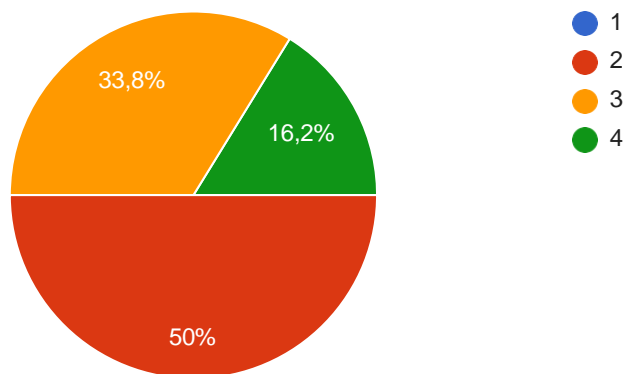


# Результати анкетування здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти ОП «Логістика»

74 відповіді

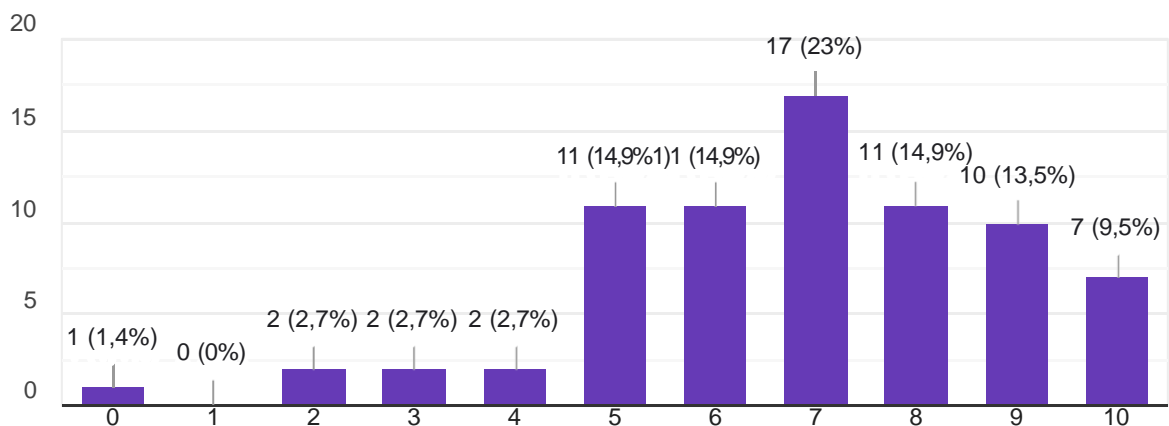
Зазначте курс навчання

74 відповіді



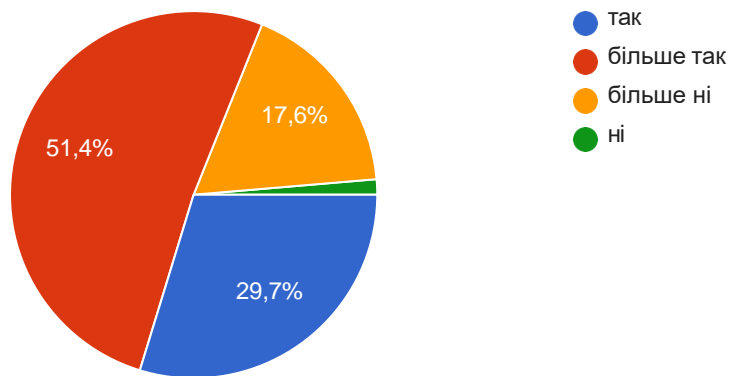
Чи співпали Ваші очікування від навчання за ОПП «Логістика» з реальністю?

74 відповіді



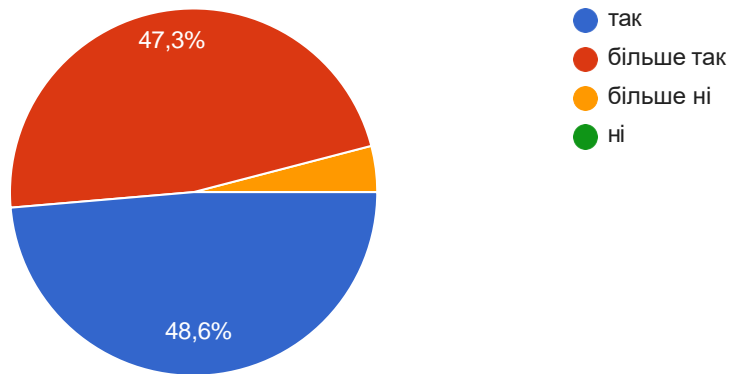
### Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу?

74 відповіді



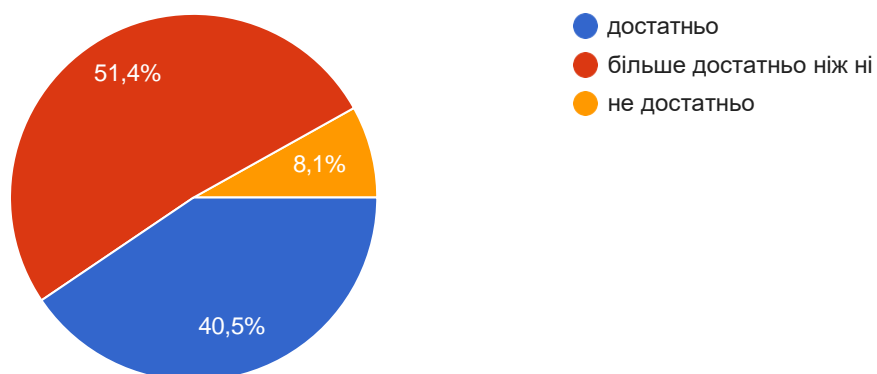
### Чи задоволені Ви рівнем викладання дисциплін за ОПП «Логістика»?

74 відповіді



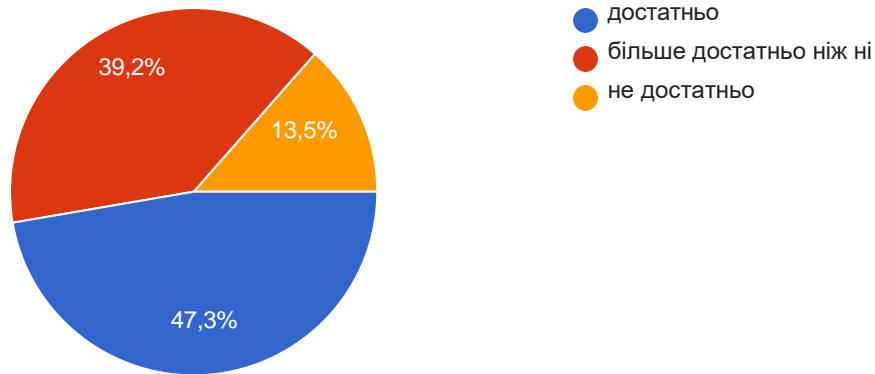
### Чи достатньо Вам часу для засвоєння дисциплін навчального плану ОПП «Логістика»?

74 відповіді



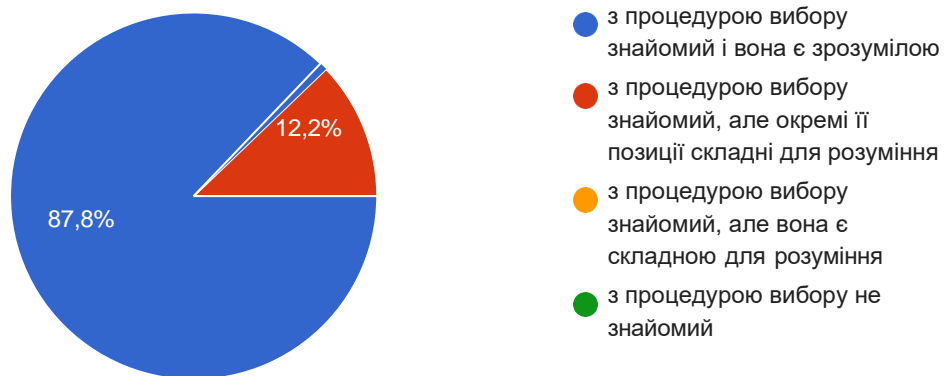
Чи маєте Ви можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання?

74 відповіді



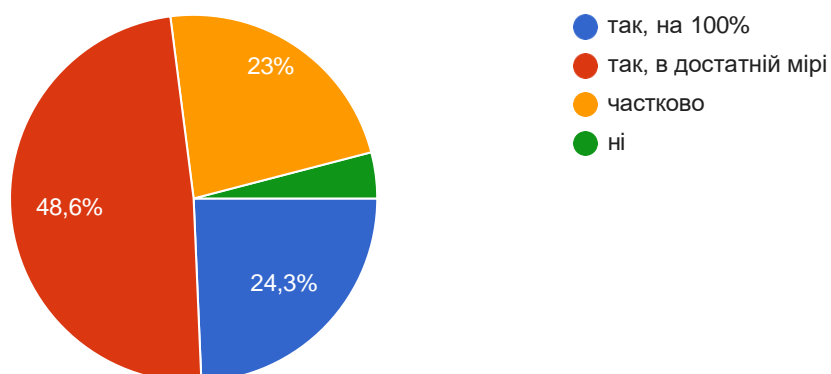
Чи знайомі Ви з процедурою вибору навчальних дисциплін і чи є вона зрозумілою?

74 відповіді



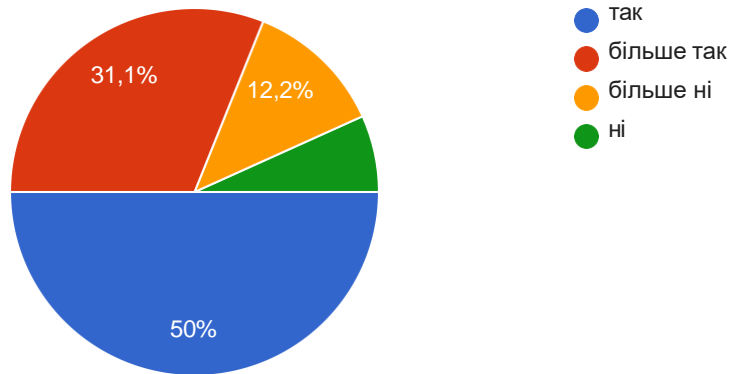
Чи реалізували Ви своє право на формування індивідуальної траєкторії навчання?

74 відповіді



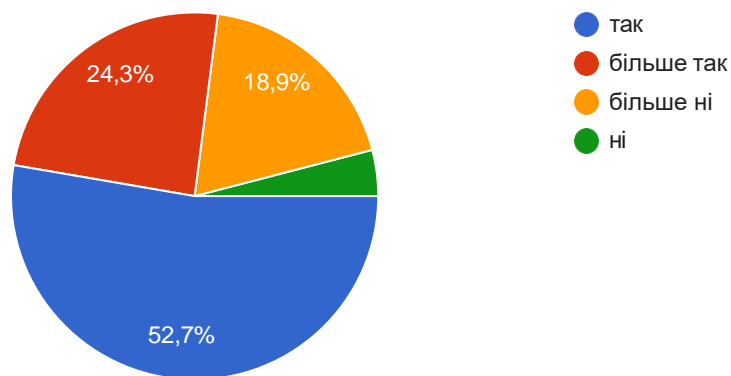
Чи достатньо Вам було інформації про зміст вибірових дисциплін для здійснення усвідомленого вибору?

74 відповіді



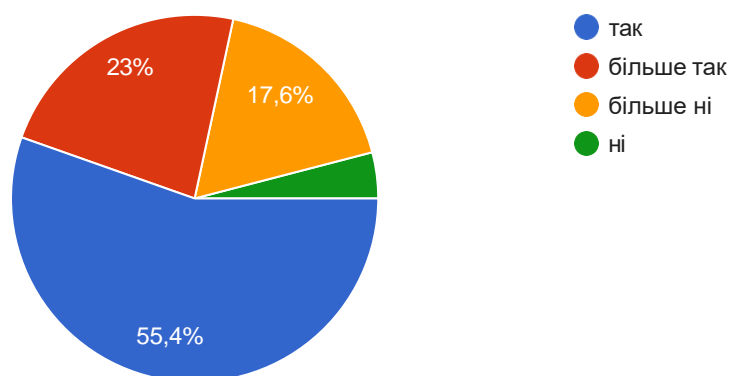
Чи достатньо Вам було інформації про зміст вибірових дисциплін для здійснення усвідомленого вибору?

74 відповіді



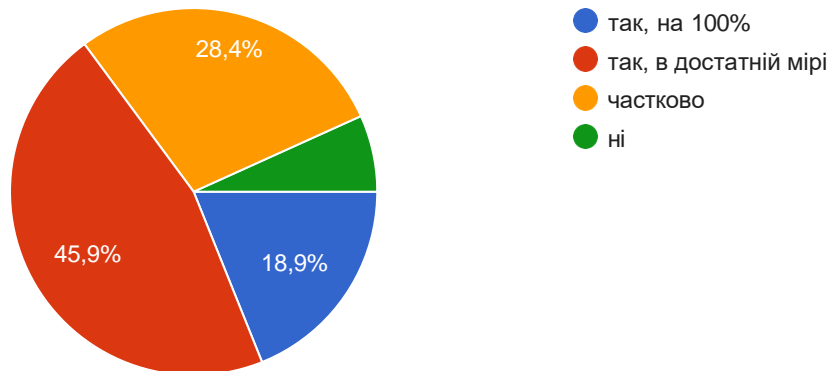
Чи достатньо Вам було інформації про зміст вибірових дисциплін для здійснення усвідомленого вибору?

74 відповіді



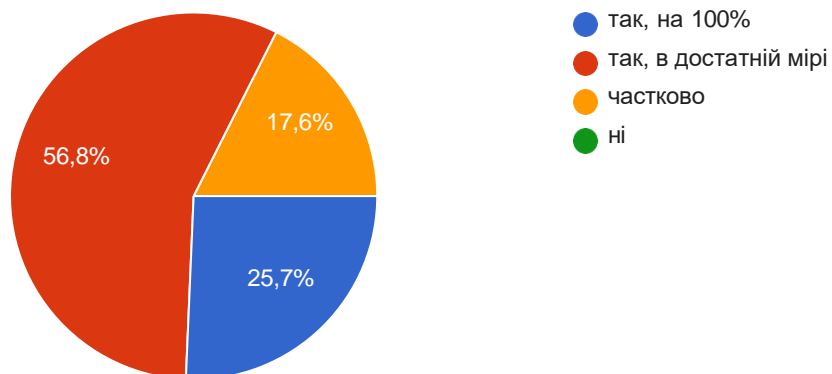
Чи відповідають вибіркові дисципліни, запропоновані ОПП,  
Вашим професійним і науковим інтересам?

74 відповіді



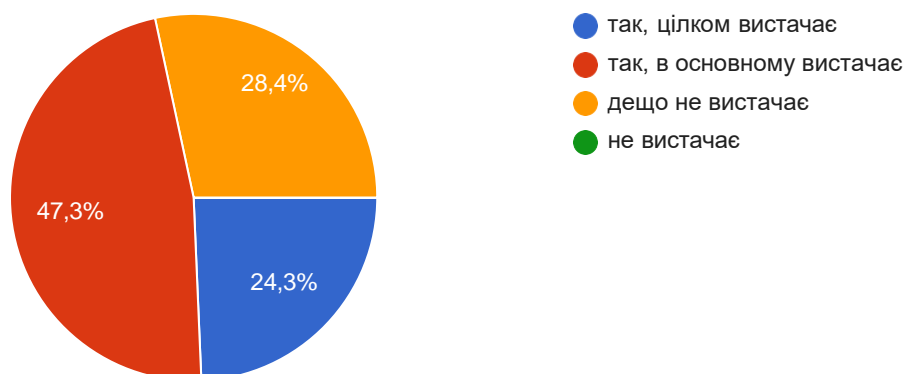
Чи задоволені Ви співвідношенням аудиторної та самостійної  
роботи в структурі навчального плану ОПП «Логістика»?

74 відповіді



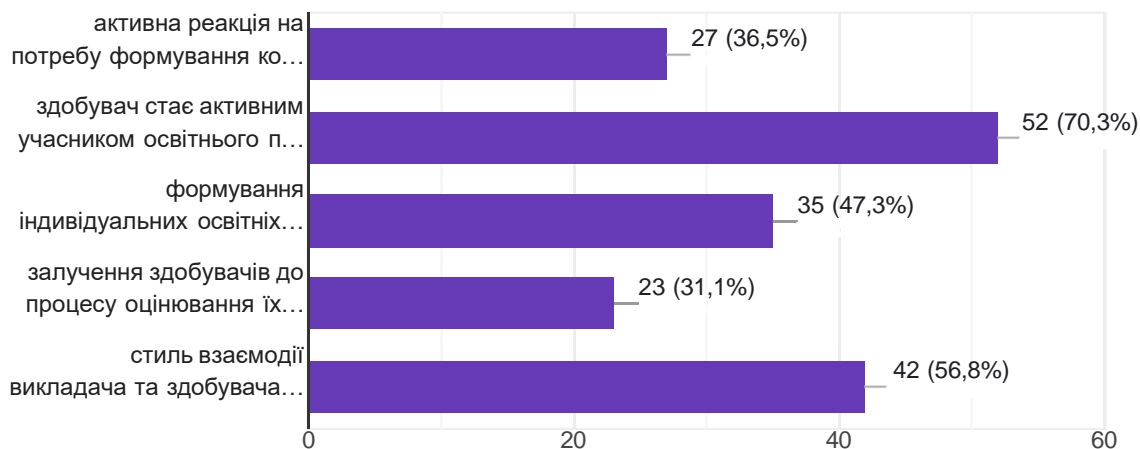
Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

74 відповіді



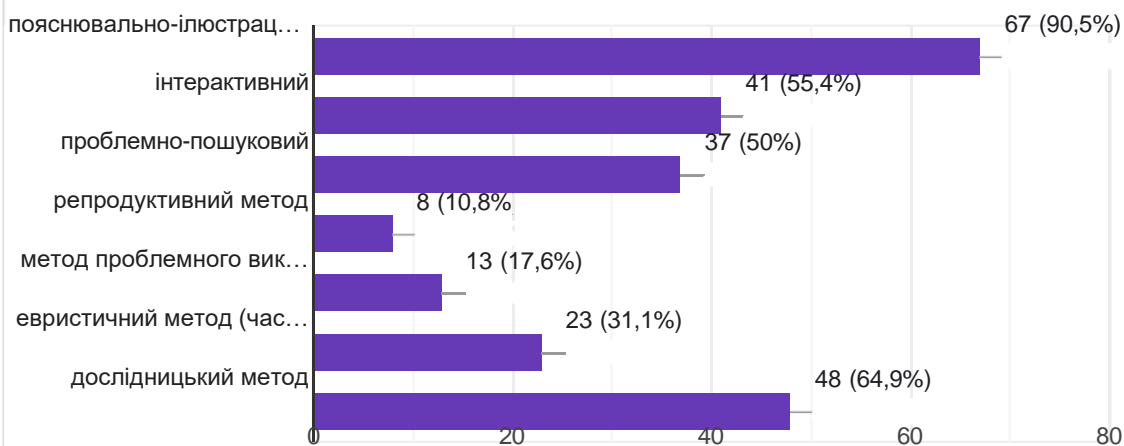
### Які з наступних проявів студоцентрованого підходу при підготовці фахівців за ОПП «Логістика» Ви спостерігали в університеті?

74 відповіді



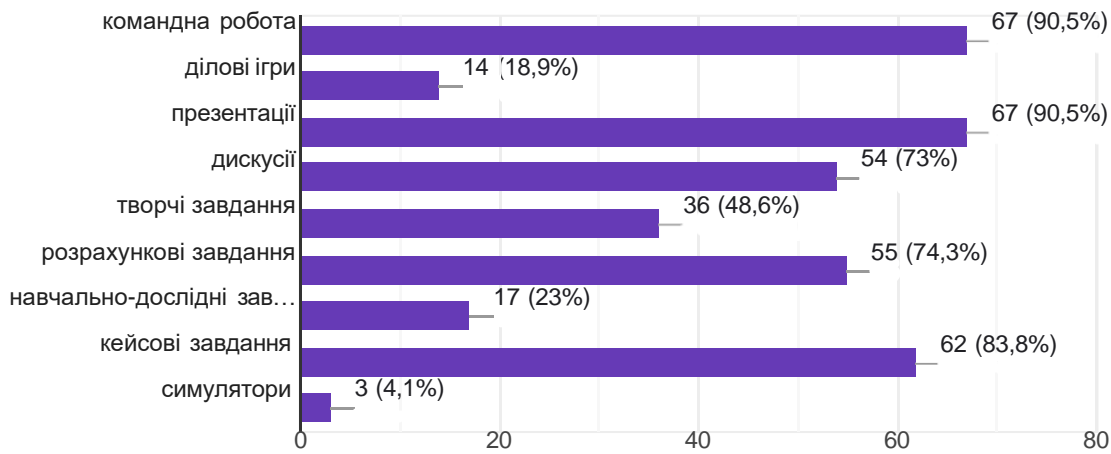
### Які із загальних методів навчання, найчастіше використовуються викладачами в рамках освітньої складової ОПП?

74 відповіді



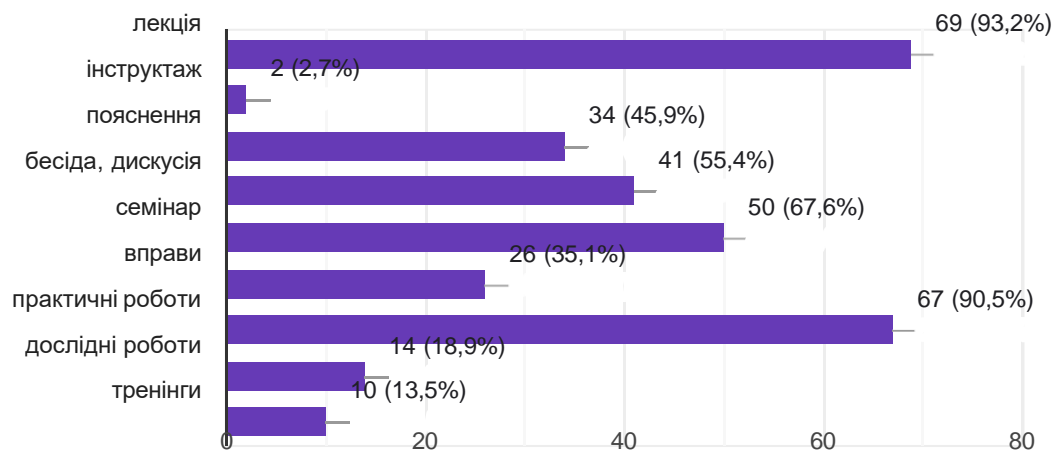
### Які зі спеціальних методів навчання, найчастіше використовуються викладачами в рамках освітньої складової ОПП?

74 відповіді



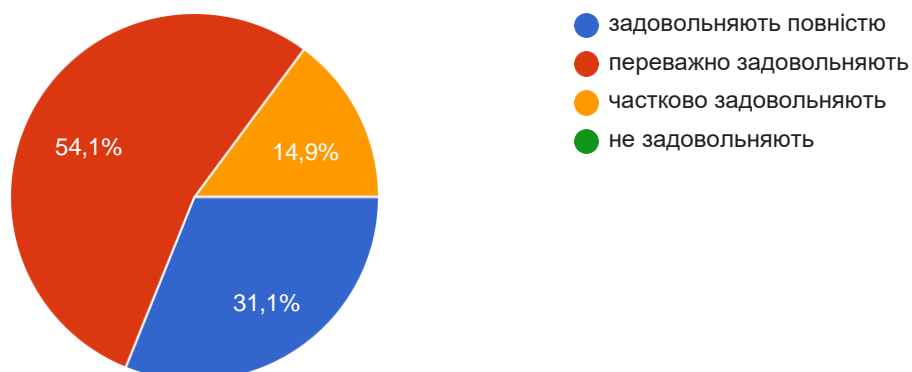
### Оберіть форми і методи організації навчальної діяльності, що найчастіше використовуються при реалізації ОП

74 відповіді



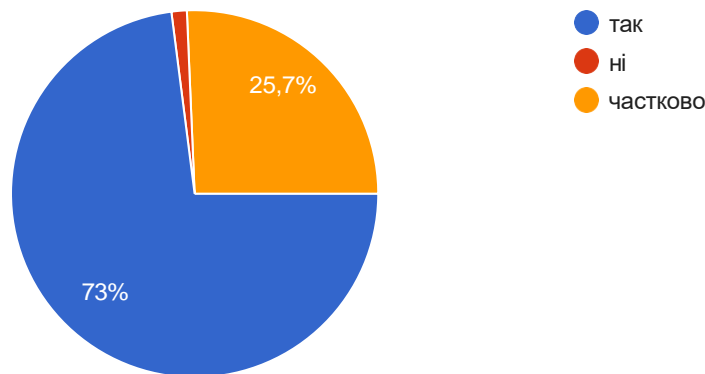
### Чи задовольняють Вас методи викладання?

74 відповіді



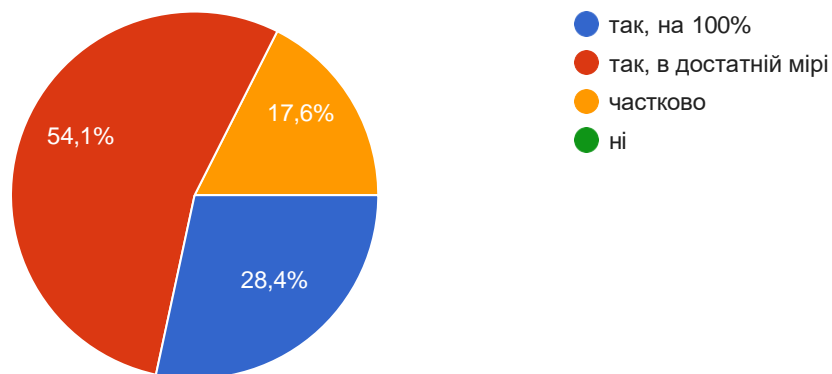
Чи сприяли, на Вашу думку, форми, методи та технології навчання кращому засвоєнню матеріалу та формуванню компетентностей?

74 відповіді



На Вашу думку, чи достатнім був рівень застосування сучасних форм, методів та технологій навчання при викладанні освітніх компонент навчального плану ОПП «Логістика»?

74 відповіді



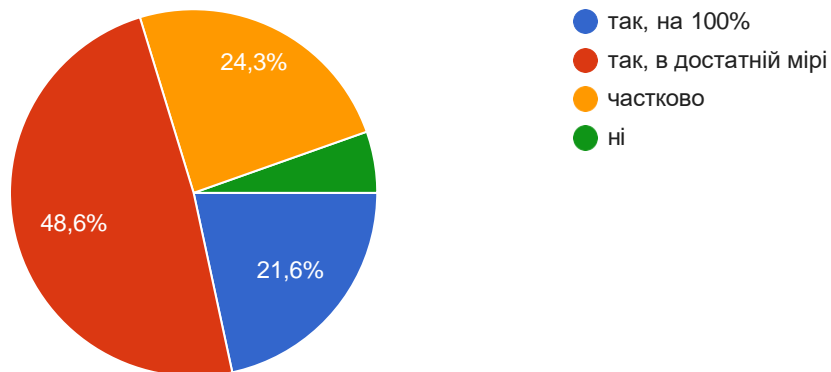
Чи є у Вас пропозиції, побажання щодо використання методів, форм та технологій навчання? Зазначте їх.

- Варто частіше використовувати різноманітні варіації робіт і методу викладення інформації, адже зазвичай, використовується звичайна лекція з презентацією та підготовка доповіді-презентації, як практичне завдання
- Використання більше практичних ситуацій ніж теоретичних
- Використовувати під час навчального процесу більше дискусій, обговорень
- Все чудово :)
- Дати можливість студентам самостійно обирати з ким робити те чи інше завдання: самостійно або в команді. Якщо людина хоче працювати самостійно, це нормально; у такому варіанті зробіть менший обсяг для самостійного опрацювання
- Застосування більше кейсів
- Лише хотілося б частіше бачити командну роботу і щоб частіше запрошували гостей, але це відбувається і зараз
- Мене все влаштовує. Все структуровано. Немає нічого зайвого
- Менше застарілої інформації на лекціях, більше пояснень з боку викладачів
- Надавати більш практичну інформацію ніж теоретичну
- Потрібно більше практичних навичок, в більшості дисциплін лише теорія. Також аби було більше дискусій та обговорень щодо певної теми, а не лише підготовка презентацій.
- Проблемно-орієнтоване навчання, щоб допомогти студентам вирішувати реальні проблеми логістики
- Продовжуйте Школу практичної логістики!



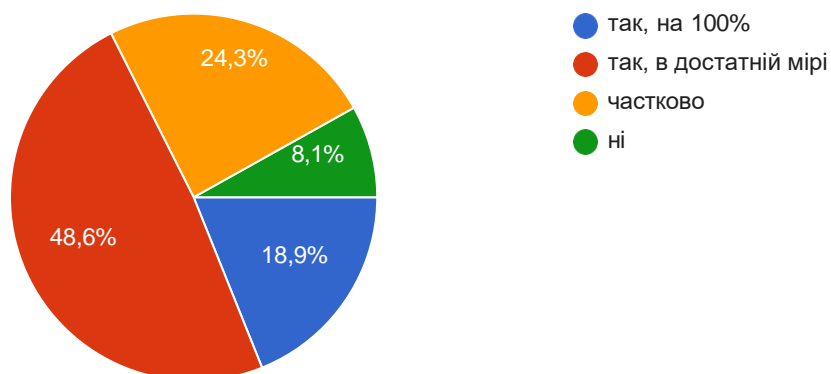
Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування освітніх компонентів ОПП?

74 відповіді



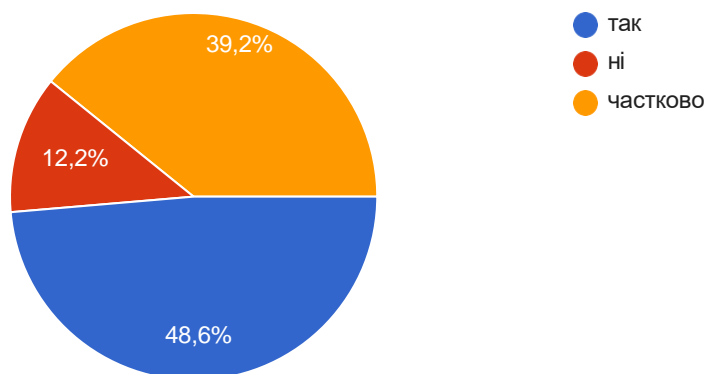
Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки, що надає ОПП «Логістика?»\*

74 відповіді



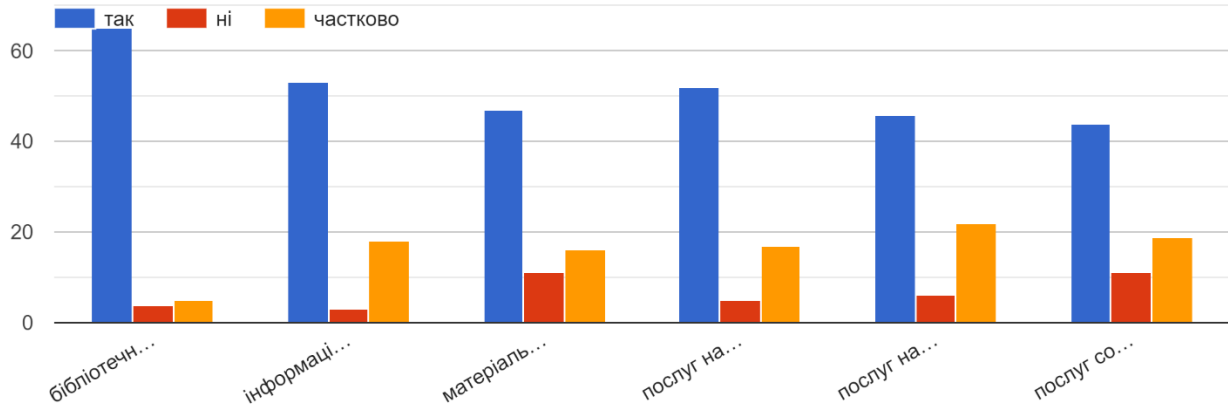
Чи сприяють освітнє середовище університету та матеріально-технічні ресурси (аудиторії, лабораторії, бібліотека тощо) досягненню цілей і програмних результатів ОПП?

74 відповіді



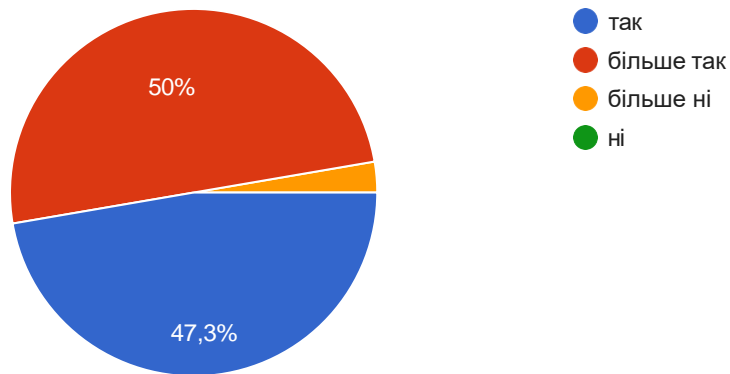
## Чи забезпечує університет безоплатний доступ до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, наукової діяльності в межах ОПП «Логістика»?

- бібліотечних ресурсів
- інформаційних ресурсів та баз даних університету
- матеріально-технічних засобів забезпечення навчального процесу кафедри (факультету, університету)
- послуг навчальних, навчально-методичних підрозділів
- послуг наукових підрозділів університету
- послуг соціально-побутових підрозділів університету



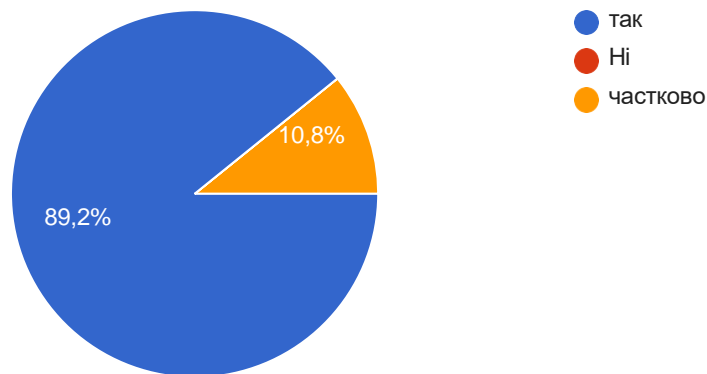
## На Вашу думку, чи достатнім є рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін (змістовний силабус, наявність методичних вказівок, тестів, електронних курс-ресурсів тощо)?

74 відповіді



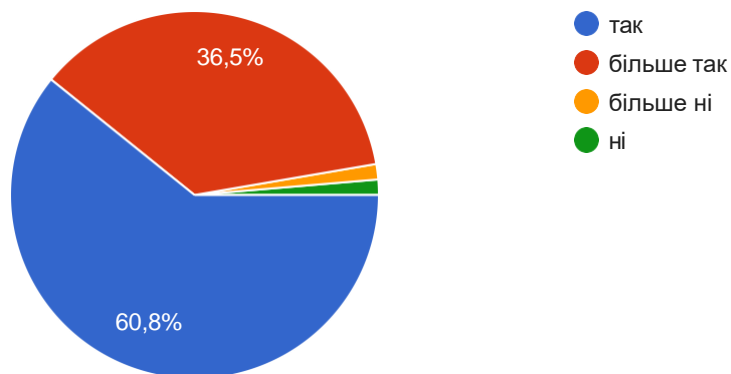
В процесі навчання чи мали Ви можливість для демонстрування рівня отриманих знань, вмінь та навичок, висловлювання своїх думок з тих чи інших питань?

74 відповіді



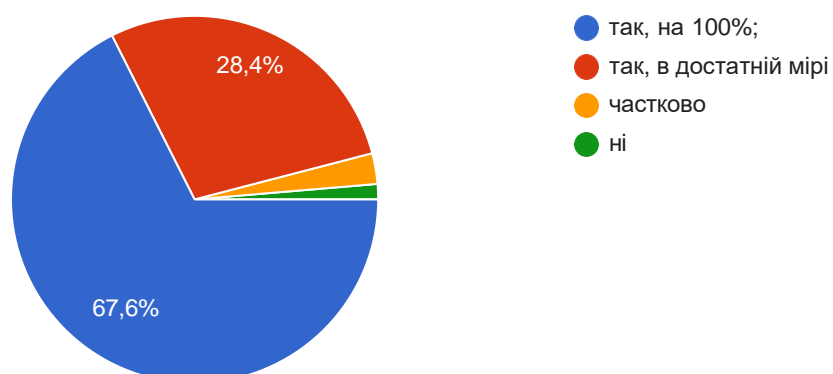
Чи завжди викладачі надавали зворотній зв'язок та можливість отримати потрібну консультаційну допомогу при опануванні навчальних дисциплін?

74 відповіді



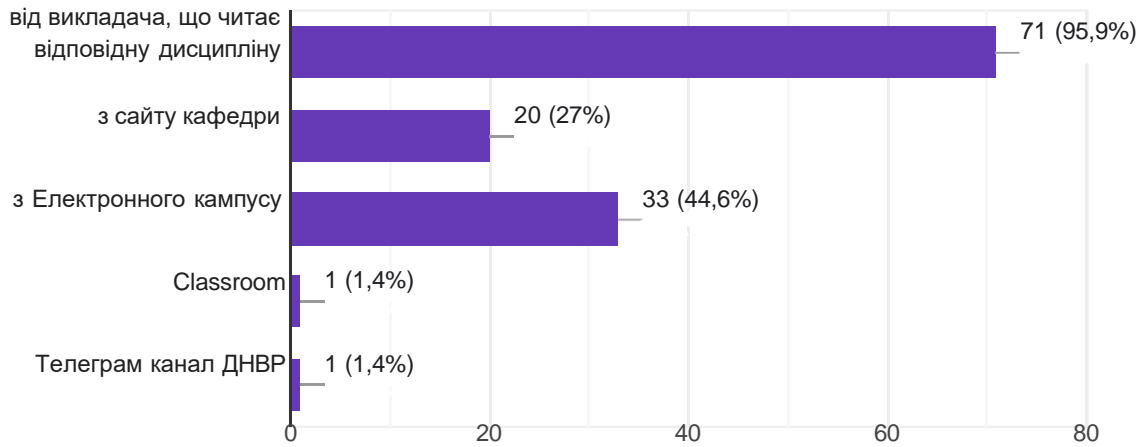
Чи ознайомлені Ви з формами та правилами проведення поточного та семестрового контролю за освітніми компонентами ОПП?

74 відповіді



З яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, видів контролю, порядку та критеріїв оцінювання з освітніх компонент навчального плану?

74 відповіді



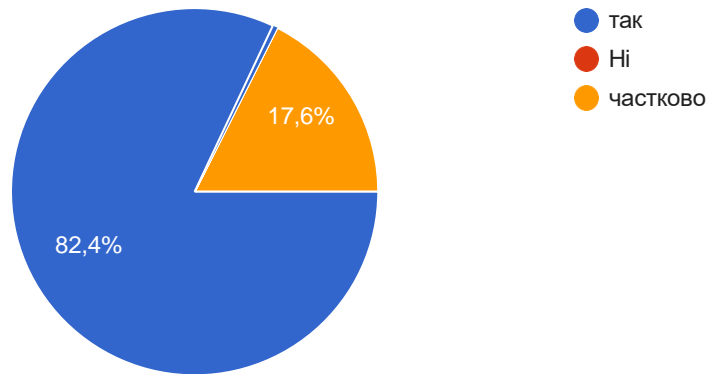
У які терміни з початку нового семестру до Вас доводиться інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, види і форми контролю, порядок та критерії оцінювання з освітніх компонент, що вивчаються в поточному семестрі?

74 відповіді



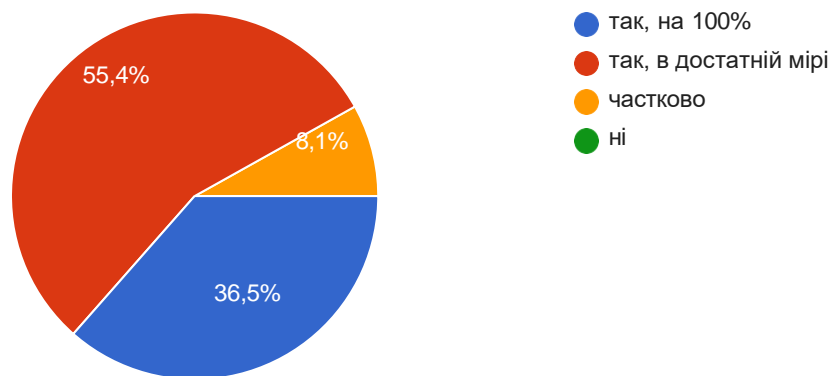
Чи зрозумілими для Вас були критерії оцінювання набутих компетентностей за різними освітніми компонентами?

74 відповіді



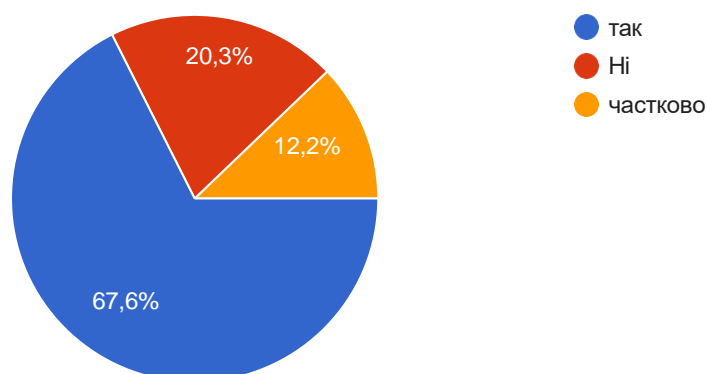
З Вашої точки зору, чи є оцінка Ваших знань викладачем об'єктивною і прозорою?

74 відповіді



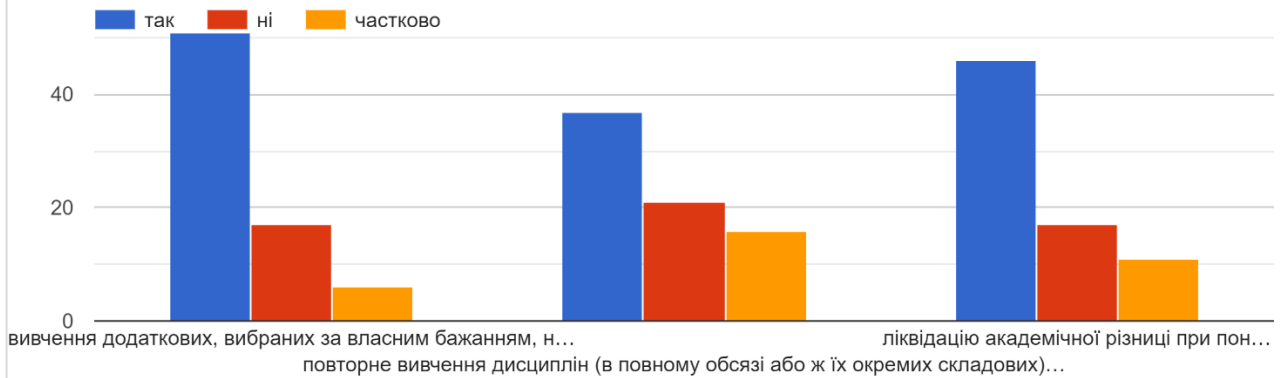
Чи знайомі Ви з процедурою ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю?

74 відповіді



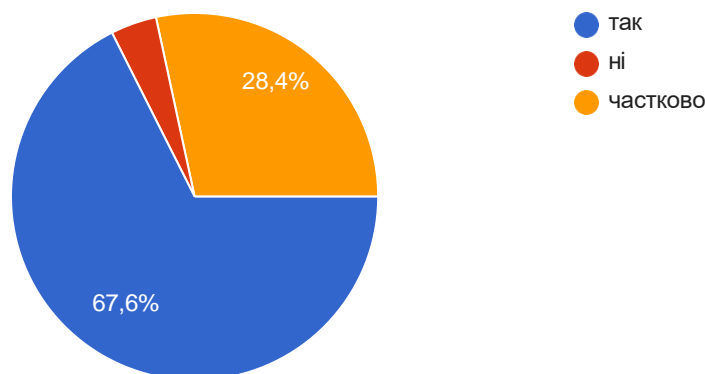


Чи знаєте Ви про можливість отримання в університеті послуг понад обсяги, встановлені навчальним планом для освітніх програм, за такими позиціями:



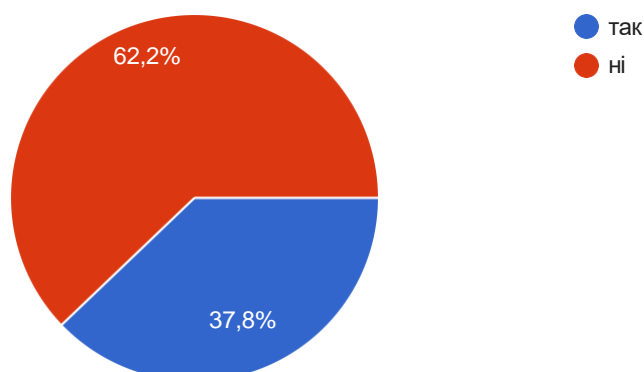
Чи погоджуєтесь Ви з твердження: «Університет забезпечує реалізацію ОПП «Логістика» викладачами з високим рівнем професіоналізму»?

74 відповіді



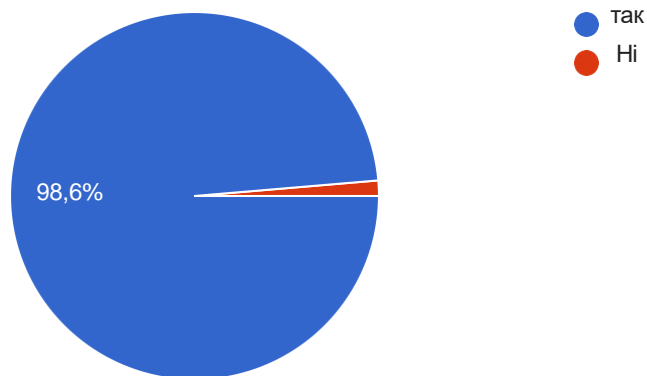
Під час навчання чи стикались Ви з випадками, коли певний освітній компонент читав викладач, якого Ви не можете назвати професіоналом в даній області?

74 відповіді



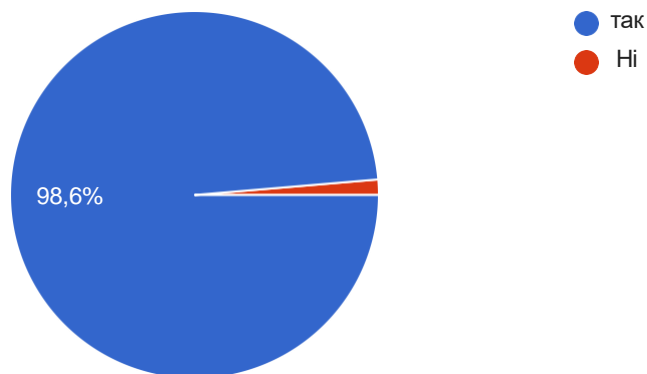
Чи підтримуєте Ви практику залучення до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців?

74 відповіді



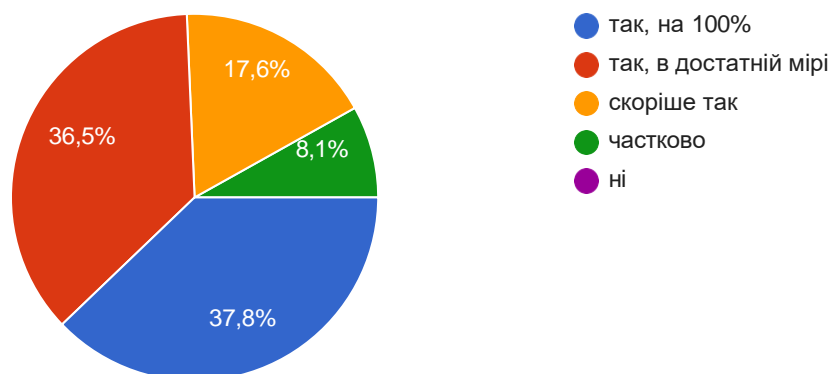
Під час Вашого навчання чи залучались професіонали-практики, експерти, представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін, окремих модулів або факультативно?

74 відповіді



Чи вважаєте Ви освітнє середовище університету безпечним для життя і здоров'я здобувачів?

74 відповіді





Чи хотіли б Ви щось змінити і освітньому середовищі університету для підвищення його безпечності? Що саме і чому?

- Під час воєнного стану хотілося б, щоб всі дисципліни були в онлайн-форматі
- Під час оголошення повітряної тривоги, слід негайно зупиняти проведення пар
- Поки ми на дистанційному навчанні, то це питання не особливо нас стосується
- Реагувати на думку студентів та намагатися вирішити питання, а не спиратися на свої власні інтереси
- Спочатку потрібно хоча б вийти на очне навчання
- Щоб були укриття для всіх студентів і вийти на офлайн навчання
- Щоб викладачі реагували на тривоги
- Щоб викладачі реагували на тривогу
- Якби я мала можливість вплинути на освітнє середовище університету, я б зосередилася на психологічній підтримці студентів. Так як студенти часто стикаються зі стресом, тиском та емоційними труднощами, тому створення такої програми психологічної підтримки допоможе запобігти кризовим ситуаціям і сприятиме благополуччю студентів.

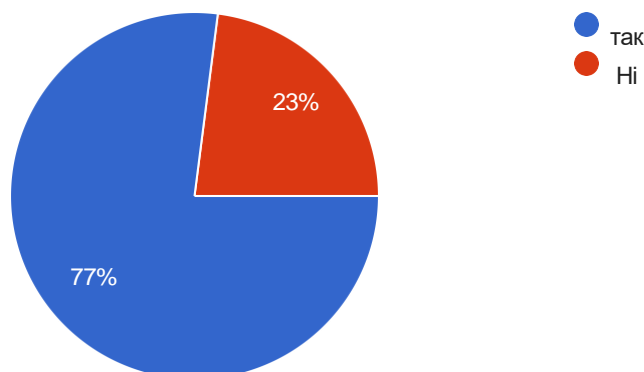
Чи вільні Ви були у виборі теми наукового дослідження при написанні бакалаврської роботи?

74 відповіді



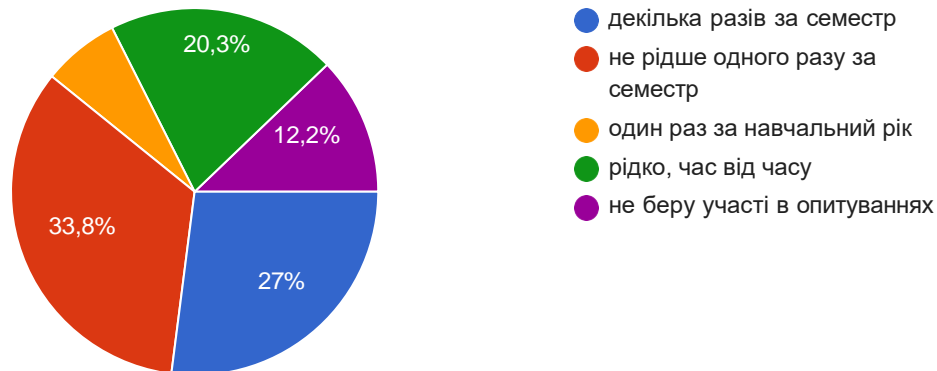
Чи берете Ви участь в опитуваннях, що проводяться кафедрою чи іншими підрозділами університету щодо реалізації освітніх програм та організації освітнього процесу?

74 відповіді



## Як часто Ви берете участь в опитуваннях, що проводяться кафедрою чи іншими підрозділами університету?

74 відповіді

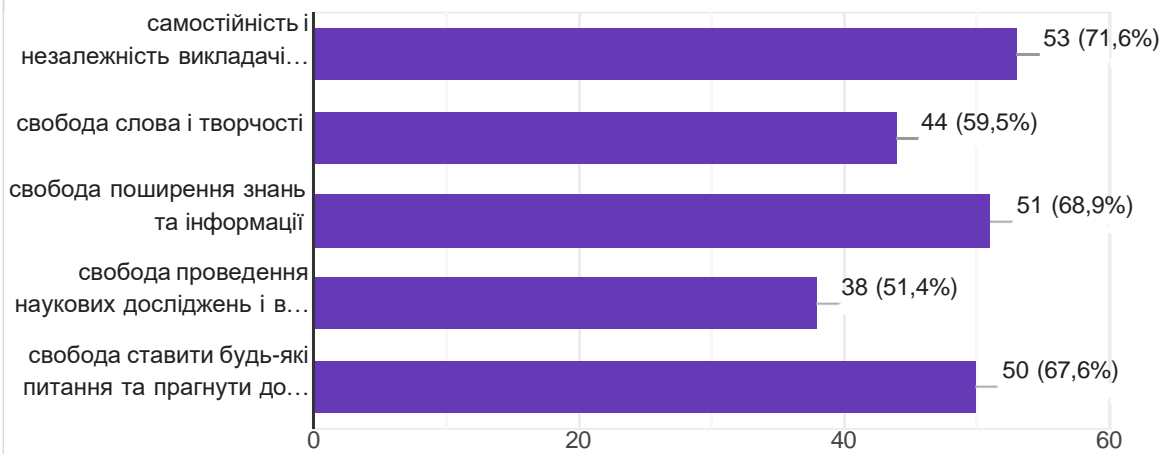


## Якщо у Вас є пропозиції нових дисциплін (вибіркових, обов'язкових), рекомендації або зауваження щодо підготовки за ОПП "Логістика", наведіть їх будь ласка

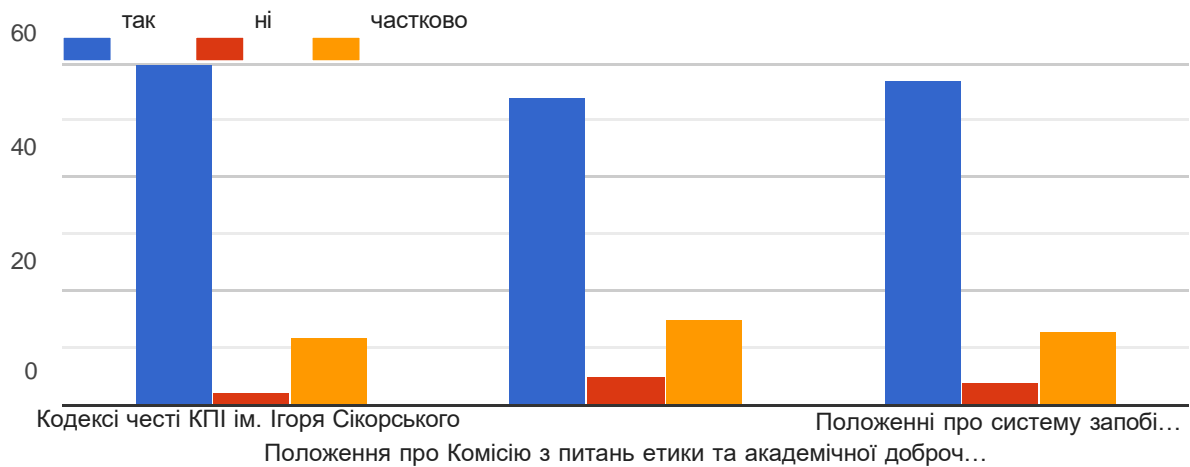
- Більше дисциплін зв'язаних безпосередньо з логістикою та менше дисциплін які базують не на практичному досвіді а на теорії
- більше дисциплін для логістики
- Вивчення більшої кількості дисциплін пов'язаних з логістикою
- Впроваджувати предмети з логістики ще на першому курсі.
- Митне право(для міжнародної логістики)
- Можливість обирати сертифіковані програми і надалі за бажанням студентів, у разі якщо студент не бажає отримувати сертифікат додаткової спеціальності, мати можливість обрати предмети що є більш наближеними до освітньої програми Логістика
- На мою думку, потрібно додати більше предметів, які стосуються саме логістичної сфери і додати їх у вибіркові дисципліни. Адже на даний момент вивчається тільки 3/8 дотичних до логістики.
- Проводження більш профільних дисциплін безпосередньо для ОПП Логістика, більш практичних знань
- Хотілось би більше дисциплін, пов'язаних із фахом. Можливо детальніше розглядати документообіг, що стосується спеціальності або ж різноманітних програм, які можуть знадобитися експедиторам або звичайним логістам.
- Хотілось би більше додаткових дисциплін, пов'язаних з логістикою
- Хотілось би більше пояснення з боку деяких викладачів
- Хотілося б додати в список вибіркових дисциплін ті, які б стосувалися Логістики. Для того, щоб більш широко розуміти її, бо це стосується моєї майбутньої професії. Наприклад: Управління ланцюгами поставок, Реверсна логістика, Логістика послуг, Оптимізація логістичних систем
- хотілося щоб вибіркових дисциплін було більше саме по логістиці

Відомо, що академічна свобода реалізується через низку положень і принципів. Які із зазначених позицій, з Вашої точки зору, наявні в університеті?

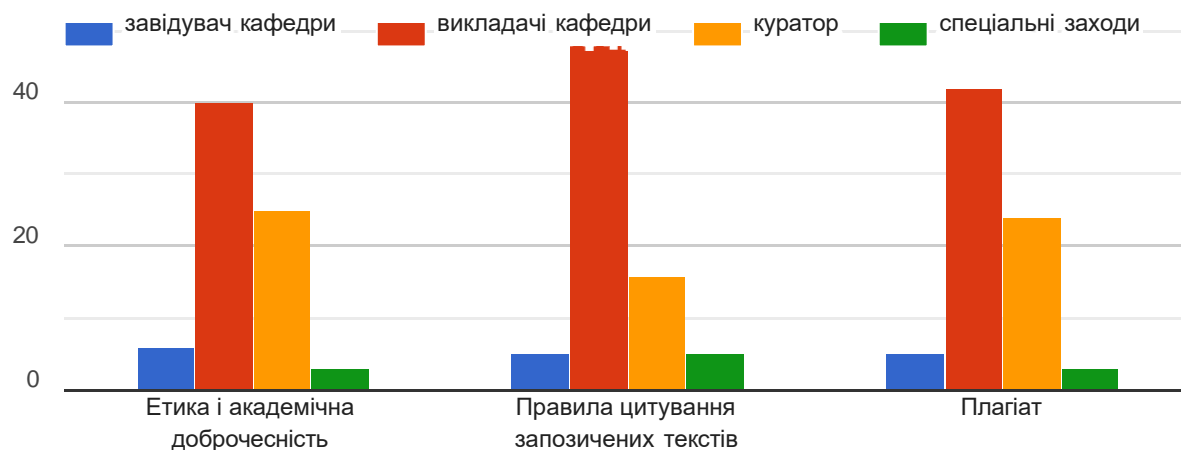
74 відповіді



Чи знайомі Ви з документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

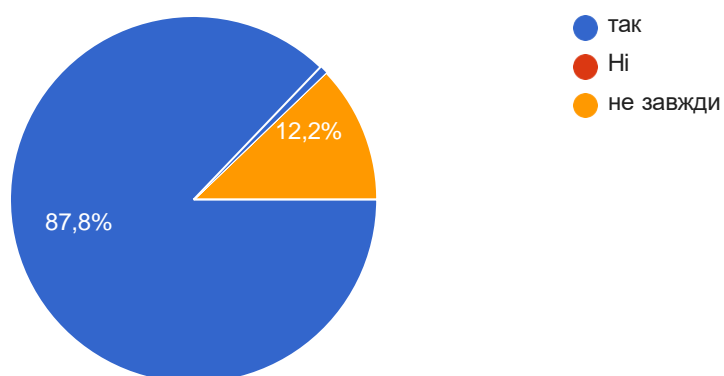


Чи обговорювали з Вами питання академічної доброчесності і хто саме?



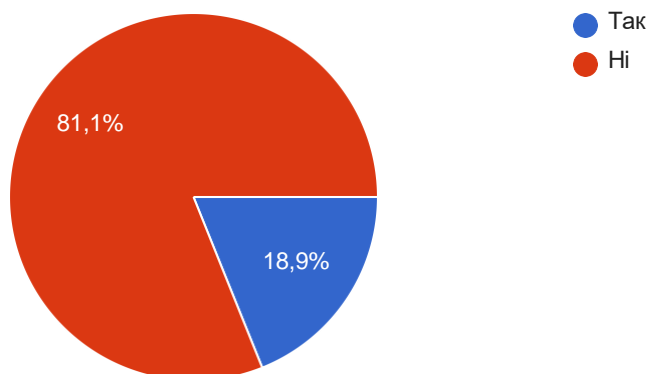
Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності при підготовці навчально-наукових робіт?

74 відповіді



Під час навчання чи зустрічались Ви з випадками порушення академічної доброчесності?

74 відповіді



За позитивної відповіді на попереднє питання, опишіть реакцію з боку кафедри, університету:

анулювання робіт

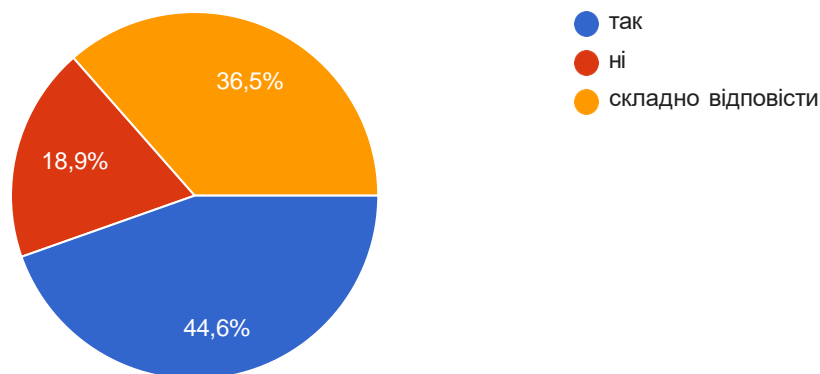
не приймання роботи учня

Обурена реакція.

Роботу було не зараховано. Був наданий інший варіант, і скорочений термін виконання

Чи сприймаєте Ви розміщення академічних текстів у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім Ігоря Сікорського (ЕІАКРІ) як один з інструментів протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема запобігання академічного плагіату?

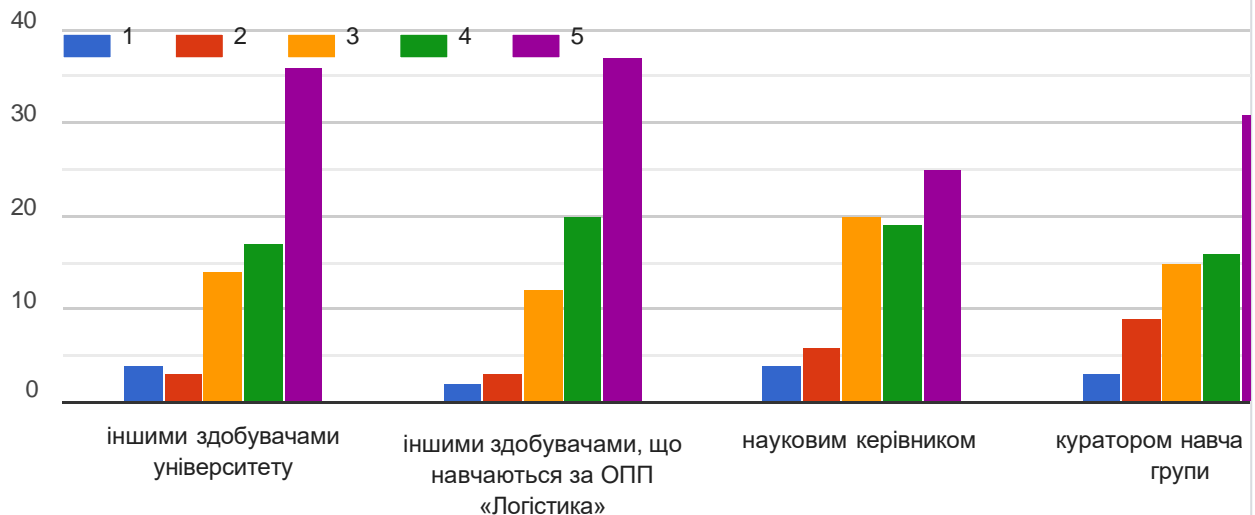
74 відповіді



Чи використовуєте Ви спеціалізоване програмне забезпечення для перевірки своїх академічних текстів на збіг/схожість і яке саме?

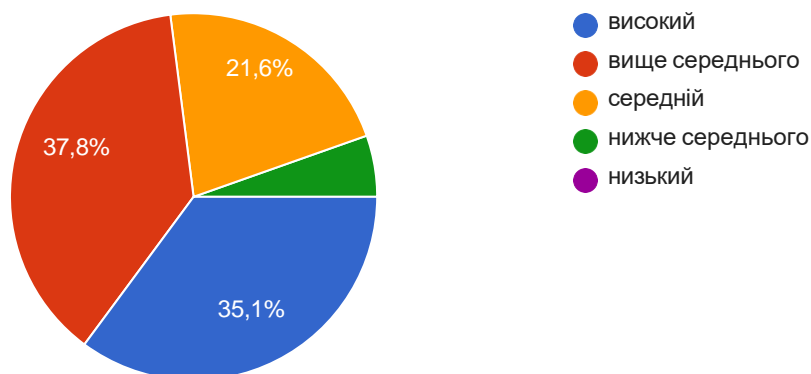
- Безкоштовні сайти для перевірки на плагіат, або сайти з кількома безкоштовними спробами для аналізування роботи
- Знаходжу сайти з такими можливостями в інтернеті
- Іноді так
- Іноді, Smodin
- Не використовую
- Не використовую, оскільки більшість ресурсів платні
- Різні веб-сайти у відкритому доступі.
- так , інтернет ресурси
- Так, перевірка на плагіат на сайті
- Так, програми на перевірку плагіату в текстах
- так, різні
- Так, сайти на плагіат
- так, які є безкоштовними
- так, Unicheck
- ще ні
- [my.plag.com.ua](http://my.plag.com.ua)
- UNICHECK
- writing report

За п'ятибальною шкалою оцініть рівень комунікації в університеті, де 5- високий рівень, 1 – відсутній. Оберіть відповідь у кожному рядку. Комунікація між здобувачем та:



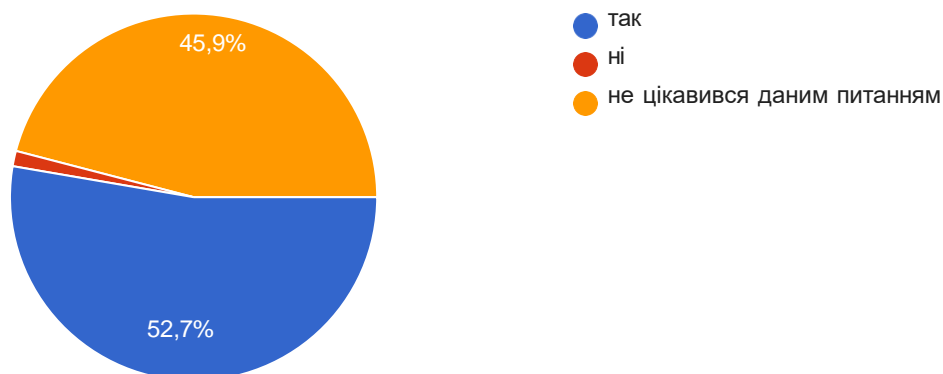
Надайте узагальнюючу оцінку рівня взаємодії адміністрації університету, кафедри, структурних підрозділів університету зі здобувачами вищої освіти?

74 відповіді



Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?

74 відповіді



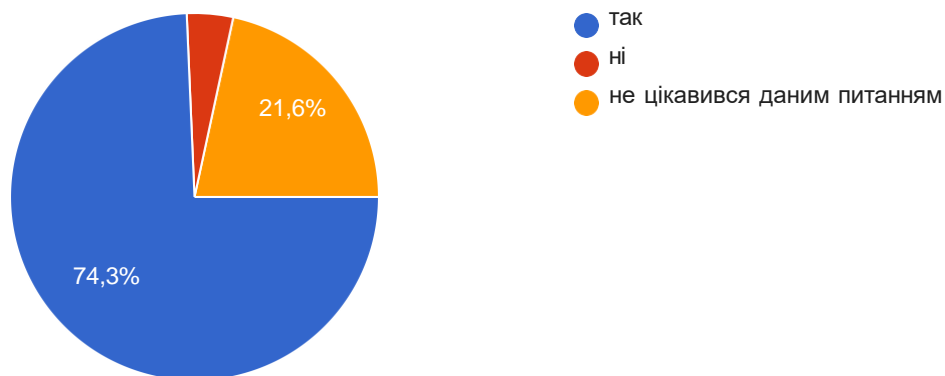
Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти, в т.ч. під час академічної мобільності?

74 відповіді



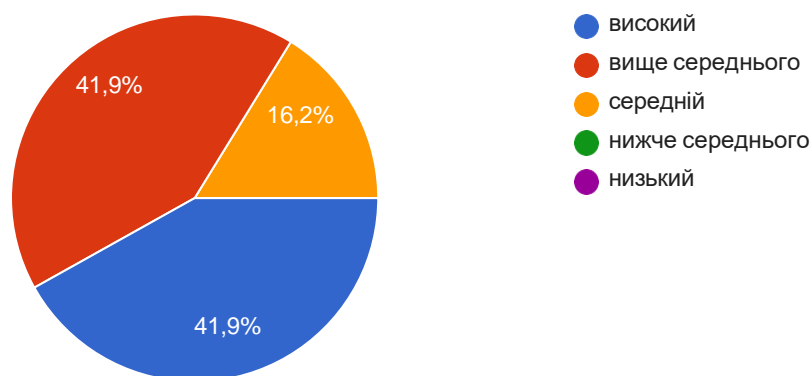
Чи маєте ви право висловити свою думку щодо удосконалення процесу навчання?

74 відповіді



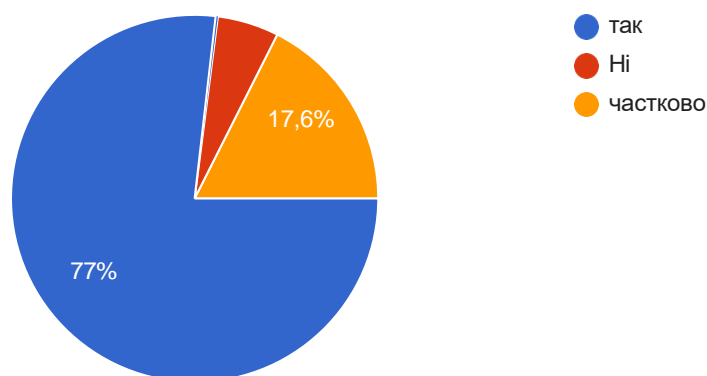
Як би Ви оцінили рівень дотримання права на академічну свободу під час навчання?

74 відповіді



Чи маєте Ви вільний доступ до інформації про можливості академічної мобільності здобувачів?

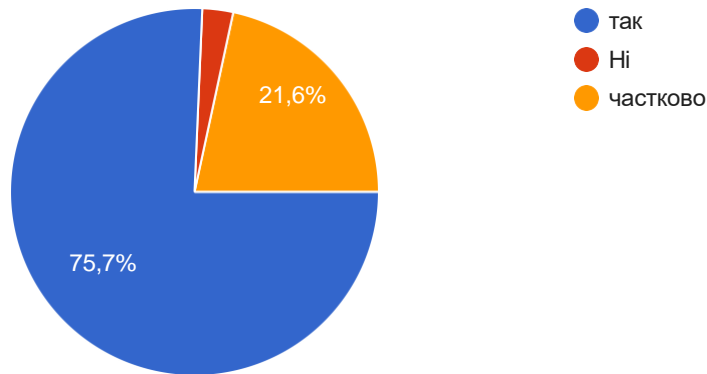
74 відповіді





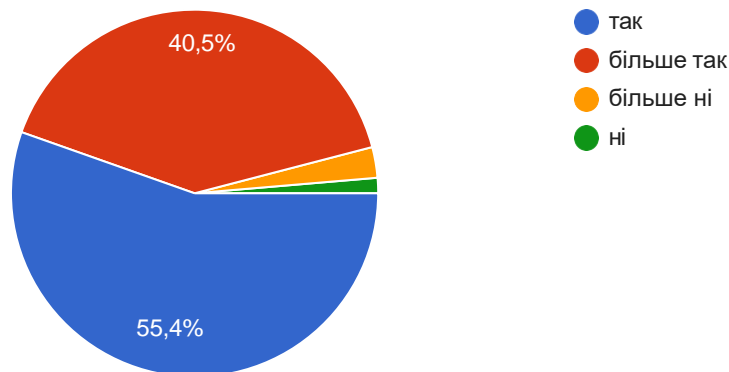
Чи відомі Вам норми етичної поведінки здобувачів і працівників університету, що зазначені в «Кодексі честі КПІ ім. Ігоря Сікорського»?\*

74 відповіді



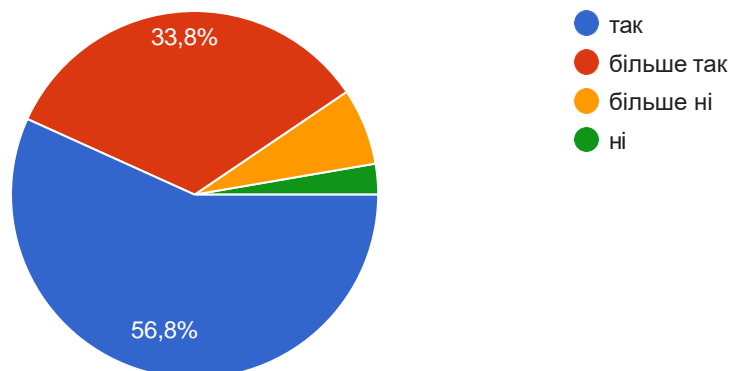
У разі виникнення труднощів під час виконання навчальних або дослідницьких завдань чи можете Ви звернутись за допомогою до керівництва кафедри, наукового керівника, викладачів?

74 відповіді



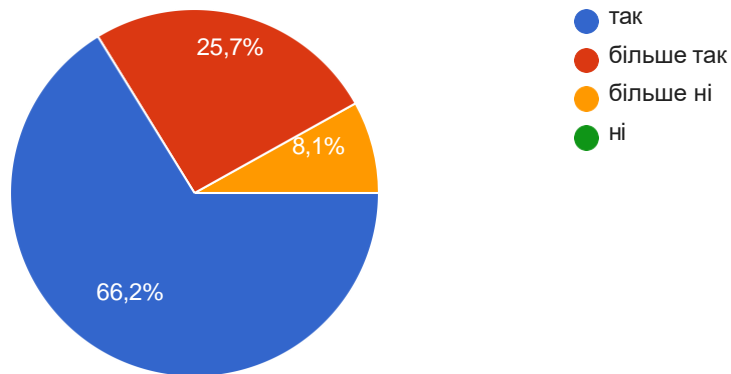
При виявленні фактів порушення фахової етики, чи можете ви звернутися до керівництва кафедри, факультету, університету для захисту ваших прав?

74 відповіді



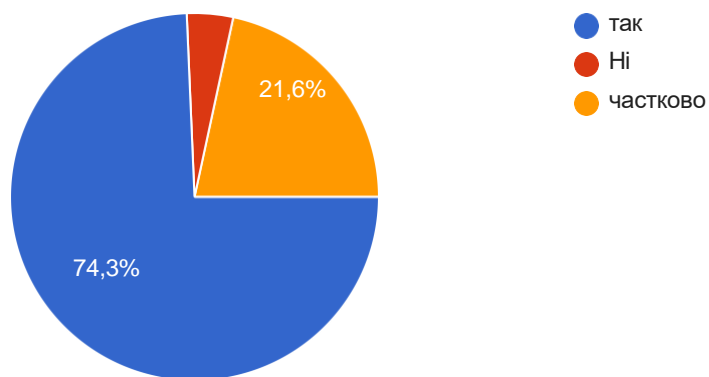
Чи маєте ви право звернутися до профспілки студентів факультету для захисту ваших прав і свобод?

74 відповіді



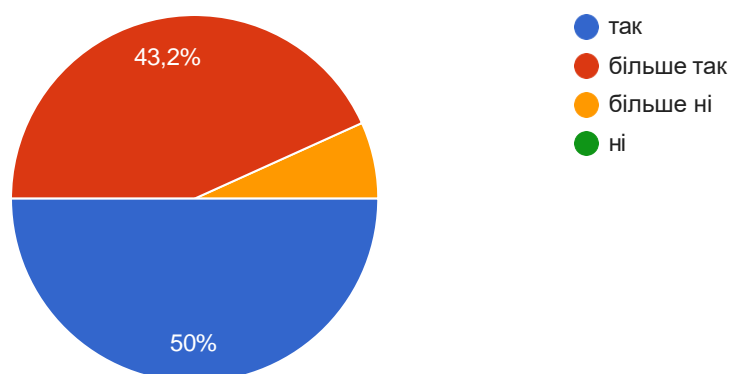
Чи мають здобувачі можливість соціальної підтримки з боку університету (стипендії, матеріальна допомога, відпочинок на університетських базах відпочинку)?

74 відповіді



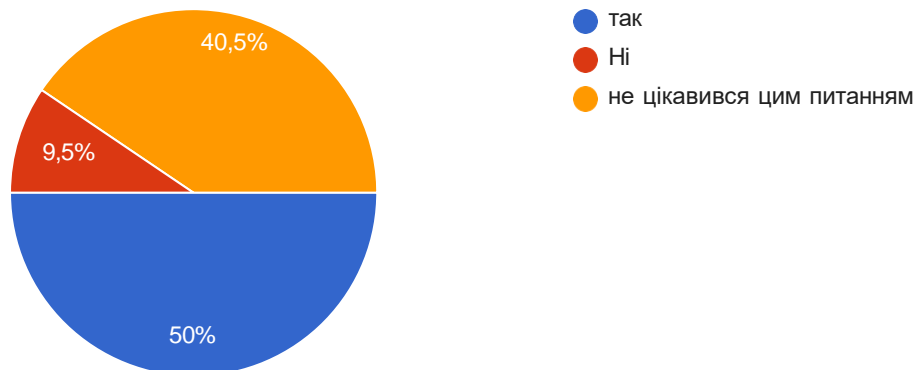
Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти?

74 відповіді



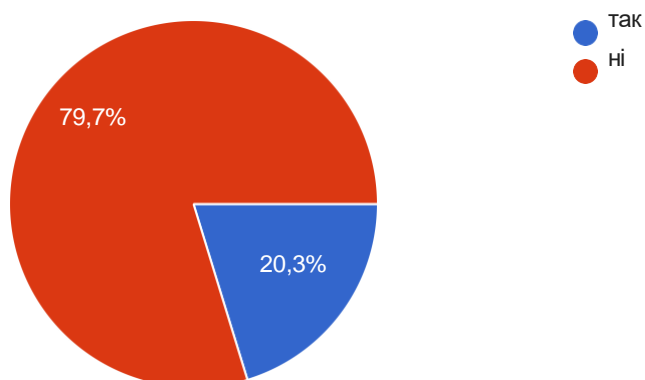
Чи знайомі Ви з підрозділами університету, що можуть допомогти в складних ситуаціях та з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

74 відповіді



Чи виникали у Вас конфліктні ситуації під час навчання на ОПП «Логістика»?

74 відповіді



Чи задоволені Ви процедурами вирішення конфліктних ситуацій в університеті?

74 відповіді



Що, на Ваш погляд, слід додатково врахувати для врегулювання конфліктних ситуацій під час навчання в університеті?

Аргументи обох сторін, серйозність ситуації

Враховувати думку студентів

Для врегулювання конфліктних ситуацій під час навчання в університеті важливо запровадити чітку комунікаційну політику, яка сприятиме діалогу між студентами, викладачами та адміністрацією

На мій погляд все чудово.

Не знаю.

Немає чого додати

обговорення

Проведення додаткових тренінгів для врегулювання конфліктних ситуацій в університеті

Швидка відповідь на звернення студентів, вирішення ситуацій

Швидка та розгорнута відповідь на прохання студентів та намагання щоб ця відповідь була на користь студентів

Якісне надання відповідей на звернення до керівників структурних підрозділів, якісне та структурне відповіді на запитання

За наявності у Вас пропозицій або зауважень щодо дотримання або розширення Ваших академічних свобод - зазначте їх.

Відмінити об'єднання груп, так як це шкодить освітньому процесу. При великій кількості студентів важче сконцентруватися на отримання знань коли перед усім потрібно отримувати бали, а так не хотілося б. Наприклад дискусії зникають так як не всі можуть висловити свою думку через кількість бажаючих та обмежений час.

Є зауваження: Продовжуйте роботу ШПЛ (Школу практичної логістики)

Мене не влаштовує з'єднання груп УЛ-21 та УЛ-22 на всіх дисциплінах. Часу на парі замало, оскільки на занятті надто багато студентів, і більшість не встигає брати активну участь. Деякі студенти іншої групи часто висловлюються двозначно, що робить процес навчання менш комфортним і відбиває бажання відвідувати практичні заняття