

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
«ЛОГІСТИКА»
підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
розроблену кафедрою менеджменту підприємств
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут ім. Ігоря Сікорського»

Підготовка менеджерів з логістики в НТУУ «КПІ Ім.І.Сікорського» є актуальною та необхідною умовою для забезпечення ефективного функціонування сучасних ланцюгів постачання, особливо в умовах динамічного розвитку технологій і змін на глобальних ринках. Сучасні підприємства стикаються з необхідністю інтеграції цифрових рішень та автоматизації у свої ланцюги постачання, що вимагає нових знань та компетенцій від логістичних фахівців. Індустрія 4.0 та 5.0, яка фокусується на інтеграції кіберфізичних систем, штучного інтелекту, роботизації та Інтернету речей, докорінно змінює традиційні логістичні процеси. Відповідно, фахівці з логістики повинні бути готові ефективно керувати цими складними системами, забезпечуючи безперебійну роботу постачання, оптимізацію ресурсів та зниження витрат.

Ознайомлення з освітньо-професійною програмою «Логістика» свідчить про те, що вона враховує як поточні, так і майбутні вимоги ринку праці у сфері логістики, спрямовані на формування необхідних компетенцій у бакалаврів. Програма забезпечує високу якість освіти, завдяки поєднанню всебічної теоретичної підготовки з практичними навичками, приділяючи особливу увагу розвитку інструментальних і цифрових компетенцій. Окрім знань, пов'язаних безпосередньо з управлінням логістичними процесами, менеджери з логістики повинні вміти інтегрувати бізнес-процеси в ланцюгах постачання, приймати рішення на стратегічному, тактичному та оперативному рівнях, аналізувати і обробляти дані, прогнозувати попит, керувати запасами, транспортуванням і складуванням з використанням автоматизованих і роботизованих систем, а також автоматизувати виробничі процеси. Таким чином, програма орієнтована на розвиток стратегічного, критичного та інноваційного мислення, аналітичних здібностей, комунікаційних навичок та зміння застосовувати методологію і інструменти для обґрунтування управлінських рішень.

Рецензована освітня програма пропонує широкий вибір дисциплін, які спрямовані на розвиток як загальних, так і професійних навичок, даючи студентам можливість створювати індивідуальну траєкторію навчання. Загальний обсяг вибіркових дисциплін складає 60 кредитів, а їх перелік у каталозі охоплює різноманітні освітні та кваліфікаційні потреби студентів. Аналіз структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми «Логістика» вказує на те, що її зміст і структура відповідають існуючим вимогам в рамках профілю спеціальності.

Матриці відповідності між програмними компетентностями, результатами навчання та окремими компонентами програми ілюструють створення необхідних передумов для реалізації компетентнісного підходу та забезпечення підготовки висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з логістики, формування належної громадянської позиції у випускників.

Викладачі кафедри менеджменту підприємств мають необхідний практичний досвід і активно сприяють співпраці кафедри з бізнес-спільнотою, залучаючи потенційних роботодавців до освітнього процесу. Програма також включає використання кейс-методів, роботу в малих групах, виконання творчих завдань, презентації та дискусії, що сприяє розвитку практичних навичок студентів. Освітня програма «Логістика» надає студентам можливість академічної мобільності, що підтверджується участю у численних міжнародних програмах співпраці, зокрема Erasmus+ KA1.

Разом з тим, для можна зробити декілька рекомендацій для подальшого удосконалення освітньої програми. Для підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері логістики важливо збільшити акцент на цифрові технології, проектне управління та використання симуляцій у навчальному процесі. По-перше, стрімкий розвиток Індустрії 5.0 вимагає від логістичних менеджерів володіння сучасними цифровими інструментами. Штучний інтелект, великі дані, блокчайн, Інтернет речей та автоматизовані системи управління логістичними процесами є ключовими складовими нової ери логістики. По-друге, проектний підхід дозволяє студентам навчитися організовувати і керувати складними логістичними процесами, розробляти стратегії та працювати в команді для досягнення конкретних цілей. Нарешті, використання симуляцій є ефективним інструментом для практичного навчання студентів, оскільки дозволяє моделювати реальні ситуації в логістичних процесах. Завдяки симуляціям студенти можуть краще розуміти складність управління ланцюгами постачання, вчитися приймати стратегічні рішення та швидко адаптуватися до змінних умов. Це створює реалістичне середовище, де вони можуть експериментувати, аналізувати помилки та вдосконалювати свої навички без ризику для бізнесу.

В цілому освітня програма «Логістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» повністю відповідає вимогам ринку праці до змісту і якості підготовки менеджерів з логістики, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти денної та заочної форм навчання.

Д.е.н., доц.,
зав. кафедри маркетингу і логістики
Національного університету
«Львівська політехніка»

Назар ГЛІНСЬКИЙ

