



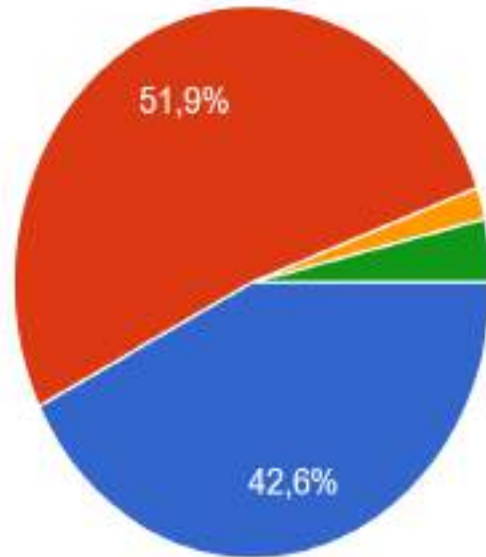
1992

РЕЗУЛЬТАТИ анкетування
здобувачів першого
(бакалаврського) рівня
вищої освіти ОПП
«Менеджмент і бізнес-
адміністрування»

Термін проведення січень 2026 р.

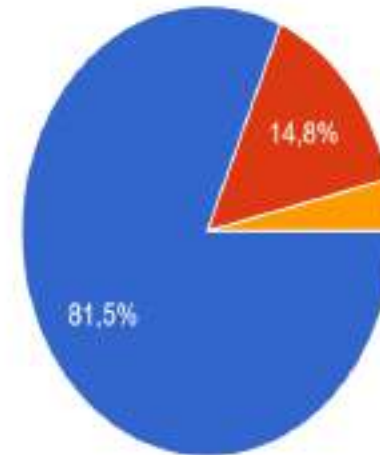
Зазначте курс навчання

54 відповіді



Форма навчання

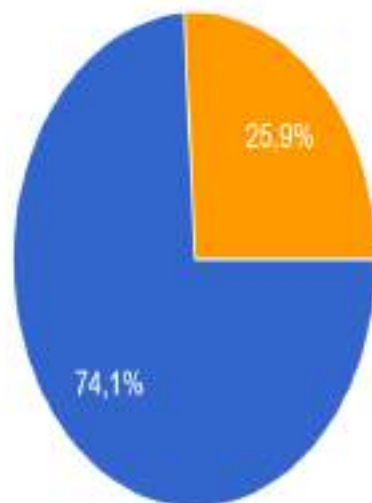
54 відповіді



- Денна
- Вечірня
- Дистанційна

Чи співпали Ваші очікування від навчання за ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» з реальністю?

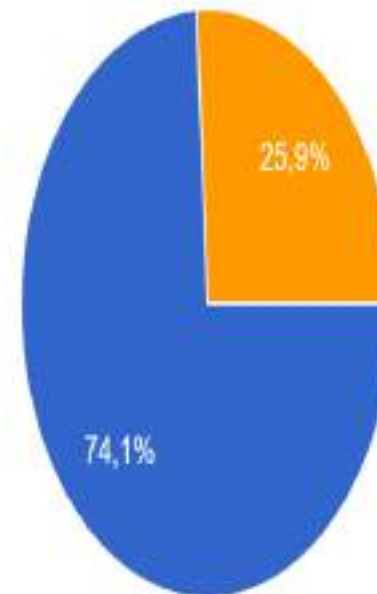
54 відповіді



● так
● ні
● частково

Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу?

54 відповіді

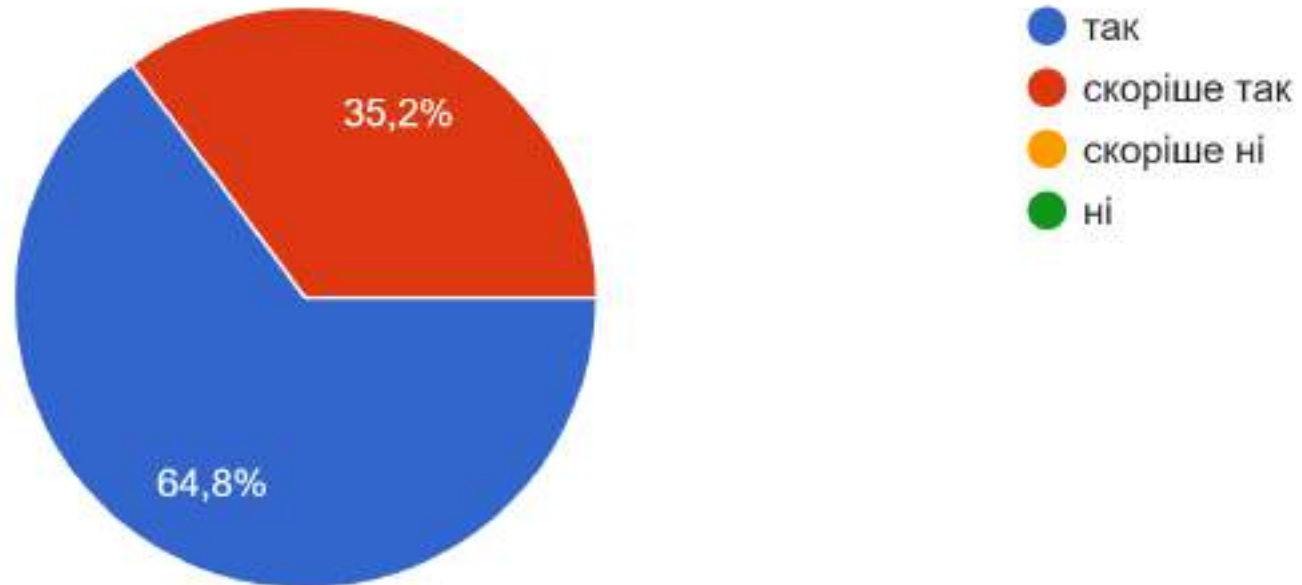


● так
● ні
● частково



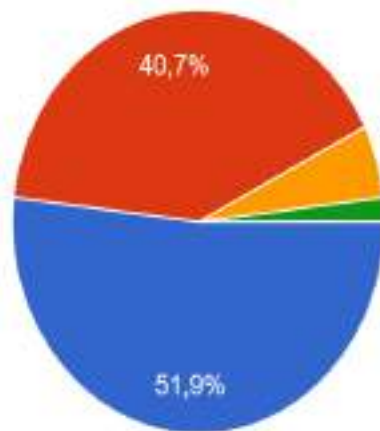
Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін за ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»?

54 відповіді



Чи достатньо Вам часу для засвоєння дисциплін навчального плану ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»?

54 відповіді

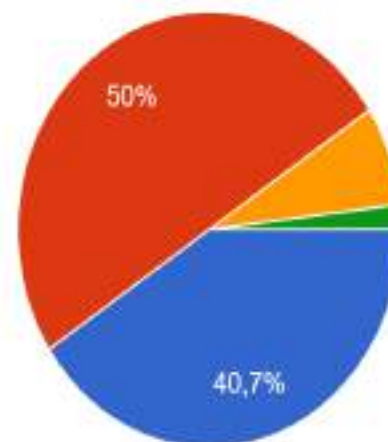


- достатньо
- швидше достатньо ніж ні
- не достатньо
- Коли вимикають світло то складно, не можливо бути присутнім на лекціях, але якщо є запис то це вже легше



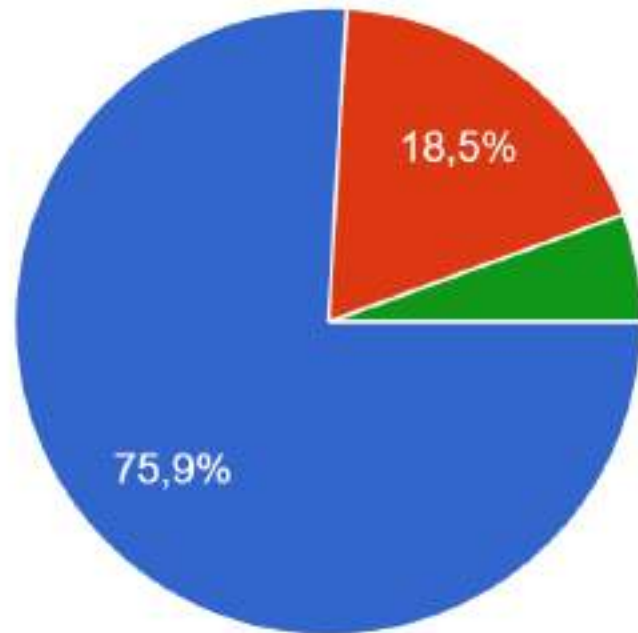
Чи маєте Ви можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання?

54 відповіді



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні

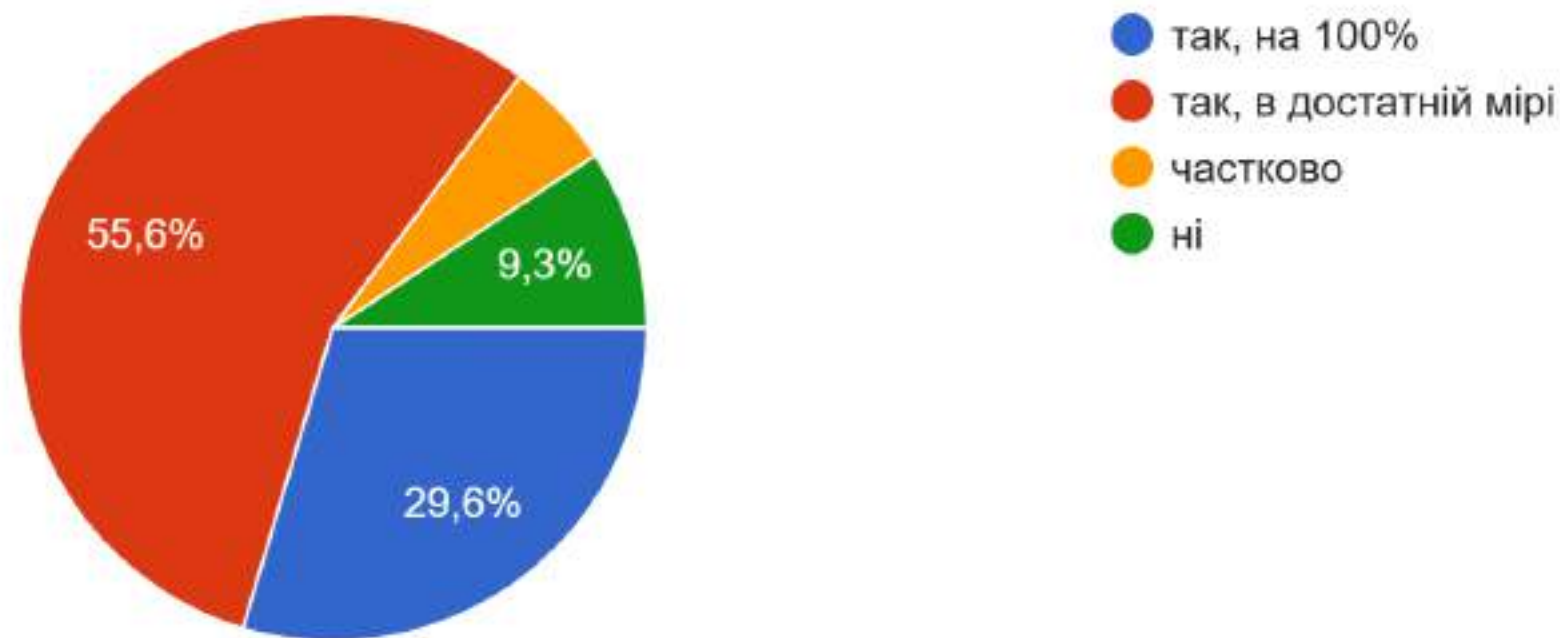
ii Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін і чи є вона зрозумілою?



- з процедурою вибору знайомий і вона є зрозумілою
 - з процедурою вибору знайомий, але окремі її позиції складні для розуміння
 - з процедурою вибору знайомий, але вона є складною для розуміння
 - з процедурою вибору не знайомий
-

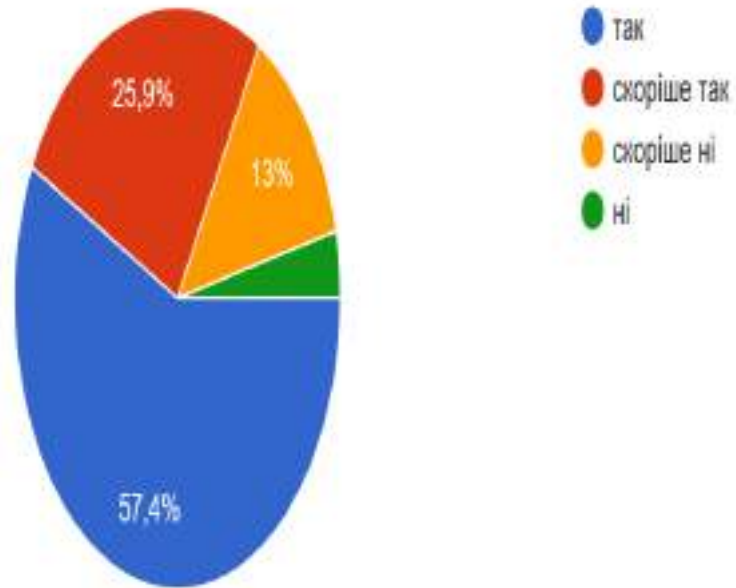
Чи реалізували Ви своє право на формування індивідуальної траєкторії навчання

54 відповіді



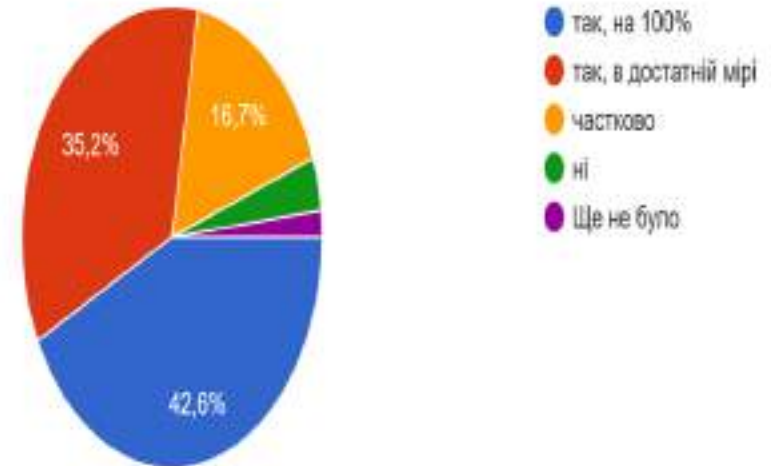
Чи достатньо Вам було інформації про зміст вибірових дисциплін для здійснення усвідомленого вибору?

54 відповіді



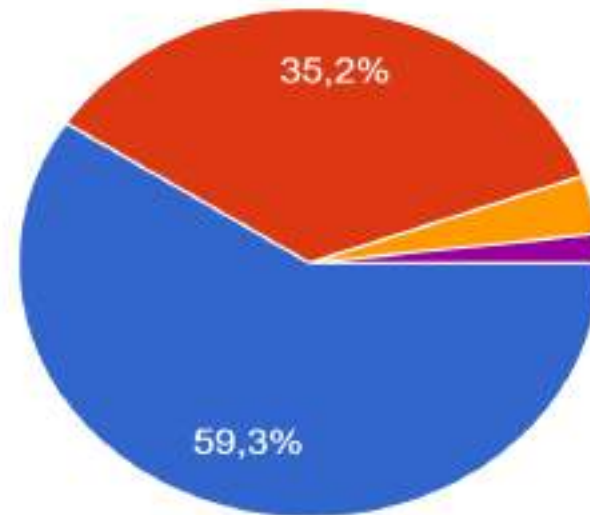
Чи відповідають вибірові дисципліни, запропоновані ОПП, Вашим професійним і науковим інтересам?

54 відповіді



Чи задоволені Ви співвідношенням аудиторної та самостійної роботи в структурі навчального плану ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»?

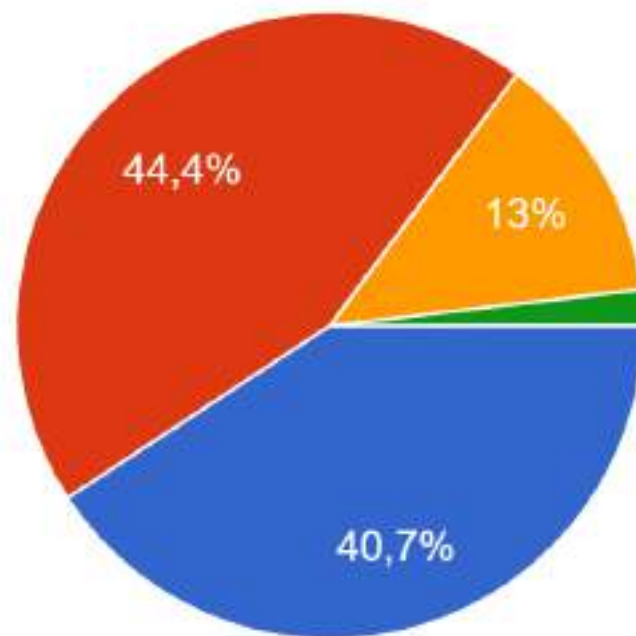
54 відповіді



- так, на 100%
- так, в достатній мірі
- частково
- ні
- я розумію, що більшість зочників навчаються для галочки, але хотілося б мати можливість додаткової практики за бажанням

Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

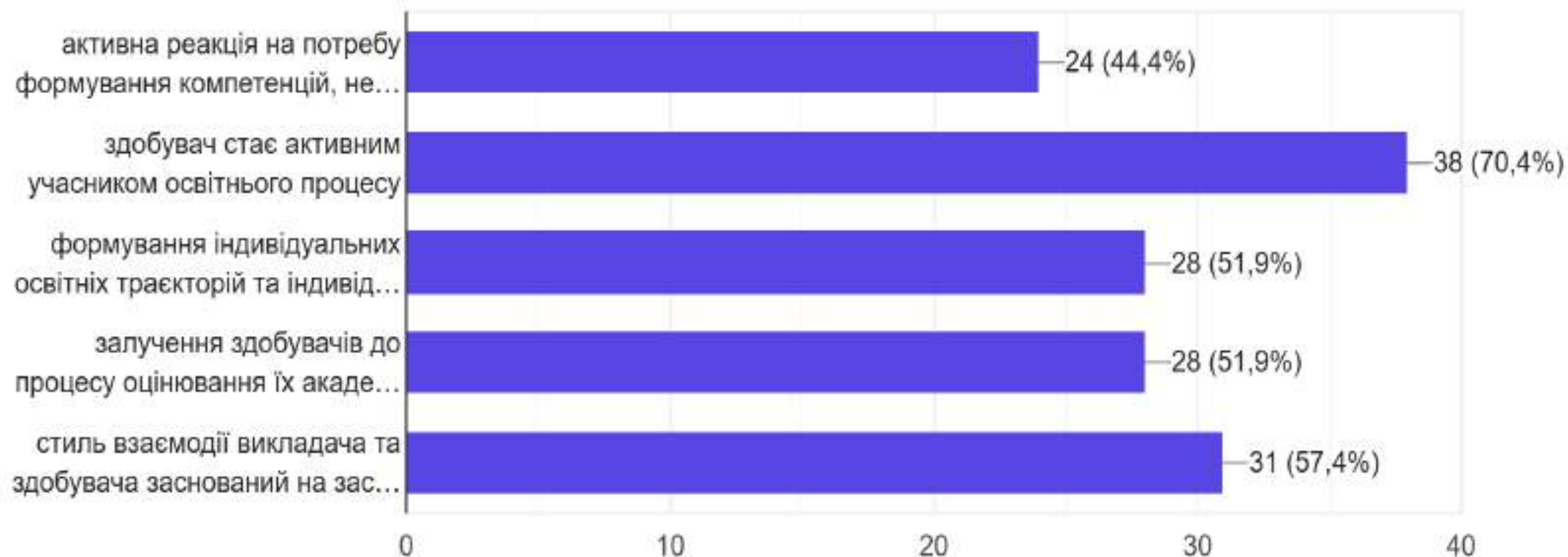
54 відповіді



- так, цілком вистачає
- так, в основному вистачає
- дещо не вистачає
- не вистачає

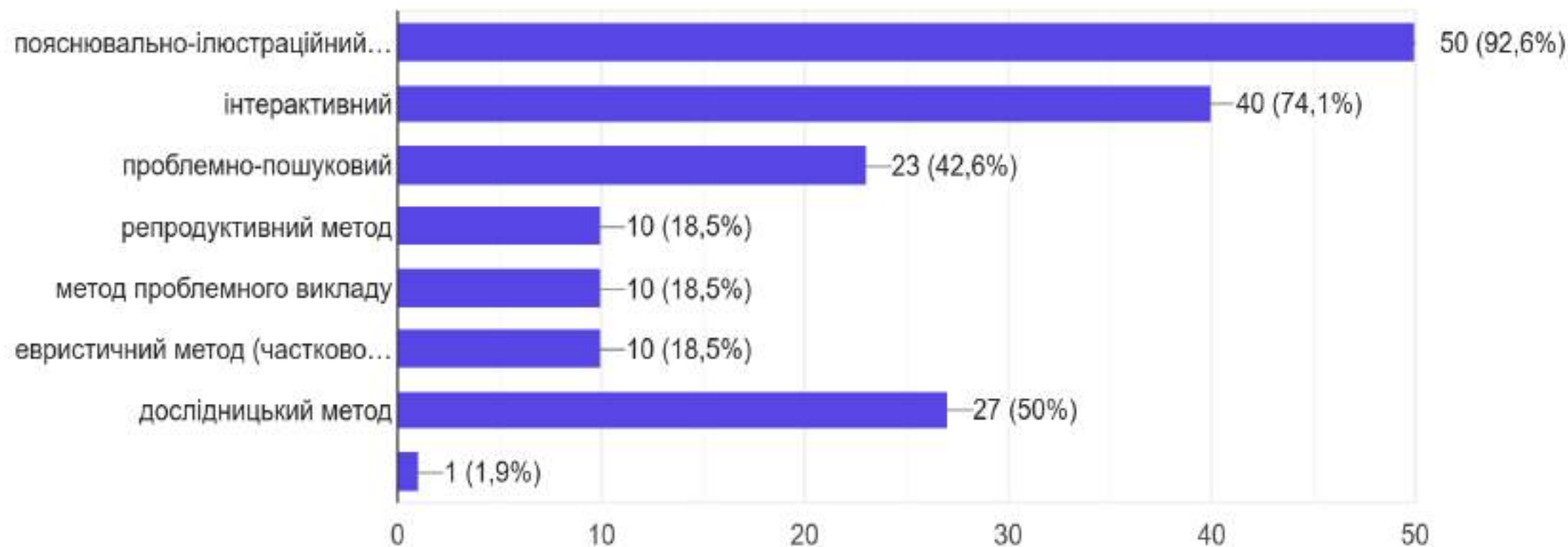
Які з наступних проявів студоцентрованого підходу при підготовці фахівців за ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» Ви спостерігали в університеті?

54 відповіді



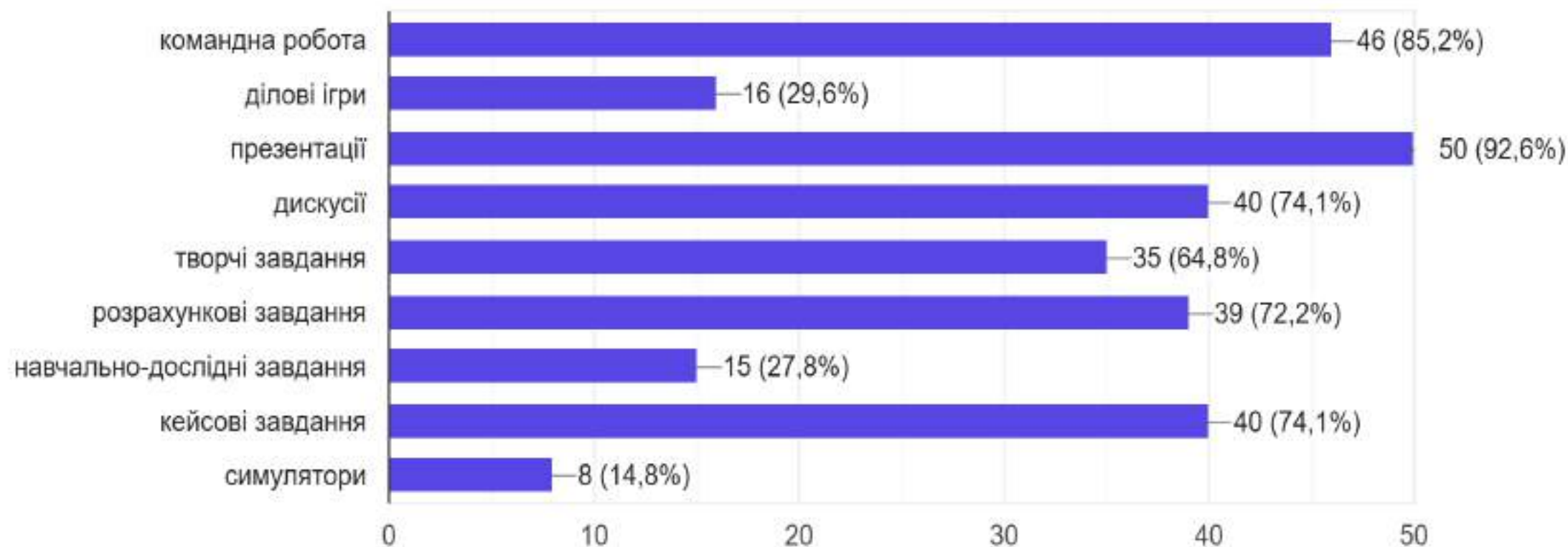
Які із загальних методів навчання, найчастіше використовуються викладачами в рамках освітньої складової ОПП?

54 відповіді



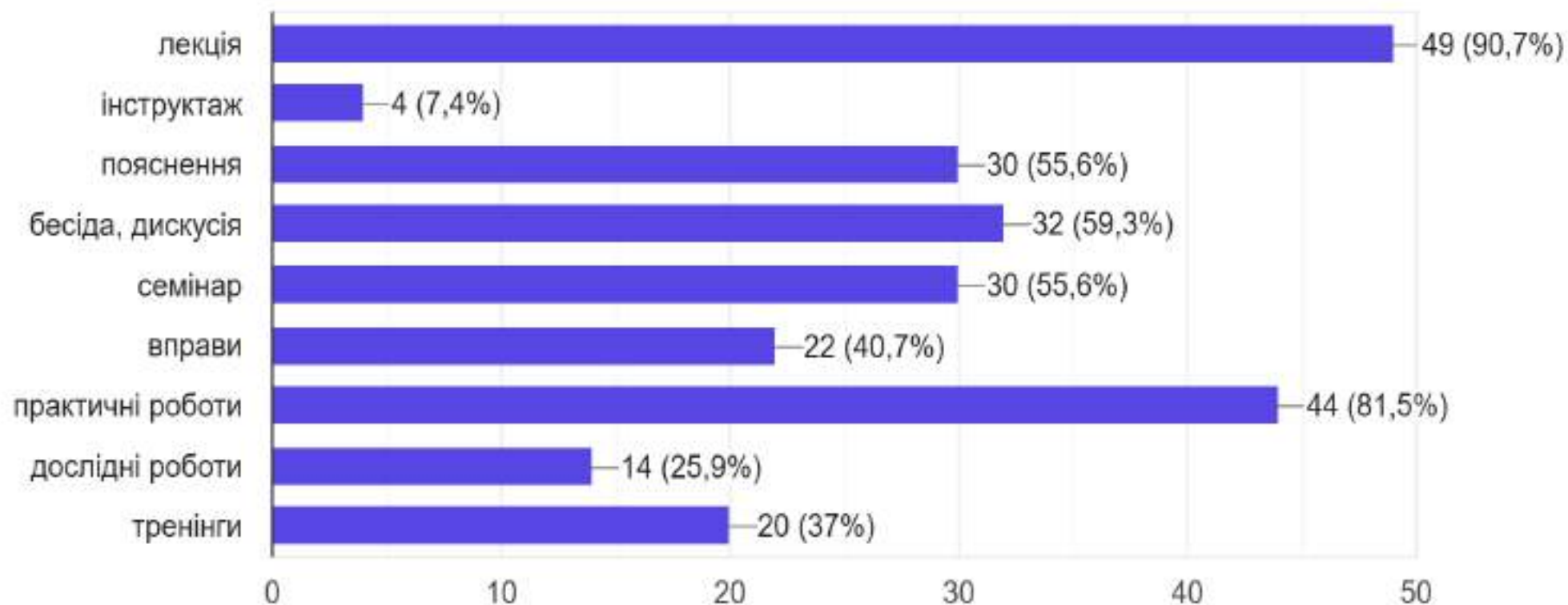
Які зі спеціальних методів навчання, найчастіше використовуються викладачами в рамках освітньої складової ОПП?

54 відповіді



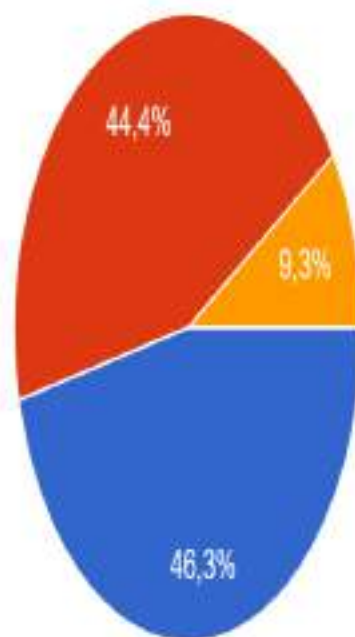
Оберіть форми і методи організації навчальної діяльності, що найчастіше використовуються при реалізації ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»

54 відповіді



Чи задовольняють Вас методи викладання?

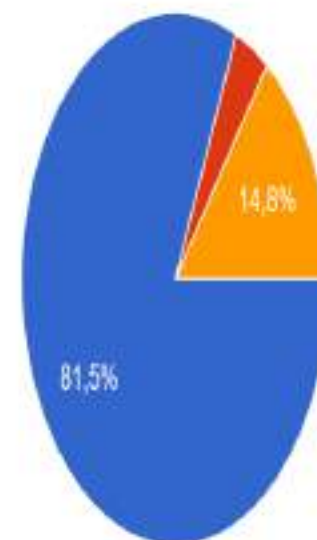
54 відповіді



- задовольняють повністю
- переважно задовольняють
- частково задовольняють
- не задовольняють

Чи сприяли, на Вашу думку, форми, методи та технології навчання кращому засвоєнню матеріалу та формуванню компетентностей?

54 відповіді



- так
- ні
- частково

На Вашу думку, чи достатнім був рівень застосування сучасних форм, методів та техноло
навчання при викладанні освітніх компонент н...у ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»
54 відповіді

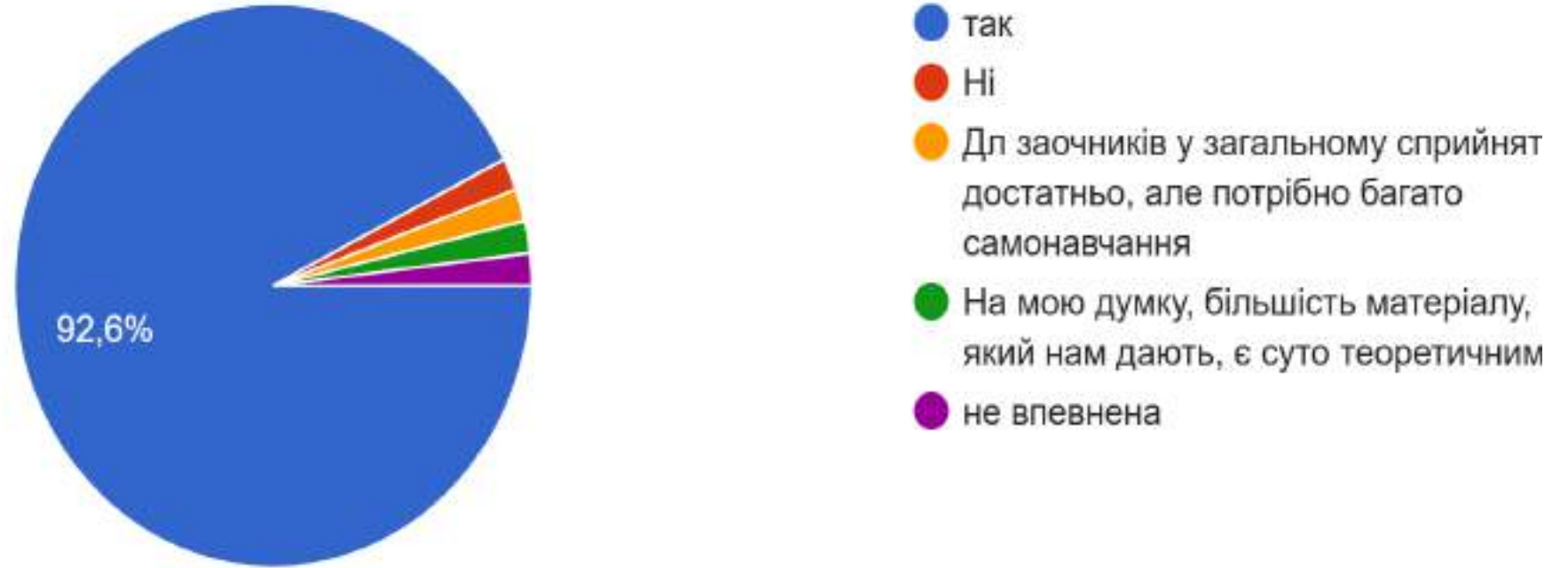


Якщо у Вас є пропозиції, побажання щодо використання методів, форм та технологій навчання просимо їх зазначити

Немає		Усе задовільняє
немає		Побажань немає, все влаштовує
Було б корисно урізноманітнити форми навчальної діяльності, надаючи більше можливостей для самостійної роботи, обговорень.		Все влаштовує
Немає	Можна додати дебати, щоб збільшити активність здобувачів освіти.	Немає пропозицій)
	Відсутні	Побільше сертифікаційних програм
Як таких немає	Задавати менше презентацій. Бо в цьому семестрі в мене 95% завдань це були презентації	
Не зручно навчатися в суботу	Можна було би більше кейсові завдання та рольові ігри.	
Відмова від мудл, на користь гуглкласрум у всіх дисциплінах	Більша частина викладачів лише вичитує матеріал без додаткової взаємодії зі студентами. Є викладачі, які застосовують обговорення, розкриття через кейси, знайомство зі студентами, квізи, але їх помітна меншість. Можливо, зробити knowledge sharing	
немаєє	-	
	Мене все влаштовує	
	Пропозицій немає, я задоволена	

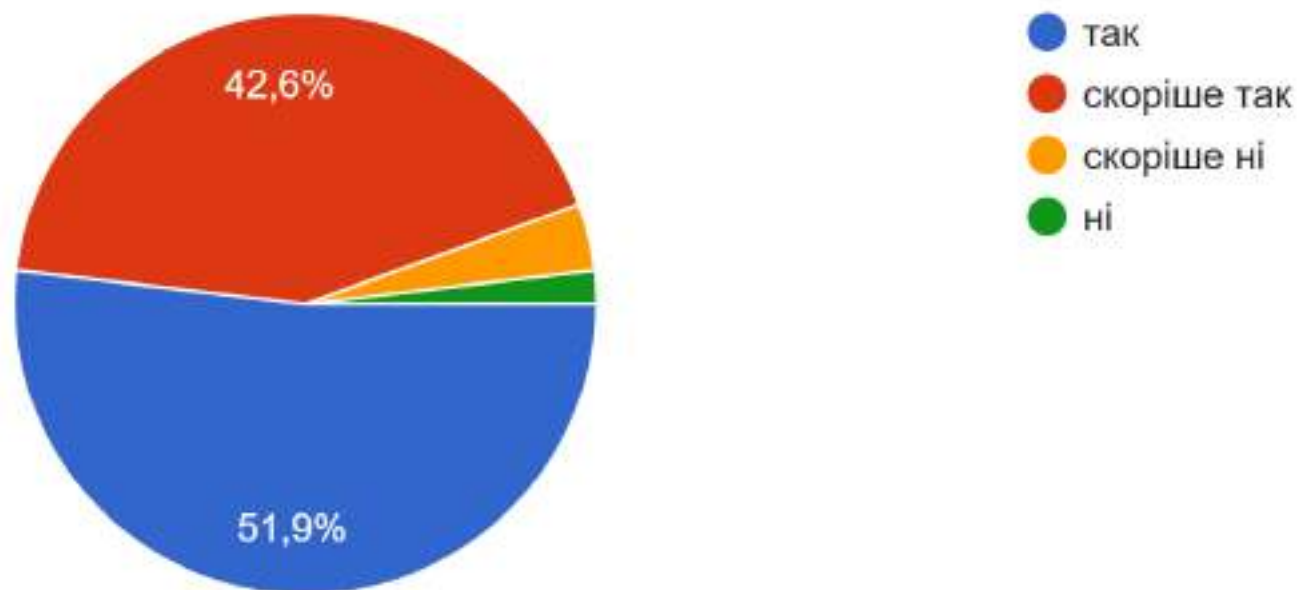
Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування освітніх компонентів ОПП?

54 відповіді



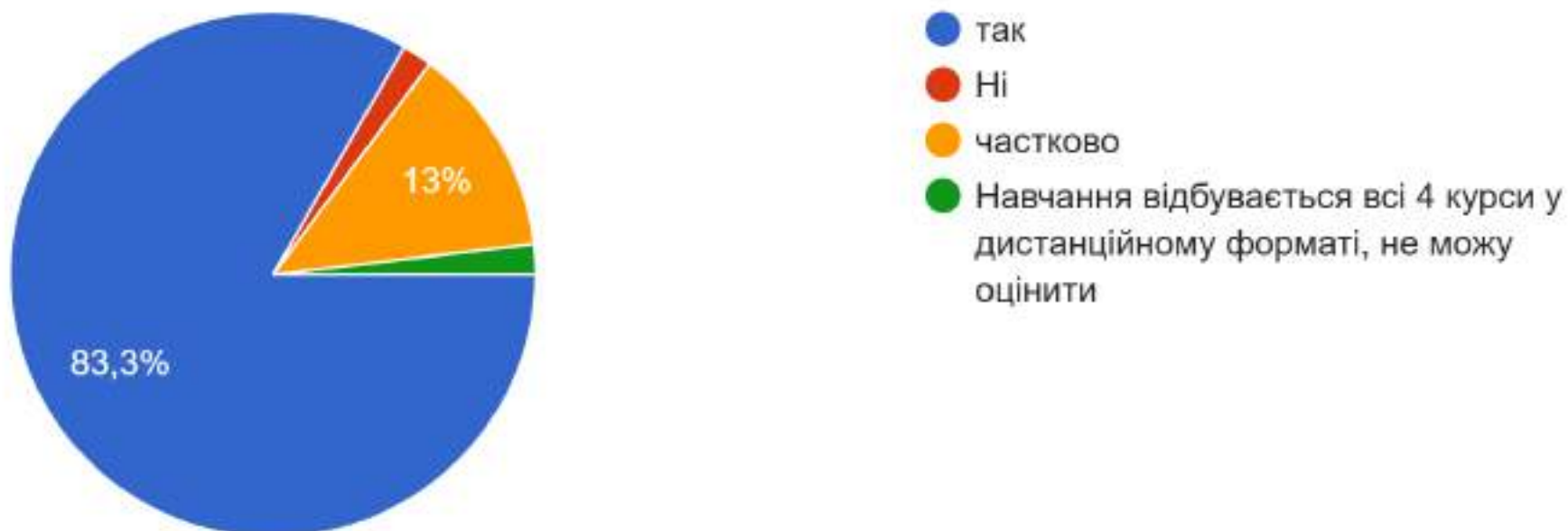
Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки, що надає ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»?

54 відповіді

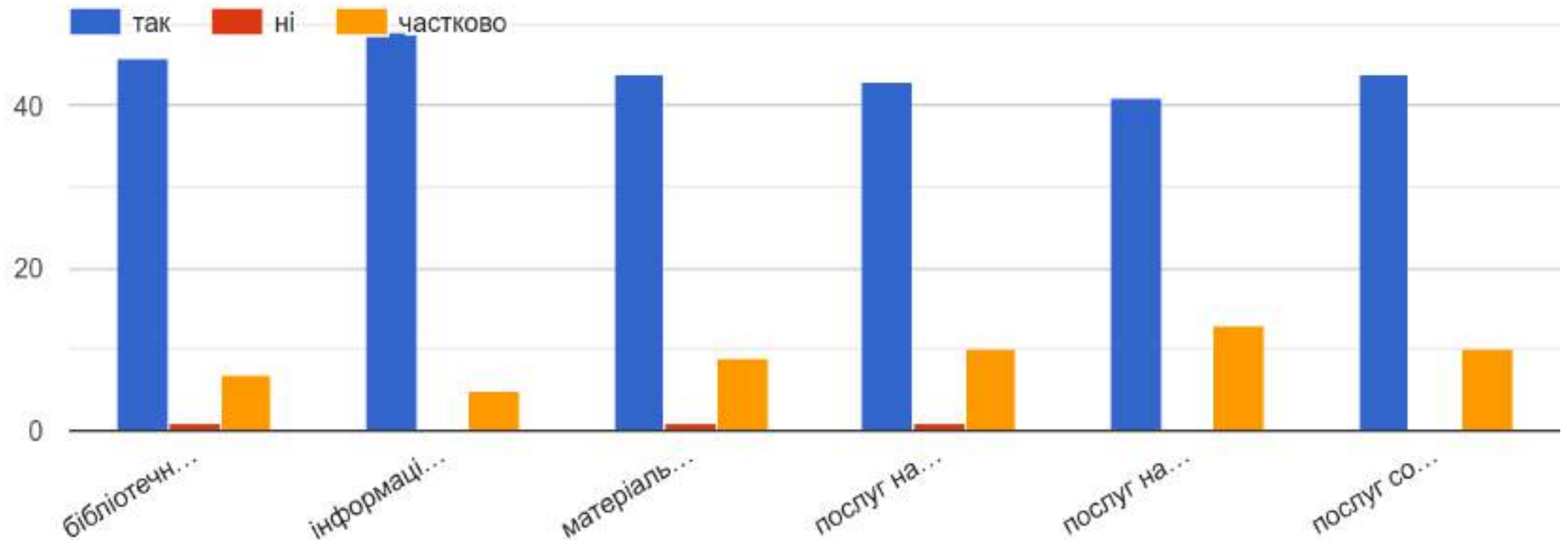


Чи сприяють освітнє середовище університету та матеріально-технічні ресурси (аудиторії, бібліотека тощо) досягненню цілей і програмних результатів ОПП?

54 відповіді

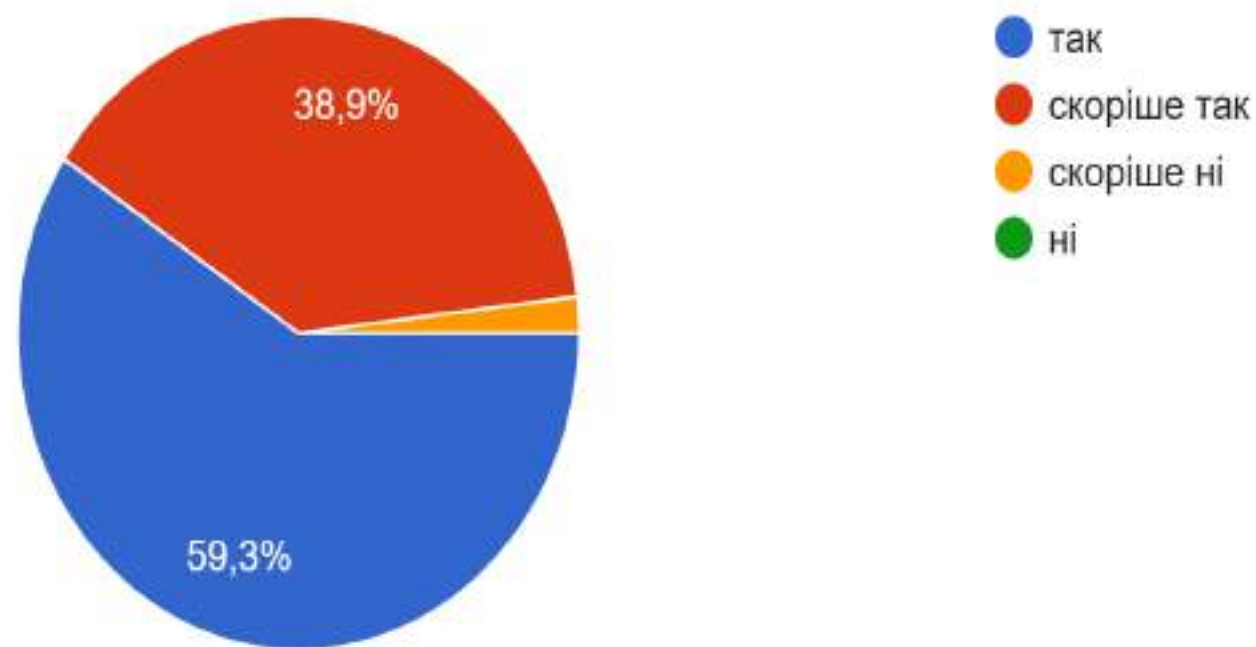


Чи забезпечує університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання? Оберіть відповідь за кожною з позицій:



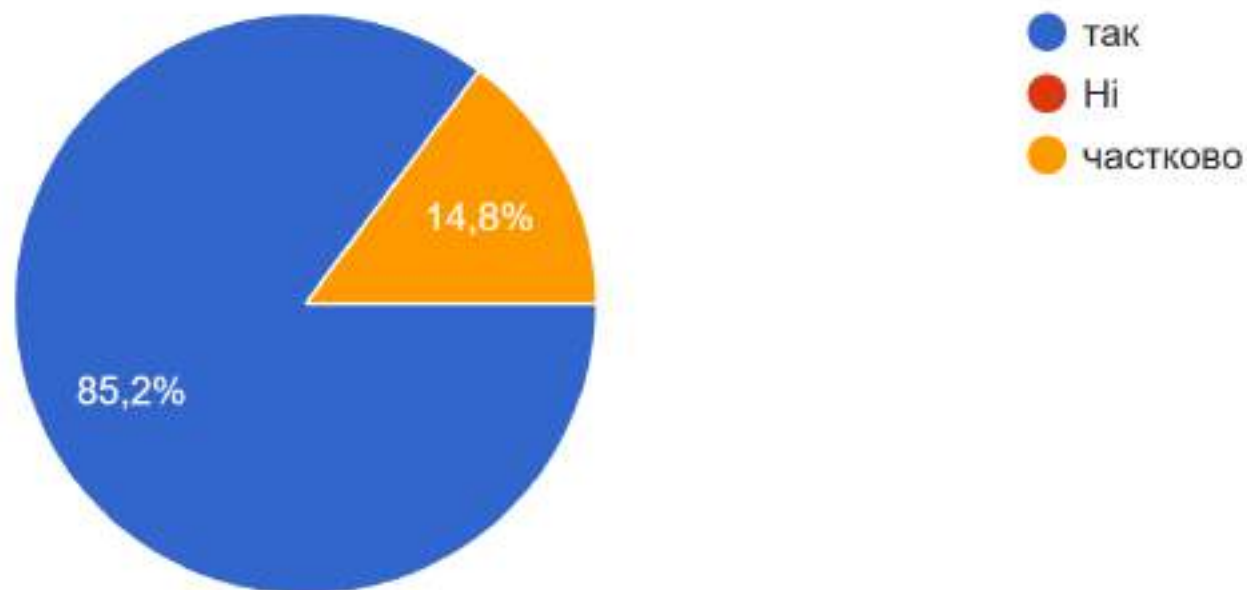
На Вашу думку, чи достатнім є рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін (змістовний силабус, наявність методичних вказівок, тестів, електронних курс-ресурсів тощо)?

54 відповіді



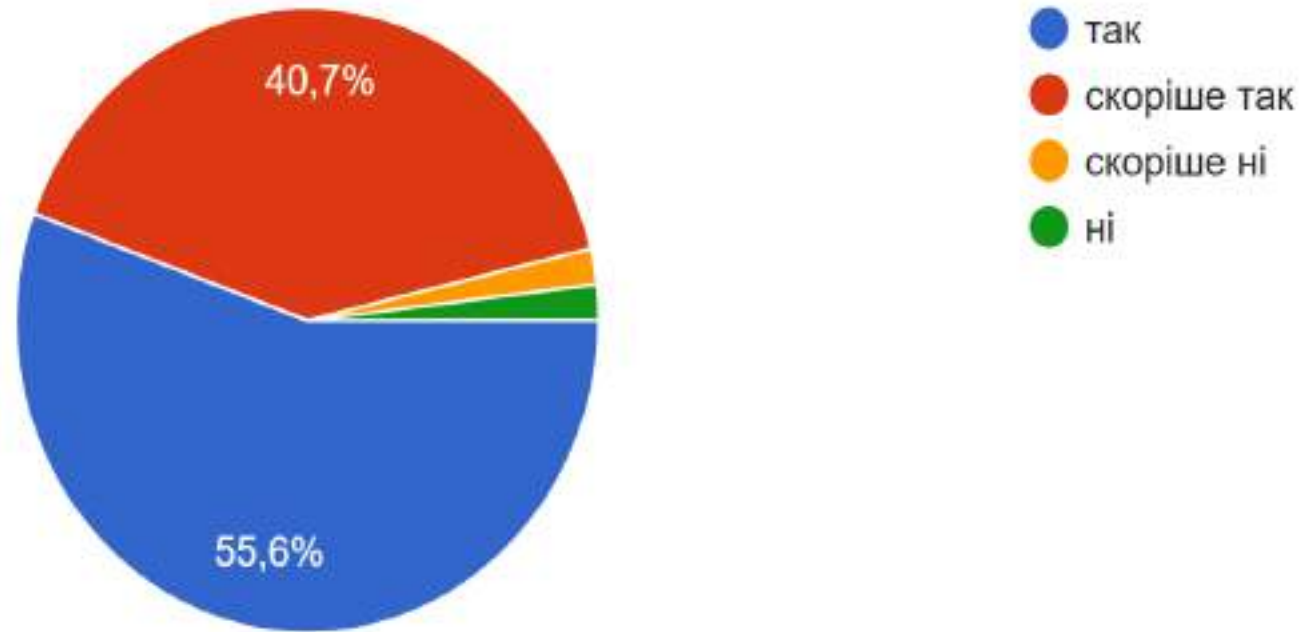
В процесі навчання чи мали Ви можливість для демонстрування рівня отриманих знань та навичок, висловлювання своїх думок з тих чи інших питань?

54 відповіді



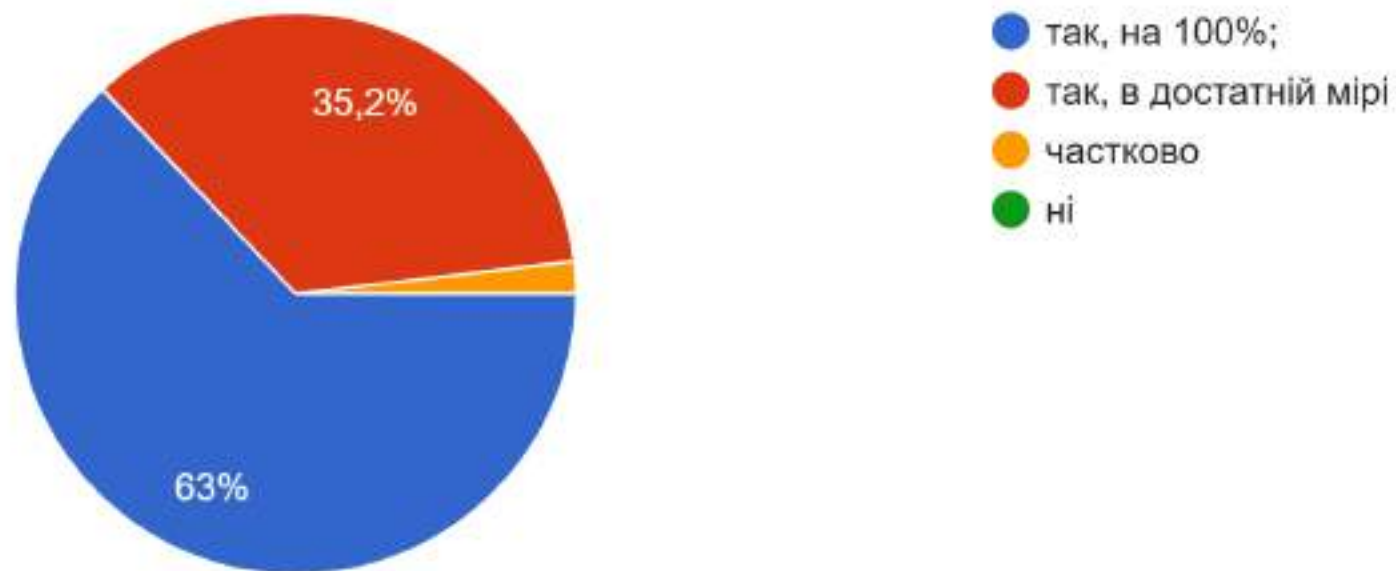
Чи завжди викладачі надавали зворотній зв'язок та можливість отримати потрібну консультаційну допомогу при опануванні навчальних дисциплін?

54 відповіді



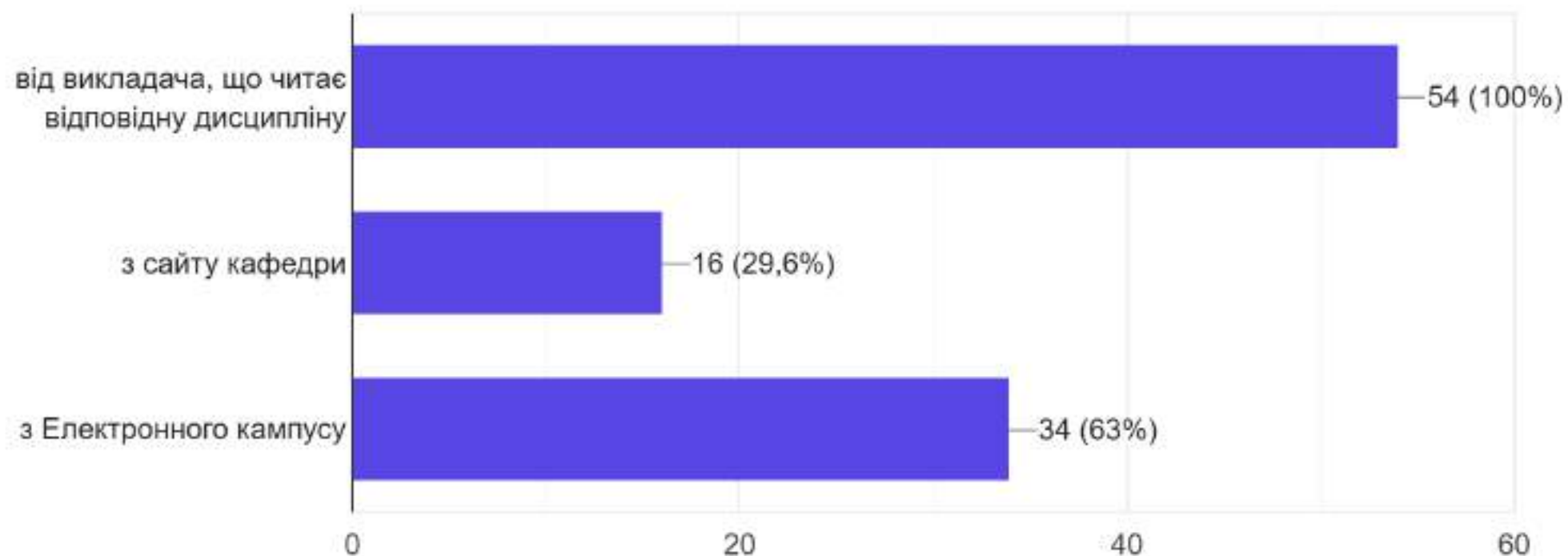
Чи ознайомлені Ви з формами та правилами проведення поточного та семестрового контролю за освітніми компонентами ОПП?

54 відповіді



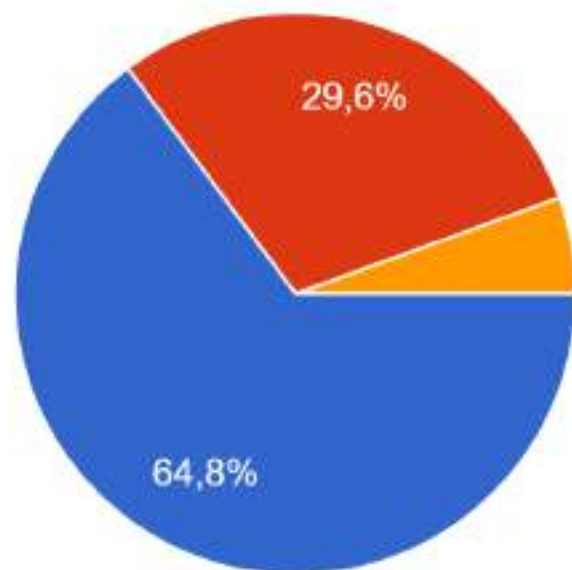
З яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, видів контролю, порядку та критеріїв...вання з освітніх компонент навчального плану?

54 відповіді



У які терміни з початку нового семестру до Вас доводиться інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, види і форми к...мпонент, що вивчаються в поточному семестрі?

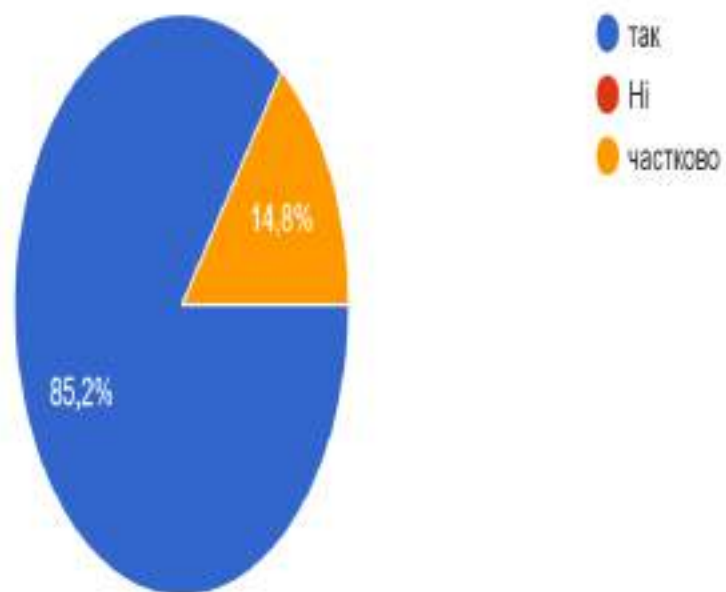
54 відповіді



- на першому занятті з кожної дисципліни поточного семестру
- протягом двох перших тижнів кожного семестру
- протягом першого місяця кожного семестру
- інформація не доводиться, тому шукаю самостійно по мірі необхідності

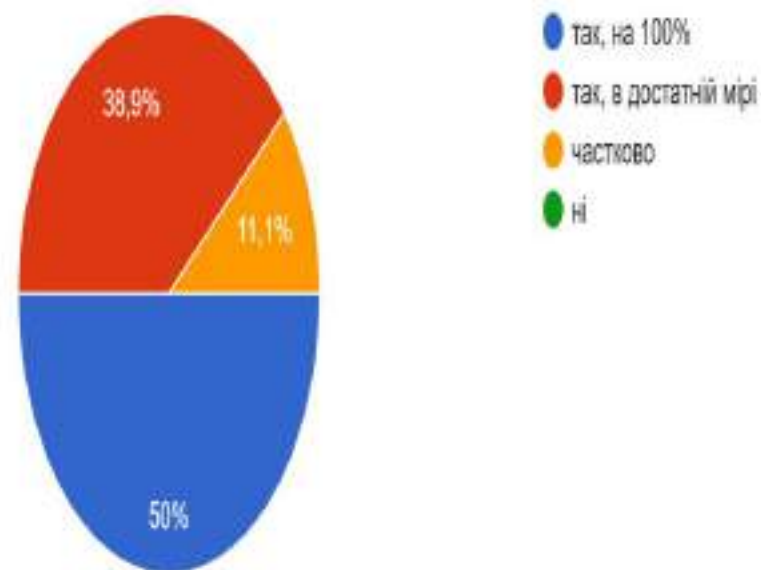
Чи зрозумілими для Вас були критерії оцінювання набутих компетентностей за різними освітніми компонентами?

54 відповіді



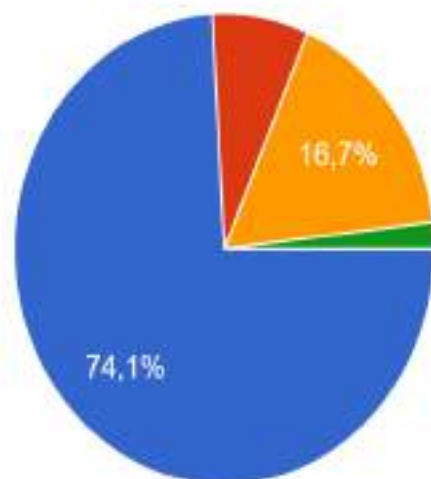
З Вашої точки зору, чи є оцінка Ваших знань викладачем об'єктивною і прозорою?

54 відповіді



Чи знайомі Ви з процедурою ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю?

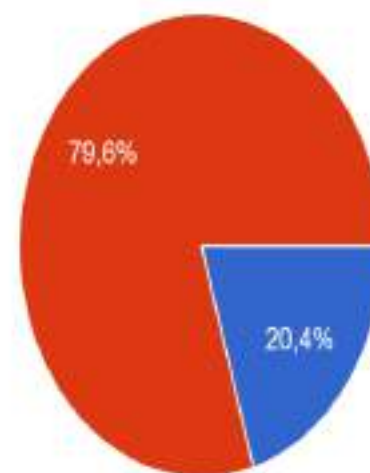
54 відповіді



- так
- ні
- частково
- Жодного разу не потрапляла на додаткову сесію, тому не знаю, як це відбувається

Чи були у Вас випадки повторного проходження контрольних заходів?

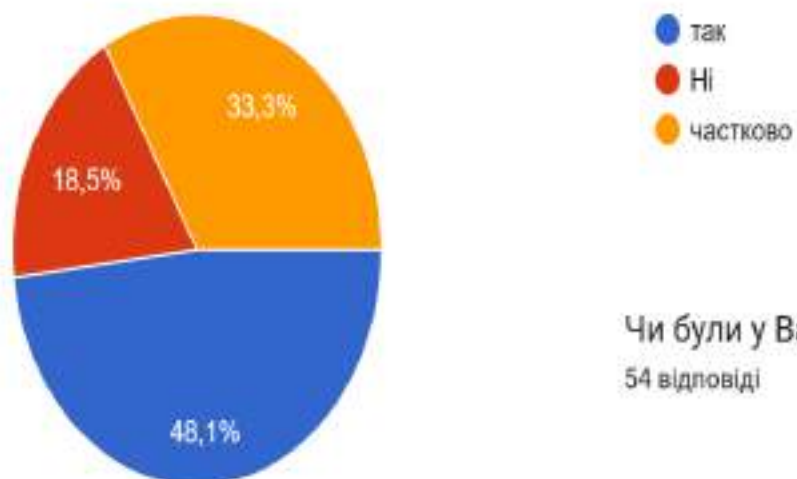
54 відповіді



- так
- ні

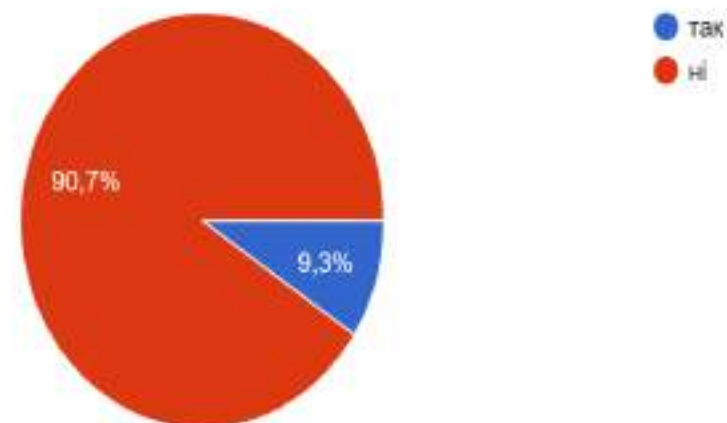
Чи знайомі Ви з «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського», яке надає здобувачам можливість за наявності об'єктивних оскаржити результати контрольних заходів?

54 відповіді

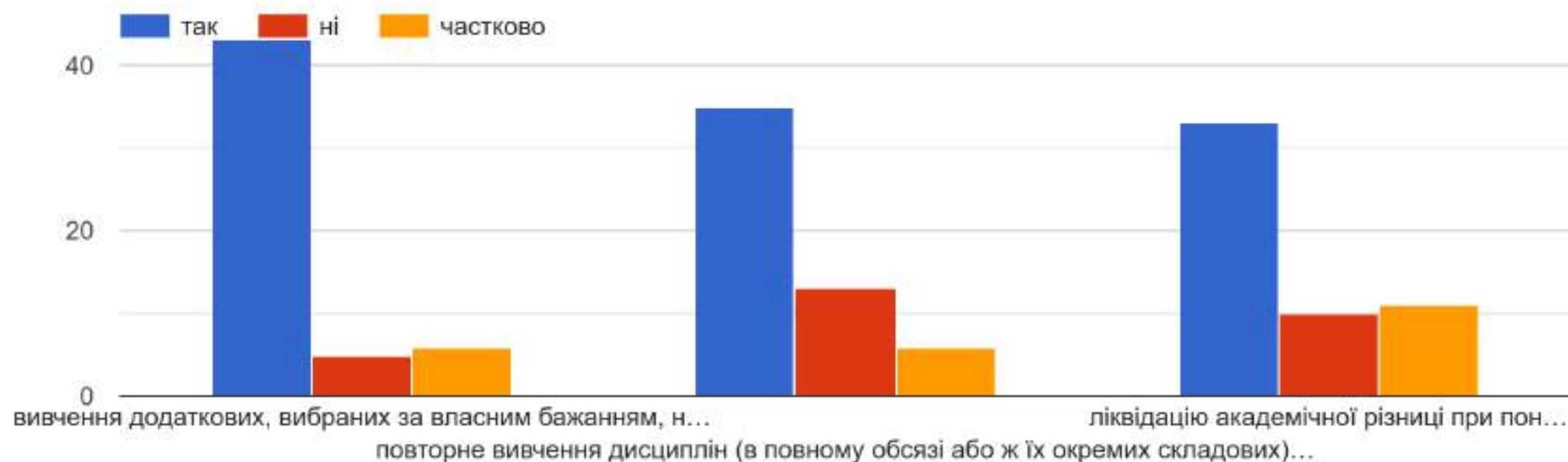


Чи були у Вас випадки оскарження результатів контрольних заходів?

54 відповіді

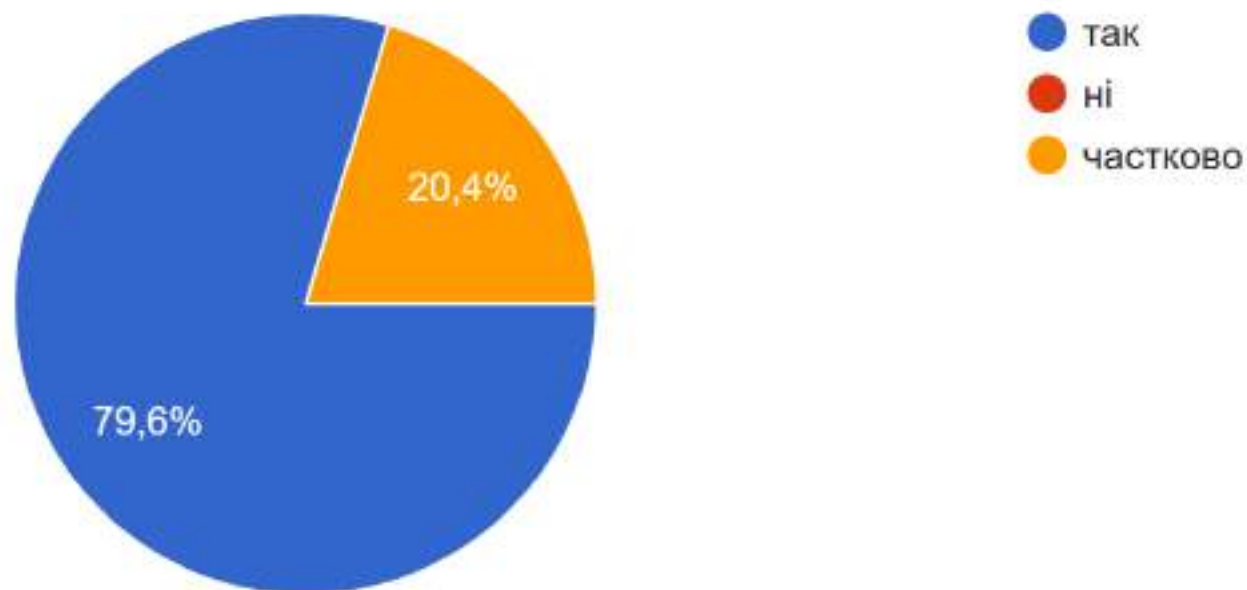


Чи знаєте Ви про можливість отримання в університеті послуг понад обсяги, встановлені навчальним планом для освітніх програм, за такими позиціями:



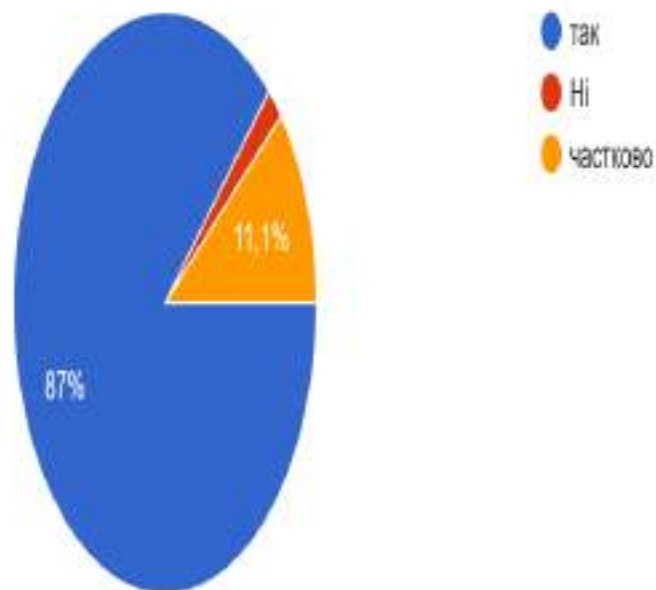
Чи погоджуєтесь Ви з твердження: «Університет забезпечує реалізацію ОПП «Менеджмент бізнес-адміністрування» викладачами з високим рівнем професіоналізму»?

54 відповіді



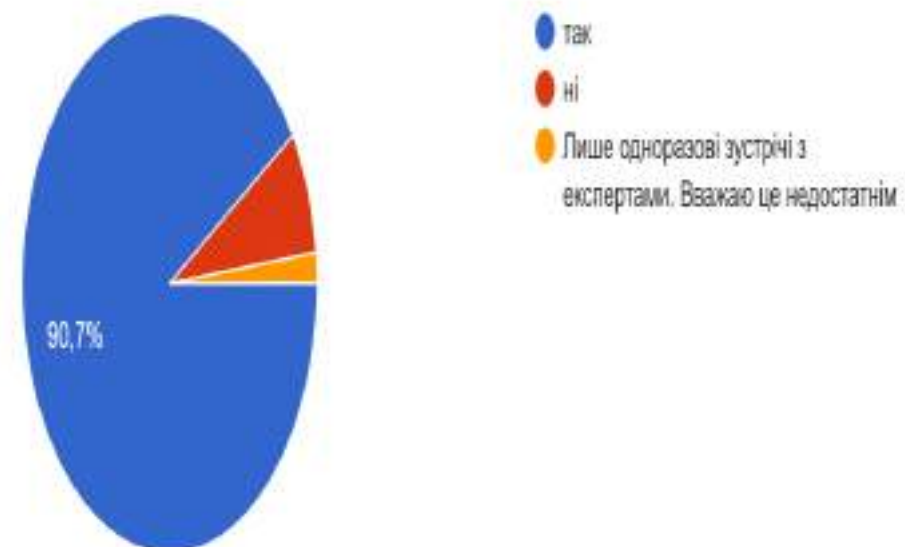
Чи підтримуєте Ви практику залучення до викладання та організації освітнього процес професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців?

54 відповіді



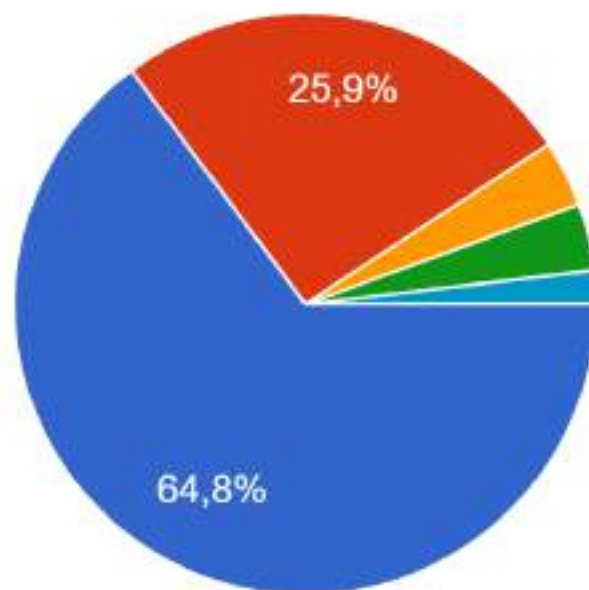
Під час Вашого навчання чи залучались професіонали-практики, експерти, представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін, окремих модулів або факультативно?

54 відповіді



Чи вважаєте Ви освітнє середовище університету безпечним для життя і здоров'я здобувачів?

54 відповіді



- так, на 100%
- так, в достатній мірі
- скоріше так
- частково
- ні
- Вчусь дистанційно 4 роки

Чи хотіли б Ви щось змінити і освітньому середовищі університету для підвищення його безпеки? Що саме і чому?

Ні

Було б добре, щоб навчальне середовище було більш зручним і безпечним, з комфортними аудиторіями та простим доступом до викладачів.

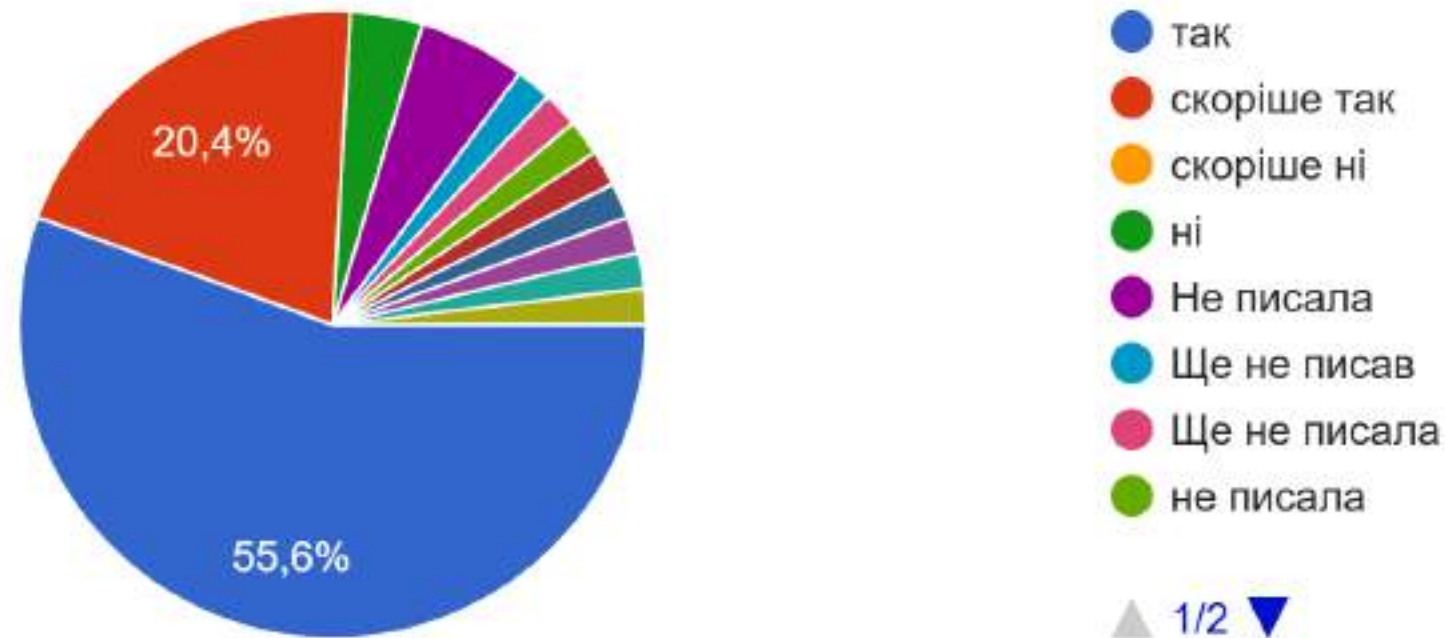
.

Ні

ні

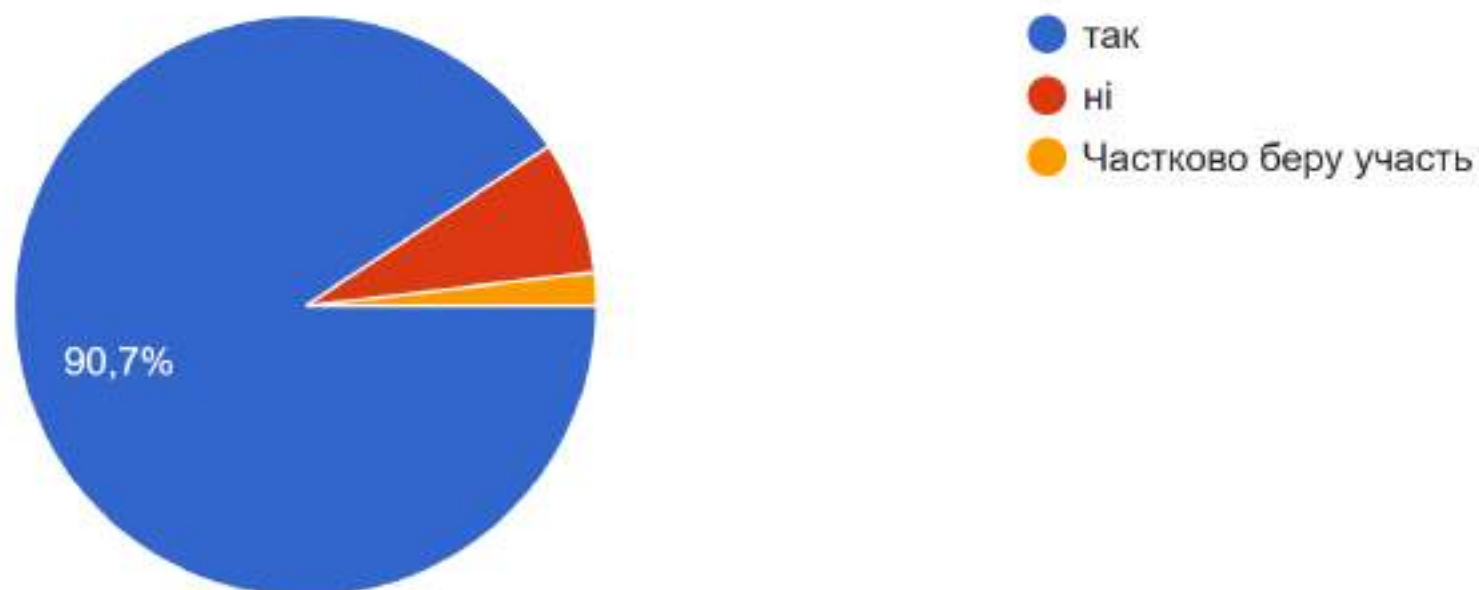
Усі умови влаштовують

Чи вільні Ви були у виборі теми наукового дослідження при написанні бакалаврської
54 відповіді



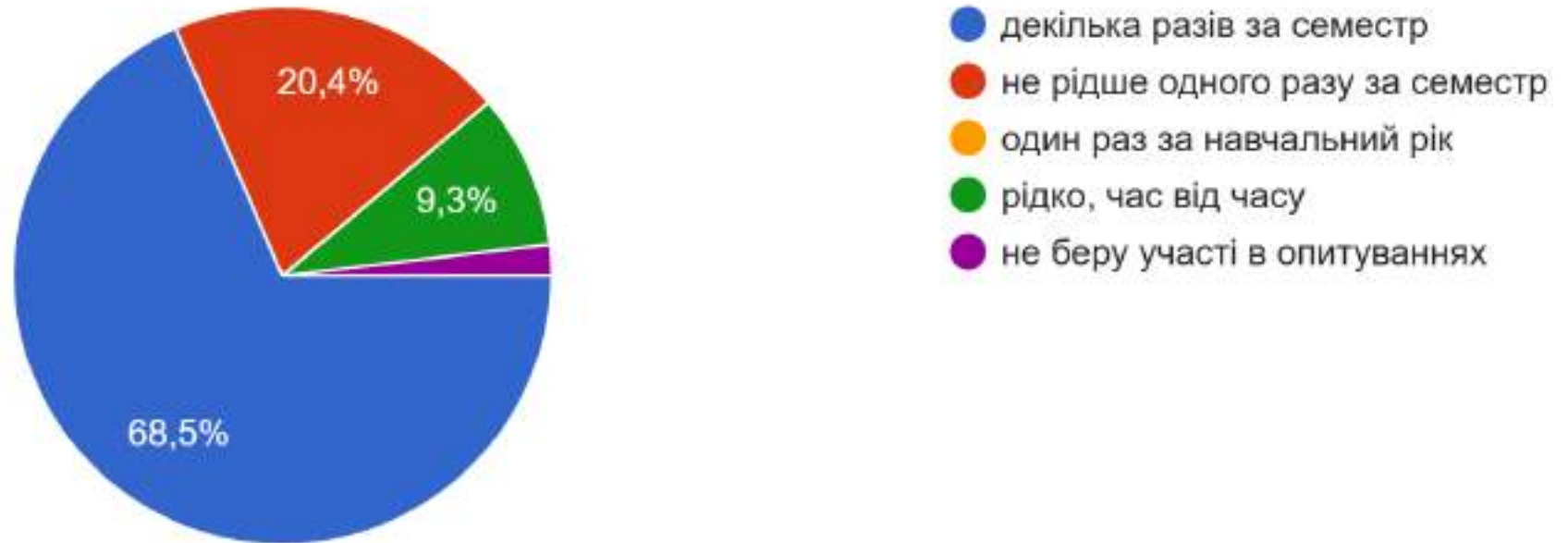
Чи берете Ви участь в опитуваннях, що проводяться кафедрою чи іншими підрозділам університету щодо реалізації освітніх програм та організації освітнього процесу?

54 відповіді



Як часто Ви берете участь в опитуваннях, що проводяться кафедрою чи іншими підрозділами університету?

54 відповіді



Якщо у Вас є пропозиції нових дисциплін (вибіркових, обов'язкових), рекомендації або зауваження щодо підготовки за ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування», наведіть їх будь ласка

Є пропозиція зміни вектору дисципліни культури мови та ділового мовлення: вона не розширена до ефективної комунікації онлайн та офлайн. Показова форма культури мови застаріла і карається під час оцінювання.

–

Ні

У мене немає

Пропозицій немає

бізнес-аналітика

немає

«Психологія управління», «Самоменеджмент»

Було б добре включити більше практичних дисциплін, кейсів і сучасних курсів з управління та цифрового бізнесу.

Поки немає

(немає)

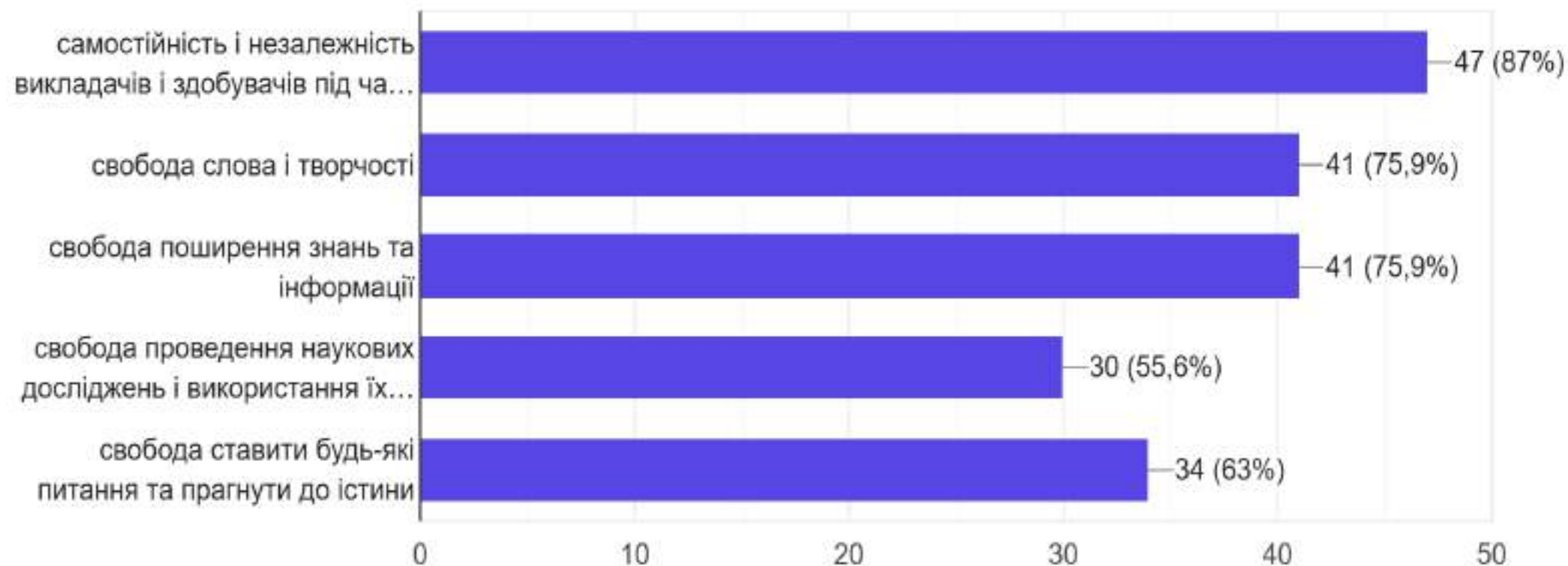
Пропозиції відсутні

Зробити акцент на розвитку soft skills; додати більше практики з тими цифровими інструментами, що часто використовуються бізнесами; додати вибірову дисципліну про соціальну відповідальність бізнесу, бізнес-аналітику

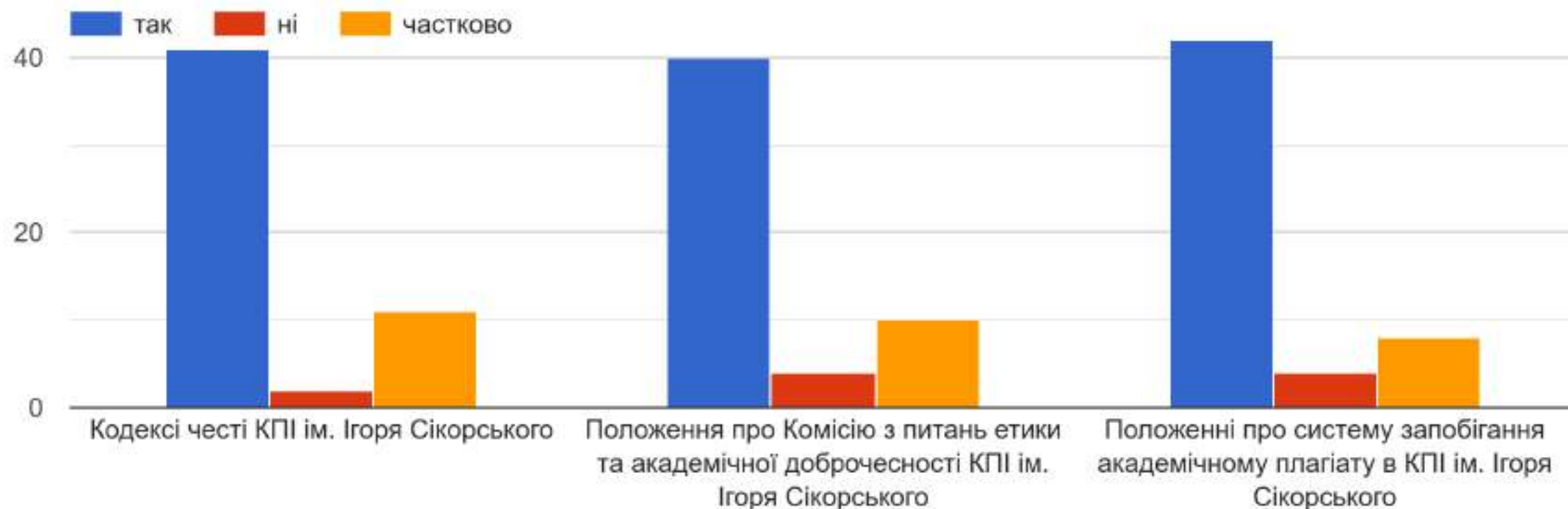
Можна було б додати декілька предметів з вивченням поглибленої економіки.

Відомо, що академічна свобода реалізується через низку положень і принципів. Які із зазначених позицій, з Вашої точки зору, наявні в університеті?

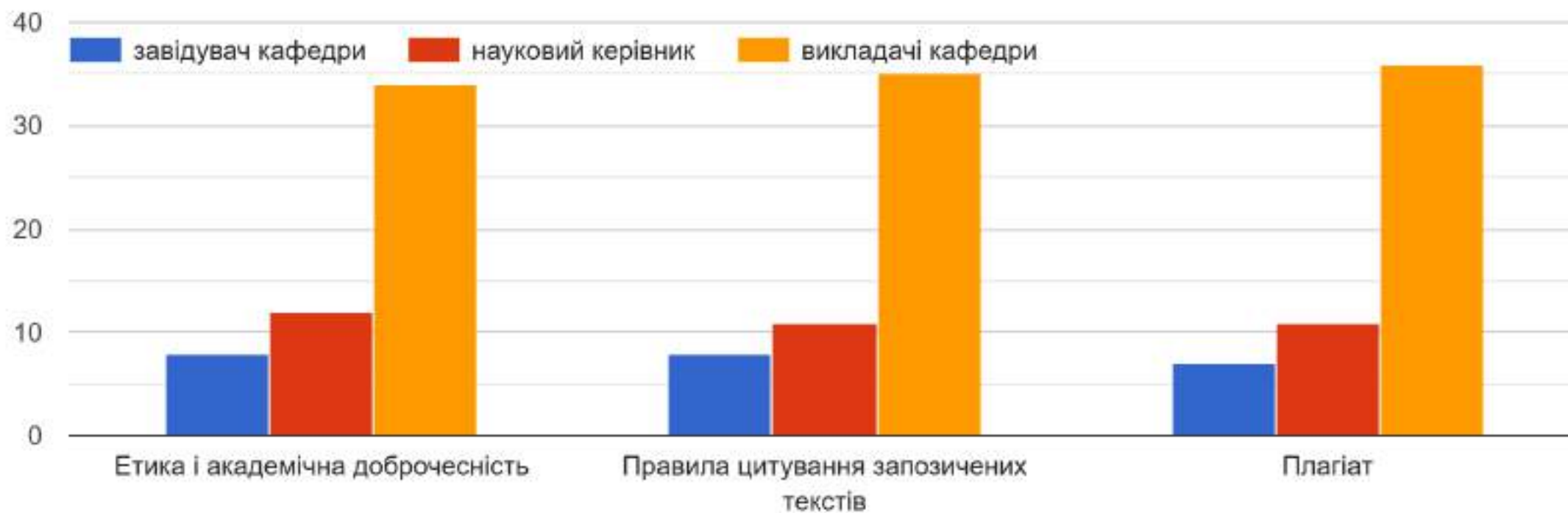
54 відповіді



Чи знайомі Ви з документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

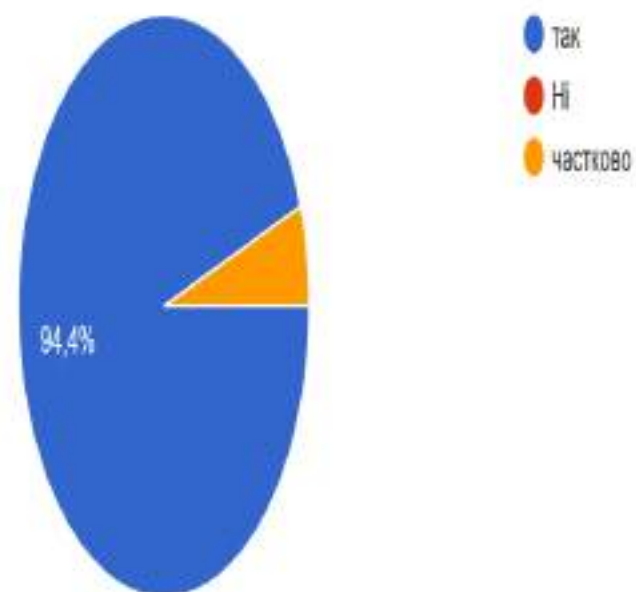


Чи обговорювали з Вами питання академічної доброчесності і хто саме?



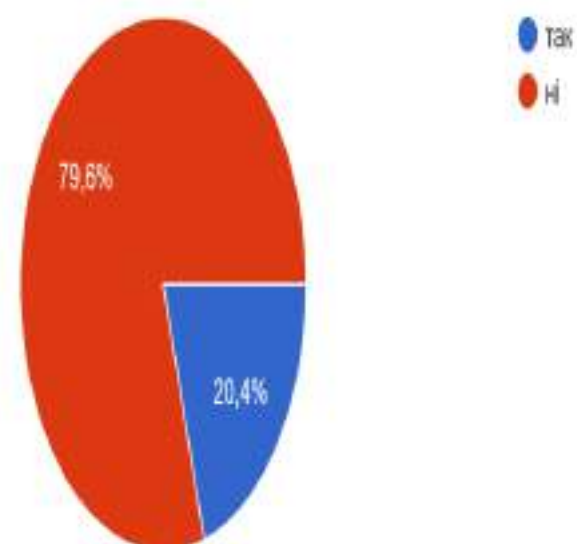
Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності при підготовці навчально-наукових робіт?

54 відповіді



Під час навчання чи зустрічались Ви з випадками порушення академічної доброчесності?

54 відповіді



За позитивної відповіді на попереднє питання, опишіть реакцію з боку кафедри, університету:

У випадках, коли студенти користувалися академічною свободою, реакція з боку кафедри та університету була нормальна і підтримуюча. Викладачі відповідали на питання, пояснювали матеріал і заохочували активну участь у навчальному процесі.

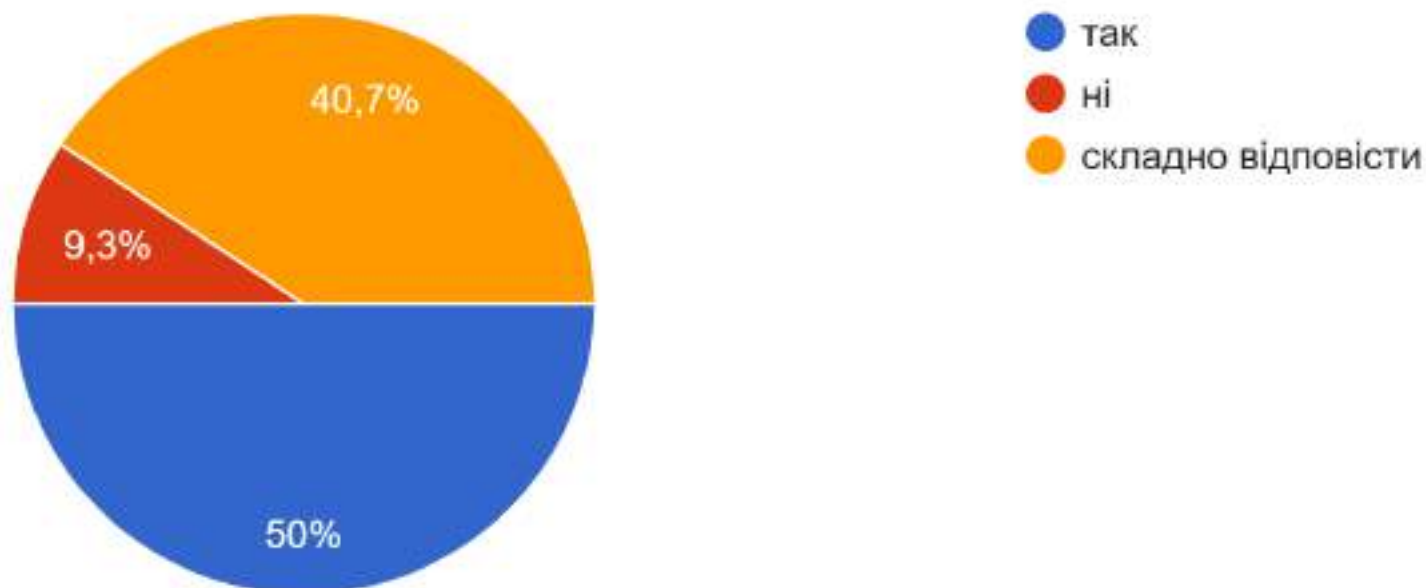
Зауваження до студента

–

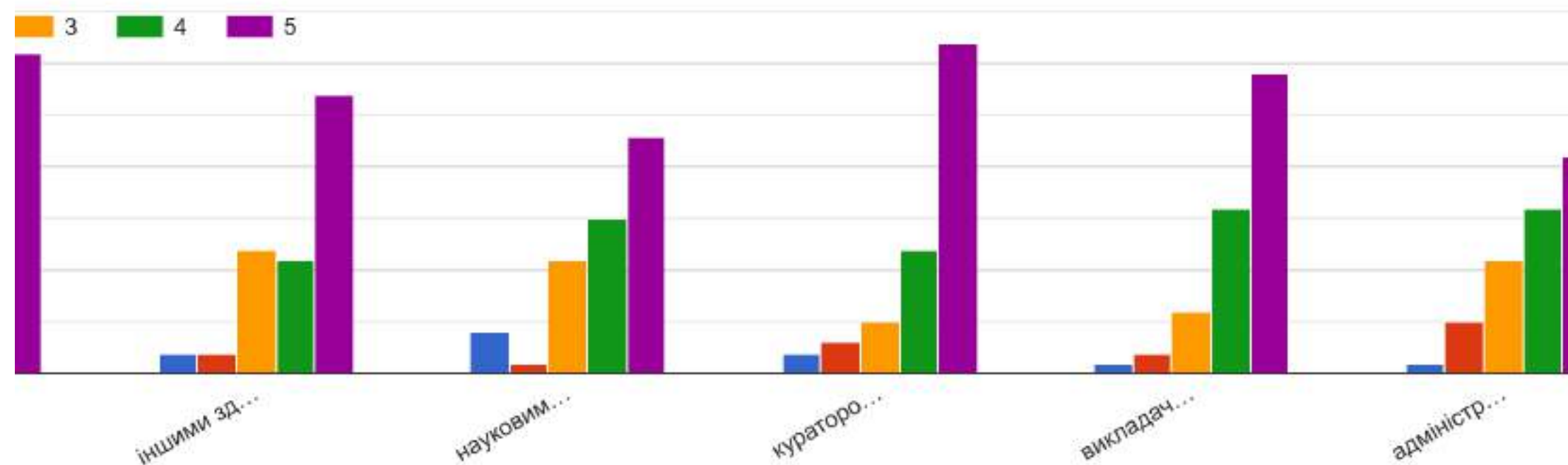
Оскільки це траплялося в "дрібних" завданнях, то максимальною реакцією було зниження балу відправлення студентів на додаткову сесію для перескладання окремих елементів дисципліни

Чи сприймаєте Ви розміщення академічних текстів у відкритому доступі в Електронній архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім Іг...сті, зокрема запобігання академічного плагіату?

54 відповіді

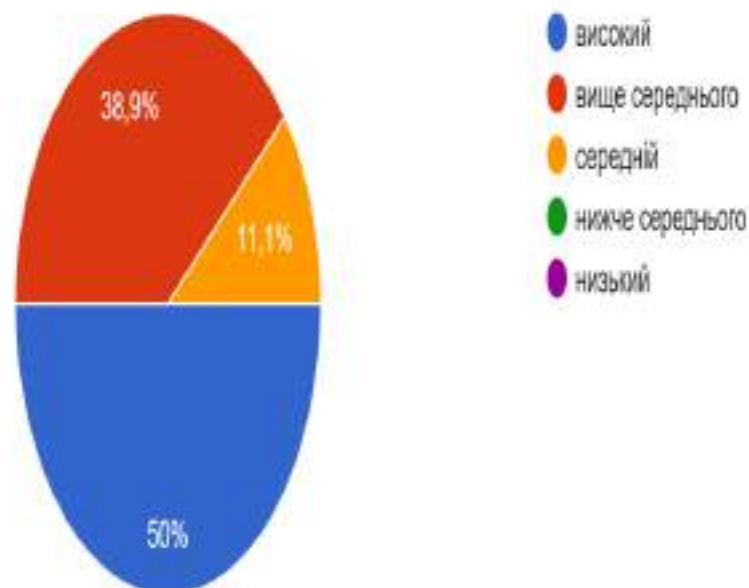


Якщо оцінити рівень комунікації в університеті, де 5- високий рівень, 1 – відсутній. Оберіть відповідь у комунікація між здобувачем та:



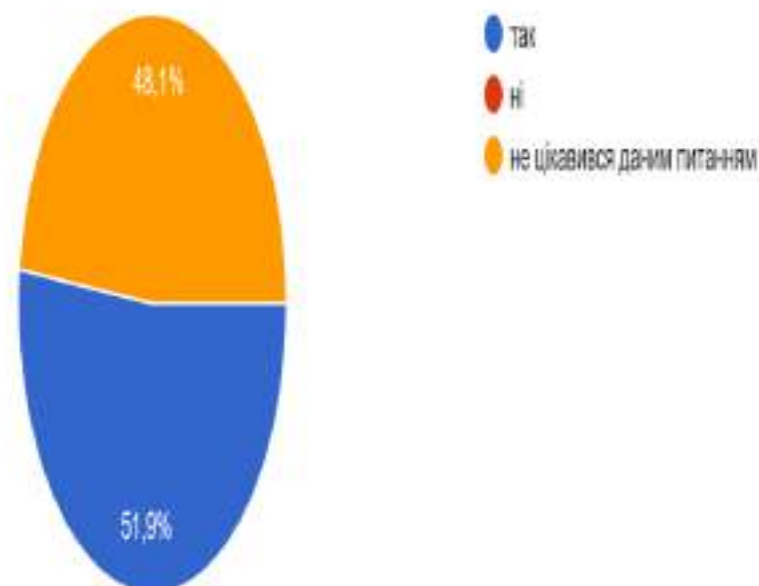
Надайте узагальнюючу оцінку рівня взаємодії адміністрації університету, кафедри, структурних підрозділів університету зі здобувачами вищої освіти?

54 відповіді



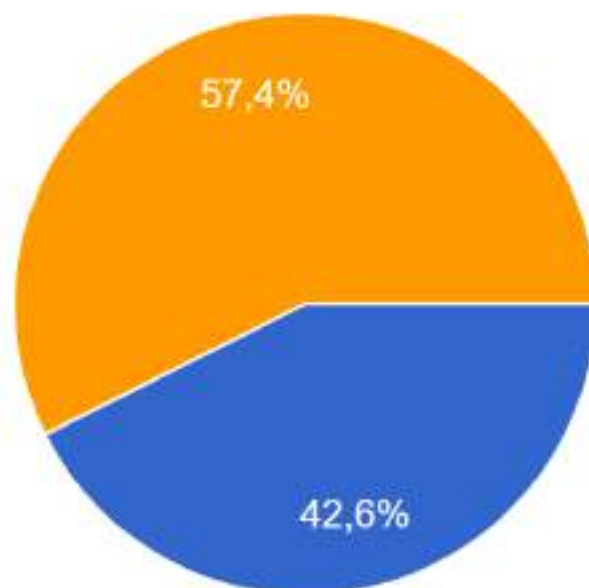
Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?

54 відповіді



Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти, в т.ч. під час академічної мобільності?

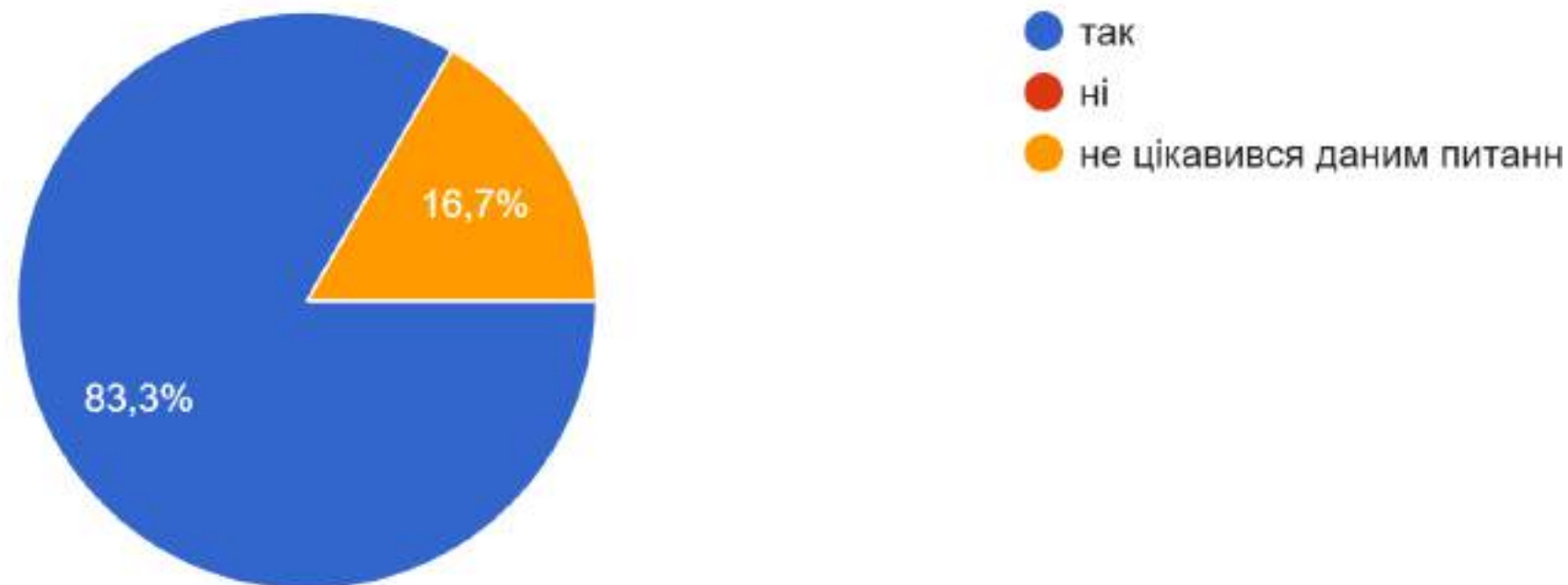
54 відповіді



- Так
- Ні
- не цікавився даним питанням

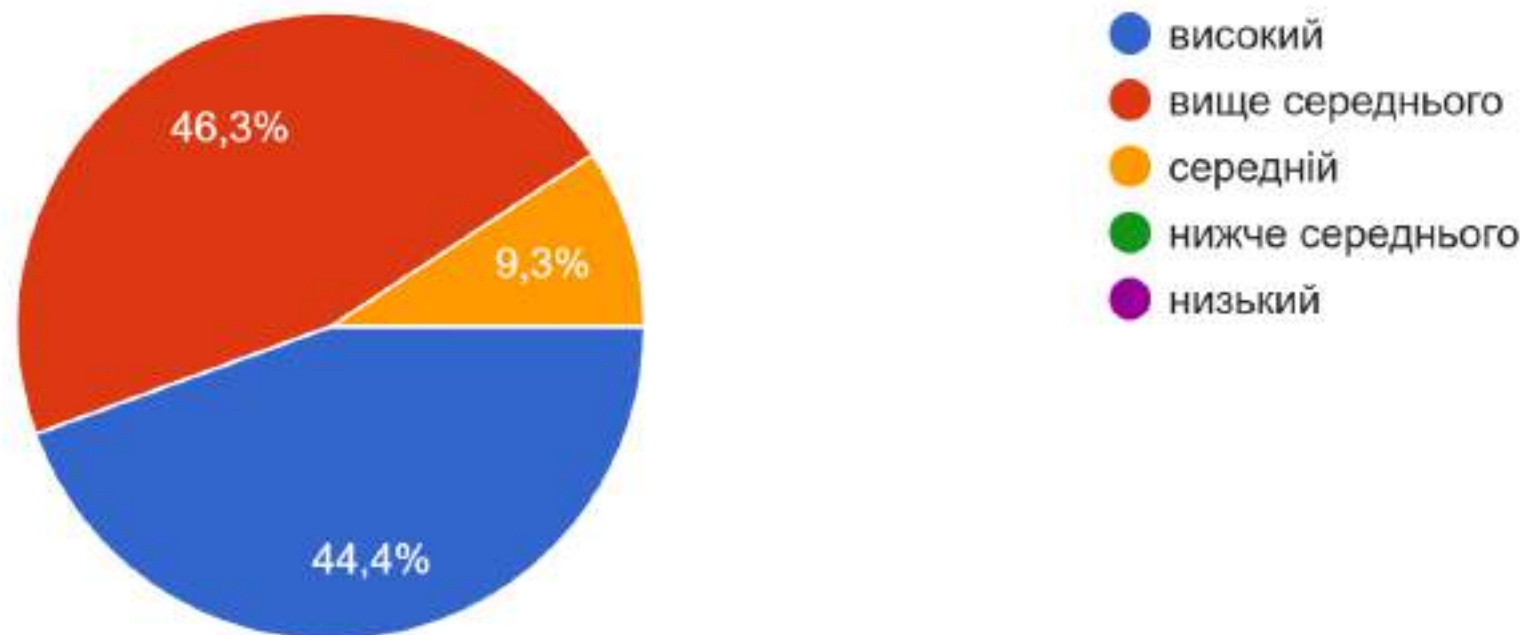
Чи маєте ви право висловити свою думку щодо удосконалення процесу навчання

54 відповіді



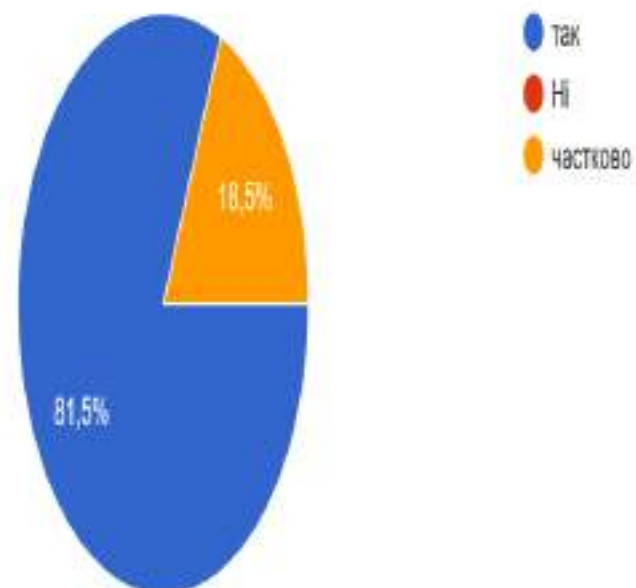
Як би Ви оцінили рівень дотримання права на академічну свободу під час навчання?

54 відповіді



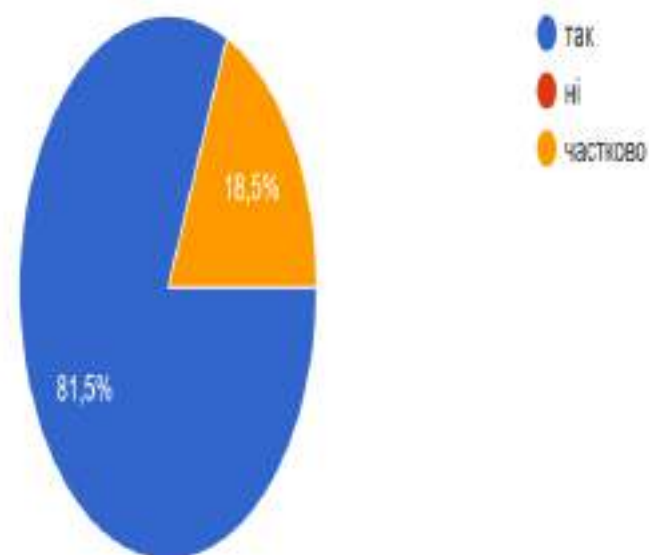
Чи маєте Ви вільний доступ до інформації про можливості академічної мобільності здобувачів?

54 відповіді



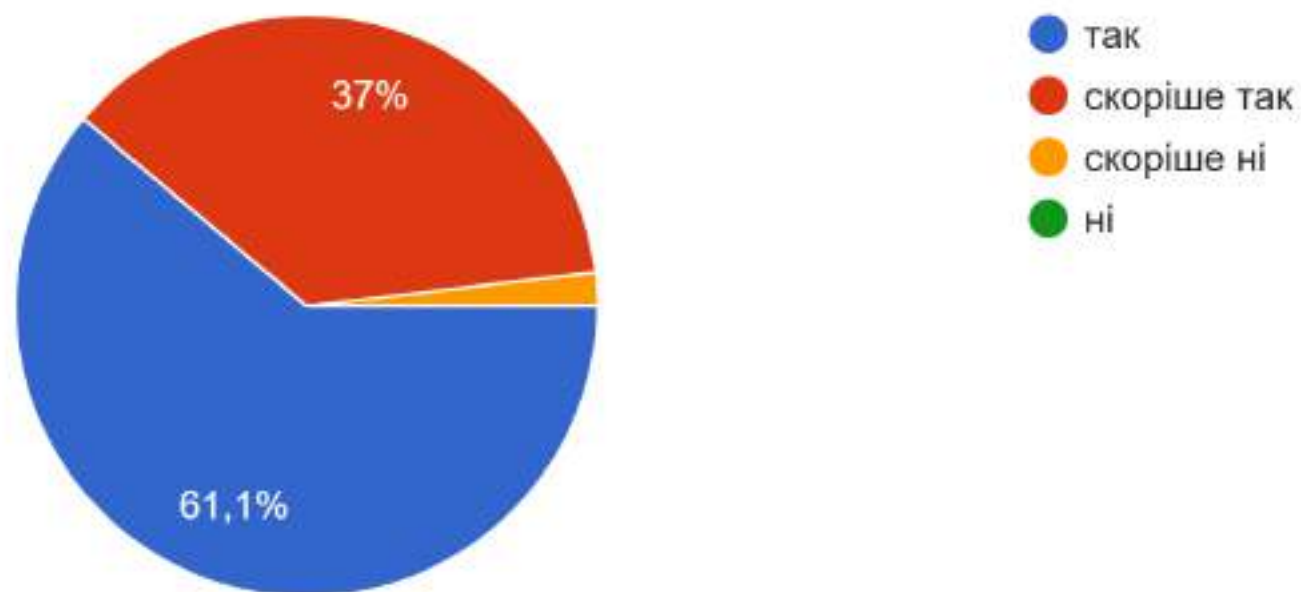
Чи відомі Вам норми етичної поведінки здобувачів і працівників університету, що зазначені в «Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського»?

54 відповіді



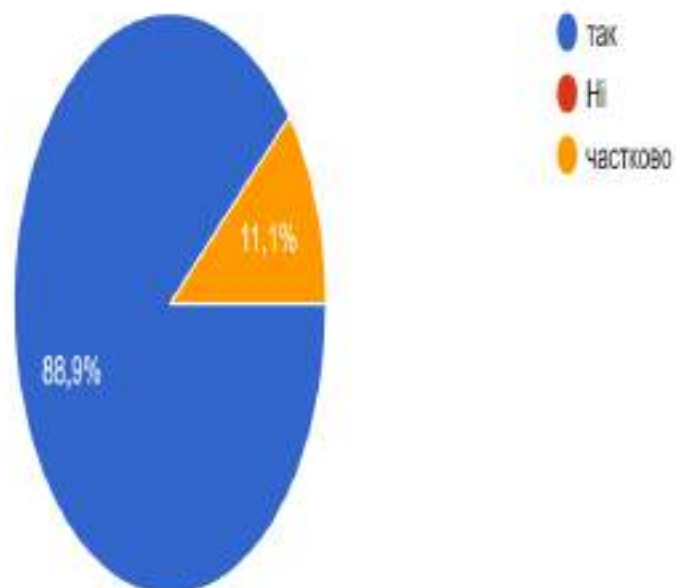
У разі виникнення труднощів під час виконання навчальних або дослідницьких завдань можете Ви звернутись за допомогою до керівництва кафедри, наукового керівника, викладача?

54 відповіді



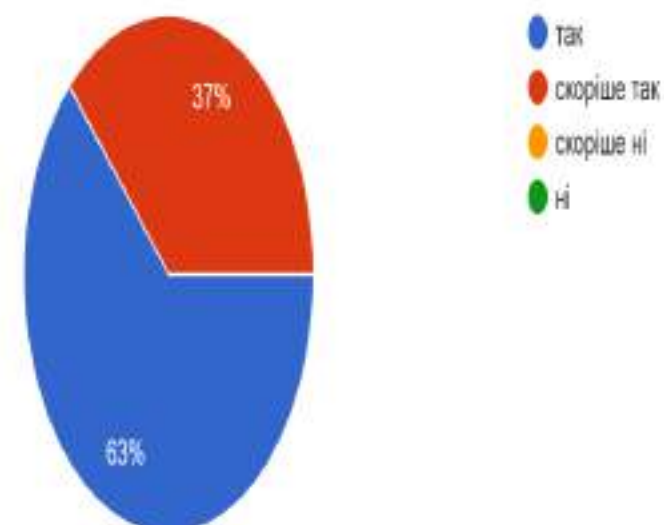
Чи мають здобувачі можливість соціальної підтримки з боку університету (стипендії, матеріальна допомога, відпочинок на університетських базах відпочинку)?

54 відповіді



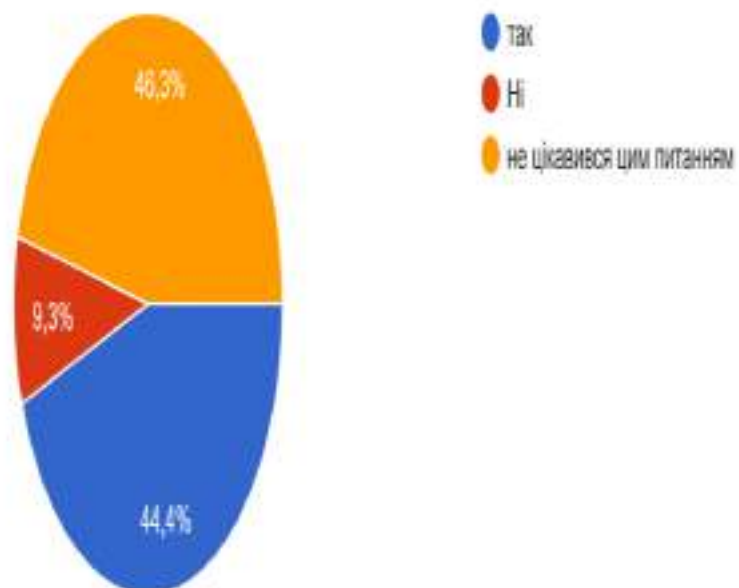
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти?

54 відповіді



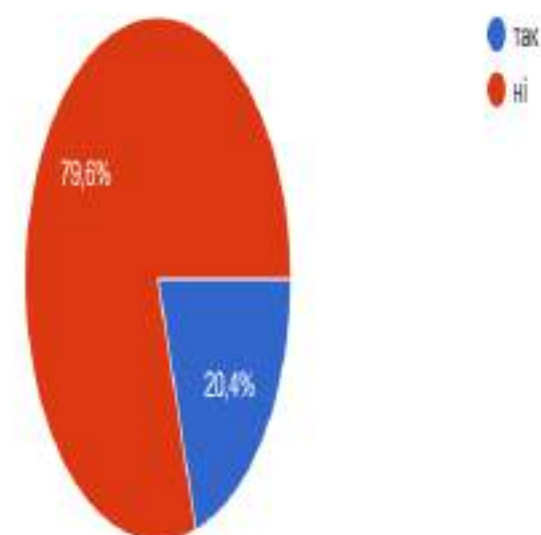
Чи знайомі Ви з підрозділами університету, що можуть допомогти в складних ситуаціях:
процедурою вирішення конфліктних ситуацій (з...аганнями, дискримінацією та/або корупцією

54 відповіді



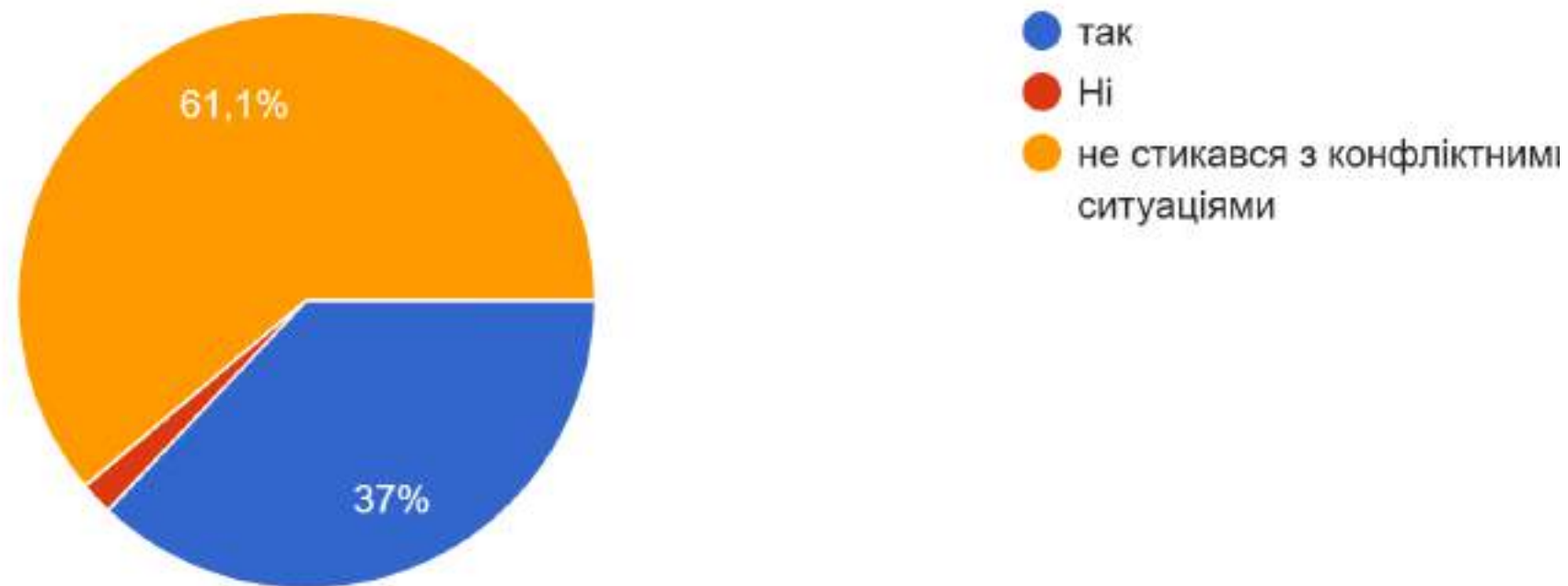
Чи виникали у Вас конфліктні ситуації під час навчання на ОПП «Менеджмент і
бізнес-адміністрування»?

54 відповіді



Чи задоволені Ви процедурами вирішення конфліктних ситуацій в університеті?

54 відповіді



Що, на Ваш погляд, слід додатково врахувати для врегулювання конфліктних ситуацій під час навчання в університеті?

Слід передбачити чіткі правила, відкритий діалог і підтримку для вирішення конфліктів, а також забезпечити можливість звертатися до викладачів, керівництва кафедри чи психологічної служби університету у разі потреби. Це допоможе уникати непорозумінь і створить більш комфортне навчальне середовище.

Студкураторам або кураторам варто уважніше та об'єктивніше ставитися до врегулювання, адже на первинному етапі конфлікту, його ще можна вирішити

Не було

Вислуховувати не тільки осіб які затягнуті в конфлікт, а також свідків цього конфлікту (якщо вони є)
