

проект

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол №__ від _____ 20__ р.)
Голова Вченої ради
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

**МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ
(INTERNATIONAL BUSINESS MANAGEMENT)**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

кваліфікація бакалавр менеджменту

Введено в дію з 2023/2024 навч. року
наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від _____ 20__ р. № _____

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

Жалдак Ганна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

Члени проектної групи:

Кузнецова Катерина Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

Манаєнко Ірина Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

Сухорукова Ольга Аркадіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

Чорній Вікторія Валеріївна, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри менеджменту підприємств

Омельченко Анна Ігорівна, кандидат економічних наук, асистент кафедри менеджменту підприємств

В розробці освітньо-професійної програми брали участь:

Бурий Єгор Петрович, здобувач першого рівня вищої освіти

Мартиненко Олена Миколаївна, керівник відділу зовнішньоекономічної діяльності ТОВ «АПТТ-Трейдинг ЛТД»

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент

Голова НМКУ 073

_____ Марина КРАВЧЕНКО

(протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

_____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № ___ від «___» _____ 2022 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1165 від 29.10.2018)
2. Наказ КПП імені Ігоря Сікорського «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
3. Обговорення пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях НМКУ 073 (протоколи № 9 від 22 червня 2022 року та № 2 від 4 жовтня 2022 року).
4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях кафедри (протоколи № 1 від 7 вересня 2022 року, № 2 від 12 жовтня 2022 року, № 3 від 19 жовтня 2022 року).
5. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення
6. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПП імені Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	12
3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	13
4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	15
5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	14
5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки	15
5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки	16
6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	17
6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки	17
6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки	19

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр менеджменту
Рівень	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент міжнародного бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подача програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 2023 р.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua http://management.fmm.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Базова підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту міжнародного бізнесу, що здатні вирішувати спеціалізовані складні задачі та практичні проблеми управління міжнародною діяльністю підприємства з урахуванням швидкоплинних глобалізаційних змін і нестабільного зовнішнього середовища, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організувати та здійснювати зовнішньоекономічну діяльність підприємства на основі використання сучасних управлінських технологій та проведення інформаційно-аналітичної діяльності; – визначати тенденції розвитку міжнародних ринків для планування виходу на нові зовнішні ринки, відновленню та стійкому розвитку експортної діяльності підприємства; – налагоджувати співпрацю підприємств із зарубіжними партнерами, які функціонують у різних галузях промисловості сприяючи успішному веденні бізнесу відповідно до культурного контексту і особливостей різних регіонів світу; – продовжувати формування індивідуальної освітньої траєкторії на наступному рівні вищої освіти, в тому числі за іншими освітніми програмам спеціальності. 	

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p><i>Об'єктами вивчення</i> в менеджменті є управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі менеджменту міжнародного бізнесу; Ключові слова: менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність, експорт</p>

Особливості програми	<p>Надання фундаментальних та актуальних знань, набуття прикладних умінь та навичок, що забезпечують реалізацію загальних та фахових компетенцій в галузі менеджменту з акцентом на міжнародну складову діяльності підприємства.</p> <p>Унікальність освітньої програми обумовлена її пріоритетною орієнтацією на формування компетентностей управління промисловими підприємствами, які є рушійними силами відновлення економіки країни з одного боку та з врахуванням вектору експортної орієнтованості їх розвитку з іншого.</p> <p>Підготовка фахівців в сфері менеджменту міжнародного бізнесу спрямована на забезпечення потреб реального сектора економіки.</p> <p>Укладені договори про співробітництво між університетом та установами і підприємствами надають студентам можливість опанувати механізми прийняття управлінських рішень, використання ефективного інструментарію розширення міжнародної діяльності та здійснювати дослідження на основі реальних економічних показників</p> <p>Програма передбачає можливості короткострокових академічних стажувань за кордоном за програмами кредитної мобільності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 1475.4 Менеджери (управителі) із зовнішньоекономічної діяльності; 1476.1 Менеджери (управителі) з реклами; 1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу; 149 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності; 1493 Менеджери (управителі) систем якості; 1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань. 2419.2 Професіонали в сфері маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності, зокрема 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Форми навчання: очне, заочне, змішане навчання.</p> <p>Методи навчання: проведення лекцій, практичних та семінарських занять, комп'ютерних практикумів, виконання модульних контрольних робіт, проходження переддипломної практики на підприємстві, індивідуальна дослідно-аналітична діяльність студентів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, презентацій, рефератів, випускної кваліфікаційної роботи.</p> <p>Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проєктне, самостійне навчання.</p> <p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання</p>
Оцінювання	<p>Застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю за результатами опанування освітньої компоненти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – з заліком, – з екзаменом (письмовим або усним), – з захистом курсової роботи, – з захистом звіту з практики, – з захистом атестаційної випускної роботи. <p>Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовується тестування знань, контрольні роботи, курсові роботи, звіти з практик, звіти з комп'ютерних практикумів, письмові екзамени та заліки, публічний захист кваліфікаційної роботи</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК 14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	
СК 1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
СК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК 3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
СК 4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК 5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
СК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
СК 7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
СК 8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.
СК 9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
СК 10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
СК 11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
СК 13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
СК 14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
СК 15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
СК 16	Здатність планувати міжнародну діяльність підприємств, складати міжнародні комерційні та біржові контракти, організовувати контрактну роботу;
СК 17	Розуміти положення теорії та концепції регіонального розвитку при організації міжнародних логістичних потоків підприємства та використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії підприємства
СК 18	Навички використовувати інструментарій статистичного аналізу та оцінювання ринку, знання із аналізу фінансової, управлінської, податкової та статистичної звітності підприємства, що займається зовнішньоекономічною діяльністю

СК 19	Навички інтерпретації отриманої в результаті аналізу інформації для прийняття ефективних управлінських рішень щодо ведення зовнішньоекономічної діяльності та здійснення кредитно-розрахункових та валютних операцій
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
ПРН 3	Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами
ПРН 4	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління промисловими підприємствами
ПРН 5	Демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію
ПРН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
ПРН 7	Виявляти навички організаційного проектування
ПРН 8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;
ПРН 9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
ПРН 10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
ПРН 11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації, у тому числі у сфері управління та бізнес-адміністрування різних напрямів діяльності промислових підприємств
ПРН 12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації, у тому числі у сфері управління та адміністрування промислових підприємств
ПРН 13	Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами, в тому числі використовувати спеціальну термінологію управління та адміністрування промислових підприємств
ПРН 14	Ідентифікувати причини стресу, засобів адаптації себе та членів команди до стресової ситуації, засобів до її нейтралізації
ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
ПРН 18	Планувати міжнародну діяльність підприємств, складати міжнародні комерційні та біржові контракти й організовувати контрактну роботу;

ПРН 19	Застосовувати положення теорії та концепції регіонального розвитку при організації міжнародних логістичних потоків підприємства та використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії підприємства
ПРН 20	Володіти інструментарієм аналізу та оцінювання ринку, розуміти та аналізувати фінансову, управлінську, податкову та статистичну звітність підприємства, що займається зовнішньоекономічною діяльністю, та інтерпретувати отриману в результаті аналізу інформацію для прийняття ефективних управлінських рішень щодо ведення зовнішньоекономічної діяльності та здійснення кредитно-розрахункових та валютних операцій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Використання обладнання для проведення лекцій у форматі презентацій, мережових технологій, зокрема на платформі дистанційного навчання Sikorsky, демонстраційного галузевого обладнання в ході виконання лабораторних практикумів
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України №347 від 10.05.2018 р. Користування Науково-технічною бібліотекою КПІ ім. Ігоря Сікорського
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1 від 24/07/2019 з Університетом м.Йена (ФРН) Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1, жовтень 2017 з Познанським технологічним університетом (Польська Республіка) Договір про співробітництво з Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія) №170/0300/1-0 від 5/12/2019 MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME PROTOCOL з Університетом Сельчук (Турецька Республіка) Угода з Ченстоховським політехнічним університетом (Польща)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе викладання англійською мовою

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
1. Нормативні освітні компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
30 1	Стилістика української мови за професійним спрямуванням	2	залік
30 2	Історія української культури	2	залік
30 3	Основи здорового способу життя	3	залік
30 4	Іноземна мова		
30 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина I. Foreign Language. Part I	3	залік
30 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина II. Foreign Language. Part II	3	залік
30 5	Вища та прикладна математика для менеджерів	7	залік
30 6	Правознавство	6	екзамен
30 7	Самоменеджмент	4	залік
30 8	Макроекономіка	6	екзамен
30 9	Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів	3,5	залік
30 10	Мікроекономіка	5,5	екзамен
30 11	Інформаційні системи та технології	3,5	залік
30 12	Діджиталізація в технологічних процесах	3,5	залік
30 13	Міжнародні економічні відносини	5,5	екзамен
30 14	Менеджмент	5,5	екзамен
30 15	Економіка підприємства	5	екзамен
30 16	Маркетинг	5	екзамен
30 17	HR-менеджмент	5	екзамен
30 18	Загальна теорія розвитку	2	залік
30 19	Фінанси підприємства	6	екзамен
30 20	Тренд-аналітика міжнародних ринків	4	залік
30 21	Операційний менеджмент	5	екзамен
30 22	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства	6,5	екзамен
30 23	Зовнішньоекономічна діяльність підприємства. Курсова робота	1	залік
30 24	Іноземна мова за професійним спрямуванням		
30 24.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина I. Foreign Language for Professional Purpose. Part I	3	залік
30 24.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина II. Foreign Language for Professional Purpose. Part II	3	залік
30 25	Бізнес-прогнозування	5	екзамен
30 26	Управління ризиками	5	екзамен
30 27	Менеджмент стартап-проектів	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Менеджмент регіонального розвитку	4,5	залік
ПО 2	Міжнародні бізнес-комунікації	3	залік
ПО 3	Міжнародна логістика	6	залік
ПО 4	Митне регулювання	5,5	екзамен
ПО 5	Планування міжнародної діяльності підприємства	6	екзамен
ПО 6	Планування міжнародної діяльності підприємства. Курсова робота	1	екзамен

ПО 7	Облік і аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства	3,5	залік
ПО 8	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	5	екзамен
ПО 9	Міжнародний маркетинг	4,5	екзамен
ПО 10	Міжнародні біржові ринки	3	залік
ПО 11	Управління міжнародними контрактами	4,5	екзамен
ПО 12	Виробнича практика	3	залік
ПО 13	Переддипломна практика	3	залік
ПО 14	Дипломна робота	6	Захист
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1 Цикл загальної підготовки¹			
ЗВ 1	Дисципліни різногалузевого спрямування та з інституціонального розвитку	2	Залік
ЗВ 2	Дисципліни спрямовані на розвиток особистісного потенціалу	2	Залік
2.2 Цикл професійної підготовки²			
ПВ 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 4	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 5	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 6	Освітня компонента 6 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 7	Освітня компонента 7 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 8	Освітня компонента 8 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 9	Освітня компонента 9 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 10	Освітня компонента 10 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 11	Освітня компонента 11 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 12	Освітня компонента 12 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 13	Освітня компонента 13 Ф-Каталогу	4	Залік
ПВ 14	Освітня компонента 14 Ф-Каталогу	4	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

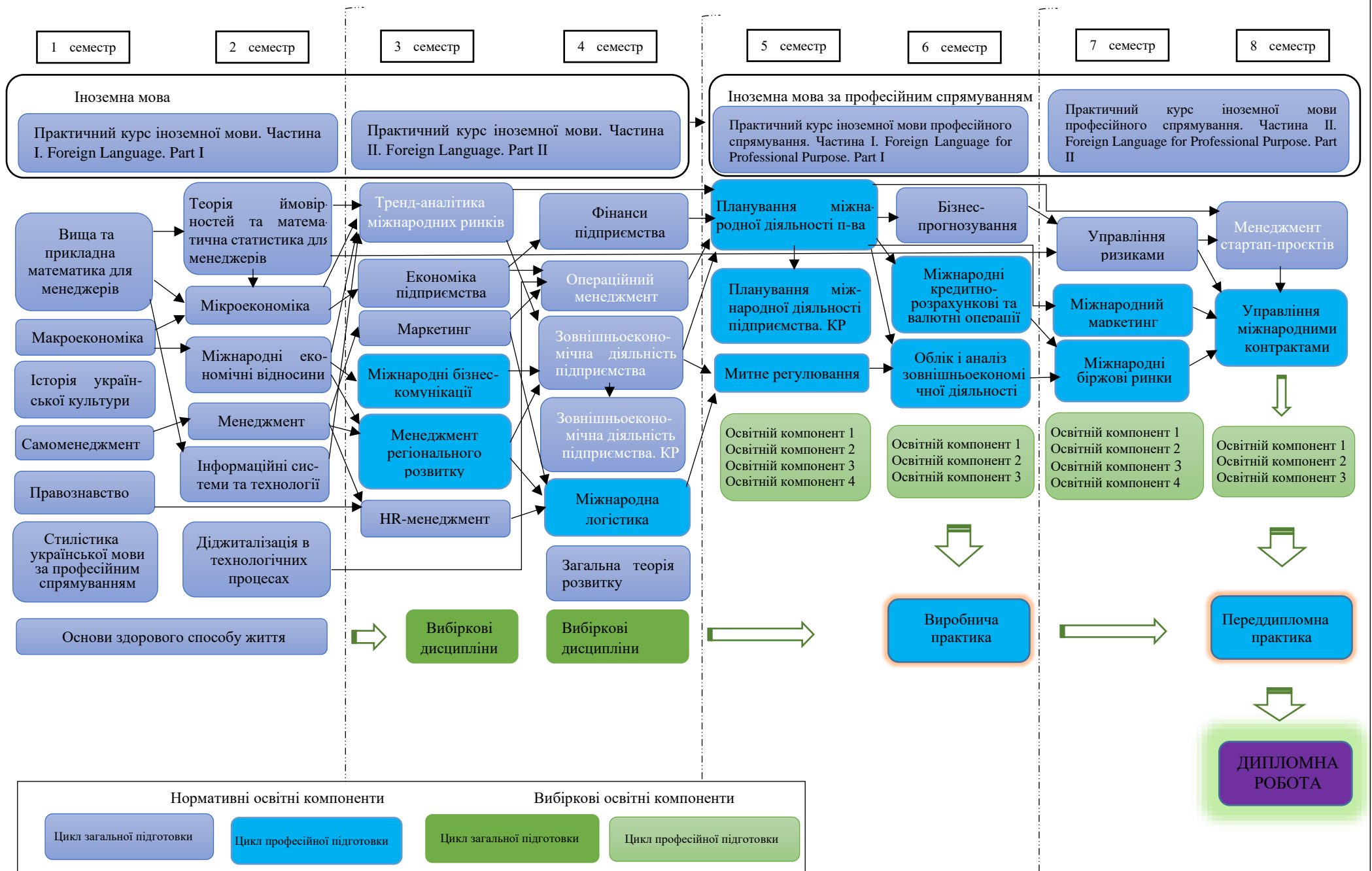
3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується виданням диплому встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавра менеджменту. Умовою допуску до захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі. Робота має продемонструвати здобуті впродовж навчання знання, уміння та компетентності. Випускню атестацію здійснює Державна екзаменаційна комісія. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

¹ Перелік вибіркових освітніх компонент загальноуніверситетського каталогу (ЗУ-Каталогу) розміщено за посиланням: <http://osvita.kpi.ua/node/118>

² Перелік вибіркових освітніх компонент факультетського каталогу за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» (Ф-Каталогу) розміщено за посиланням: http://management.fnm.kpi.ua/catalog_disciplin/

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки

	3O 1	3O 2	3O 3	3O 4	3O 5	3O 6	3O 7	3O 8	3O 9	3O 10	3O 11	3O 12	3O 13	3O 14	3O 15	3O 16	3O 17	3O 18	3O 19	3O 20	3O 21	3O 22	3O 23	3O 24	3O 25	3O 26	3O 27
ЗК 1		+				+																					
ЗК 2		+	+															+									
ЗК 3					+			+	+	+	+		+							+	+		+		+		
ЗК 4							+							+	+	+	+		+								
ЗК 5							+							+						+							
ЗК 6	+																										
ЗК 7				+																					+		
ЗК 8								+			+	+									+						
ЗК 9							+			+	+																+
ЗК 10										+									+	+			+	+		+	
ЗК 11																+	+					+				+	
ЗК 12																+										+	+
ЗК 13													+												+		
ЗК 14				+									+								+		+	+	+		
ЗК 15						+													+								
СК 1										+		+			+				+							+	
СК 2															+	+							+		+		
СК 3										+					+				+				+		+	+	
СК 4															+							+					
СК 5														+													
СК 6						+													+		+						
СК 7											+			+				+	+								
СК 8							+																		+		+
СК 9										+				+			+							+			+
СК 10														+		+	+										
СК 11	+			+																				+			
СК 12															+	+			+			+	+			+	+
СК 13						+																					
СК 14							+							+				+									
СК 15							+							+				+									
СК 16																							+				
СК 17																						+					
СК 18																					+						
СК 19																					+		+				

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14
ЗК 1														
ЗК 2														
ЗК 3			+		+	+		+				+	+	+
ЗК 4	+					+						+	+	+
ЗК 5	+	+						+				+	+	+
ЗК 6											+	+	+	+
ЗК 7														
ЗК 8			+				+	+		+		+	+	+
ЗК 9										+	+			
ЗК 10	+	+								+	+	+	+	+
ЗК 11			+						+			+	+	+
ЗК 12	+								+			+	+	+
ЗК 13					+	+					+			
ЗК 14			+		+				+		+	+	+	+
ЗК 15				+									+	
СК 1					+	+			+			+	+	+
СК 2									+			+	+	+
СК 3					+	+						+	+	+
СК 4		+							+			+	+	+
СК 5		+										+		+
СК 6							+							
СК 7		+		+			+					+	+	+
СК 8		+		+		+		+						
СК 9						+						+	+	
СК 10									+			+	+	+
СК 11					+	+					+	+	+	
СК 12							+					+	+	+
СК 13		+									+			
СК 14				+	+				+					
СК 15				+										
СК 16						+	+		+	+		+	+	+
СК 17	+	+	+									+	+	+

СК 18														+				+	+	+		+	+			
СК 19												+	+	+								+				+

6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14	ЗО 15	ЗО 16	ЗО 17	ЗО 18	ЗО 19	ЗО 20	ЗО 21	ЗО 22	ЗО 23	ЗО 24	ЗО 25	ЗО 26	ЗО 27	
ПРН 1		+				+																						
ПРН 2		+	+																+									
ПРН 3							+			+								+				+						
ПРН 4												+			+	+	+		+		+	+						+
ПРН 5										+																+	+	
ПРН 6								+			+	+																
ПРН 7										+				+	+												+	
ПРН 8							+						+				+											
ПРН 9						+	+							+			+											
ПРН 10							+										+											+
ПРН 11					+			+	+		+	+									+							
ПРН 12						+						+								+						+		
ПРН 13	+			+																					+			
ПРН 14						+	+										+				+							
ПРН 15						+							+										+	+				
ПРН 16							+							+			+	+										+
ПРН 17										+											+		+	+		+		
ПРН 18																							+					
ПРН 19																					+							
ПРН 20																						+						

6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14
ПРН 1														
ПРН 2														
ПРН 3	+				+	+						+	+	+
ПРН 4	+		+						+			+	+	+
ПРН 5					+	+						+	+	+
ПРН 6							+			+		+	+	+
ПРН 7					+	+			+			+	+	+
ПРН 8					+	+			+			+	+	+
ПРН 9		+						+						+
ПРН 10			+						+			+	+	+
ПРН 11			+					+			+	+	+	+
ПРН 12				+			+					+	+	+
ПРН 13		+									+	+	+	+
ПРН 14		+										+	+	
ПРН 15				+							+			
ПРН 16						+						+	+	+
ПРН 17						+		+				+	+	+
ПРН 18					+					+	+	+	+	+
ПРН 19	+		+	+								+	+	+
ПРН 20							+	+				+	+	+

