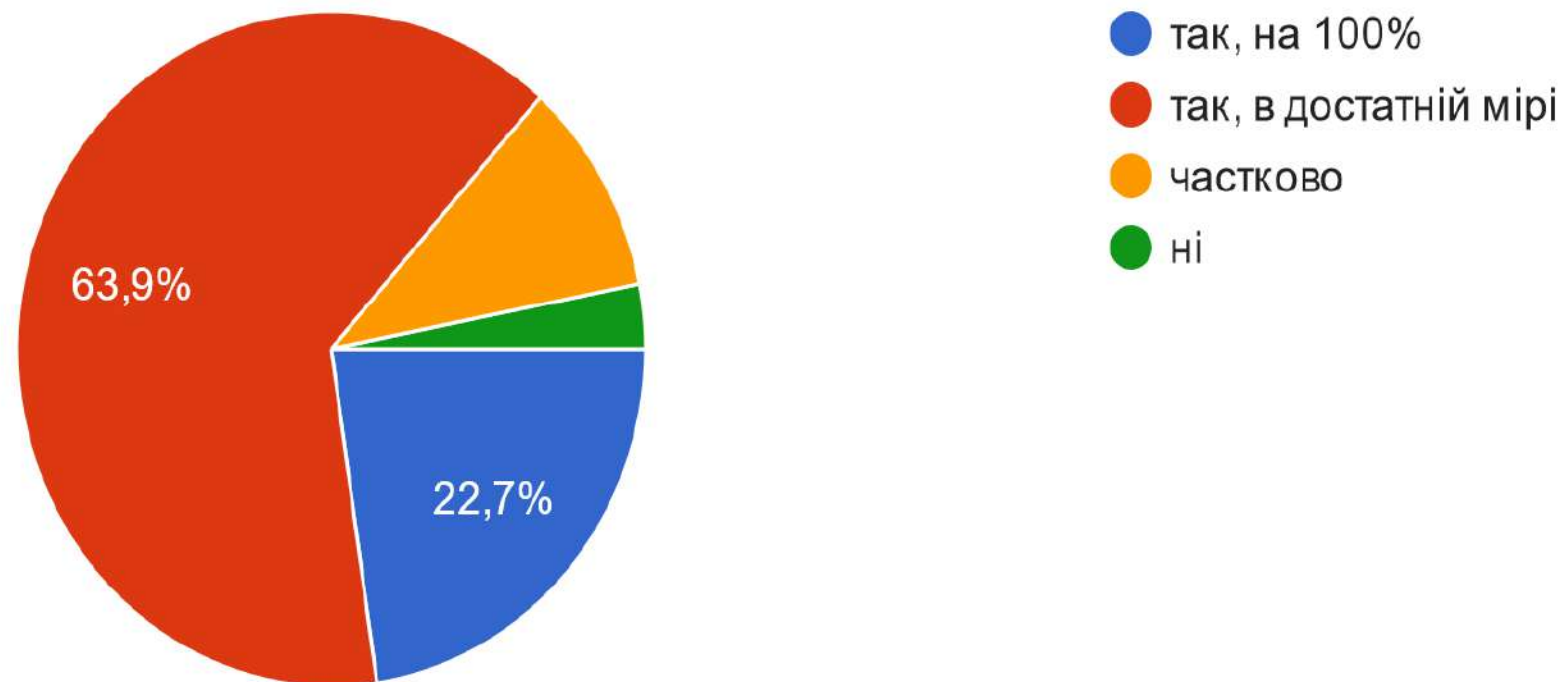
Чи сприяли, на Вашу думку, форми, методи та технології навчання кращому засвоєнню матеріалу та формуванню компетентностей?

97 відповідей



На Вашу думку, чи достатнім був рівень застосування сучасних форм, методів та технологій навчання при викладанні освітніх компонент н...у ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»?

97 відповідей

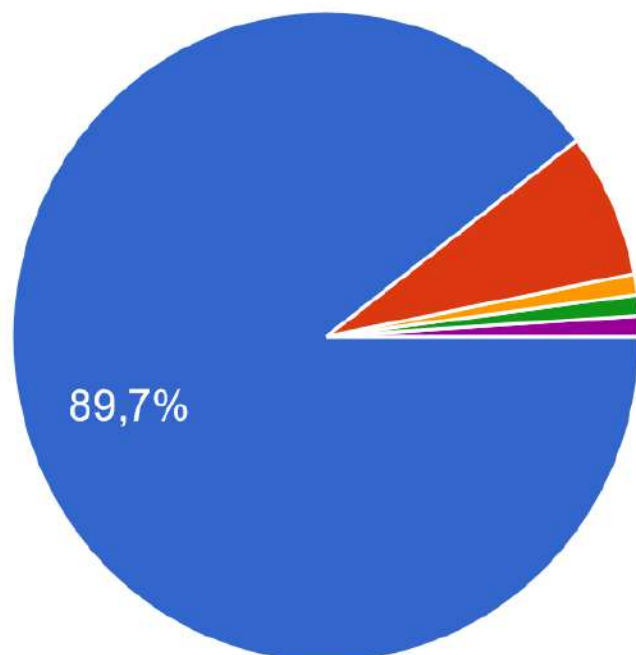


Пропозиції, побажання щодо використання методів, форм та технологій навчання

- ✓ проводити лекції в дискусії, а ні в монотоній читці лекцій/презентацій
- ✓ найкраще поєднання ефективних методів навчання включає інтерактивність, індивідуалізацію та використання сучасних технологій для створення зручного й доступного навчального середовища
- ✓ деякі викладі здійснюють взаємодію зі студентами через пошту, а це інколи не досі зручно. Краще створювати чат в телеграмі. Також не всі використовують Гугл-клас або мулл, для прикріплення завдань.
- ✓ Не всі викладачі використовували Мудл або Класрум, хоча це дуже зручно під час онлайн навчання. Збільшити їх використання
- ✓ Використання Kahoot!
- ✓ більше дискусій на актуальні теми, з фідбеком від викладачів
- ✓ Навчити всіх викладачів використовувати сучасні методи комунікації - classroom, noodle, telegram для покращення співробітництва
- ✓ Хотілося б більше лекцій від запрошених спеціалістів у сфері (можливо не повна лекція, але принаймні деякий час поділитись досвідом). Мені особисто найбільшу користь принесли пари тих викладачів, які активно давали фідбек на мою думку/відповідь, тобто чим більш інтерактивне навчання, тим краще. Більше творчих завдань, а не суто теоретичного матеріалу. Студентів з креативними ідеями багато, і я думаю під кожную дисципліну можна створити можливості як ці ідеї проявляти і застосовувати. Хотілося б більше ділових ігор і менше таких кейсів, де потрібно просто пояснити дії компанії, які призвели до того чи іншого результату - я вважаю у цьому взагалі немає сенсу, адже відповідь буквально в тексті написана, треба тільки пошукати.
- ✓ Давати більше індивідуальних завдань аніж командних
- ✓ На мій погляд, було б чудово, якщо студенти мали змогу використовувати знання безпосередньо на практиці (імітація праці на підприємстві), оскільки виконання кейсів, у більшій мірі - це активна робота з інтернет ресурсами, що не вимагає спеціальних навичок.

Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування освітніх компонентів ОПП?

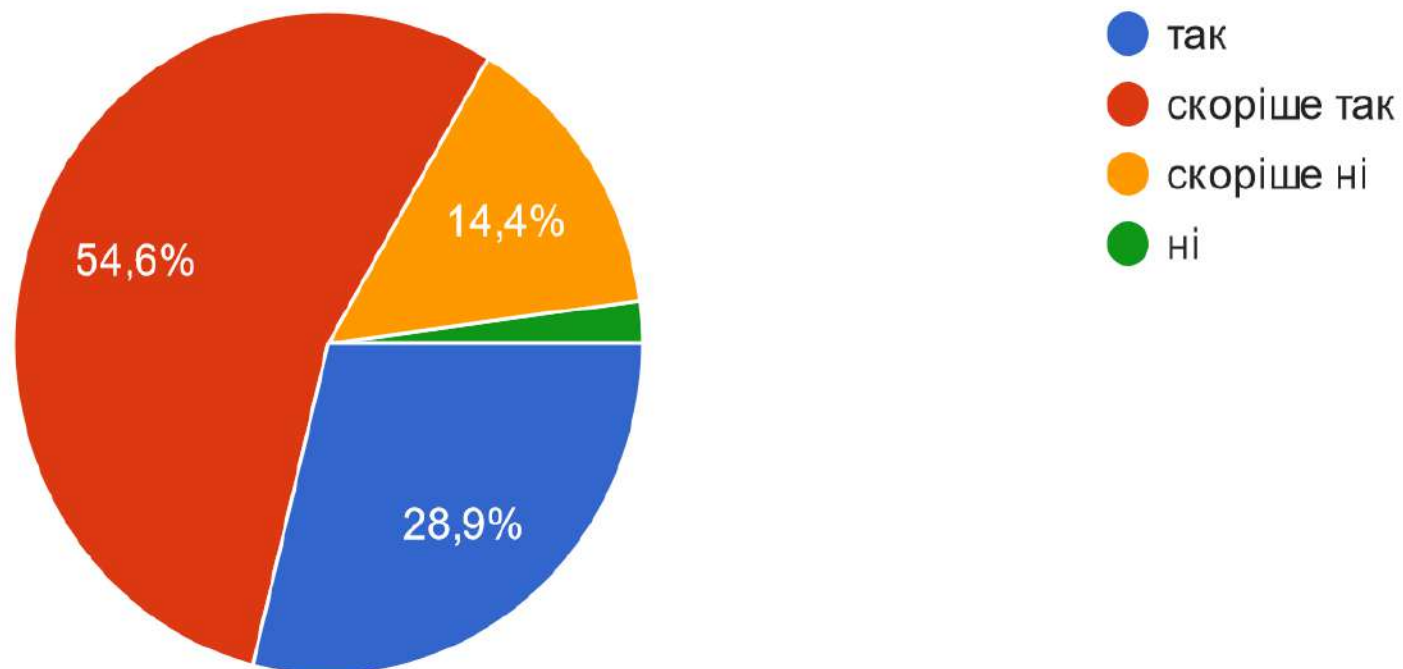
97 відповідей



- так
- Ні
- Так, в основному вистачає
- Частково
- Було б краще, якби деякі викладачі не давали всі рр, курсові та семестрові за пару тижнів до кінця сесії, ледь встигли зробити, але через поспіх не дуже аналізували і розуміли, що робили

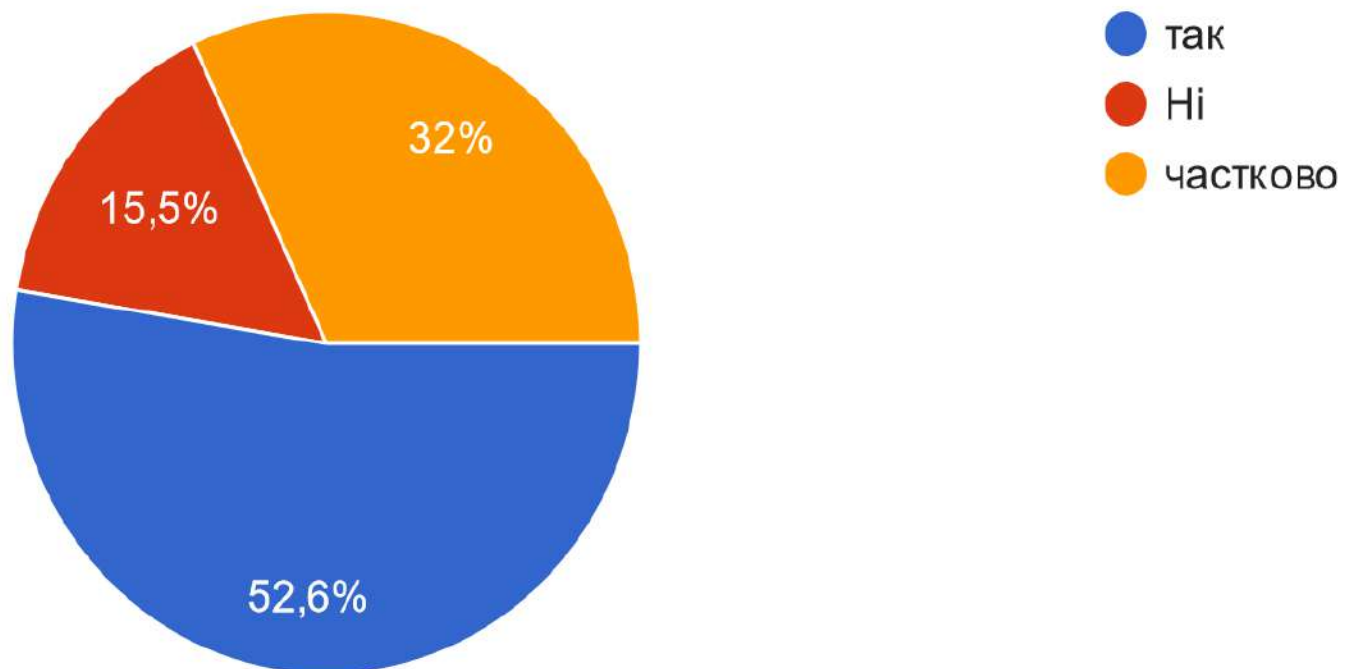
Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки, що надає ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»?

97 відповідей

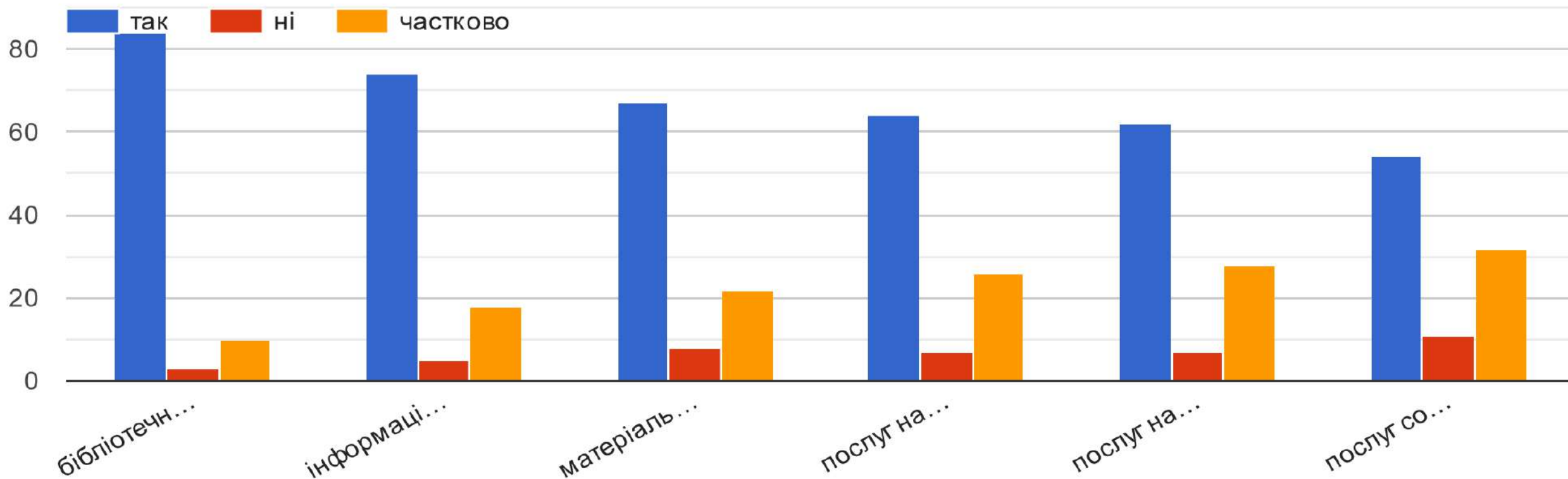


Чи сприяють освітнє середовище університету та матеріально-технічні ресурси (аудиторії, лабораторії, бібліотека тощо) досягненню цілей і програмних результатів ОПП?

97 відповідей

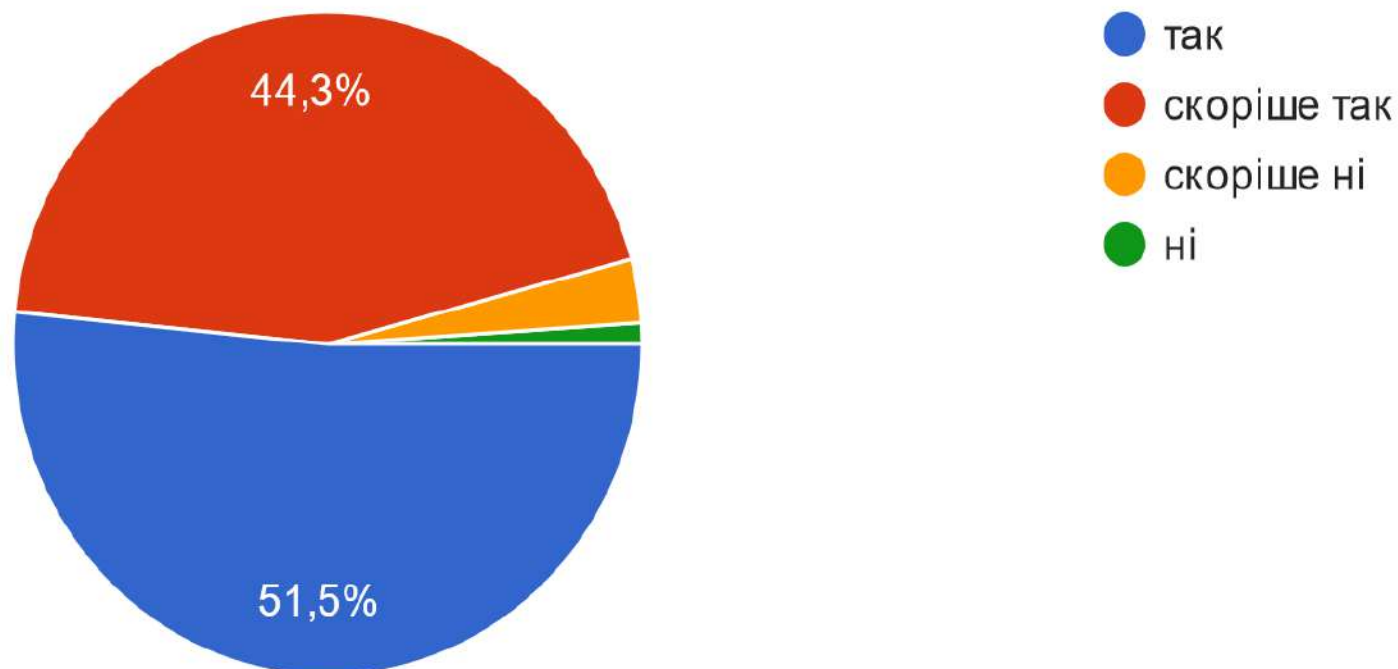


Чи забезпечує університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання? Оберіть відповідь за кожною з позицій:



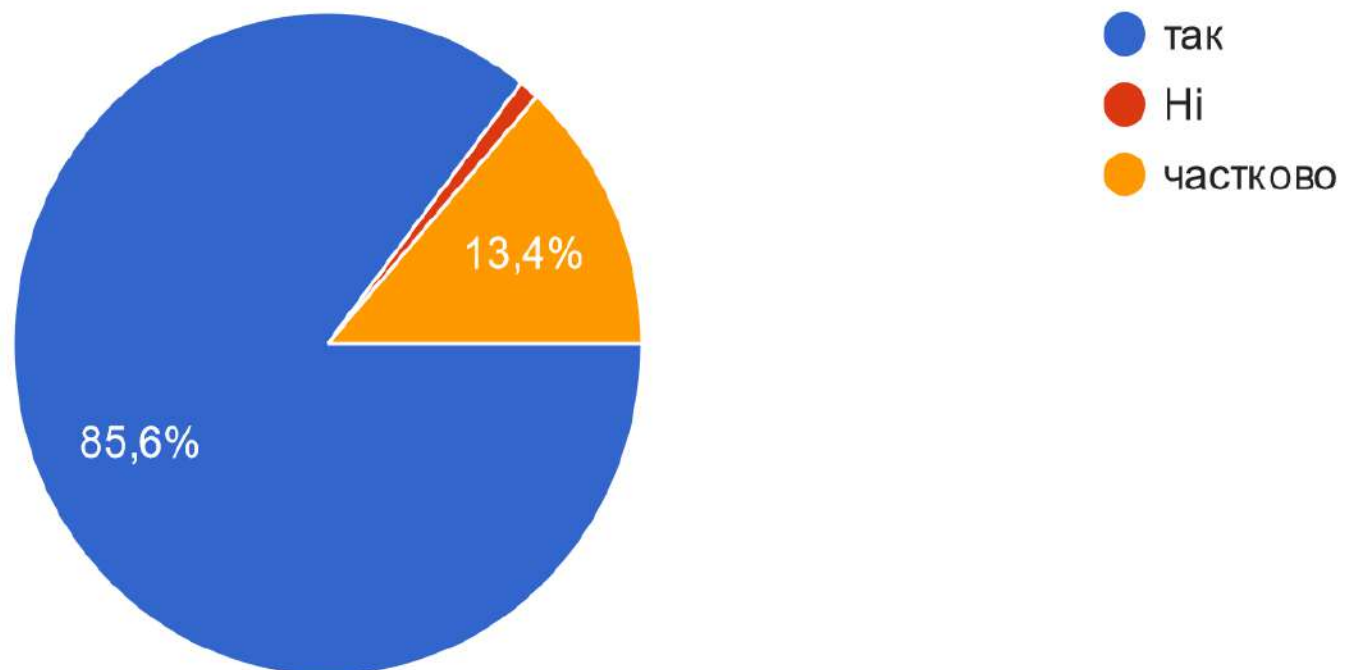
На Вашу думку, чи достатнім є рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін (змістовний силабус, наявність методичних вказівок, тестів, електронних курс-ресурсів тощо)?

97 відповідей



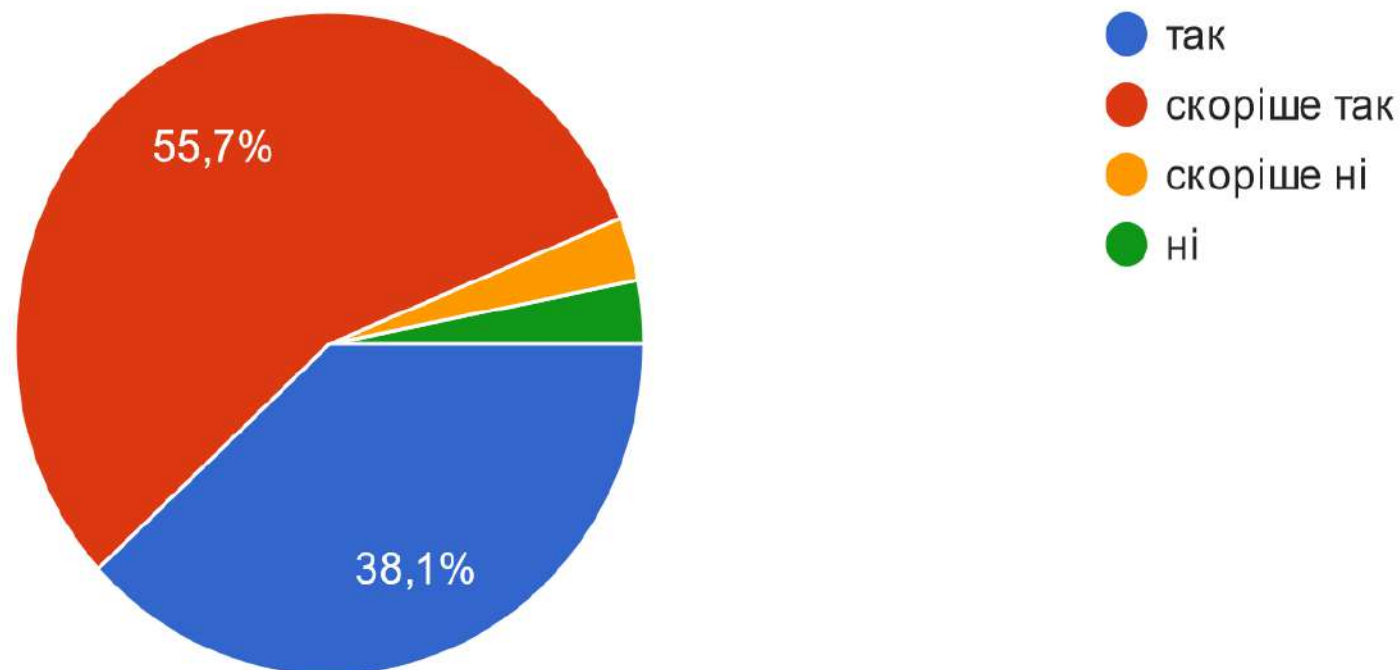
В процесі навчання чи мали Ви можливість для демонстрування рівня отриманих знань, вмінь та навичок, висловлювання своїх думок з тих чи інших питань?

97 відповідей



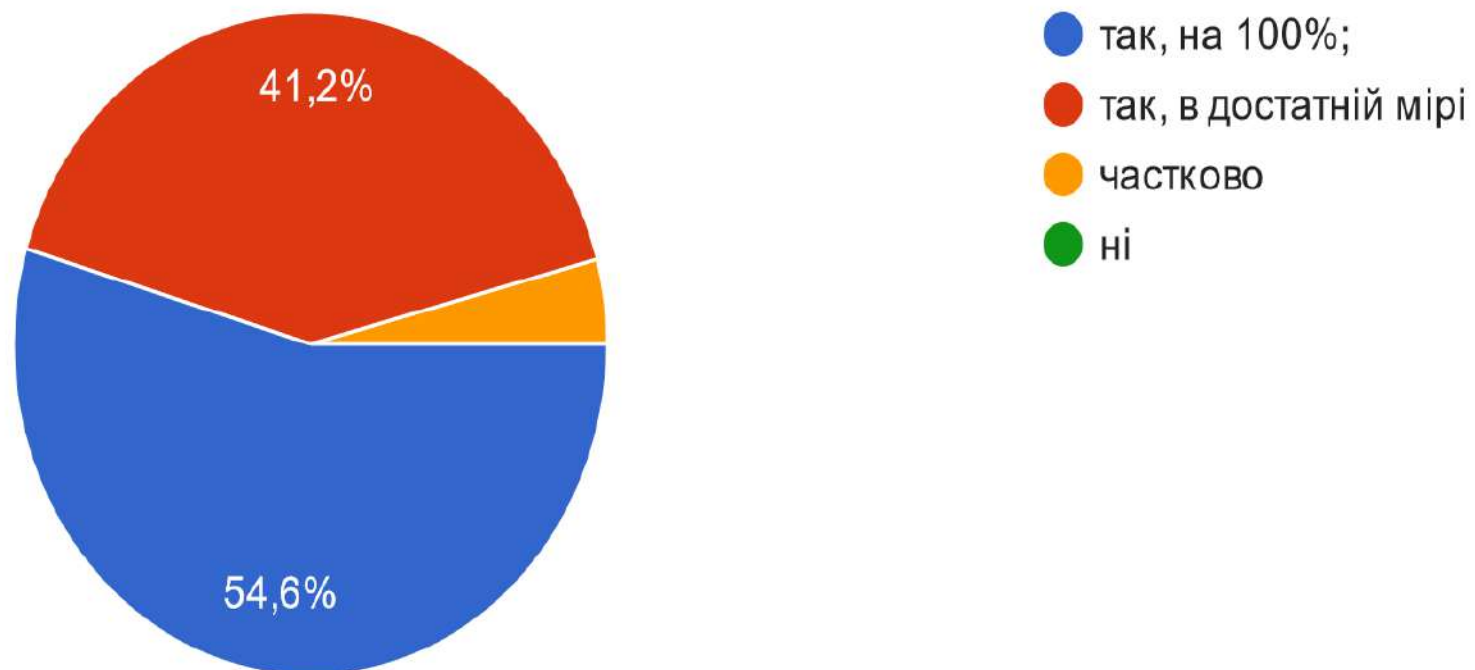
Чи завжди викладачі надавали зворотній зв'язок та можливість отримати потрібну консультаційну допомогу при опануванні навчальних дисциплін?

97 відповідей



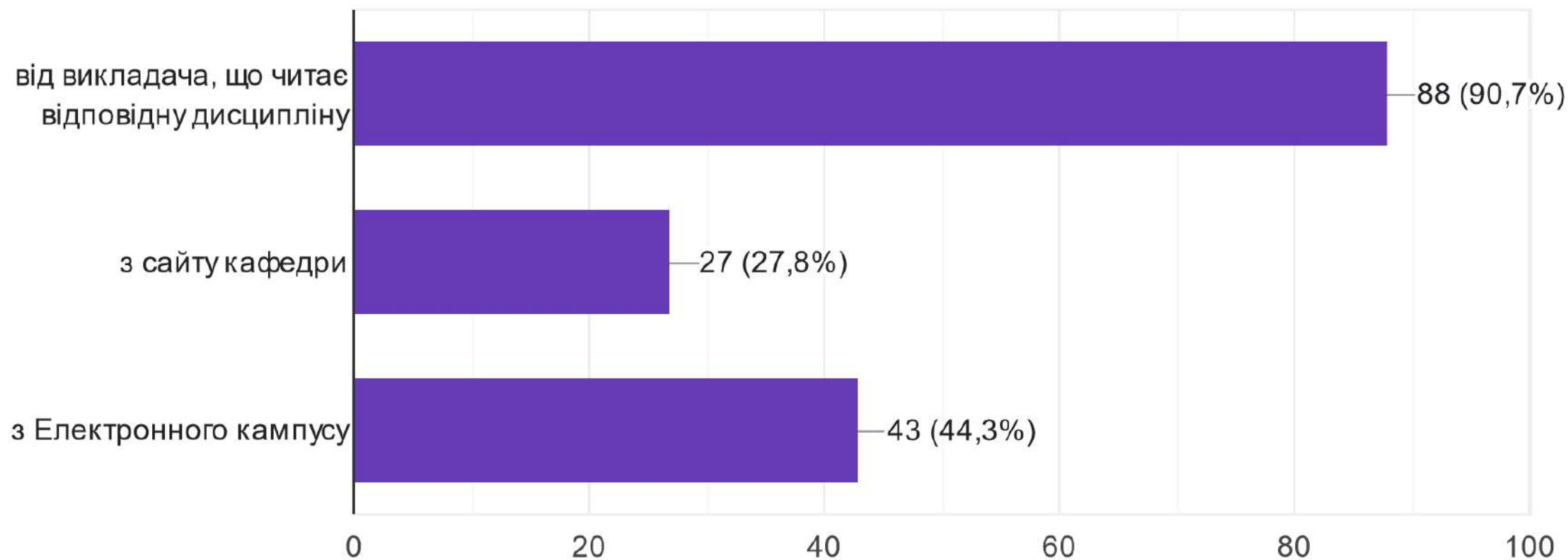
Чи ознайомлені Ви з формами та правилами проведення поточного та семестрового контролю за освітніми компонентами ОПП?

97 відповідей



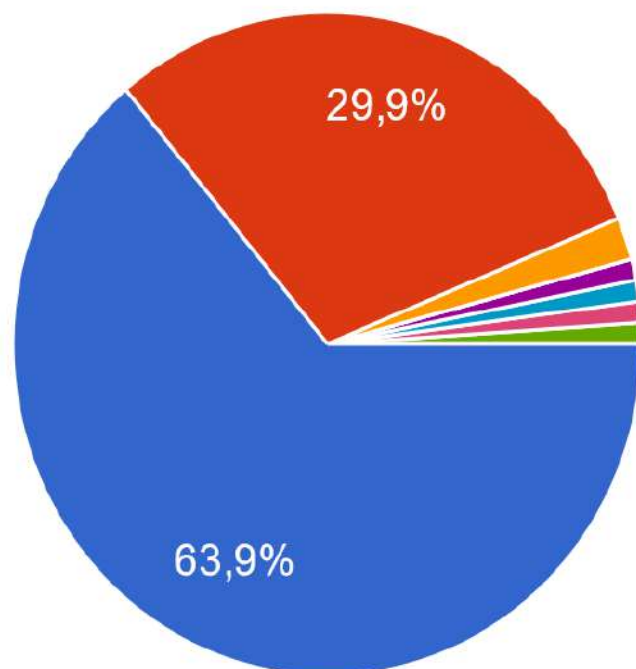
З яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, видів контролю, порядку та критеріїв навчання з освітніх компонент навчального плану?

97 відповідей



У які терміни з початку нового семестру до Вас доводиться інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, види і форми к...мпонент, що вивчаються в поточному семестрі?

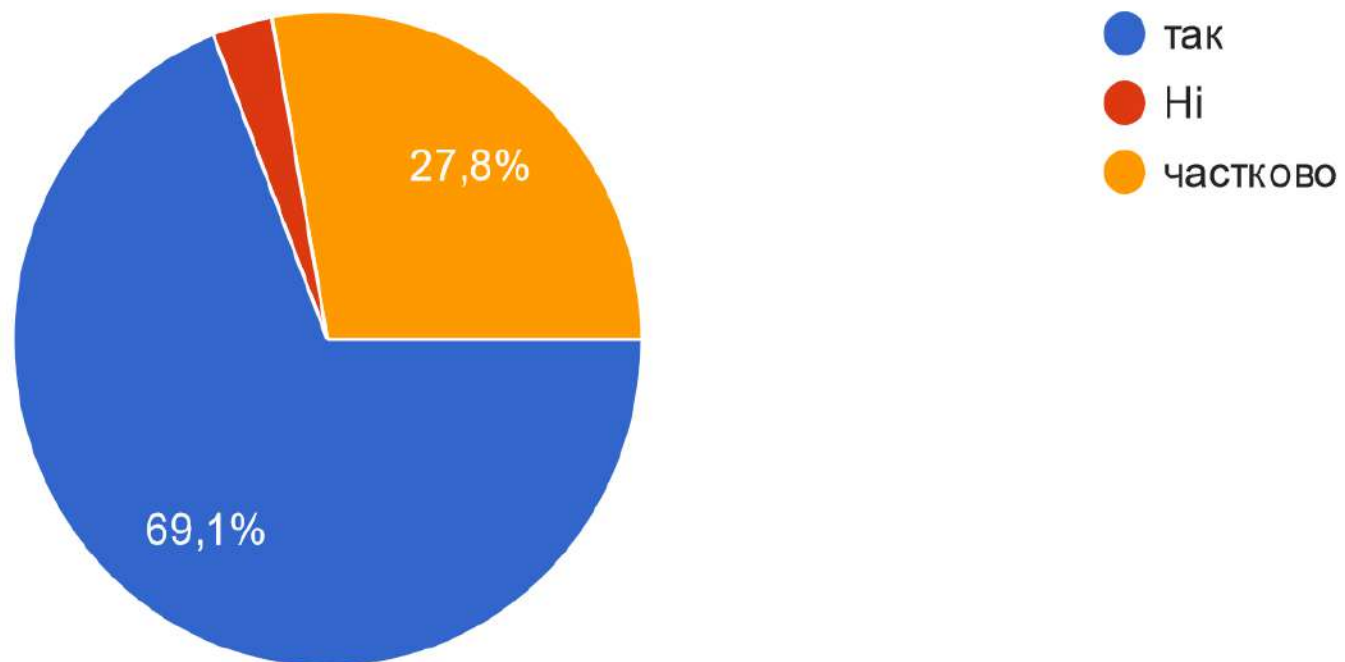
97 відповідей



- на першому занятті з кожної дисципліни поточного семестру
- протягом двох перших тижнів кожного семестру
- протягом першого місяця кожного семестру
- інформація не доводиться, тому що...
- У процесі навчання
- 1
- Зазвичай на першому занятті частк...
- По-різному з різних предметів

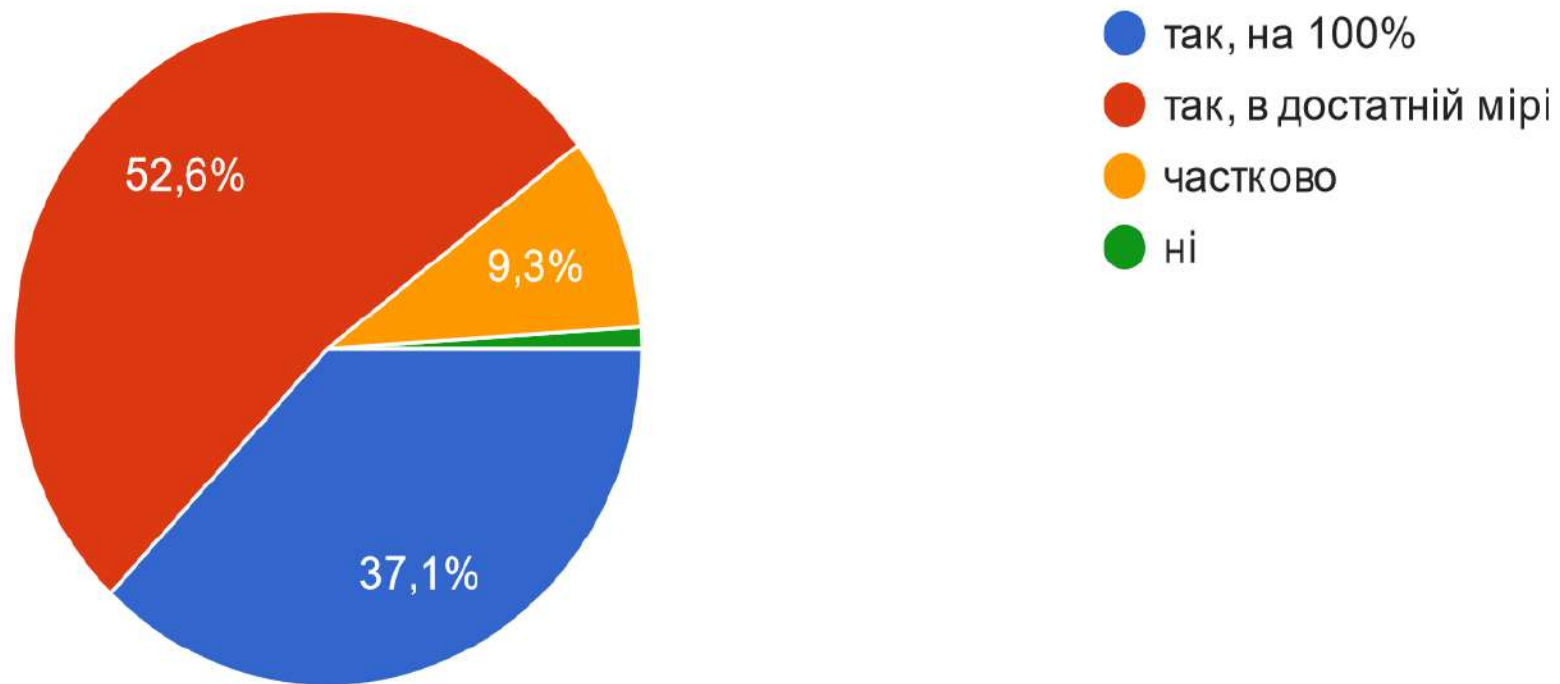
Чи зрозумілими для Вас були критерії оцінювання набутих компетентностей за різними освітніми компонентами?

97 відповідей



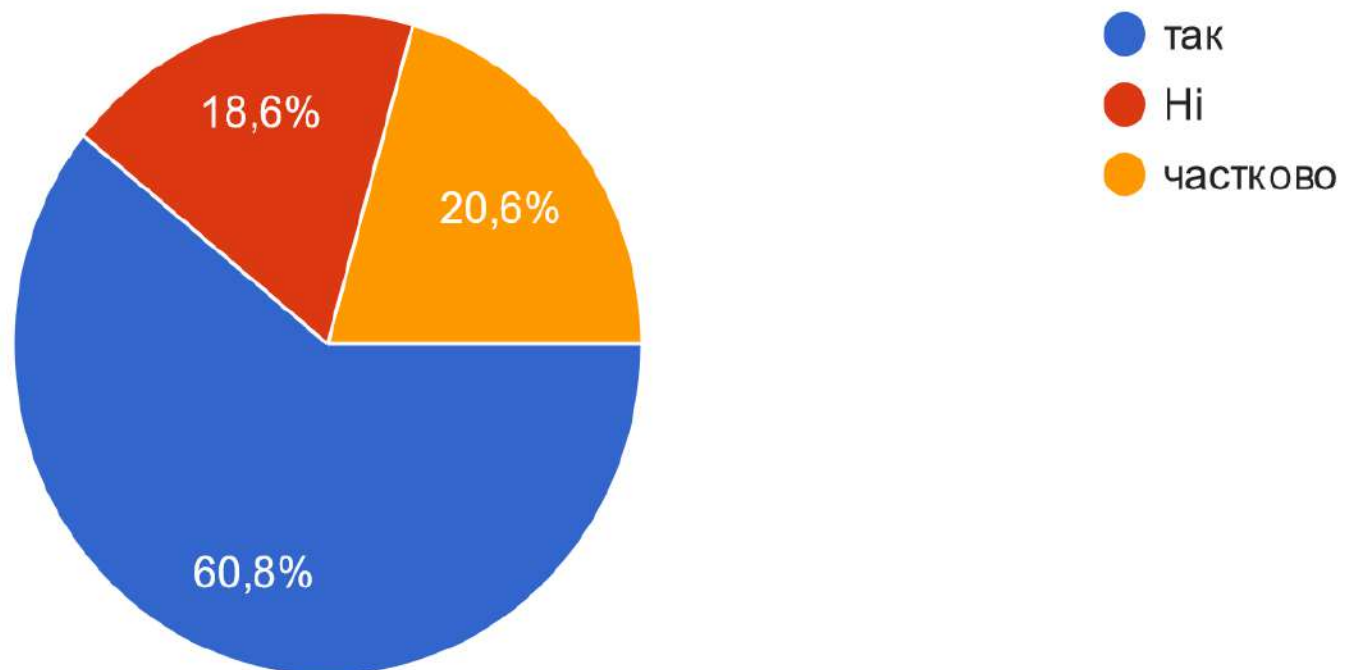
З Вашої точки зору, чи є оцінка Ваших знань викладачем об'єктивною і прозорою?

97 відповідей



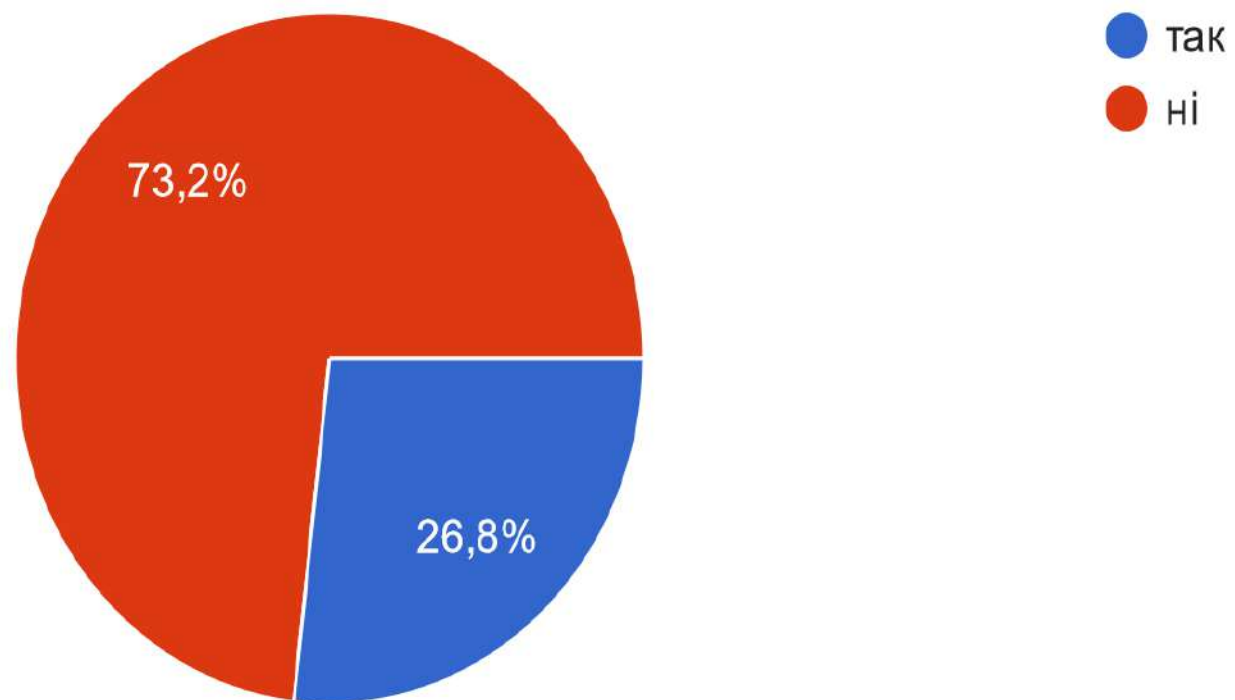
Чи знайомі Ви з процедурою ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю?

97 відповідей



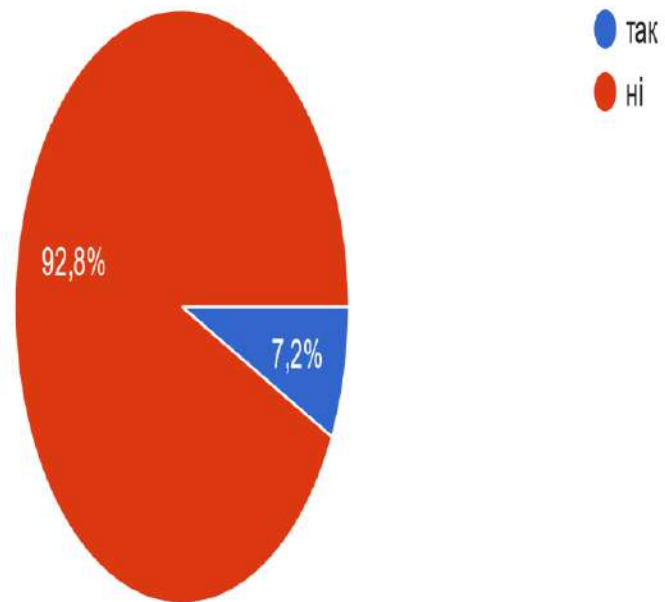
Чи були у Вас випадки повторного проходження контрольних заходів?

97 відповідей



Чи були у Вас випадки оскарження результатів контрольних заходів?

97 відповідей

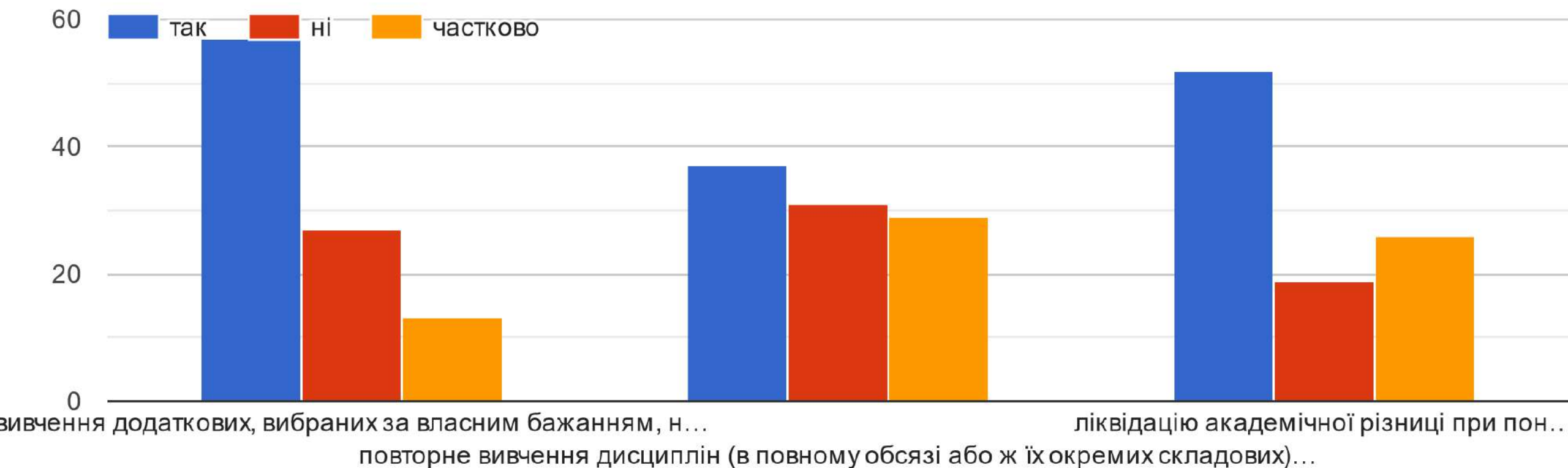


- За позитивної відповіді на попереднє питання оцініть дієвість процедури оскарження результатів.

13 відповідей

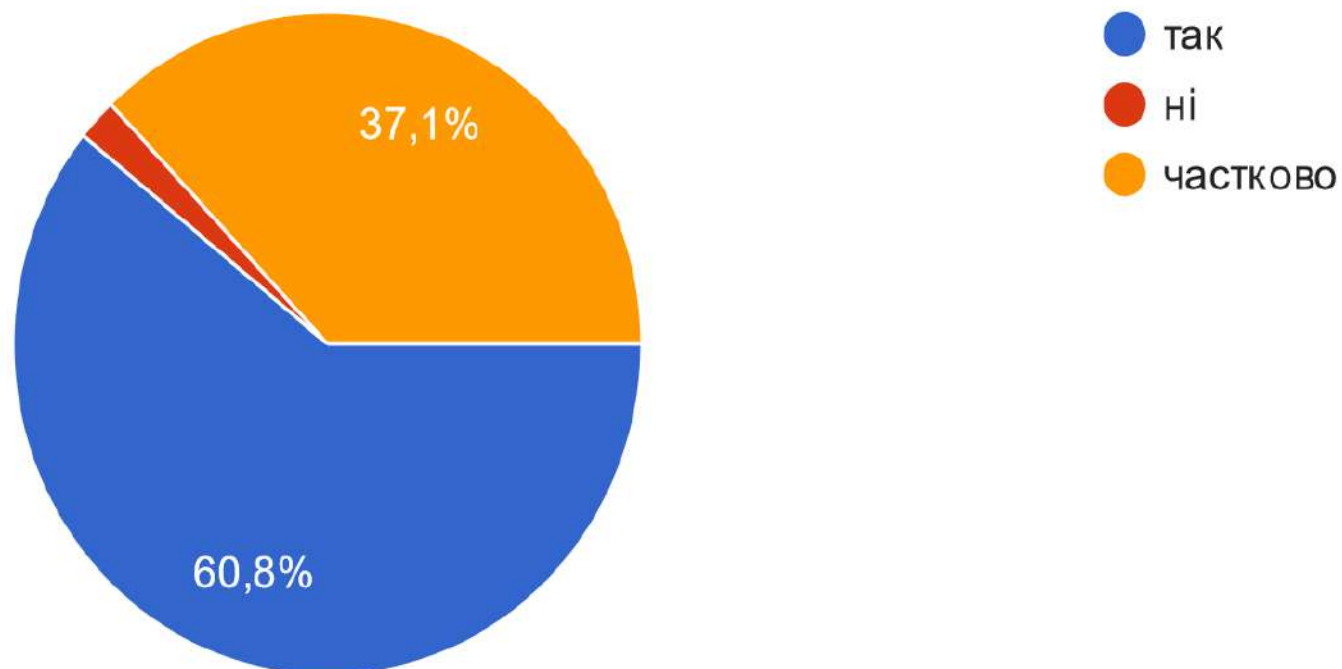
- -
- 5+
- -
- Так

Чи знаєте Ви про можливість отримання в університеті послуг понад обсяги, встановлені навчальним планом для освітніх програм, за такими позиціями:



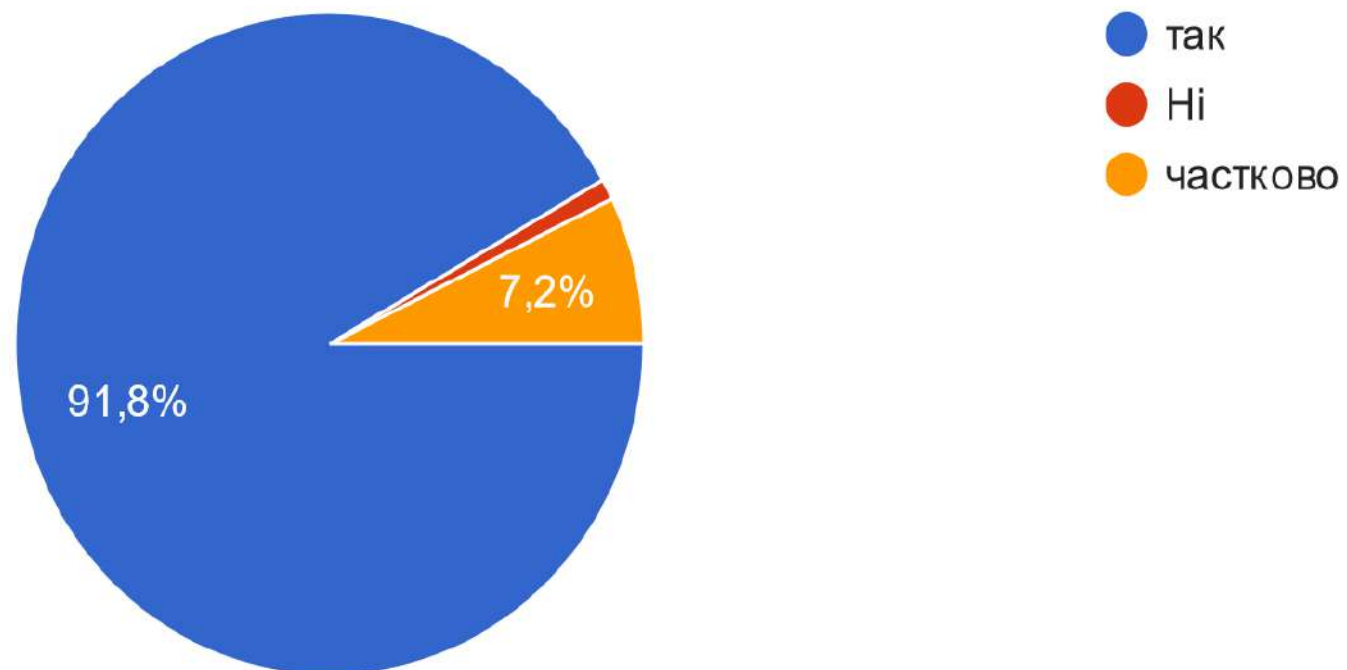
Чи погоджуєтесь Ви з твердження: «Університет забезпечує реалізацію ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» викладачами з високим рівнем професіоналізму»?

97 відповідей



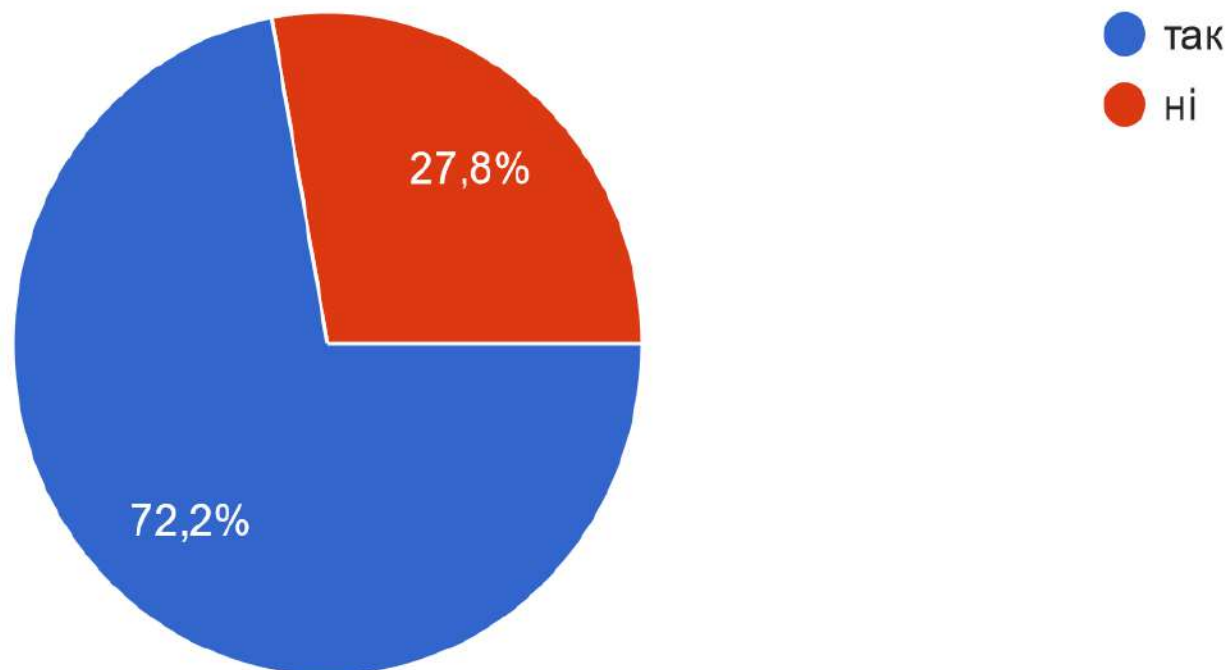
Чи підтримуєте Ви практику залучення до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців?

97 відповідей



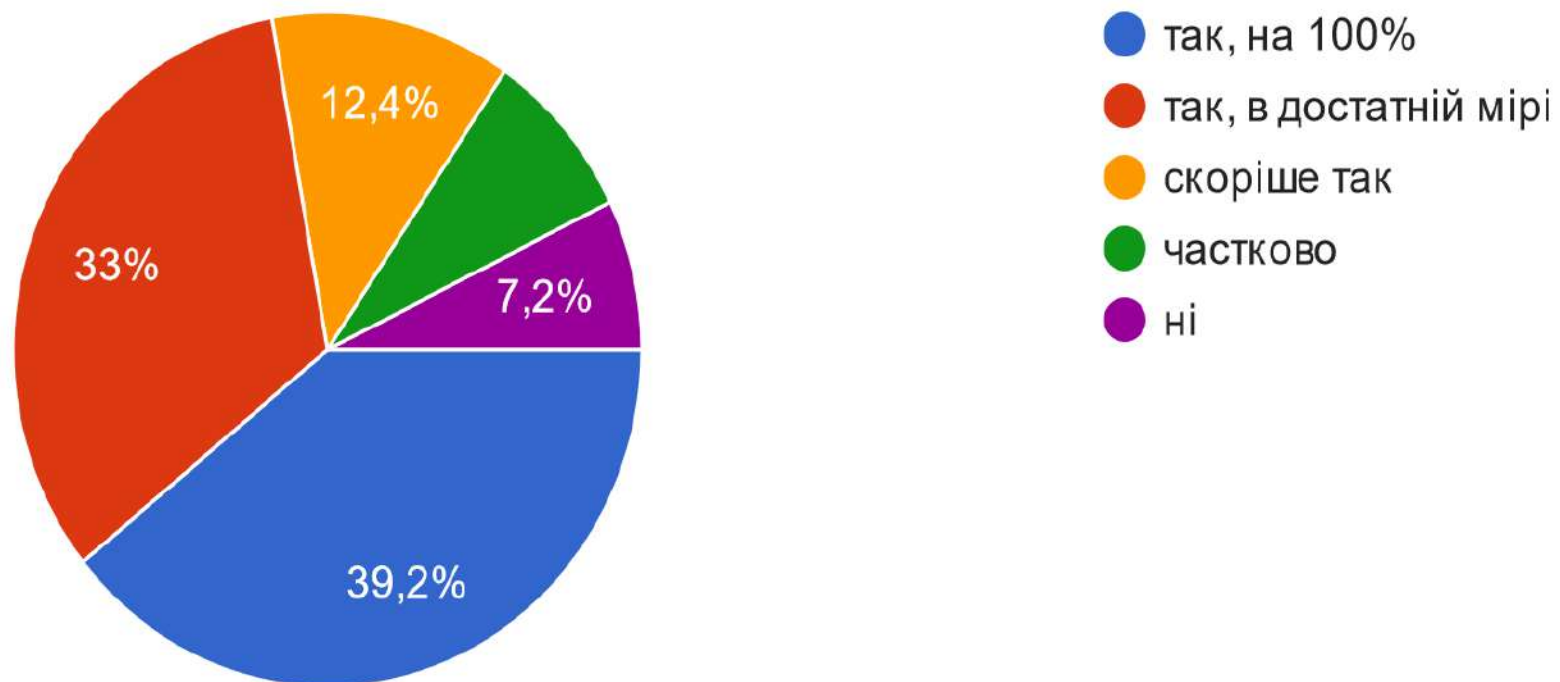
Під час Вашого навчання чи залучались професіонали-практики, експерти, представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін, окремих модулів або факультативно?

97 відповідей



Чи вважаєте Ви освітнє середовище університету безпечним для життя і здоров'я здобувачів?

97 відповідей

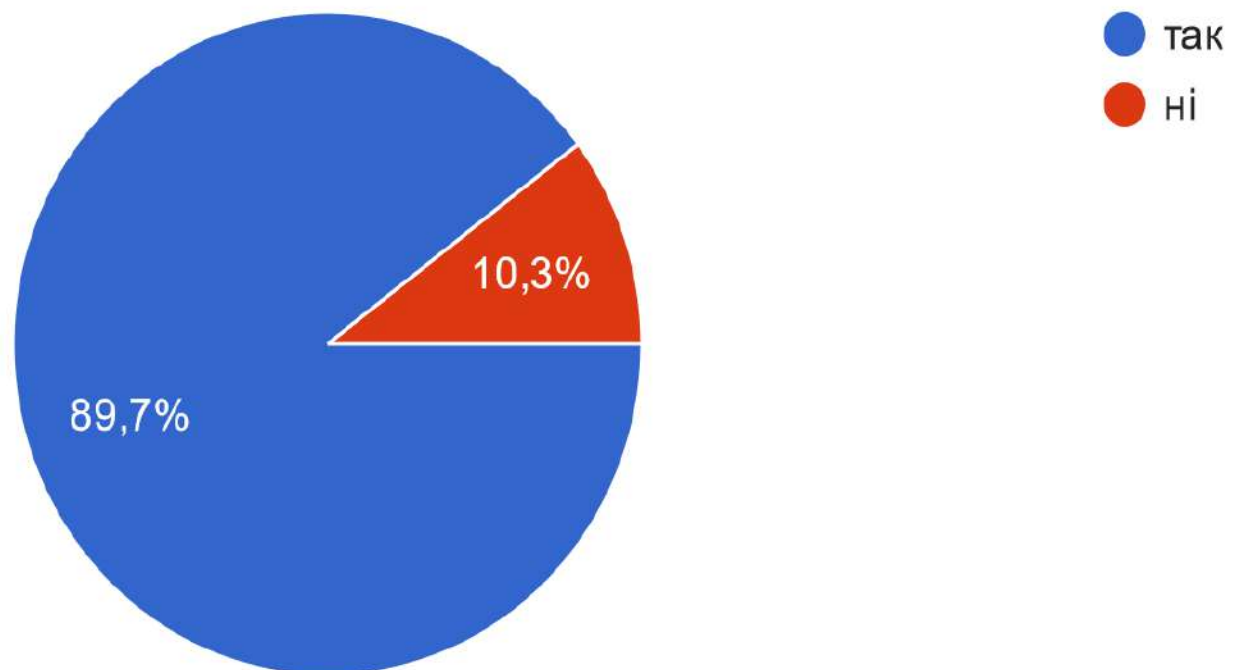


Чи хотіли б Ви щось змінити і освітньому середовищі університету для підвищення його безпечності? Що саме і чому?

- ні
- Графік і планування
- Бомбосховище та укриття для студентів
- не відчуваю потреби в змінах, оскільки освітнє середовище університету вже забезпечує достатню безпеку
- Нічого міняти не хочу
- -
- Щоб університет забезпечував укриттям кожного студента і можна було там проводити пари.
- Так
- Я хотіла б щоб було очне навчання, тому про безпеку освітнього середовища нічого сказати не можу
- Нічого
- Ні
- Наразі, впровадження змішаного навчання - небезпечний захід. Під час війни, на мій погляд, освітній процес повинен проводитися виключно у дистанційному режимі.

Чи берете Ви участь в опитуваннях, що проводяться кафедрою чи іншими підрозділами університету щодо реалізації освітніх програм та організації освітнього процесу?

97 відповідей

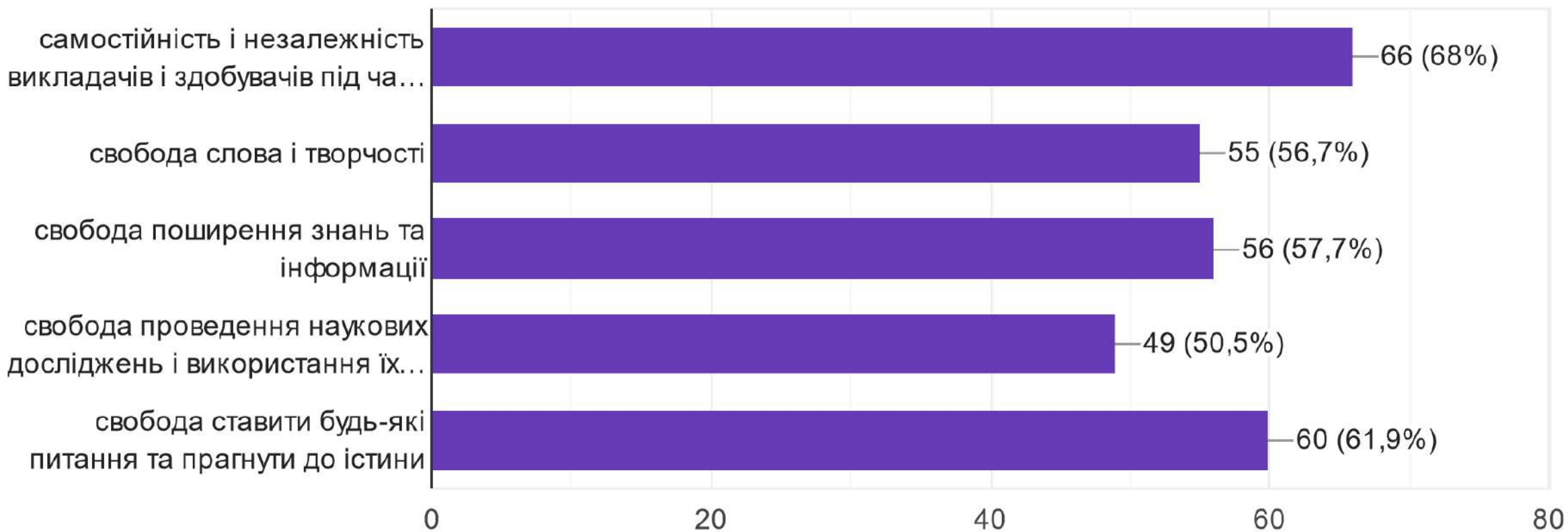


Якщо у Вас є пропозиції нових дисциплін (вибіркових, обов'язкових), рекомендації або зауваження щодо підготовки за ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування», наведіть їх будь ласка

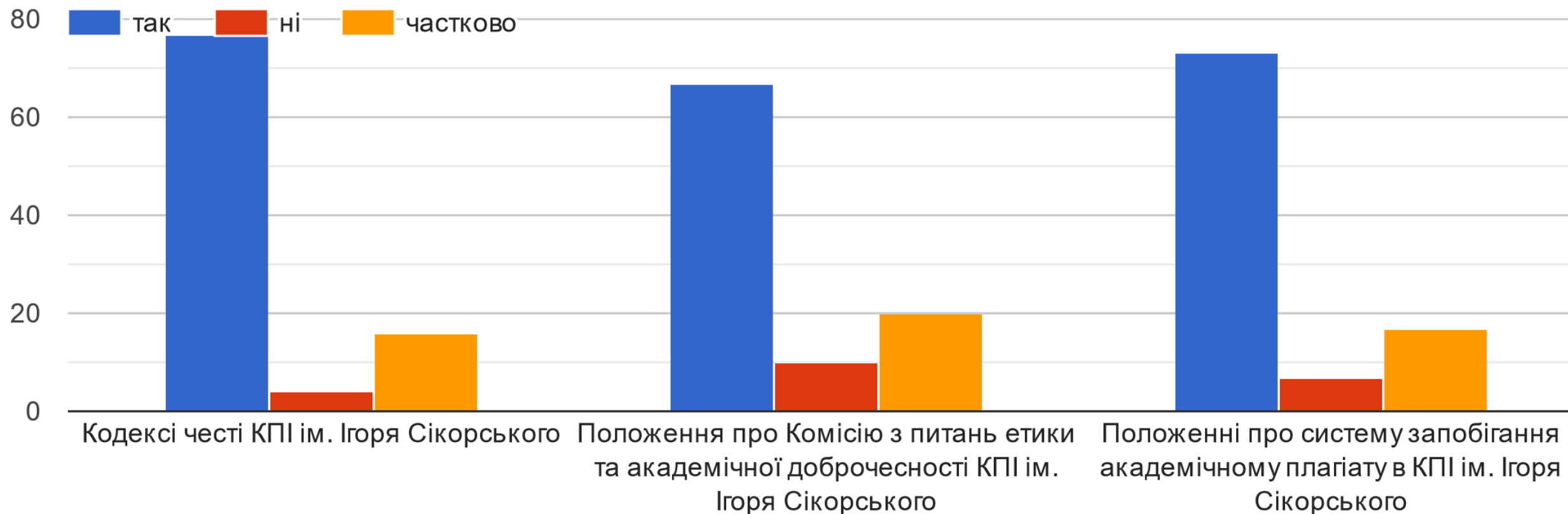
- Немає пропозицій
- Вирішення кейсів ат форс-мажорів як у команді так і індивідуально. Дебати як обов'язкова дисципліна (навчить студентів логічно та аргументовано висловлюватись).
- Коли на 1 курсі обираєш додаткові дисципліни на 2 курс, то іноді забуваєш правильні їх назви і потім на пошук викладача і всіх посилань (на лекції, практики, класруми) потрібно витратити багато часу. Було б чудово якось це полегшити, тому що писати усім викладачам на пошту (а потім вони тебе перенаправляють до інших) зовсім не класно, з цим іноді виникають проблеми
- Щось із психології можна
- Управління бізнес процесами
- рекомендую впровадити нові дисциплін, спрямовані на розвиток цифрових технологій у бізнесі, а також зміцнення практичного компонента навчання через партнерство з індустрійними лідерами
- Я вважаю, що варто звернути більше увагу на підприємства, що працюють в сфері надання послуг, бо в основному предмети звертають увагу тільки на промислові підприємства та роботу з ними
- робота з реальним власниками чи представниками бізнесу
- Облік і аудит зробити обов'язковим, а не вибірковим
- Пропозицій та зауважень немає.
- Великий обсяг дисциплін дає змогу обрати те що тобі цікаво, і це круто
- Все чудово викладається і охоплюються дисципліни, які потрібні для професії
- Нема, все влаштовує
- На даний момент пропозицій немає.
- немає, оскільки дисциплін достатньо для розуміння потрібних тем
- Просування бізнесу: конкретні кейси та завдання
- SMM
- Проектний менеджмент
- Рекомендацій немає
- Психологія лідера
- Хотілося б, щоб викладачі як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін, давали більше практичних знань, а не акцентували на доповідях, презентаціях та рефератах.

Відомо, що академічна свобода реалізується через низку положень і принципів. Які із зазначених позицій, з Вашої точки зору, наявні в університеті?

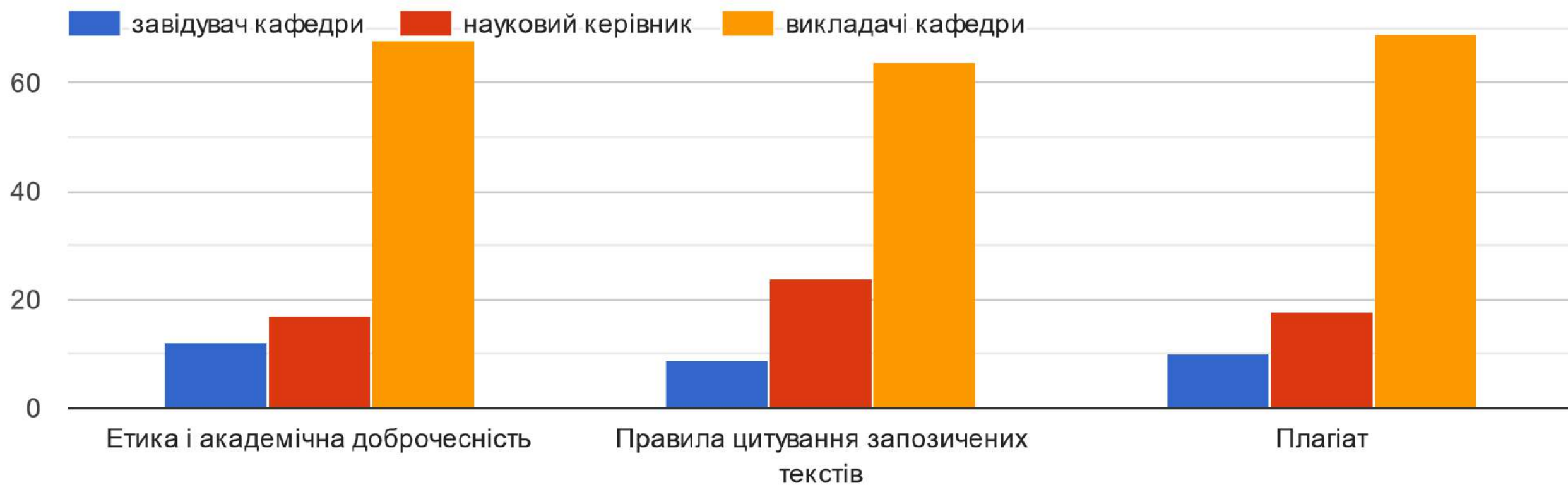
97 відповідей



Чи знайомі Ви з документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

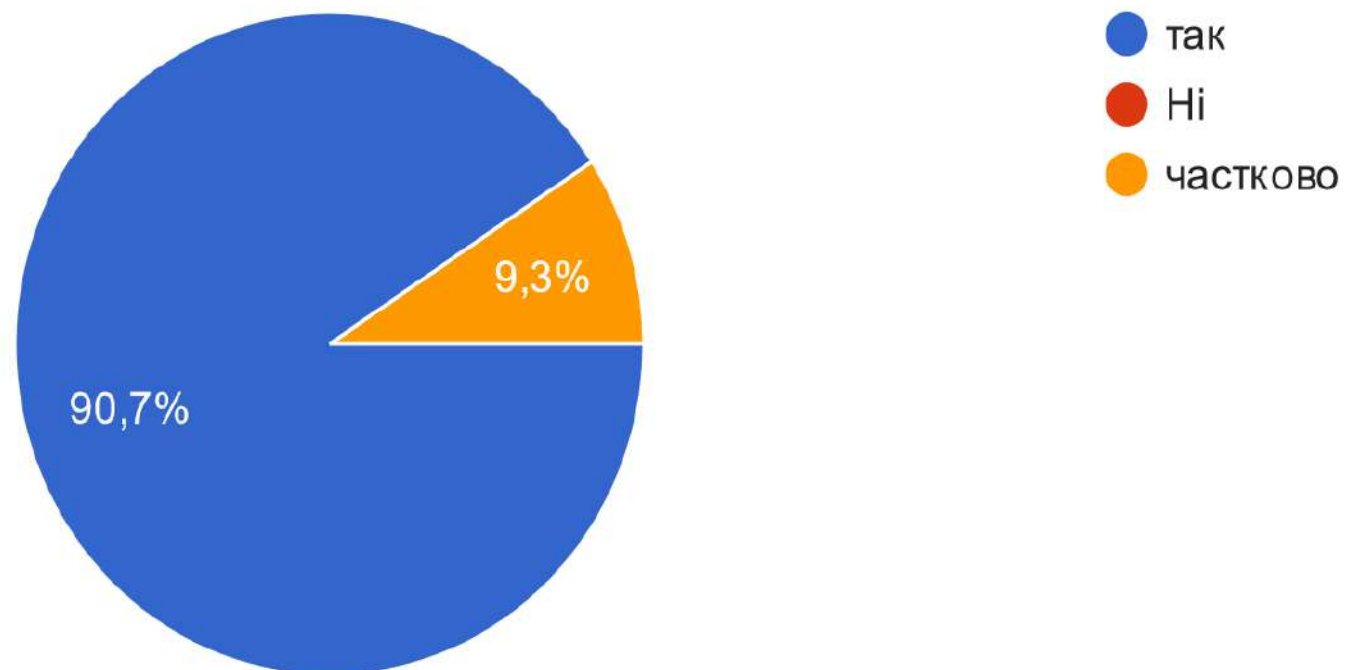


Чи обговорювали з Вами питання академічної доброчесності і хто саме?



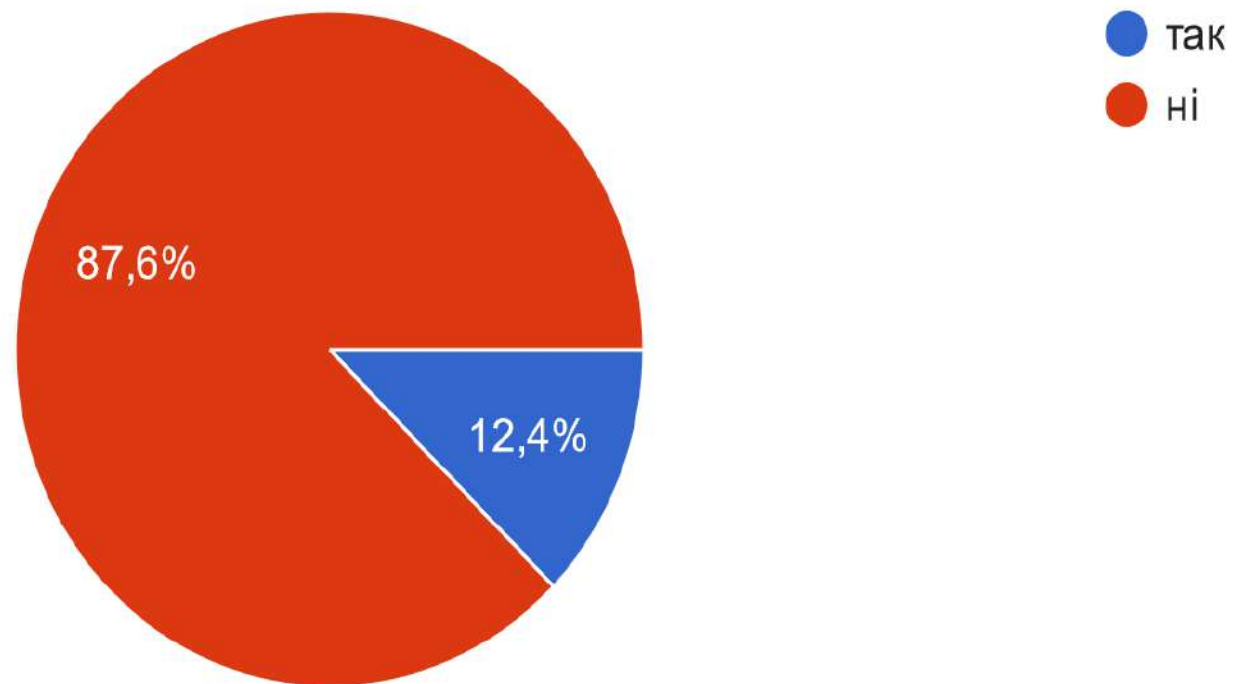
Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності при підготовці навчально-наукових робіт?

97 відповідей



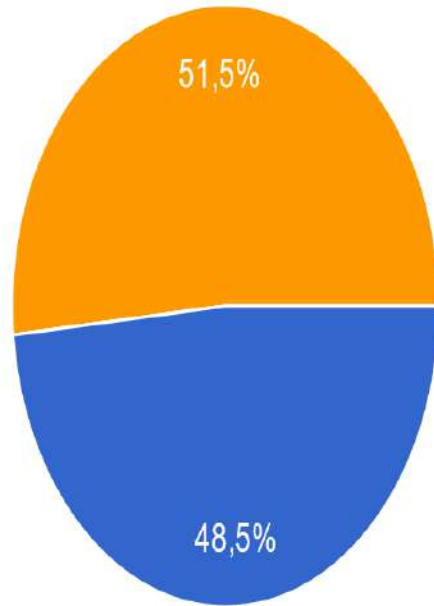
Під час навчання чи зустрічались Ви з випадками порушення академічної доброчесності?

97 відповідей



Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?

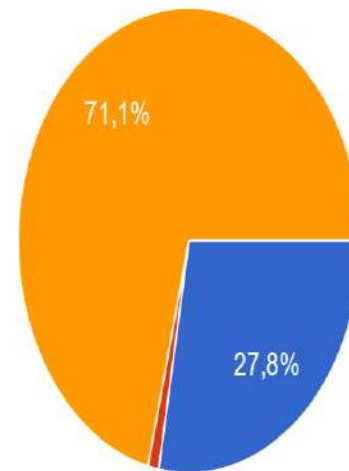
97 відповідей



- так
- ні
- не цікавився даним питанням

Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти, в т.ч. під час академічної мобільності?

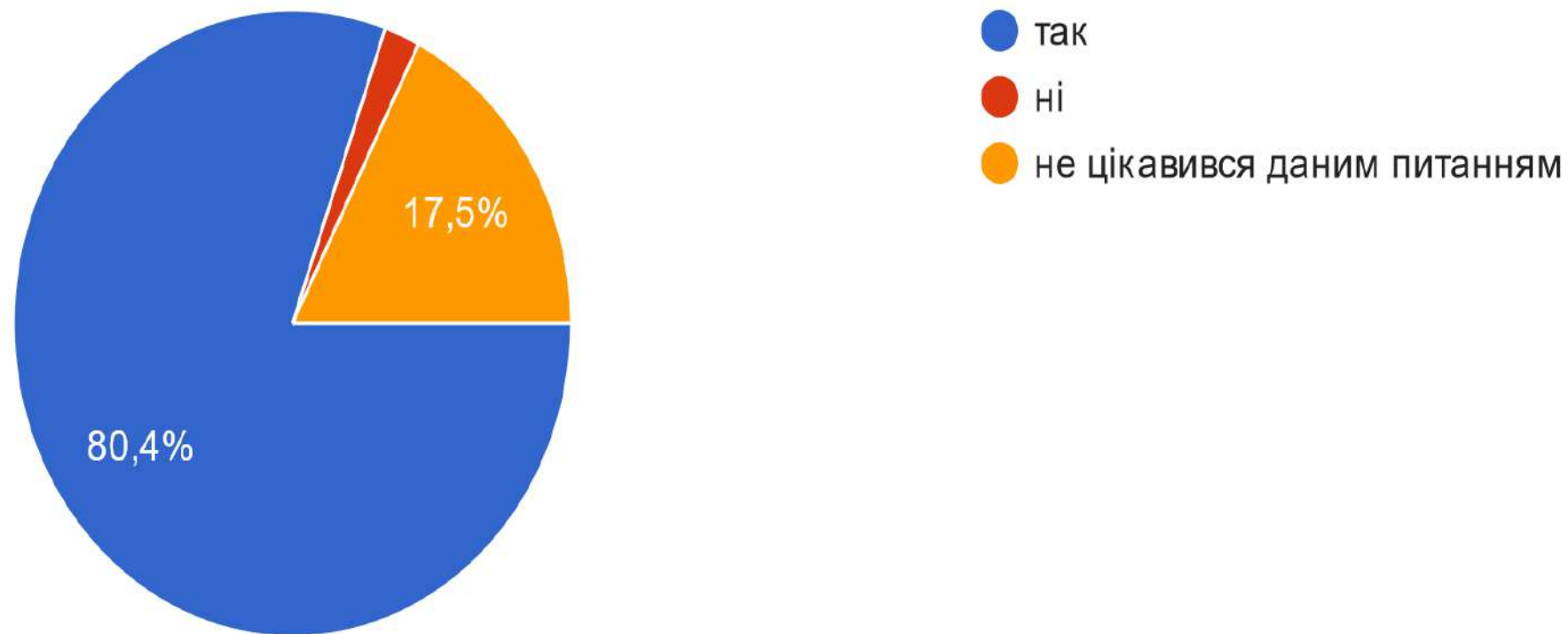
97 відповідей



- так
- ні
- не цікавився даним питанням

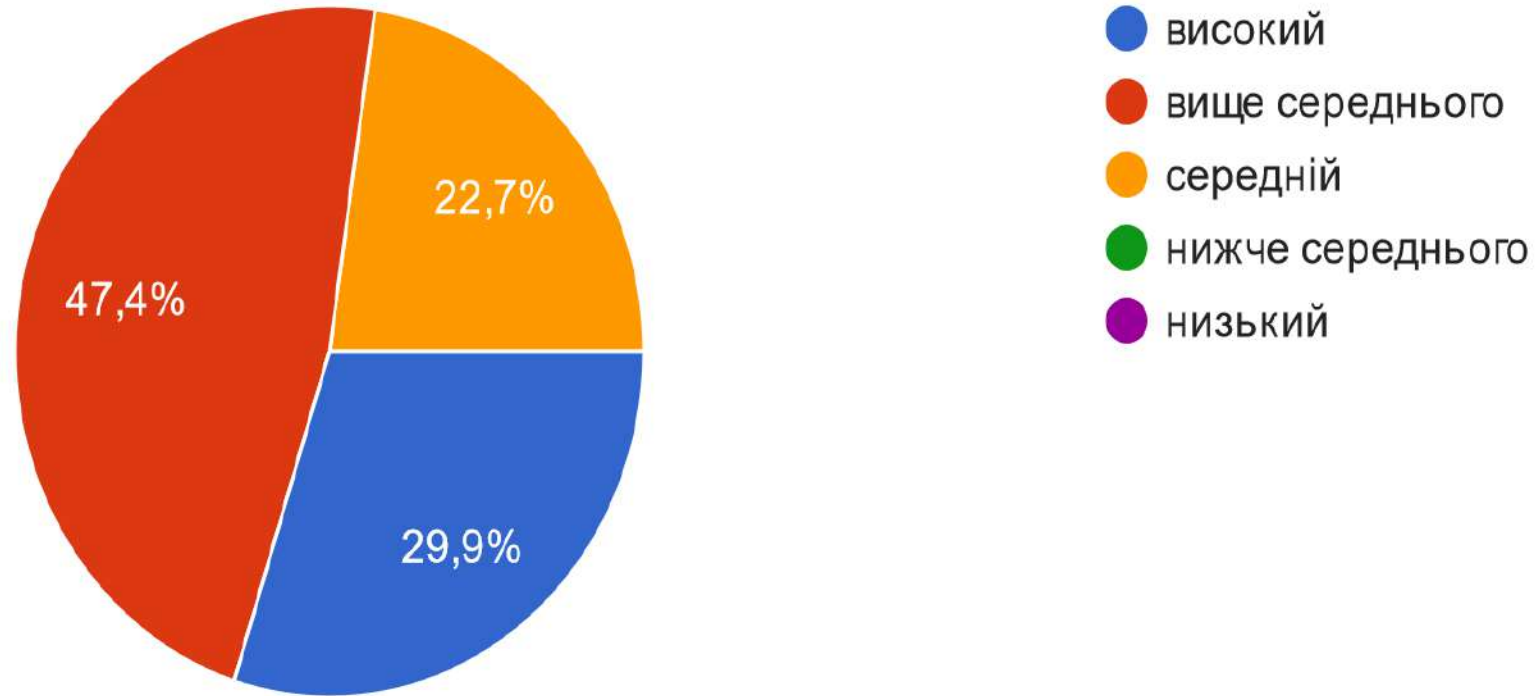
Чи маєте ви право висловити свою думку щодо удосконалення процесу навчання?

97 відповідей



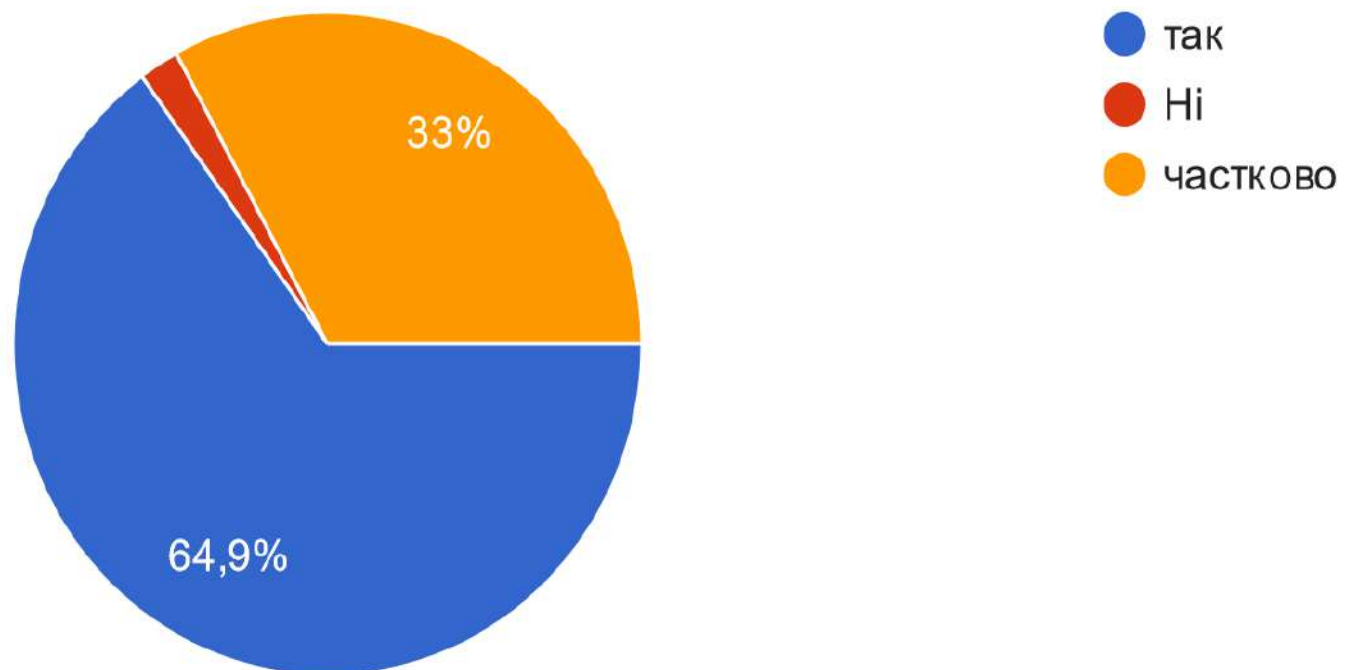
Як би Ви оцінили рівень дотримання права на академічну свободу під час навчання?

97 відповідей



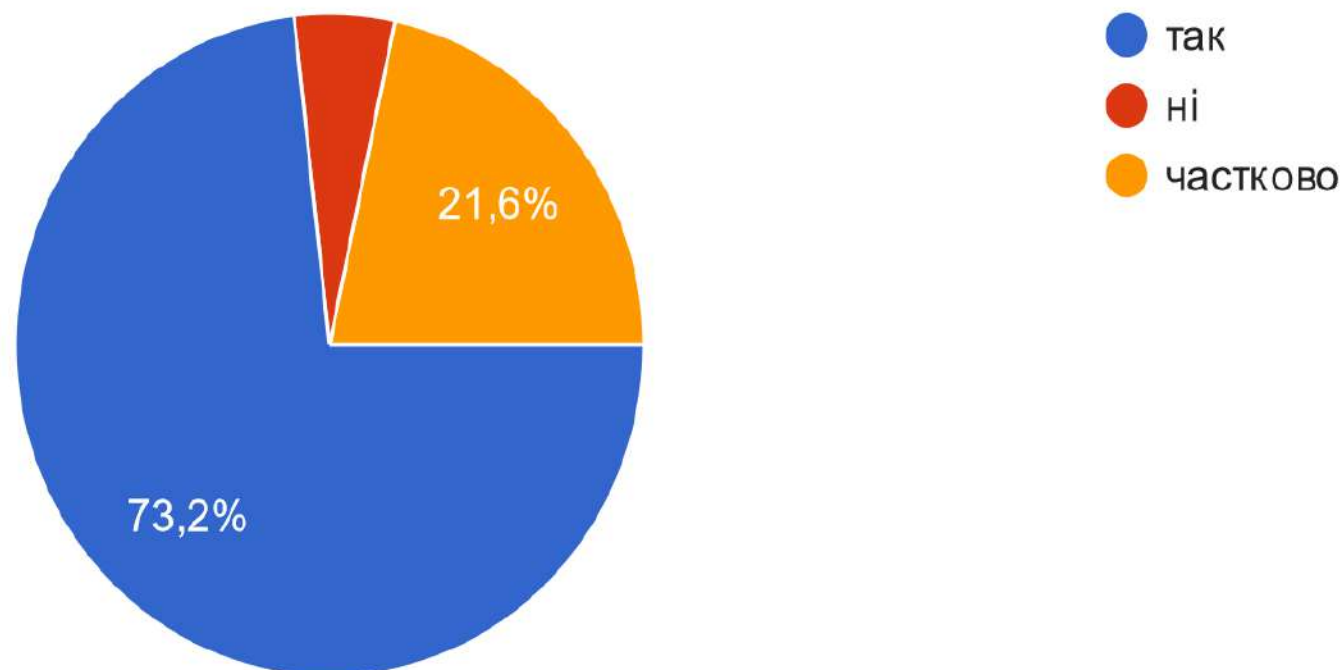
Чи маєте Ви вільний доступ до інформації про можливості академічної мобільності здобувачів?

97 відповідей



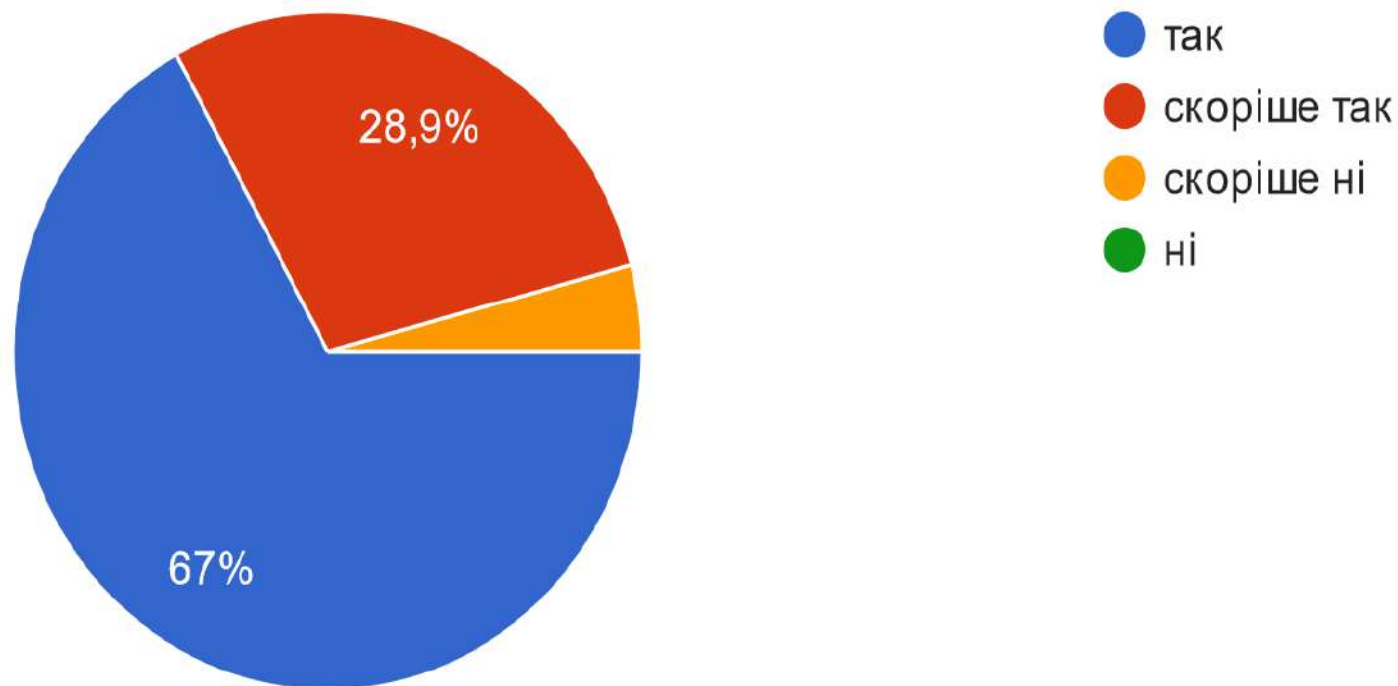
Чи відомі Вам норми етичної поведінки здобувачів і працівників університету, що зазначені в «Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського»?

97 відповідей



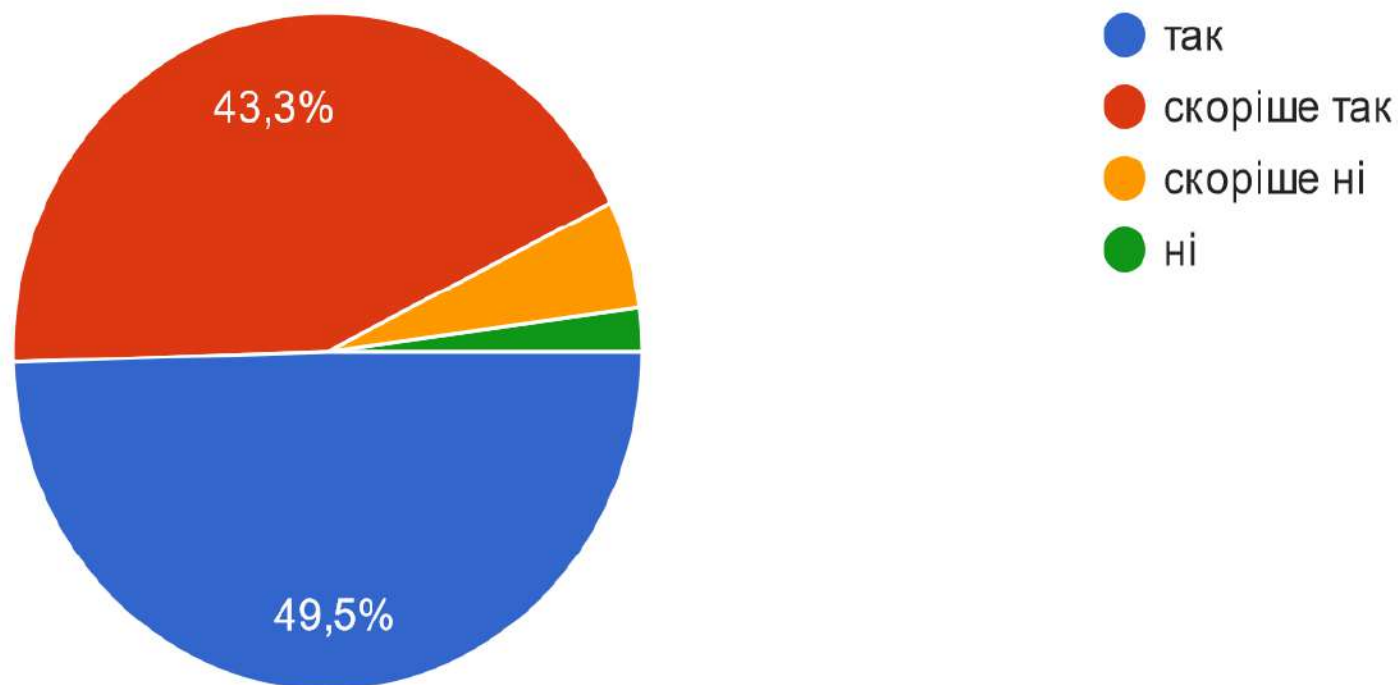
У разі виникнення труднощів під час виконання навчальних або дослідницьких завдань чи можете Ви звернутись за допомогою до керівництва кафедри, наукового керівника, викладачів?

97 відповідей



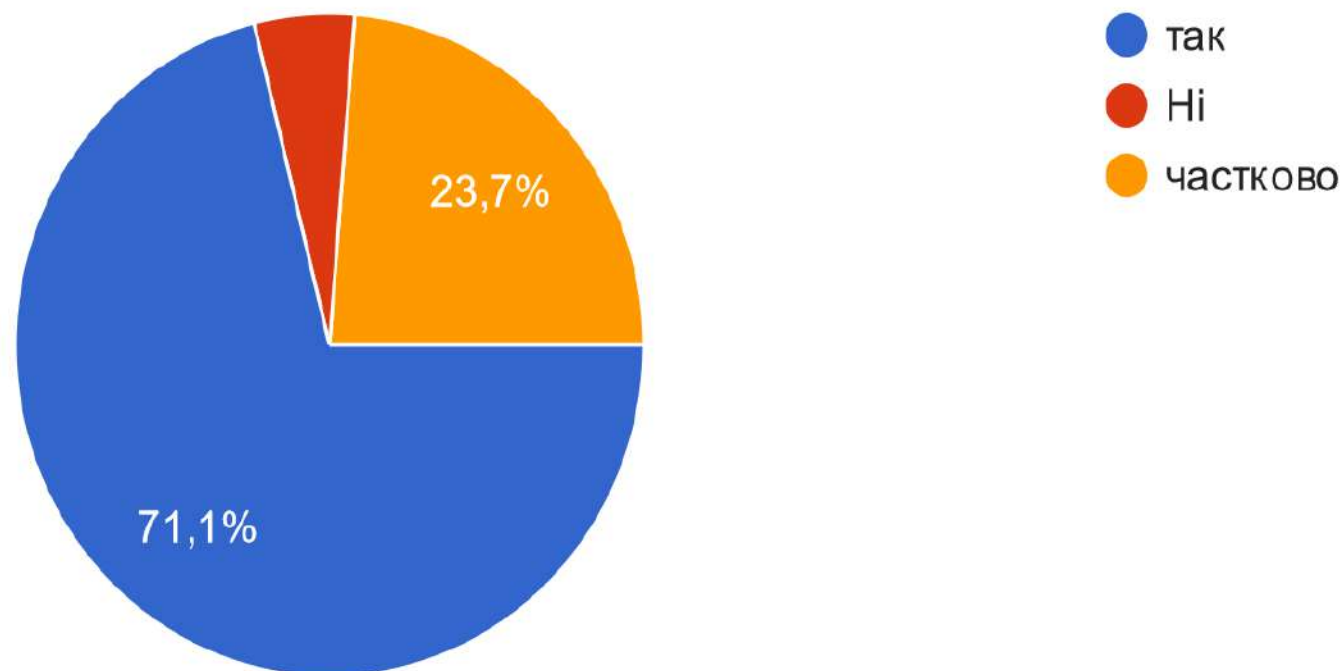
При виявленні фактів порушення фахової етики, чи можете ви звернутися до керівництва кафедри, факультету, університету для захисту ваших прав?

97 відповідей



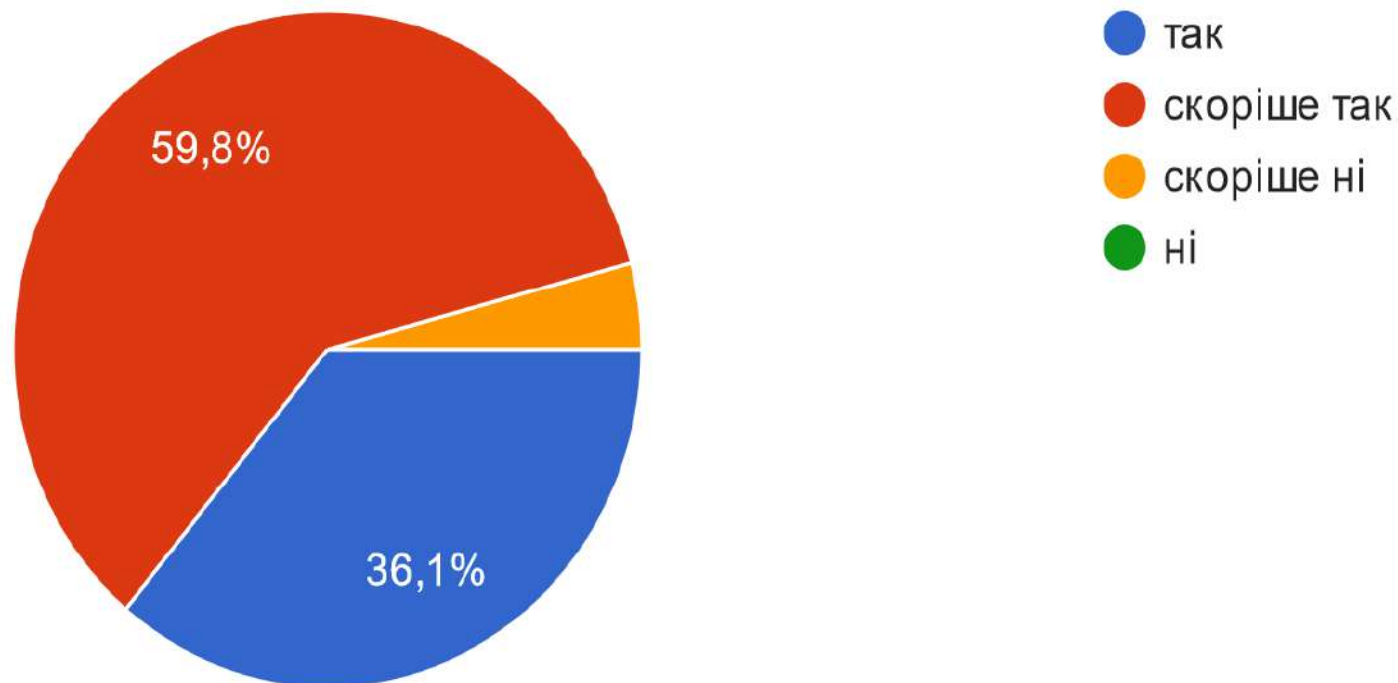
Чи мають здобувачі можливість соціальної підтримки з боку університету (стипендії, матеріальна допомога, відпочинок на університетських базах відпочинку)?

97 відповідей



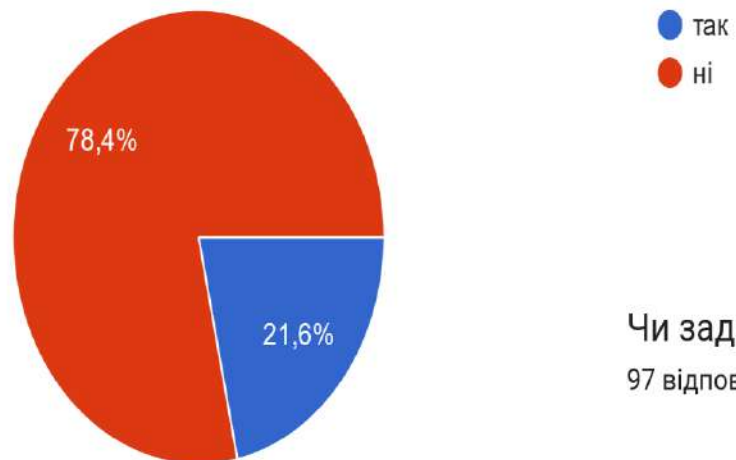
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти?

97 відповідей



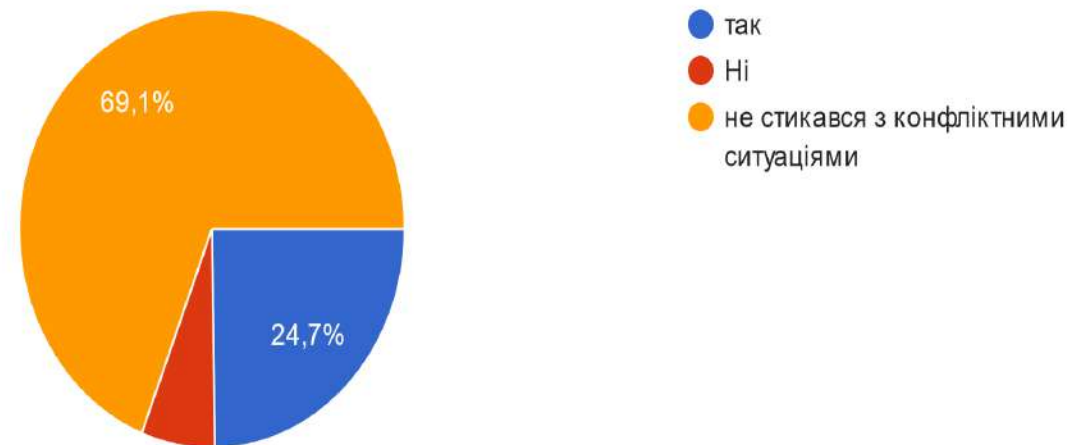
Чи виникали у Вас конфліктні ситуації під час навчання на ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»?

97 відповідей



Чи задоволені Ви процедурами вирішення конфліктних ситуацій в університеті?

97 відповідей



Що, на Ваш погляд, слід додатково врахувати для врегулювання конфліктних ситуацій під час навчання в університеті?

- 19 відповідей
- -
- зробити більш зрозумілий графік, зробити лекцію-пояснювання як має проходити сесії, націтки і т.п.
- для врегулювання конфліктних ситуацій під час навчання в університеті важливо додатково враховувати індивідуальні потреби й різноманітність студентів, забезпечуючи справедливий підхід і створюючи відкрите середовище для діалогу
- -
- Так
- погляд на життя
- .
- Припинити захищати некваліфікованих викладачів, які порушують всі правила університету, етики, через те, що викладач є родичем когось в управлінні університетом.

За наявності у Вас пропозицій або зауважень щодо дотримання або розширення Ваших академічних свобод - зазначте їх.

17 відповідей

- -
- Нестача часу, дуже багато завдять, графік змінюється.
- не маю зауважень щодо порушень академічних свобод, всі принципи й стандарти дотримуються
- -
- Так

Висновки та рекомендації:

1. Розглянути та обговорити на засіданні кафедри менеджменту підприємств результати проведеного анкетування
2. Активізувати роботу НПП щодо інтерактивного викладання навчальних дисциплін, за необхідності пройти відповідне підвищення кваліфікації.
3. Кураторам груп провести зустрічі зі здобувачами щодо ознайомлення для 1 курсу, актуалізації для 2-4 курсів процедури вибору вибіркового дисциплін, дотримання принципів академічної доброчесності.
4. Провести тренінг для викладачів з відео-записом щодо вдосконалень при виборі вибіркового дисциплін.
5. Розглянути пропозиції щодо включення дисциплін з розвитку цифрових технологій в бізнесі, SMM, психології лідера, проектного менеджменту.