

МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

Результати анкетування роботодавців

Термін проведення – весна 2024

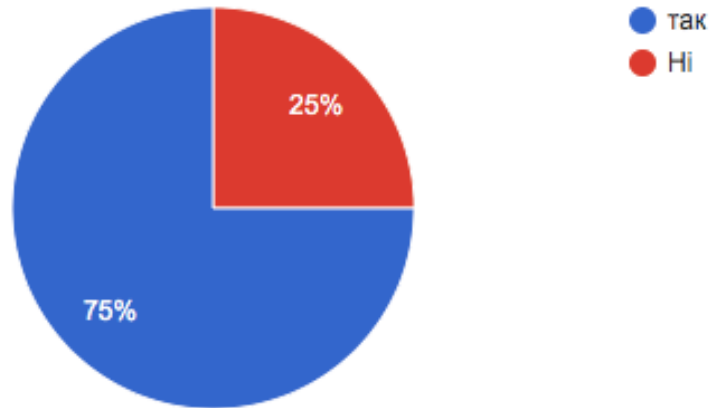


КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВ



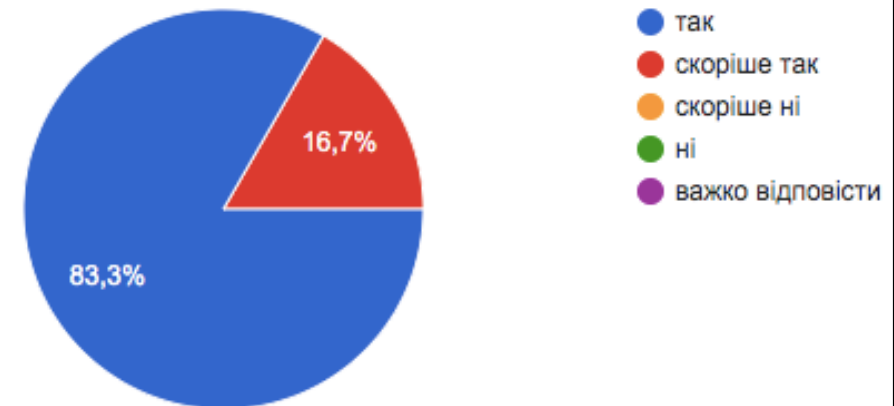
Чи працюють (працювали) у Вашій організації працівники, що навчаються (навчались) на Факультеті менеджменту та маркетингу кафедри менеджменту підприємств?

12 відповідей



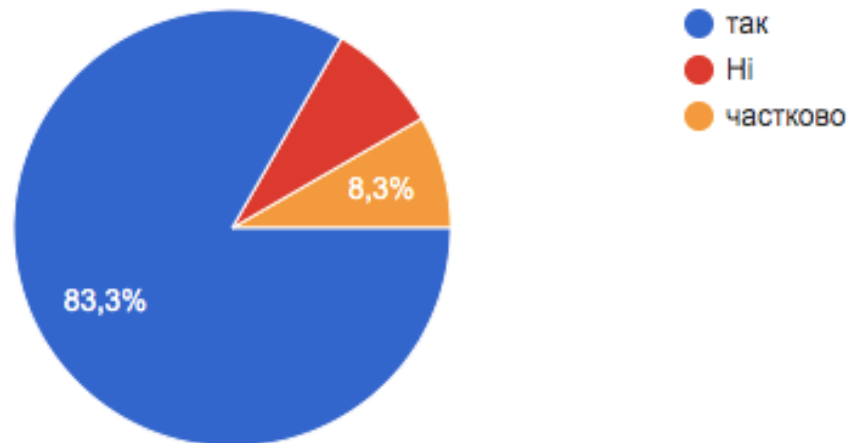
При наявності відповідної вакансії у Вашій організації чи погодились би Ви взяти на роботу фахівця, що здобув (здобуває) освіту за ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу» у КПІ ім. Ігоря Сікорського?

12 відповідей



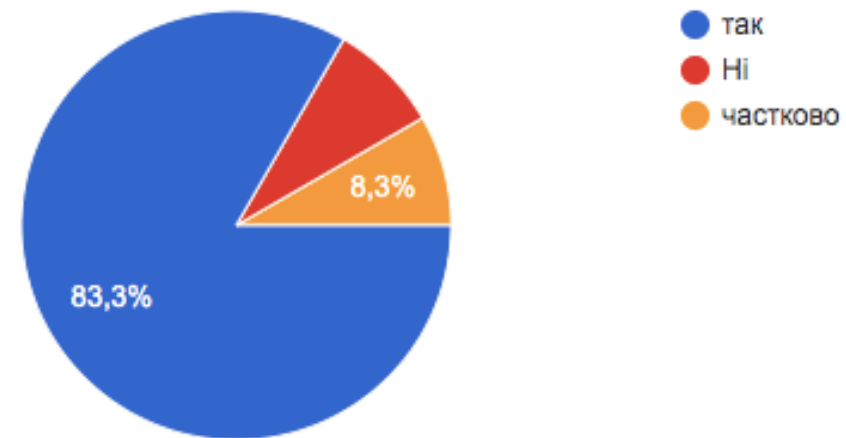
Чи знайомі Ви зі змістом освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Менеджмент міжнародного бізнесу» КПІ ім. Ігоря Сікорського?

12 відповідей



Чи ознайомлені Ви з цілями ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу» КПІ ім. Ігоря Сікорського?

12 відповідей



На Вашу думку, чи сприяє зміст ОПП формуванню загальних і фахових компетентностей?

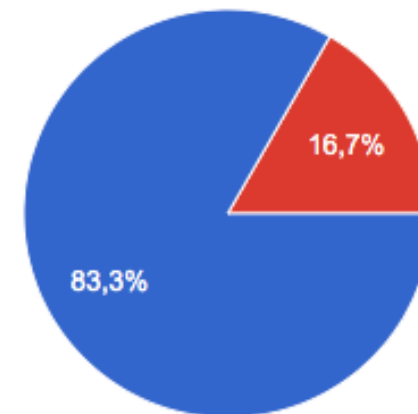
12 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Чи дозволяє ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу» здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

12 відповідей

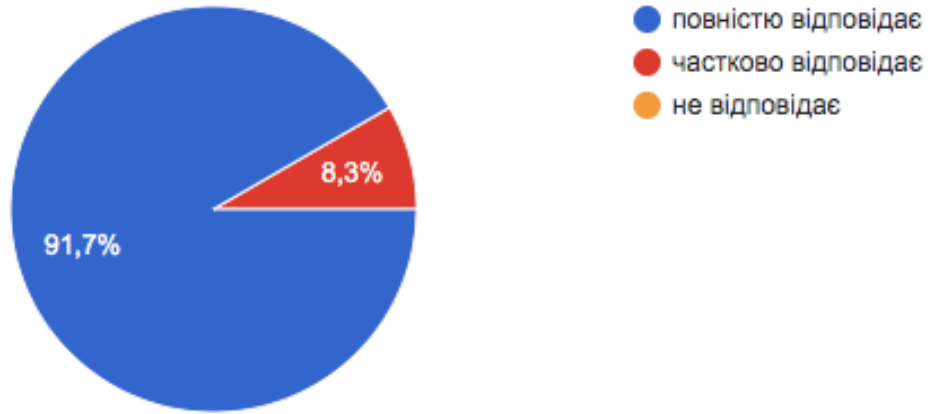


- дозволяє
- дозволяє частково
- не дозволяє



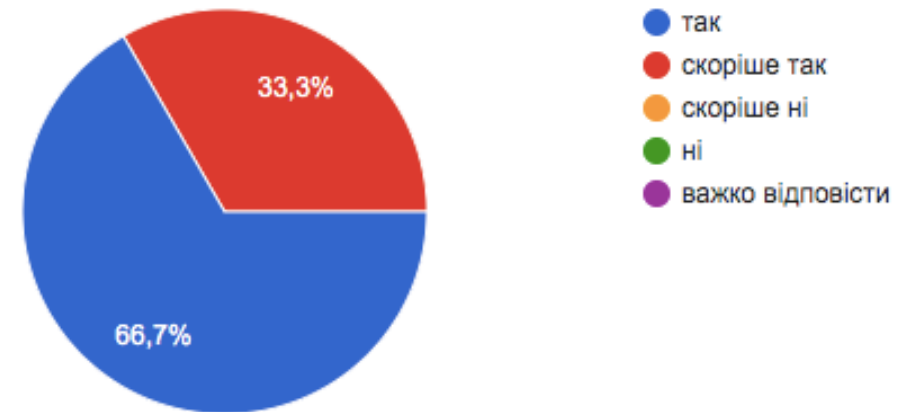
Чи відповідає бакалаврська освітньо-професійна програма «Менеджмент міжнародного бізнесу» вимогам, які висуваються до фахівців у галузі менеджменту?

12 відповідей



На Вашу думку, ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу» містить достатній перелік компетентностей для підготовки фахівців, які потрібні Вашій організації?

12 відповідей



На Вашу думку, чи потребує зміни (внесення додаткових або вилучення існуючих, узагальнення або конкретизація) перелік компетентностей та програмних результатів навчання, наведений у попередніх питаннях, і яких саме?

12 відповідей

Не потребує

-

На мою думку, перелік компетентностей та програмних результатів навчання не потребує змін

Не потребує змін

не потребує змін

Ні

Не потребує змін

Ні

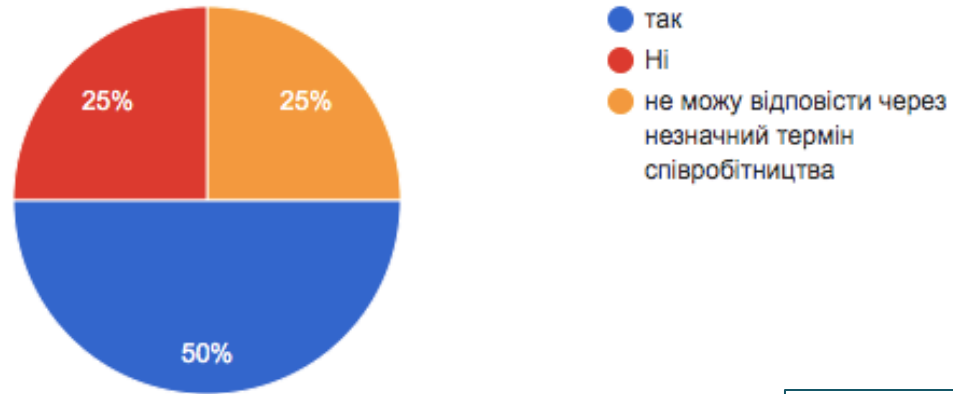
Не потребує



Чи спостерігали Ви удосконалення ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу» бакалаврського рівня за час своєї співпраці з факультетом менеджменту та маркетингу?

 Копіювати

12 відповідей



За позитивної відповіді на попереднє питання опишіть зміни в ОПП, які Ви вважаєте найбільш значимими:

5 відповідей

-

Нові теми додалися в дисциплінах, які викладаються

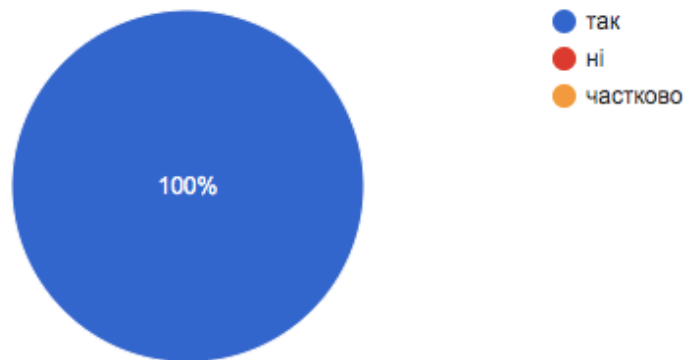
Приділення більше кредитів професійним дисциплінам , удосконалення програмних результатів навчання та спеціальних компетенції

Удосконалення набору дисциплін



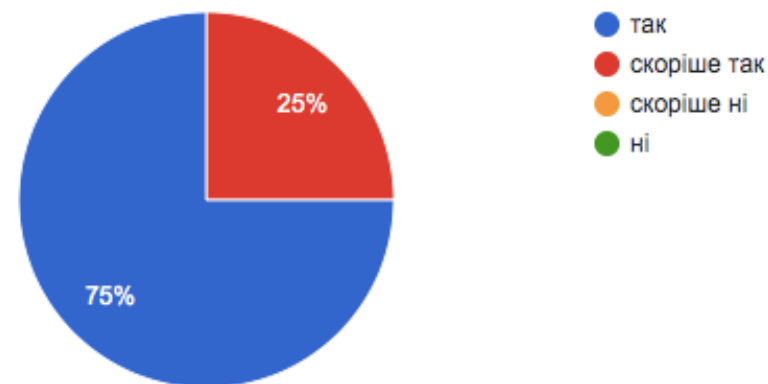
Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік навчальних дисциплін для здобуття знань та умінь, необхідних для ринку праці?

12 відповідей



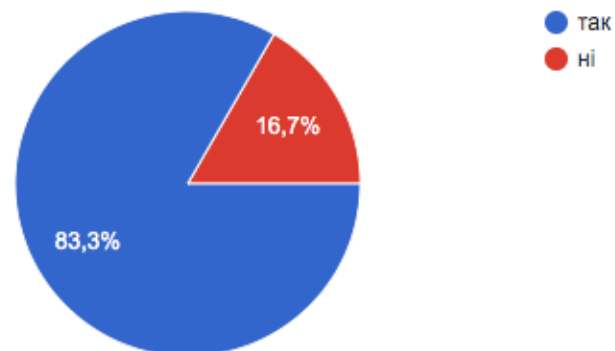
На Ваш погляд, навчальні дисципліни, включені до ОПП, є актуальними та сучасними?

12 відповідей



Чи бажаєте ви долучитись до подальшого перегляду/удосконалення ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу»?

12 відповідей





З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до циклу професійної підготовки ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу»?

12 відповідей

Додати більше практичних навичок з ефективного управління міжнародним бізнесом у сучасних умовах господарювання

Дисципліни пов'язані з міжкультурною комунікацією та міжмережевими взаємодіями

Дисципліни пов'язані з міжнародними стандартами управління проектами

Етика в міжнародному бізнесі

Дисципліни, які пов'язані із конкуренцією на міжнародних ринках

Особливості проведення міжнародних переговорів , комунікаційні бар'єри, які можуть бути на їхньому шляху.

Міжнародні стандарти бізнесу

бажано дисципліну щодо управління (або окремих його складових) розвитком



Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців Ви вважаєте найбільш прогресивними і ефективними?

12 відповідей

-

1. Підготовка спеціалістів на замовлення підприємств на контрактній основі;
2. Організація виробничої практики, стажування та подальше працевлаштування випускників;
3. Залучення фахівців-практиків до читання лекцій, проведення семінарів, тренінгів.

Практика студентів на підприємстві , із майбутнім працевлаштуванням

Включення фахівців-практиків в освітній процес: проведення прес конференцій, майстер класів, круглих столів тощо.

Практика, проведення зустрічей з провідними спеціалістами для передачі досвіду здобувачам освіти

Стажування та практика студентів, лекції , студентські проекти, профорієнтаційні

Рецензування освітніх програм

Викладання лекцій практиками

Запрошувати роботодавців на лекції та семінари, а студентів на стажування

Дуальна освіта



Як, на Вашу думку, кафедра/факультет/університет могли би ще співпрацювати з роботодавцями для покращення організації навчального процесу та подальшого працевлаштування випускників за ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу»?

12 відповідей

Спільна розробка та впровадження освітніх програм та ініціатив залучення студентів до практичної діяльності на виробництві.

Створення світних проектів задля залучення амбітної та талановитої молоді до робочого процесу компанії

Проведення спільних науково-практичних конференцій, читання гостьових лекцій

Залучення фахівців для проведення практичних занять з студентами

Співпраця щодо надання роботодавцями першого робочого місця випускникам

Організація екскурсій на підприємства, організіція стажувань, проведення конференцій, тренінгів, конкурсів та майстер-класів.

Сумісні проєкти

Проводити спільні зустрічі, тренінги

Якщо у Вас є додаткові пропозиції щодо удосконалення ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу», висловіть їх будь ласка.

14 відповідей

-
пропозицій немає

Немає

-

співпраця і стажування з компаніями

Якщо у Вас є ще пропозицій або зауваження щодо подальшого удосконалення (розвитку) ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу» або організації навчального процесу - зазначте їх.

12 відповідей

-

Зауважень не має

Не має зауважень

На даний момент не має

Немає

Пропозицій немає



Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації

 Копіювати

12 відповідей

