

**Пропозиції та рекомендації від стейкголдерів за результатами громадських обговорень проекту**

**ОПП "Менеджмент і бізнес-адміністрування" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти на**

**2024-2025 навчальний рік**

Автор пропозицій, посада	Пропозиції та рекомендації	Результат врахування або відхилення пропозицій/зауважень
<b>Олег Кузьмін</b> , д.е.н., проф., заслужений працівник народної освіти України, директор Інституту економіки і менеджменту Національного університету "Львівська політехніка"	Приділити більше уваги опануванню здобувачами agile-менеджменту, lean-менеджменту, системи канбан та інших прогресивних методів управління бізнес-процесами.	Враховано: Впроваджено при викладанні ОК Бізнес-аналітика, Управління бізнес-процесами, Стратегування та бізнес-адміністрування.
<b>Оксана Ерделі-Кляп</b> , доцентка кафедри підприємництва та комунікації в бізнесі, канд. гум. наук Познанського політехнічного університету.	Включити в ОПП освітній компонент "Бізнес-аналітика" з метою розширення для бакалаврів менеджменту горизонту здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спорідненими галузями знань, у тому числі у провідних зарубіжних університетах.	Враховано: введено в ОПП ОК "Бізнес-аналітика".

## РОБОТОДАВЦІ

<p><b>Юрій Шейко</b> Тимчасово виконуючий обов'язки першого віце-президента – технічного директора, виконуючий обов'язки члена правління Акціонерного товариства «Національна атомна енергогенеруюча компанія «Енергоатом»</p>	<p>Проектній групі фахівців кафедри варто було б розглянути можливість посилення у програмі тих складових навчального змісту, які дозволяють глибше розуміти закономірності та тенденції технологічного розвитку, систем технологій, можливості та суперечності сучасної хвилі промислової революції. Такий підхід забезпечив би об'єктивно необхідну та збалансовану інтеграцію технологічної та управлінської освіти, що є важливою вимогою часу, актуальність якої лише зростатиме.</p>	<p>Враховано в ОК Системи технологій та диджиталізація, Виробничий менеджмент, Управління бізнес-процесами</p>
<p><b>Аліна Королюк</b> Керівник з персоналу Intellect NV</p>	<p>щодо розширення переліку вибіркових дисциплін для розвитку soft skills було враховано проектною групою з включенням дисциплін «Кар'єрний коучинг», «Управління проектними командами», «Креативний менеджмент».</p>	<p>Враховано</p>
<p><b>Михайло Іщенко</b> Генеральний директор ТОВ “Холдингова компанія “Енергомонтажвентиляція”</p>	<p>Для практичного застосування набутих знань майбутніми бакалаврами, було враховано включення до ОПП виробничої практики, під час якої здобувачі на підприємстві досліджують та аналізують проблемні питання, шукають шляхи їх вирішення.</p>	<p>Враховано</p>
<p><b>Бутенко М.О.</b> Директор ТОВ “Індустріальне міюче обладнання”</p>	<p>Для посилення неформальної освіти і покращення практичної підготовки здобувачів пропонуємо залучати ще більше коло підприємців, організувати гостьові лекції, зокрема запрошувати представників компаній, які зацікавлені в співпраці та донесенні інформації про компанію і можливості розвитку потенційних стажерів.</p>	<p>Враховано</p>

### АКАДЕМІЧНА СПІЛЬНОТА

<p><b>Олег Кузьмін</b>, д.е.н., проф., заслужений працівник народної освіти України, директор Інституту економіки і менеджменту Національного університету "Львівська політехніка"</p>	<p>Приділити більше уваги опануванню здобувачами agile-менеджменту, lean-менеджменту, системи канбан та інших прогресивних методів управління бізнес-процесами.</p>	<p>Враховано: Впроваджено при викладанні ОК Бізнес-аналітика, Управління бізнес-процесами, Стратегування та бізнес-адміністрування.</p>
<p><b>Оксана Ерделі-Кляп</b>, доцентка кафедри підприємництва та комунікації в бізнесі, канд. гум. наук Познанського політехнічного університету.</p>	<p>Включити в ОПП освітній компонент "Бізнес-аналітика" з метою розширення для бакалаврів менеджменту горизонту здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти за спорідненими галузями знань, у тому числі у провідних зарубіжних університетах.</p>	<p>Враховано: введено в ОПП ОК "Бізнес-аналітика".</p>

### ВИКЛАДАЧІ

<p><b>Артеменко Л.П.</b> доцент кафедри менеджменту підприємств</p>	<p>Уточнити назву ОК «Бізнес адміністрування» з включеннями стратегічного підходу, що є актуальним в умовах високої динаміки змін бізнес середовища. Додати теми та завдання до лекційних і практичних занять, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.</p>	<p>Враховано в ОК «Стратегування та бізнес-адміністрування». Додано в тему "Сучасні підходи до адміністрування бізнесу", "Ефективність, вартість та етика бізнесу".</p>
<p><b>Кравченко М.О.</b>, професор кафедри менеджменту підприємств</p>	<p>Скоригувати додаткові СК і ПРН, що доповнюють стандарт зі спеціальності бакалаврського рівня вищої освіти у відповідності до змін ОПП і освітніх компонентів, відобразити унікальність ОПП щодо пріоритетної орієнтації на формування спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання.</p>	<p>Враховано в СК 16-18, ПРН 18-20 і особливостях ОПП щодо управління та адміністрування промисловими підприємствами, що є драйверами економічного розвитку країни та складними</p>

		щодо менеджменту та адміністрування об'єктами.
<b>Гук О.В.</b> , доцент кафедри менеджменту підприємств	Додати тему та завдання до лекційних занять. В межах теми “Трудові ресурси та соціальна відповідальність підприємства як сучасна парадигма розвитку” розглянути Ціль 8 “Сприяння економічному зростанню, зайнятості та гідної праці”. Розглянути дану ціль сталого розвитку в контексті зосередження уваги на соціальній відповідальності та створенню робочих місць з гідними умовами праці. В межах теми “Державна та грантова підтримка малого і середнього бізнесу” розглянути Ціль 17 “Глобальне партнерство для сталого розвитку”.	Враховано в ОК “Економіка підприємства”. Оновлено тему 1: “Статистика підприємств за видами діяльності в умовах війни”. Додано теми: “Реєстрація бізнесу в умовах невизначеності”, “Державна та грантова підтримка малого і середнього бізнесу”. В темі: “Трудові ресурси та соціальна відповідальність підприємства як сучасна парадигма розвитку” враховано 8 ціль стратегії розвитку. В темі “Державна та грантова підтримка малого і середнього бізнесу” враховано 17 ціль стратегії сталого розвитку .
<b>Тонких О. Г.</b> , доцент кафедри менеджменту підприємств	Додати дисципліни Блокчейн технології у бізнесі, Штучний інтелект у бізнесі	Враховано у вибіркових дисциплінах 7, 8 семестри <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1671">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1671</a>
<b>Коцко Т.А.</b> , доцент кафедри менеджменту підприємств	Інтегрувати у зміст курсу “Управління бізнес-процесами” вивчення практичних аспектів роботи з інтегрованими системами управління ресурсами підприємства.	Розпочато розвиток співпраці з компанією SAP. Отримано доступ до навчальної платформи Університетського центру компетенцій SAP в Магдебурзі (SAP UCC Magdeburg), яка дозволяє

		вивчати комплекс інструментів управління бізнес-процесами. Впроваджується робота з модулем “Material management” SAP S/4HANA в курс “Управління бізнес-процесами”
	Посилити екологічно орієнтовану складову змісту освітнього процесу в межах дисципліни “Виробничий менеджмент”, яка розширює розуміння системи управлінських задач в контексті проблем реалізації цілей сталого розвитку	Зміст дисципліни “Виробничий менеджмент” доповнено комплексом питань, вивчення яких передбачає розкриття теоретичних та практичних аспектів реалізації цілей сталого розвитку, - зокрема більш глибоким розглядом концепції ощадливого виробництва, проблем зміни операційних пріоритетів підприємств з урахуванням екологічної складової, проблем забезпечення еколого-економічної ефективності виробничої діяльності підприємств, розкриттям теоретико-практичних засад концепції “Зеленого офісу”, концепції екологічної логістики
<b>Шендерівська Л.П.</b> , доцент кафедри менеджменту підприємств	Збалансувати у практичних завданнях використання кількісних і якісних методів бізнес-аналітики.	Враховано: відображено у силабусі ОК "Бізнес-аналітика".
<b>Нагорна І.І.</b> , доцент кафедри менеджменту підприємств	Включити до ОК “Бізнес-прогнозування” тему та практичне завдання пов’язані з оцінкою якості, достовірності та корисності розробки бізнес-прогнозів	Враховано в силабусі ОК “Бізнес-прогнозування” та

	з метою посилення фундаментальності підготовки здобувачів спрямованої на засвоєння цілісного підходу в бізнес-прогнозуванні. Розробка достовірних бізнес-прогнозів майбутнього, стає ключовою умовою в забезпеченні досягнення глобальних цілей сталого розвитку.	дистанційному курсі <a href="https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7298">https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7298</a>
<b>Пічугіна М.А.</b> , доцент кафедри менеджменту підприємств	Включити тематику лекційних і до практичних занять, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до ОК Менеджмент якості	Враховано в силабусі ОК Менеджмент якості, а саме Стандарти сталого розвитку: ISO 26000 та SDGs, Системи управління екологічними аспектами (EMS)
<b>Коржов Є.О.</b> , ст. викладач, кафедри менеджменту підприємств начальник відділу вантажопідіймального обладнання та транспортно-технологічних операцій філії «ВП Атомпроектінжиніринг» АТ "НАЕК "Енергоатом"	Пропоную відкоригувати мету освітньої програми щодо врахування сучасних викликів і реалізації високотехнологічної економіки; впроваджувати методи викладання професійних дисциплін з менеджменту: кейс-метод, проектно-орієнтований підхід, інтерактивні лекції, симуляції та рольові ігри. Застосовувати підходи менторства розробки проєктів та проведення міждисциплінарних стажувань для викладачів.	Враховано: змінено мету освітньої програми, зокрема додано в умови сучасних викликів та реалізації пріоритетів побудови високотехнологічної економіки України; в ОК професійних дисциплін “Стратегування та бізнес-адміністрування”, “Менеджмент стартап проєктів”, “Управління проєктними командами”
<b>Хитровська Ю. В.</b> , професор кафедри історії, д.і.н. Національний технічний	В контексті вивчення ОК «Україна в контексті історичного розвитку Європи» включити в лекцію 9 і семінарське заняття 9 в тему «Сучасна Україна в загальноєвропейському розвитку. Київська політехніка в європейському контексті», питання	Враховано в силабусі ОК «Україна в контексті історичного розвитку Європи»

<p>університет України КПІ ім. Ігоря Сікорського</p>	<p>лекції і семінарського заняття сформульовано «Міжнародні зв'язки і проекти Київської політехніки», що стосуються цілей сталого розвитку - ціль 4 Якісна освіта.</p>	
<p><b>ЗДОБУВАЧІ</b></p>		
<p><b>Здобувачі</b> першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»</p>	<p>включення дисциплін з SMM, Управління бізнес процесами</p>	<p>Враховано у вибіркових дисциплінах, сертифікатна програма «Менеджмент у медіабізнесі».  <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2021/09/SP_Men_Media_3-cours.pdf">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2021/09/SP_Men_Media_3-cours.pdf</a>  Управління бізнес процесами, як обов'язковий, наявний.</p>
	<p>включення дисциплін з психології лідера</p>	<p>Враховано в ОК Самоменеджмент в лекції “Формування якостей ефективного менеджера”, практичних заняттях Розвиток ключових компетенцій менеджера, Формування особистості ефективного керівника з використанням тесту "Big Five" визначення рис, що впливають на стиль лідерства в стресових ситуаціях. В ОК Менеджмент, Стратегування та бізнес-адміністрування в практичних заняттях використовувати</p>

		інструмент лідера Soft Power для конструктивних комунікацій для взаємовигідних рішень.
	Облік і аудит зробити обов'язковим, а не вибіркоким.	введено Облік і аудит, як обов'язковий з 2023 н.р.
	Включення дисциплін з проектного менеджменту	Враховано частково: основи проектного менеджменту наявні в ОК Бізнес планування, Менеджмент стартап проєктів, ВК Управління проєктними командами; ОК Проєктний менеджмент в ОПП Менеджмент і бізнес-адміністрування магістерського рівня.
	рекомендую впровадити нові дисциплін, спрямовані на розвиток цифрових технологій у бізнесі, а також зміцнення практичного компонента навчання через партнерство з індустріальними лідерами.	Враховано у вибіркових дисциплінах, роботою Бізнес-Марафону Успішного Менеджера.
	Розширення інтерактивного викладання навчальних дисциплін, більше практичних знань, конкретні кейси, робота з реальним власниками чи представниками бізнесу, кейсів форс-мажорів як у команді, так і індивідуально.	Враховано в ОК «Стратегування та бізнес-адміністрування», «Тренінг Управління конкурентоспроможністю підприємства».



	Дебати як обов'язкова дисципліна, що навчить студентів логічно та аргументовано висловлюватись.	Враховано частково, як метод навчання.
<b>Сергєєва Дар`я</b> здобувачка ОПІ, представниця студентського самоврядування	Розширити знання з індустрії 4.0 і 5.0, включно з напрямками оптимізації виробничих процесів, ощадливого виробництва, покращувати комунікативні навички, в тому числі іноземними мовами. Використовувати інтерактивність, відео, успішні та неуспішні кейси.	Враховано
<b>Випускники</b>		
<b>Салабай В.</b> випускник, аспірант кафедри менеджменту підприємств	Розширити можливості проєктного підходу направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку при виконанні завдань, розрахункових, курсових, кваліфікаційних робіт	Враховано
<b>Стрілець Аліна</b> випускниця кафедри менеджменту підприємств, продуктивний аналітик Porsche Digital, Берлін	Активно спрямувати розвиток на soft skills, agile підходи, кар'єрний розвиток, антикризове управління, продуктивні та непродуктивні способи ведення бізнесу.	Враховано у вибіркових дисциплінах, сертифікатна програма «Антикризовий менеджмент».
<b>Ковтонюк Тетяна</b> випускниця кафедри менеджменту підприємств,	Посилювати розвиток емоційного інтелекту, практичних інструментів коучингу, використання тренінгових методик у викладанні	Враховано в ВК «Кар'єрний коучинг», ОК «Тренінг Управління

<p>тренерка, керівниця освітніх проєктів Корпорації “Arterium”</p>		<p>конкурентоспроможністю підприємства».</p>
<p><b>Леонова Валерія</b>, випускниця ФММ, засновниця рекламної агенції в Канаді</p>	<p>Використання штучного інтелекту в бізнесі, розвиток навичок оперативного використання і впровадження інноваційних розробок, ефективний нетворкінг, просування SMM на міжнародному рівні.</p>	<p>Враховано у вибіркових дисциплінах</p>
<p><b>Анжеліка Нікітенко</b>, випускниця кафедри менеджменту підприємств, підприємця</p>	<p>Включити напрями управління стресом, і продуктивністю, впровадження CRM систем, просування бренду</p>	<p>Враховано у ОК “HR менеджмент”, “Виробничий менеджмент”, вибіркових дисциплінах, в т.ч. ВК “Бренд менеджмент”</p>
<p><b>Науменко Олег</b>, випускник Комерційний директор ТОВ «ТріумфПак», випускник кафедри менеджменту</p>	<p>Забезпечити посилення навичок в сфері забезпечення якості роботи від вибору сировини до остаточного продукту, розвивати креативне мислення щодо розробки інноваційних рішень для задоволення потреб споживачів, формувати сучасне бачення трендів, клієнтоорієнтованості, аналізу конкурентів, цифровізації.</p>	<p>Враховано у ОК “Виробничий менеджмент”, “Менеджмент якості”, “Маркетинг”, “Управління конкурентоспроможністю підприємства”, вибіркових дисциплінах, в т.ч. ВК “Креативний менеджмент”, “Конкурентна розвідка”, “Розробка та просування нового продукту”.</p>

Пропозиції та зауваження, отримані в ході громадських обговорень проекту освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» на 2024-2025 н. р., були розглянуті, обговорені та більшою мірою враховані проєктною групою в ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» 2024 р., результати розглянуті на засіданні кафедри менеджменту підприємств та НМК з менеджменту (протокол засідання кафедри № 11 від 21.02.2024 р.).

Гарант ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування»



Ліна АРТЕМЕНКО