

# МЕНЕДЖМЕНТ МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ

## Результати анкетування здобувачів

Термін проведення – лютий 2024

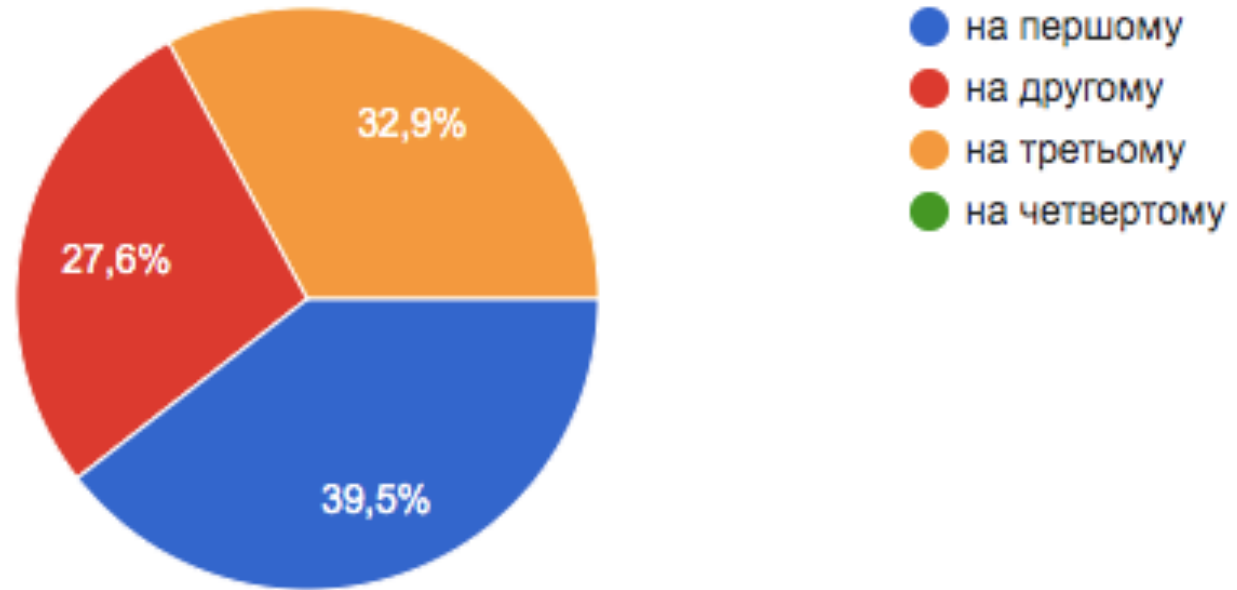


КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ ПІДПРИЄМСТВ



## На якому курсі Ви зараз навчаєтеся?

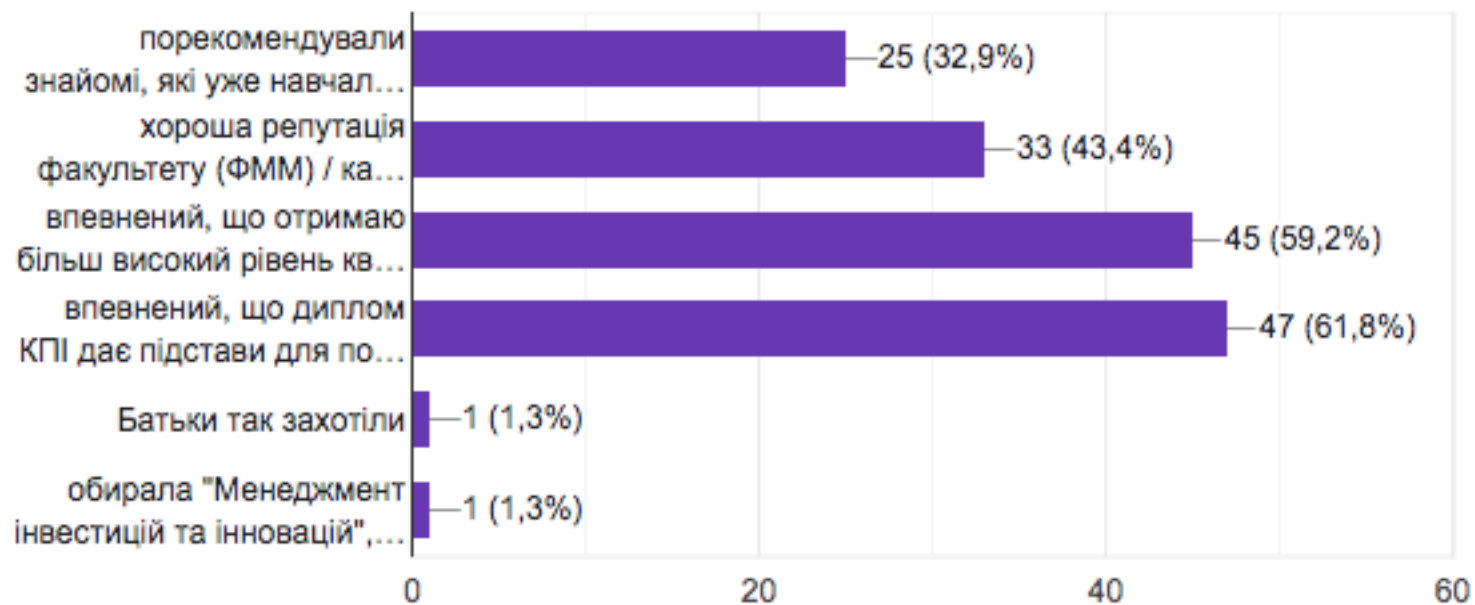
76 відповідей



## Чому Ви обрали ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу» саме в КПІ ім. Ігоря Сікорського? Можна обрати декілька відповідей

 Копіювати

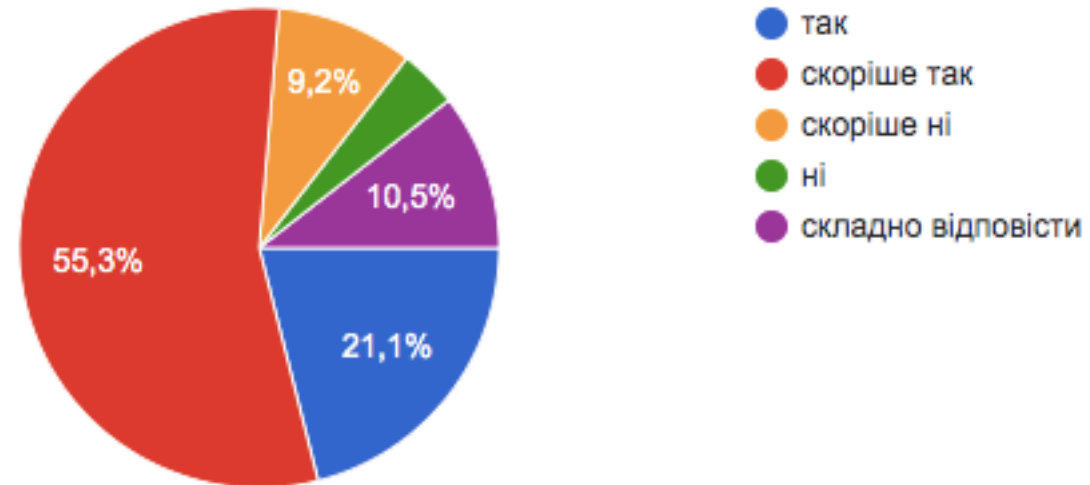
76 відповідей



Чи вважаєте Ви, що зміст ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу» забезпечує належне підґрунтя для набуття знань та практичних вмінь, необхідних для подальшої професійної діяльності випускника? Чи справдилися Ваші очікування щодо змісту ОПП?



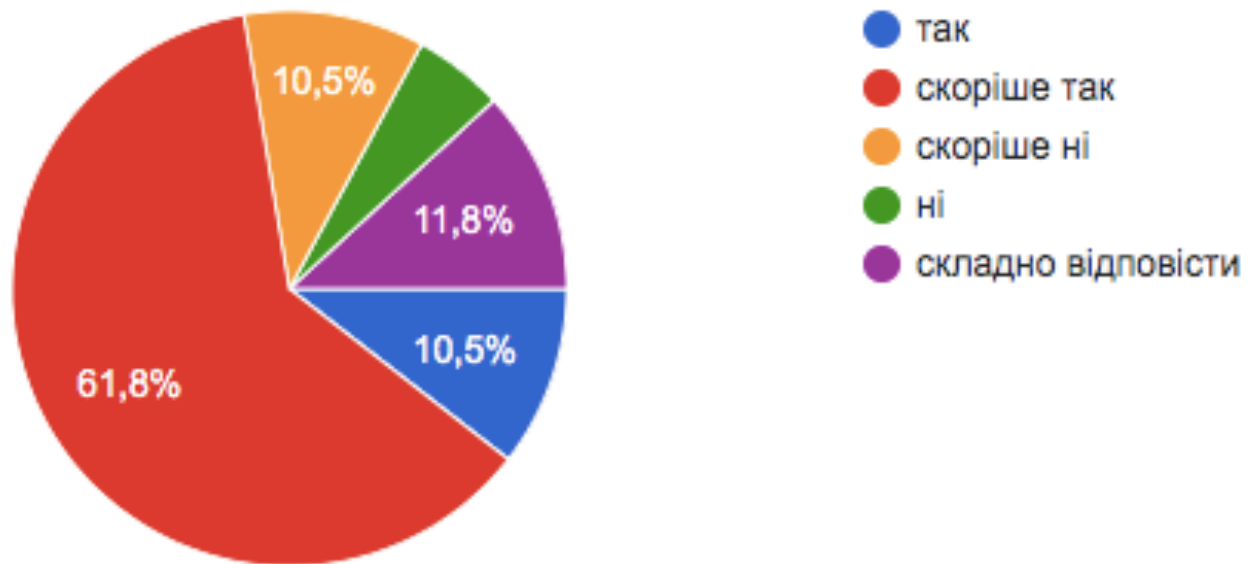
76 відповідей





## Чи відповідає якість навчання вашим очікуванням?

76 відповідей

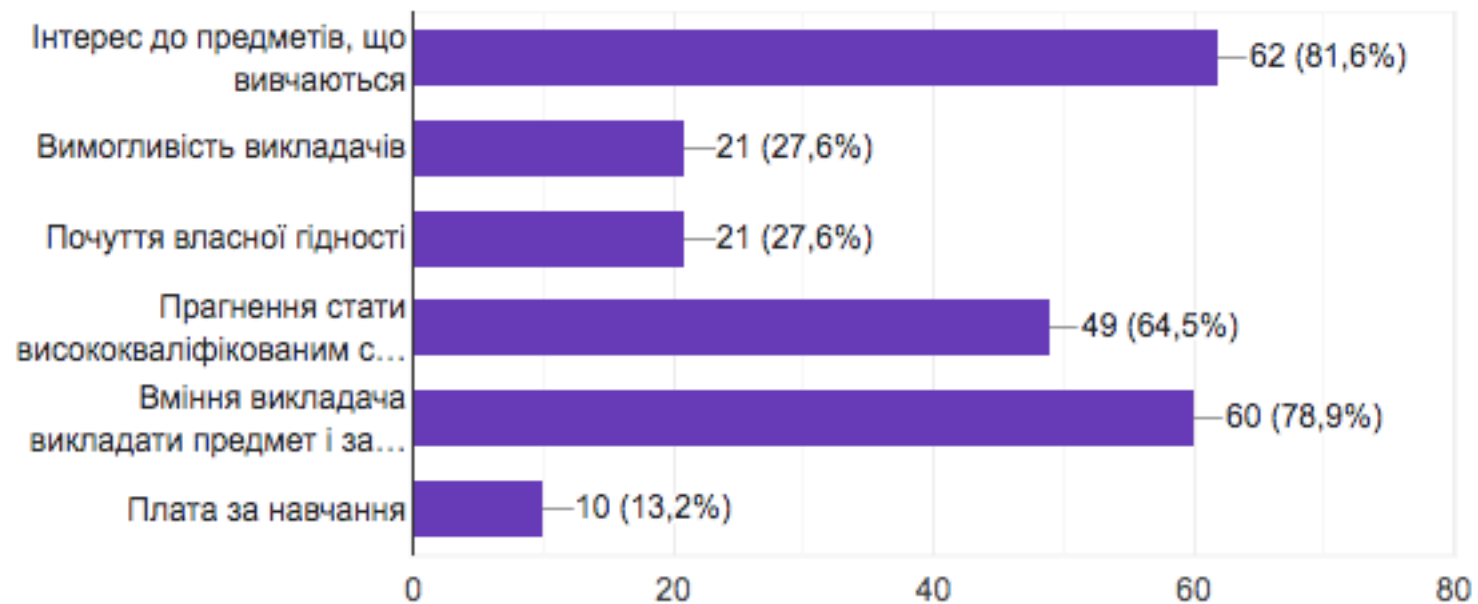


Що і якою мірою впливає на Ваше ставлення до навчання?

 Копіювати

Можна обрати кілька відповідей

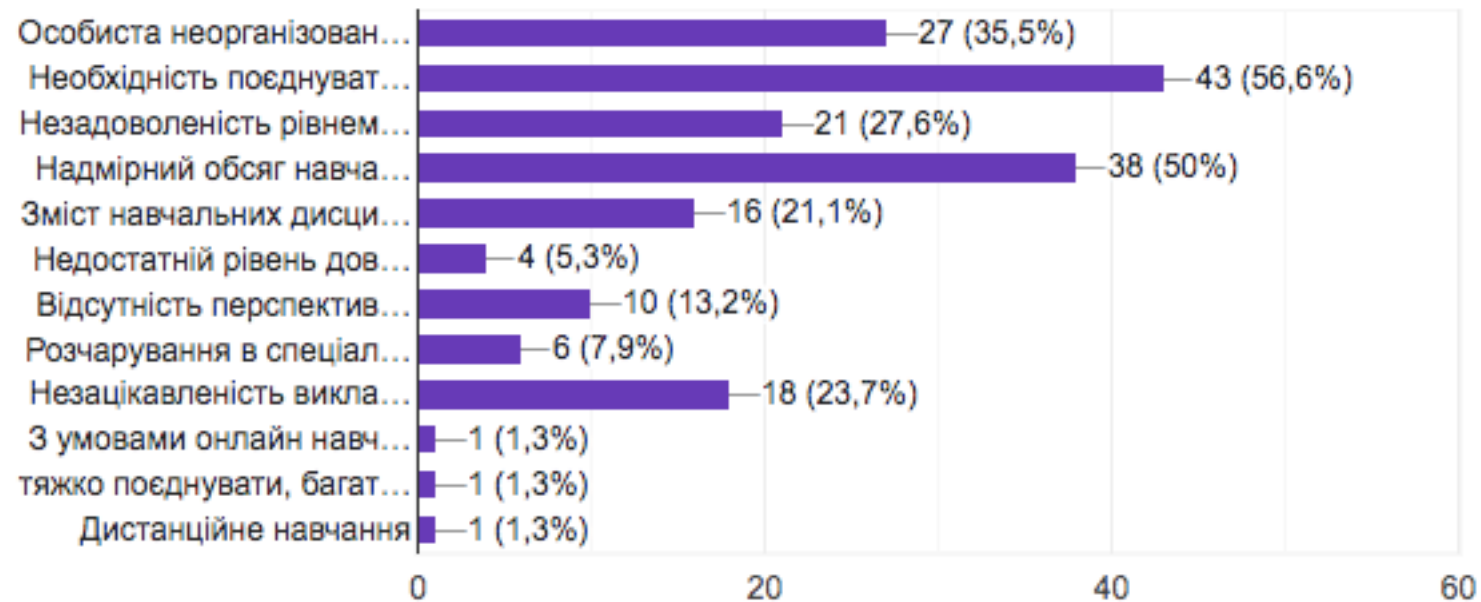
76 відповідей



## Зазначте 2-3 явища, що найбільше ускладнюють навчання

 Копіювати

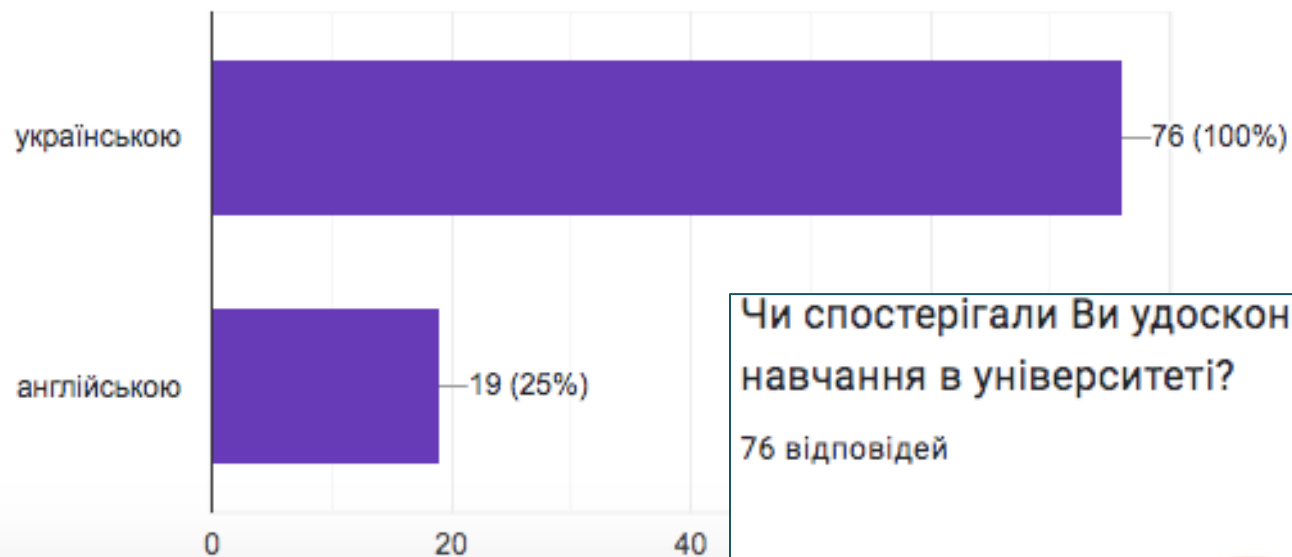
76 відповідей





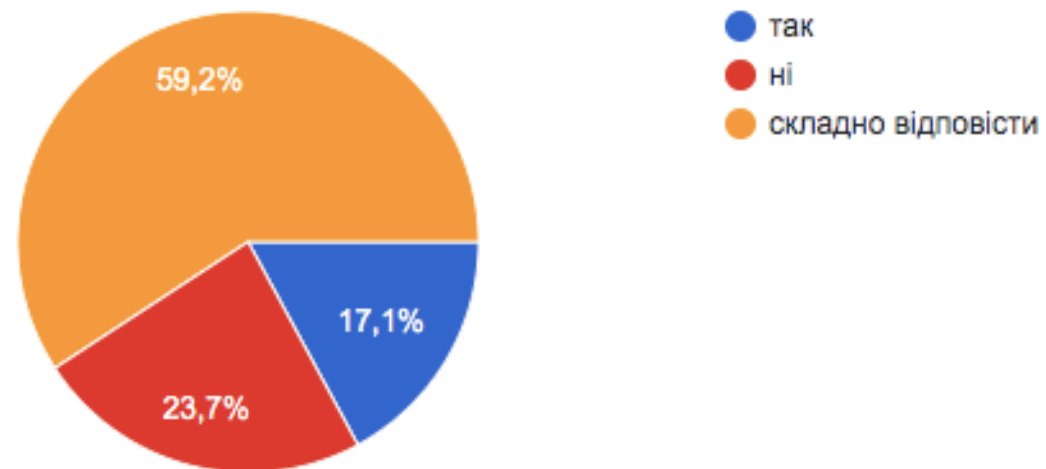
## Якими мовами проводиться викладання дисциплін у рамках освітньої програми?

76 відповідей



## Чи спостерігали Ви удосконалення ОПП за час свого навчання в університеті?

76 відповідей

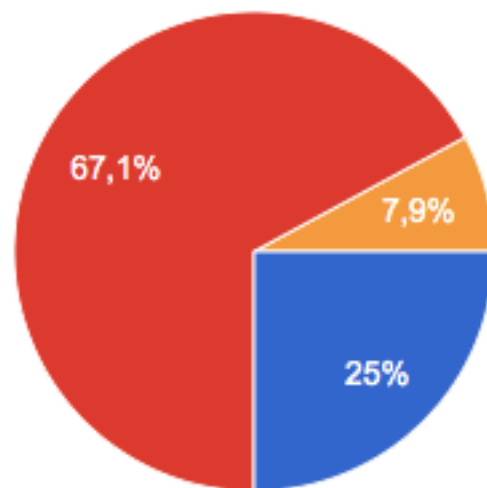




На Ваш погляд, обов'язкові навчальні дисципліни, включені до ОПП, та їх зміст, є актуальними та сучасними?



76 відповідей



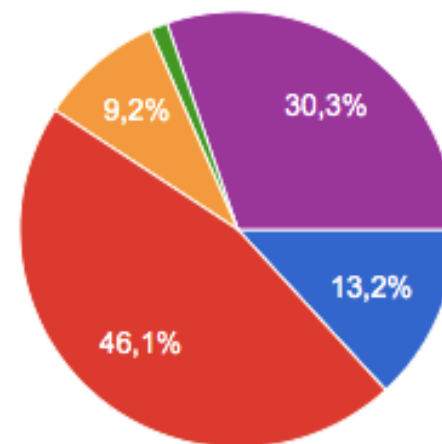
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні

Наскільки перелік та зміст дисциплін ОПП відповідає вимогам роботодавців на сучасному ринку праці?



Копія

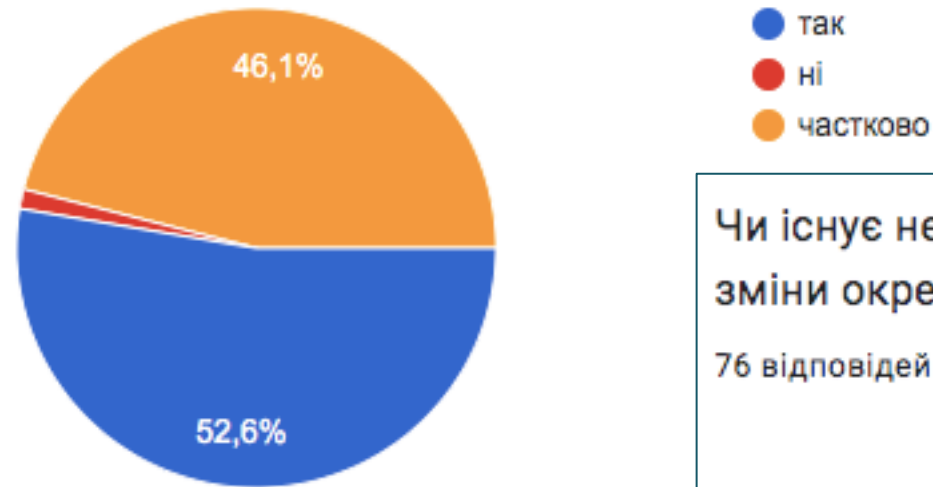
76 відповідей



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- складно відповісти

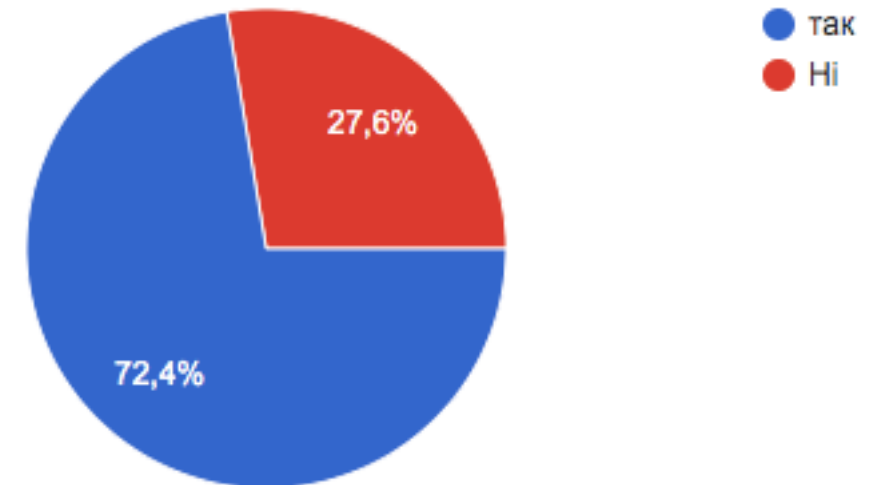
Чи відповідає, на Вашу думку, перелік та зміст освітніх компонент (дисциплін) обраній спеціальності?

76 відповідей



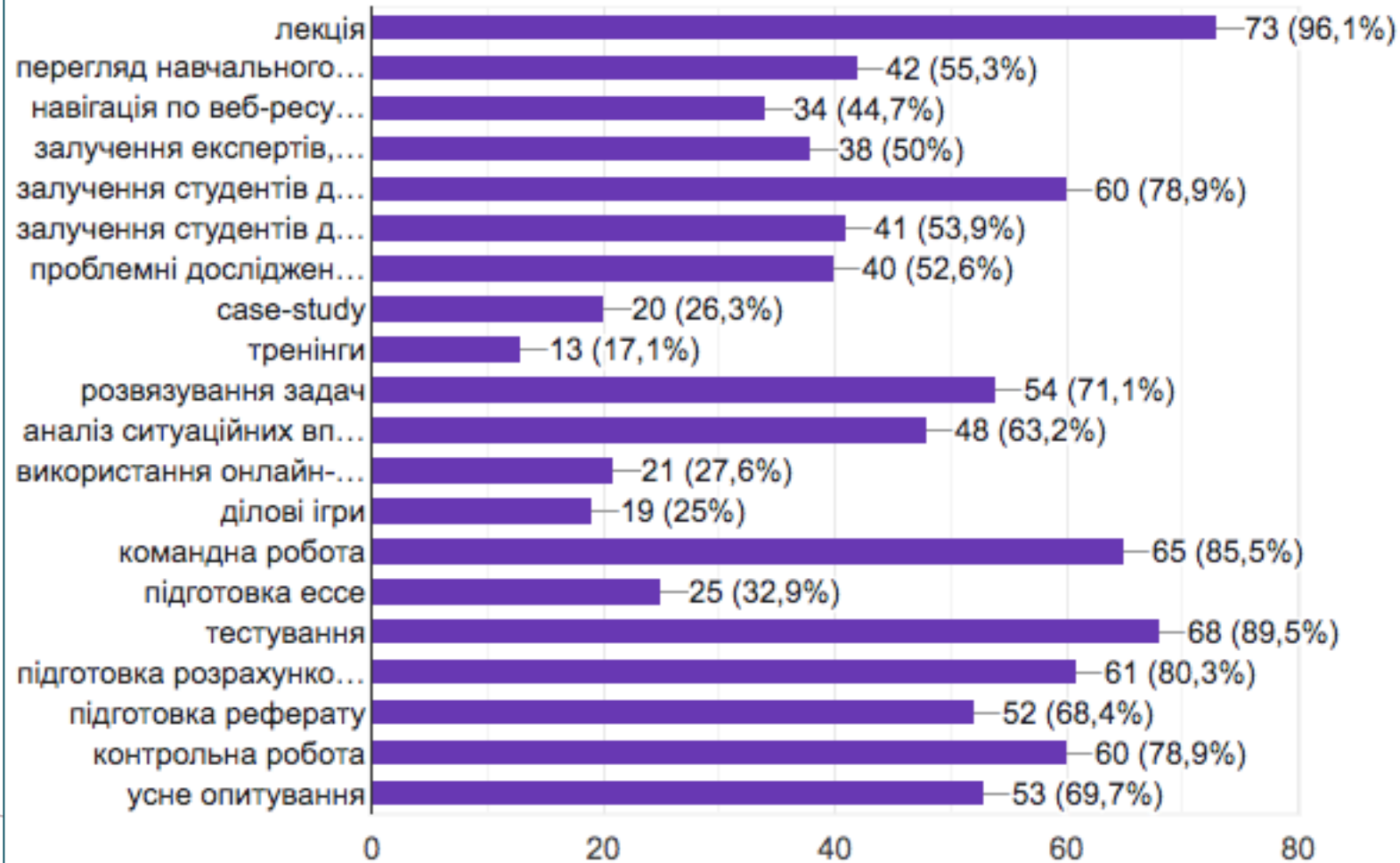
Чи існує необхідність, на Вашу думку, удосконалення чи зміни окремих освітніх компонент (дисциплін) ОПП?

76 відповідей



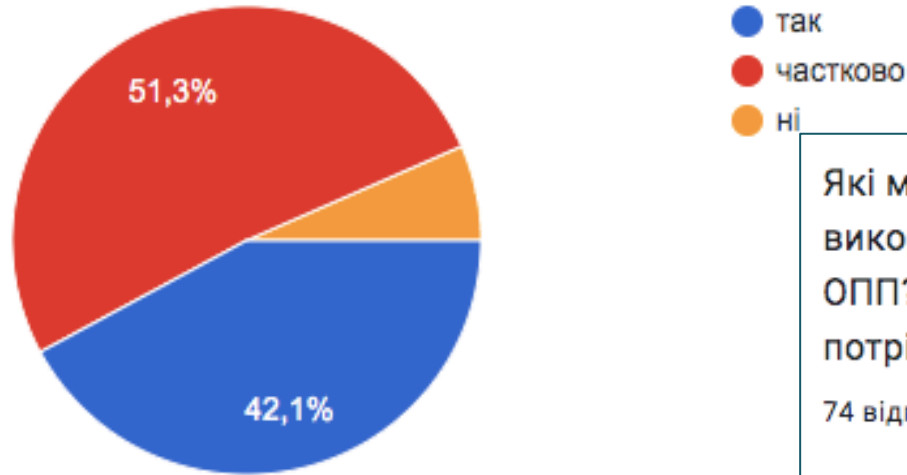
## Які форми і методи організації навчальної діяльності використовуються у рамках освітніх компонент ОПП ? (оберіть стільки позицій, скільки вважаєте за потрібне)

76 відповідей



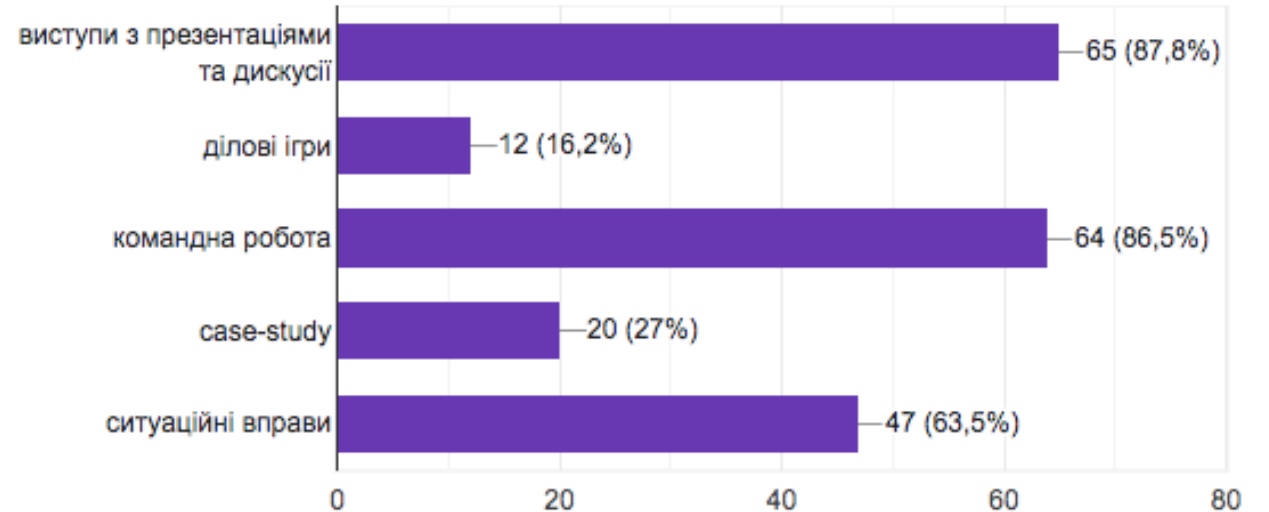
Чи згодні ви, що освітні компоненти, передбачені ОП «ММБ» формують у вас необхідні soft skills?

76 відповідей



Які методи, що сприяють набуттю soft-skills використовуються викладачами у рамках дисциплін даної ОПП? (оберіть стільки позицій, скільки вважаєте за потрібне)

74 відповіді



Чи є у Вас пропозиції щодо форм, методів та технологій навчання? Зазначте їх

20 відповідей

Впринципі немає

Пропозицій як таких немає, оскільки методи викладачів мені подобаються

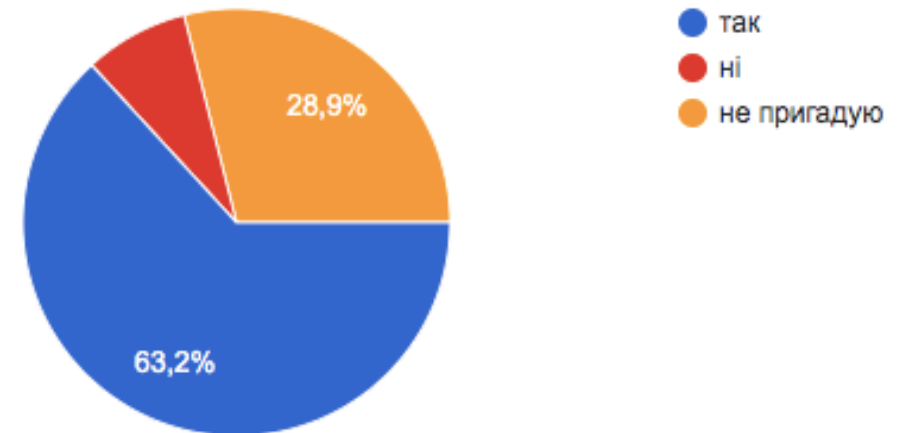
Хотілось би більше вправ пов'язаних саме з практичними прикладами, які конкретно можна зустріти в світі, а не просто банальна теорія. Наприклад: дискусія чи обговорення з певної ситуації, що нещодавно сталась. Таким чином можна більше усвідомити та запам'ятати ніж просто підготувати переднатцію та прочитати текст.

-

Лекції робити більш легкими для сприйняття, не просто читати текст всю лекцію. Практичні роботи інтерактивними, обговорення, команді завдання, дебати. Не просто розповідати презентацію кожного разу.

Чи залучалися до проведення лекційних та практичних занять фахівці-практики, представники роботодавців, експерти з міжнародного бізнесу?

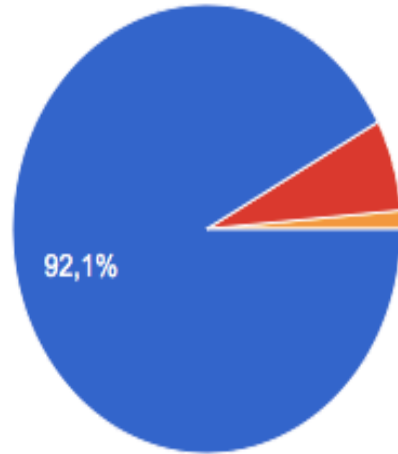
76 відповідей





Чи маєте ви доступ до інформації щодо змісту вибіркових освітніх компонент (дисциплін), тобто чи мали змогу перед вибором ознайомитися з анотацією/силабусом дисципліни?

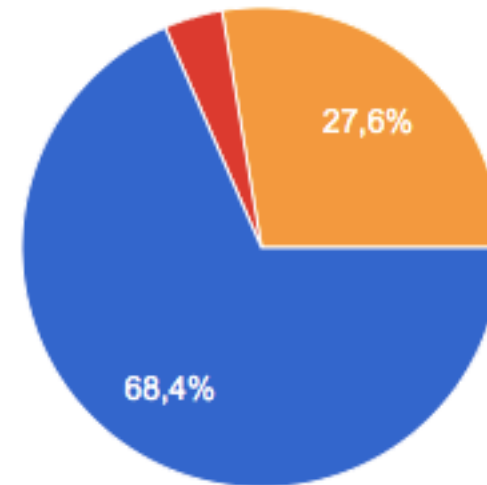
76 відповідей



- так
- ні
- так але через описи коли я вступив до дисципліну"

Чи були тематика та зміст занять, проведених практиками та роботодавцями, актуальними та корисними?

76 відповідей

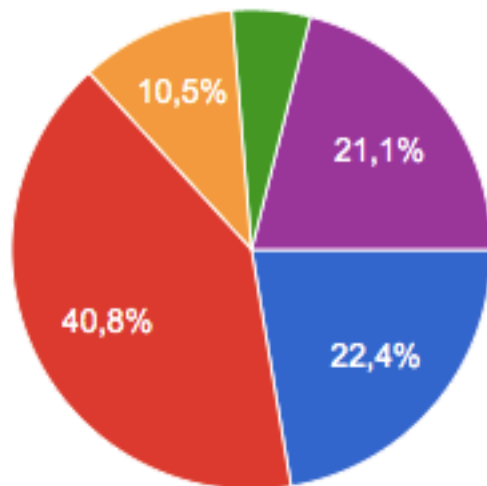


- так
- ні
- складно відповісти

Копіювати

Чи вважаєте Ви, що ОП «ММБ» є унікальною на ринку освітніх послуг?

76 відповідей



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- складно відповісти



Чи ознайомлені ви з можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії (можливість обирати дисципліни)?

76 відповідей

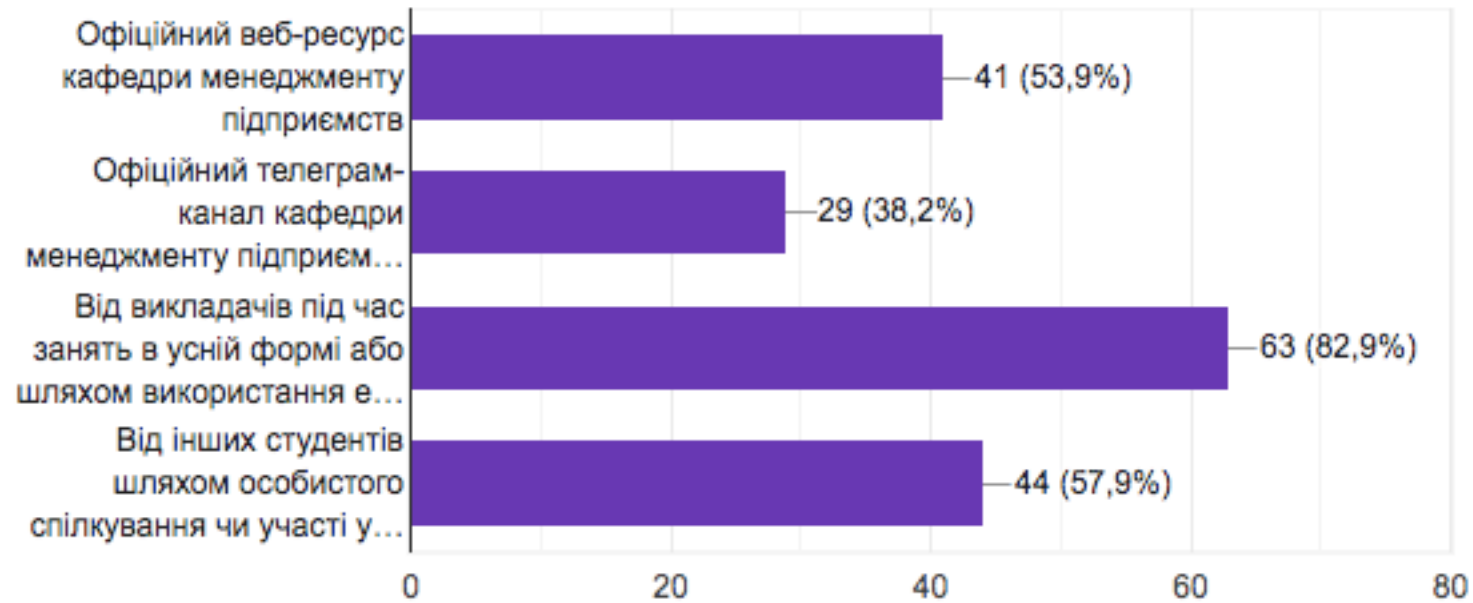


- так
- Ні

З яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (дисциплін), їх силабусів? (оберіть стільки позицій, скільки вважатимете за потрібне)

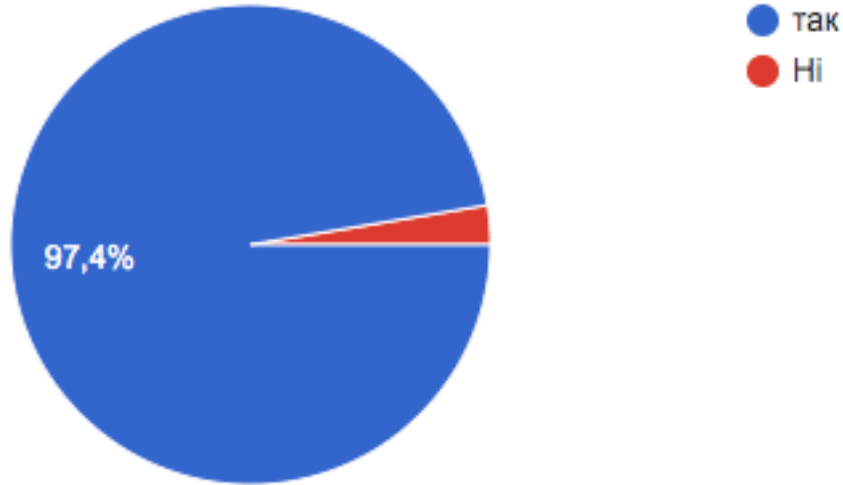
 Копіювати

76 відповідей



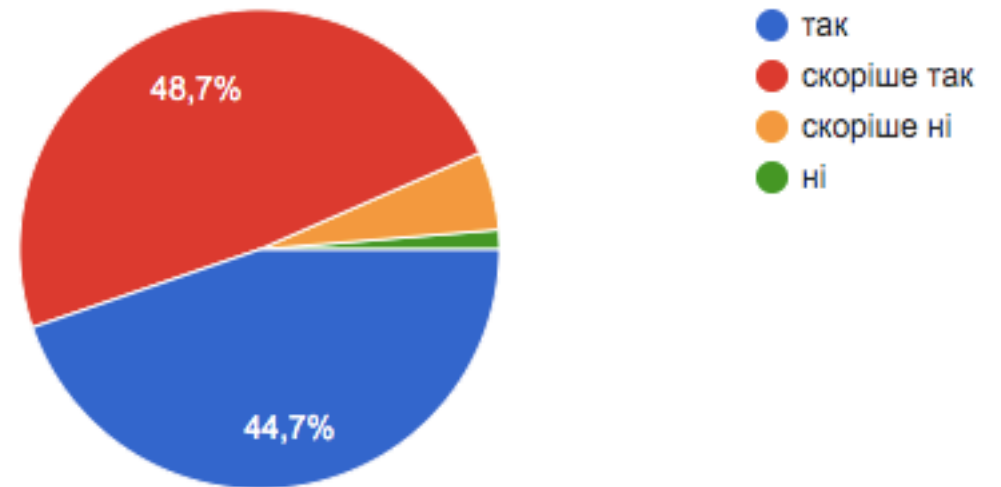
Чи є процедура обрання індивідуальної освітньої траєкторії зрозумілою для Вас?

76 відповідей



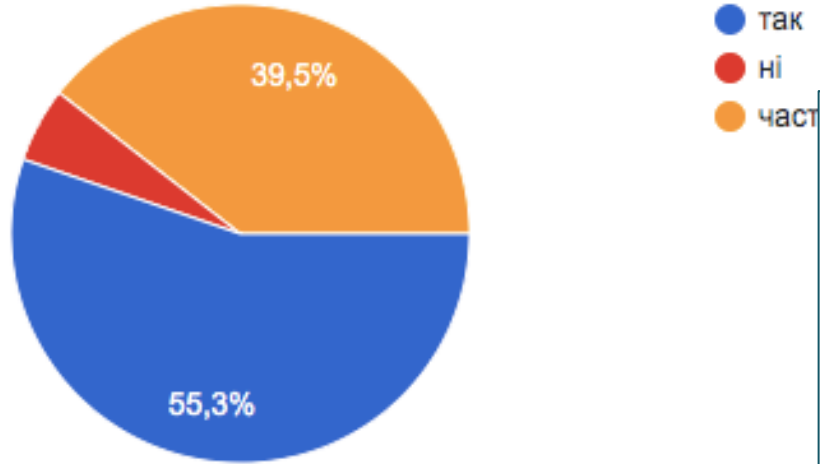
На Вашу думку, чи достатнім є рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін(силабуси, дистанційні курси, методичні рекомендації та ін.)

76 відповідей



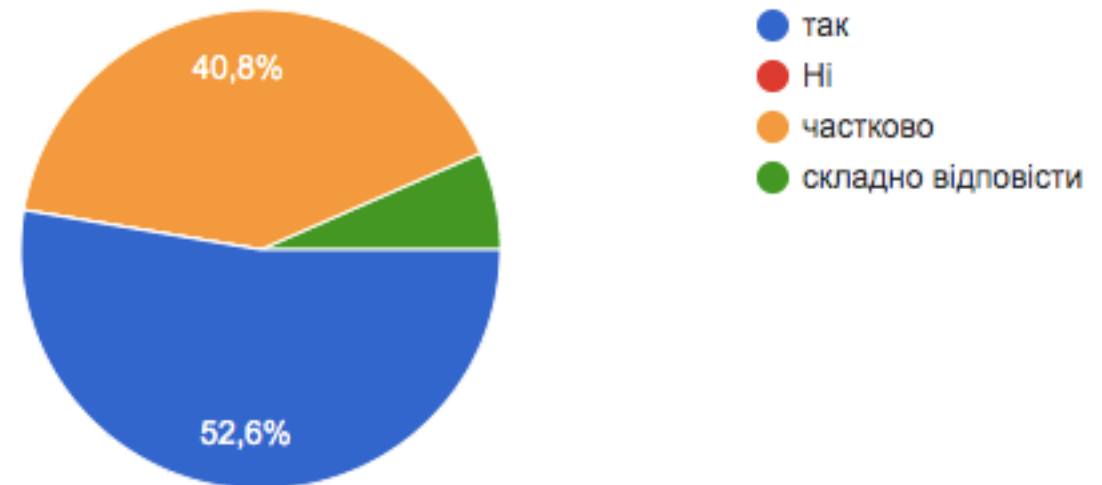
На вашу думку, чи відповідає перелік вибірових освітніх компонент вимогам ринку праці?

76 відповідей



Чи відповідає перелік та зміст вибірових дисциплін ОПП Вашим професійним інтересам у рамках формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?

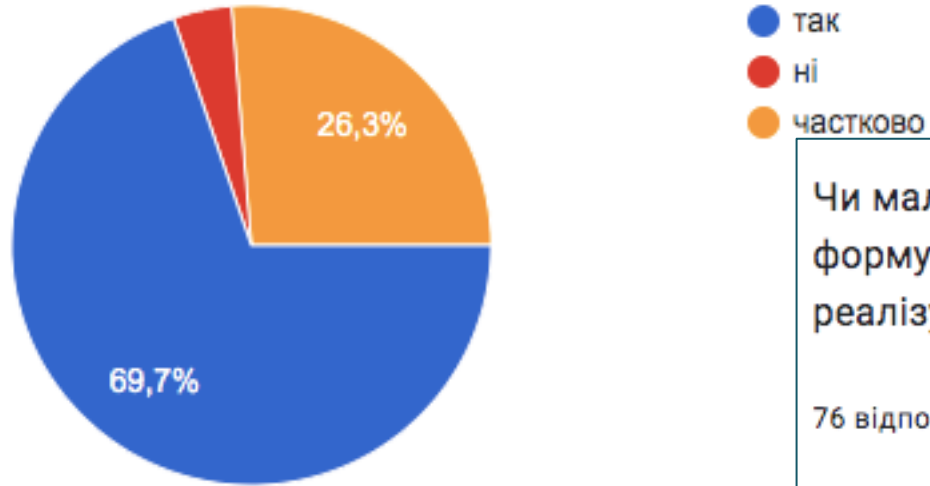
76 відповідей





## Чи задоволені ви наявними можливостями щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії?

76 відповідей



Копіювати

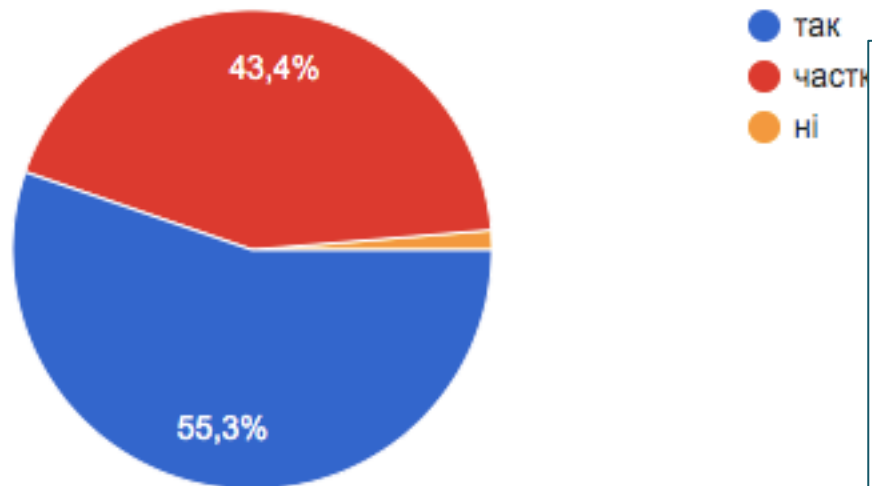
## Чи мали ви можливість реалізувати своє право на формування індивідуальної освітньої траєкторії і чи реалізували ви її?

76 відповідей



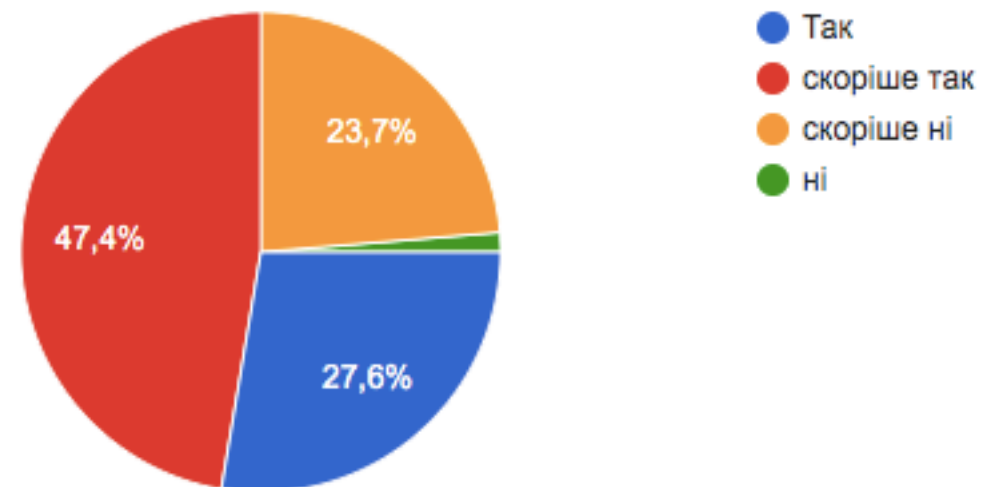
Чи згодні ви, що освітні компоненти, передбачені ОП «ММБ» формують у вас навички, необхідні для подальшої професійної діяльності?

76 відповідей



Чи достатньо вам часу для засвоєння дисциплін, передбаченим вашим навчальним планом?

76 відповідей



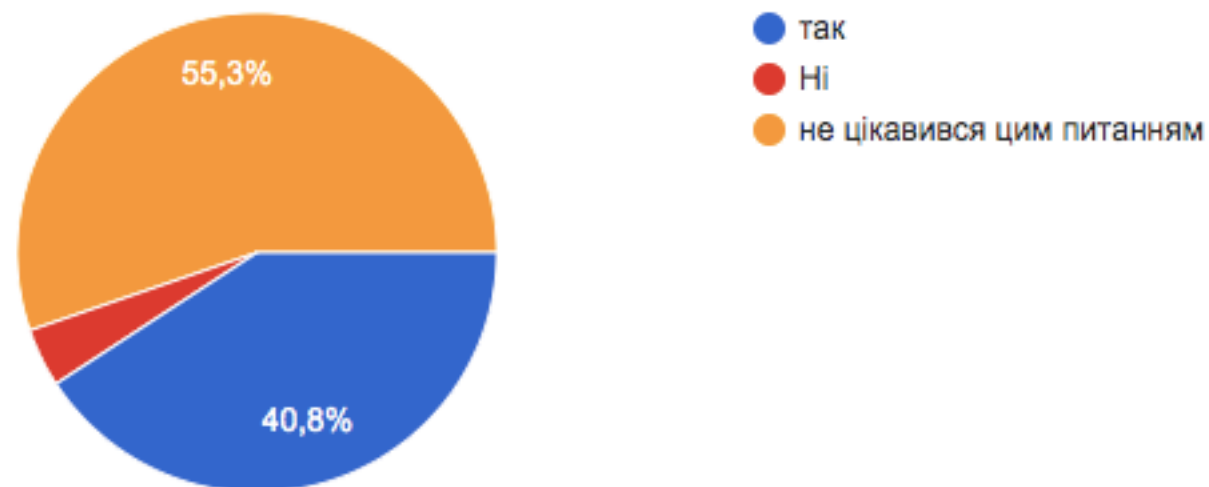
## Чи задоволені ви співвідношенням аудиторної та самостійної роботи?

76 відповідей



## Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?

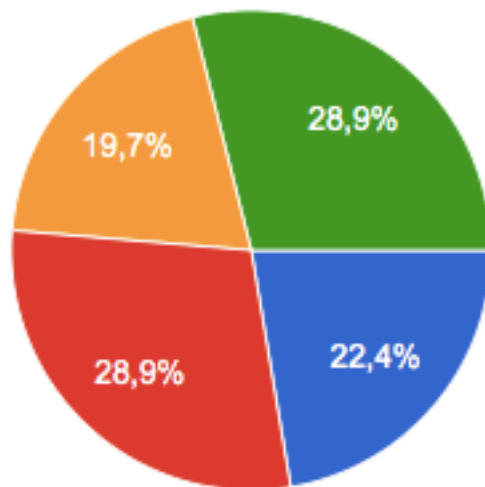
76 відповідей



 Копіювати

## Чи ознайомлені ви з можливістю дуальної освіти?

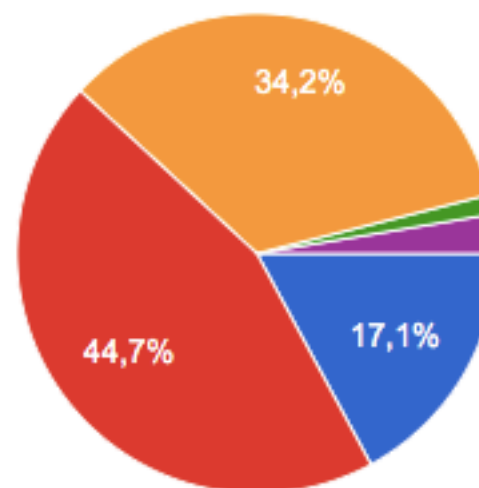
76 відповідей



- Так
- Ні
- Частково
- Складно відповісти

## Надайте узагальнюючу оцінку рівня взаємодії адміністрації університету, кафедри, структурних підрозділів університету зі здобувачами вищої освіти?

76 відповідей



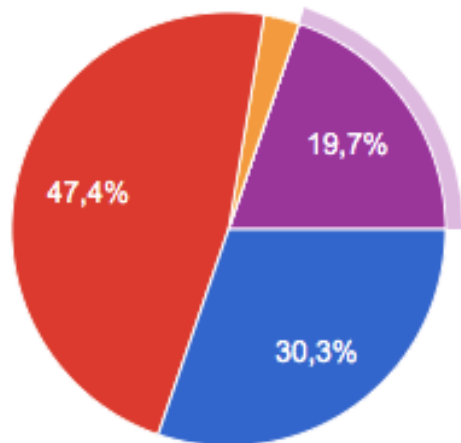
- Високий
- Вище середнього
- Середній
- Нижче середнього
- Низький



Як ви охарактеризуєте формат взаємодії викладачів та студентів у рамках ОПП у більшості випадків?

 Копіювати

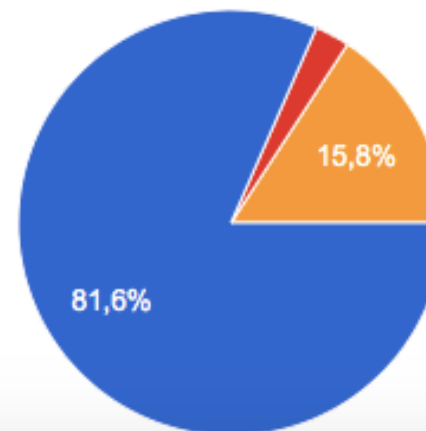
76 відповідей



- демократичний формат на засадах співробітництва
- швидше демократичний формат, ніж авторитарний
- швидше авторитарний формат, ніж демократичний
- авторитарний формат
- складно відповісти

Чи мали Ви змогу у рамках дисциплін обирати тематику рефератів/есе/проблемних досліджень/дипломної роботи (останнє стосується студентів 4 курсу) згідно Ваших професійних інтересів?

76 відповідей

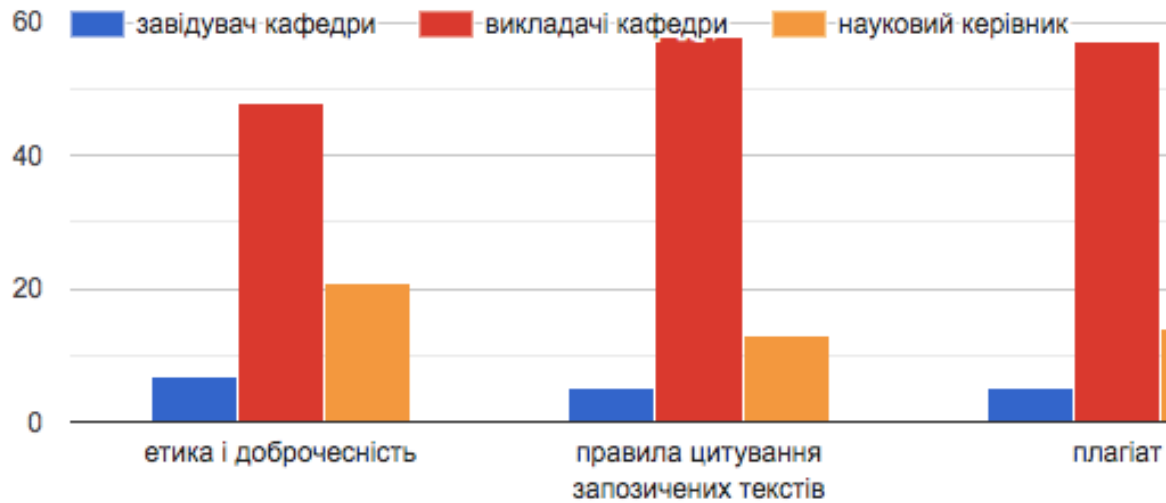


- так
- ні
- частково



## Чи обговорювали з Вами питання академічної доброчесності і хто саме?

Копіювати



## Чи знайомі Ви з документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

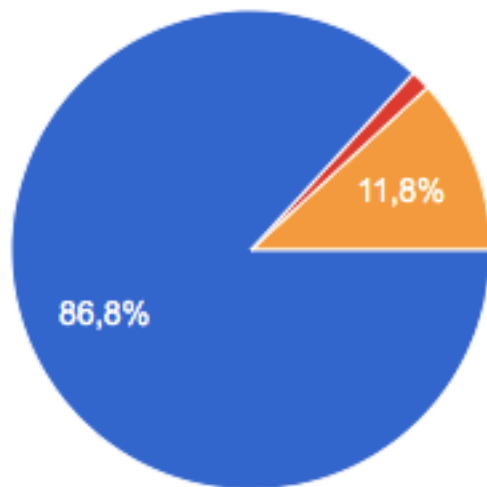
Копіювати



Положенні про

## Чи задоволені Ви рівнем забезпечення академічної свободи в університеті?

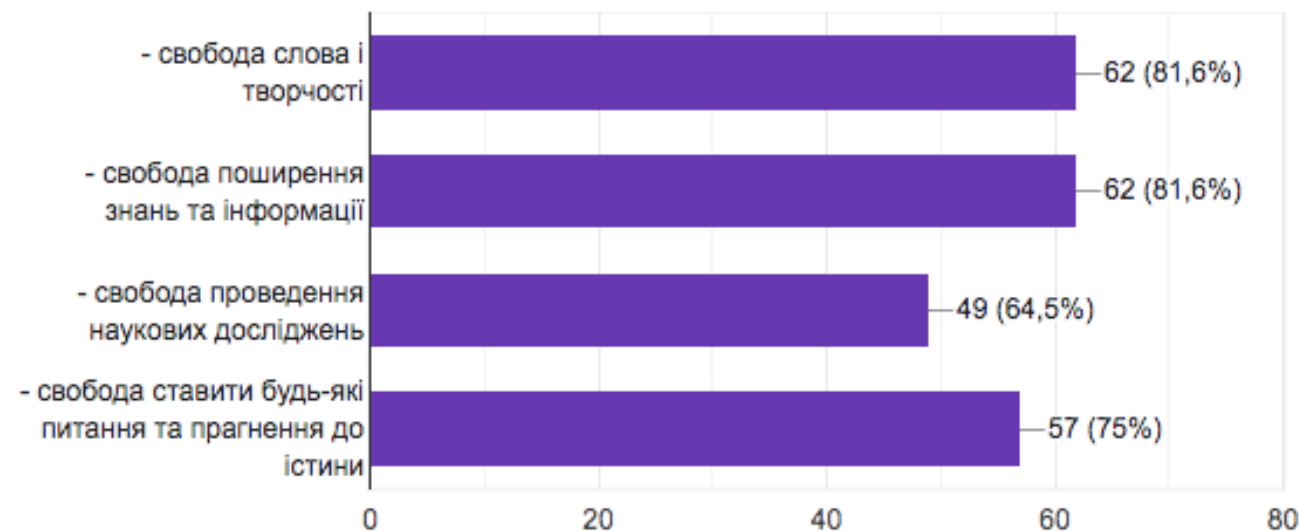
76 відповідей



- Так
- Ні
- частково

Відомо, що академічна свобода реалізується через низку положень і принципів. Які із зазначених позицій, з Вашої точки зору, наявні в університеті? (оберіть стільки позицій, скільки вважатимете за потрібне)

76 відповідей

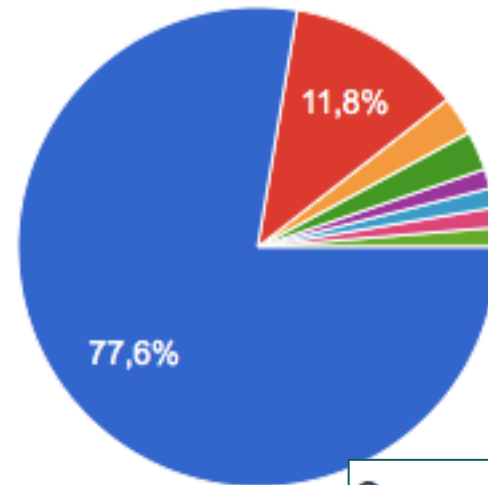




Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти, в т.ч. під час академічної мобільності?

Копіювати

76 відповідей



- так
- Ні
- не цікавилася
- Не було такого досвіду
- Не цікавилась
- на жаль, хлопців не пускають, на мобільність
- не цікавився цим
- не цікавився цим питанням

За наявності у Вас пропозицій або зауважень щодо дотримання або розширення Ваших академічних свобод - зазначте їх.

7 відповідей

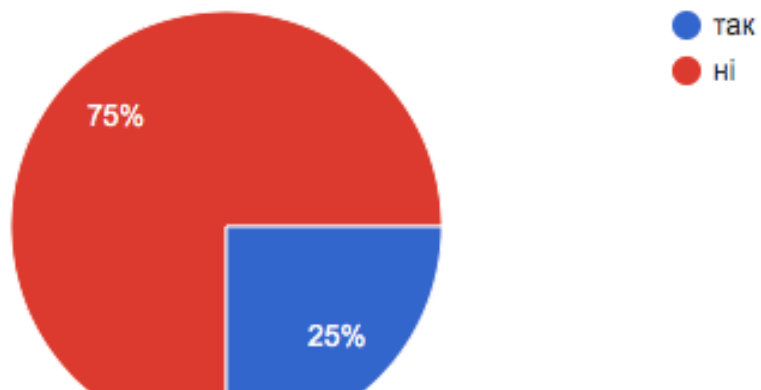
-

зауважень немає



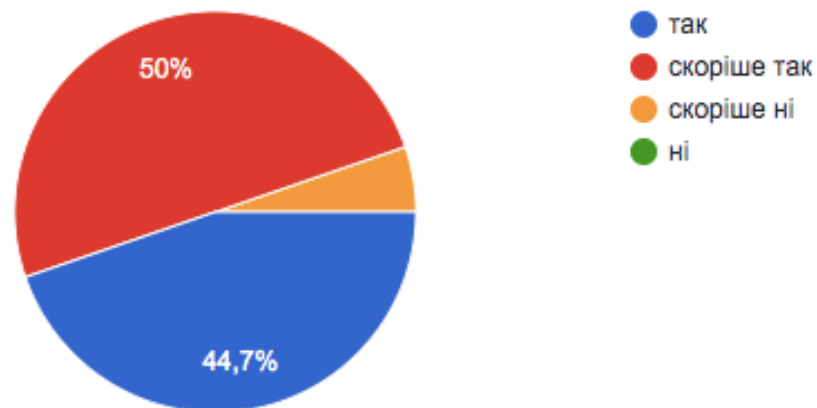
Чи виникали у Вас конфліктні ситуації під час навчання на ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу»?

76 відповідей



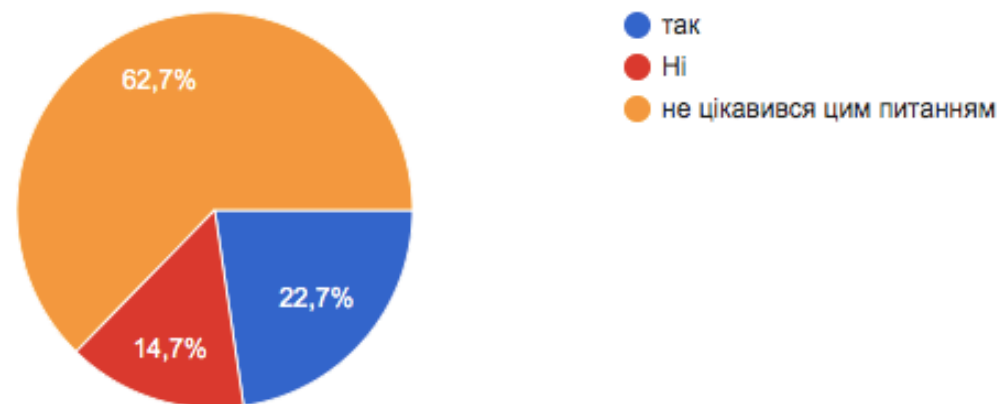
При виявленні фактів порушення фахової етики, чи можете ви звернутися до керівництва кафедри, факультету, університету для захисту ваших прав?

76 відповідей



Чи знайомі Ви з підрозділами університету, що можуть допомогти в складних ситуаціях та з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

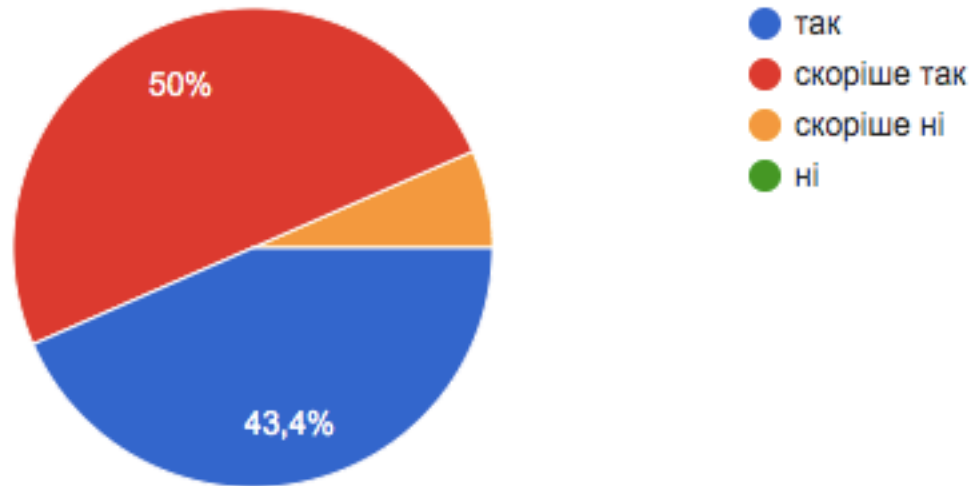
75 відповідей



Копіювати

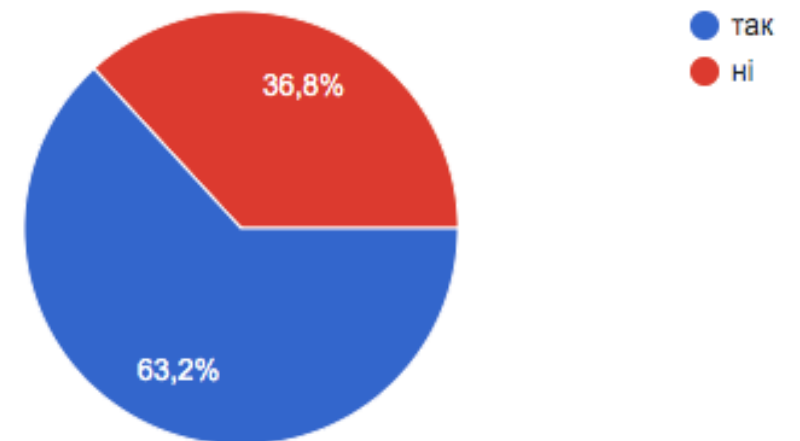
У разі виникнення труднощів під час виконання навчальних або дослідницьких завдань чи можете Ви звернутись за допомогою до керівництва кафедри, наукового керівника, викладачів?

76 відповідей



Чи ознайомлені Ви з програмами академічної мобільності, що реалізуються у НТУУ КПІ?

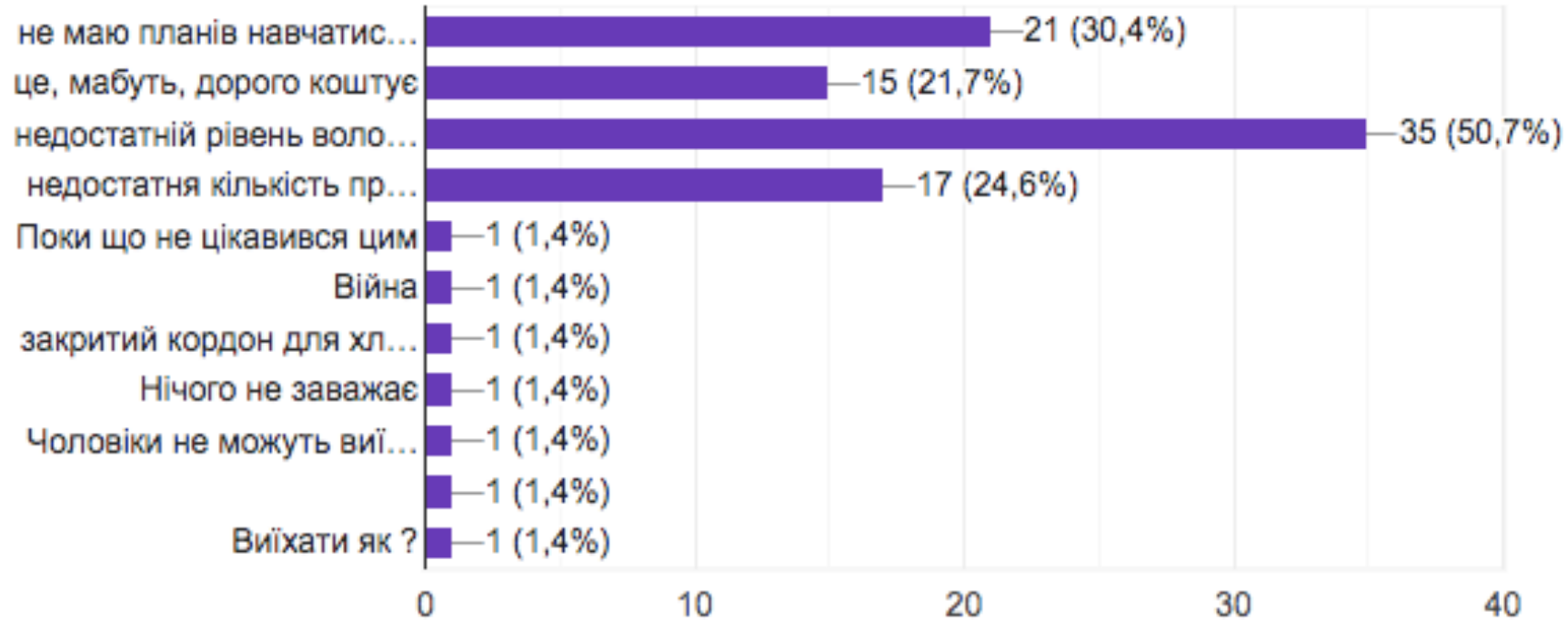
76 відповідей



# Які чинники заважають Вам користуватися програмами мобільності?

 Копіювати

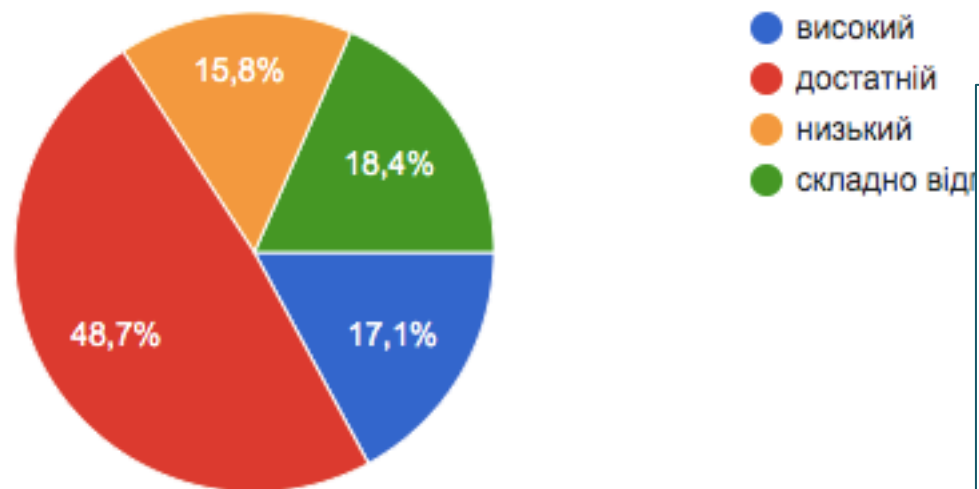
69 відповідей





Який, на Вашу думку, рівень опанування іноземної мови забезпечує освітня програма?

76 відповідей

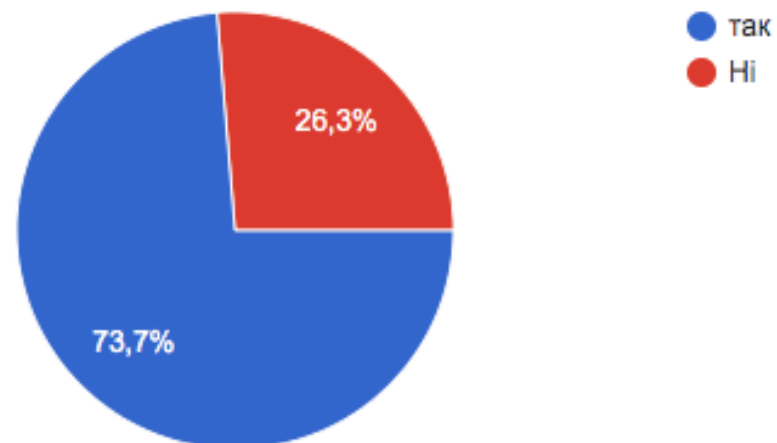


Ko



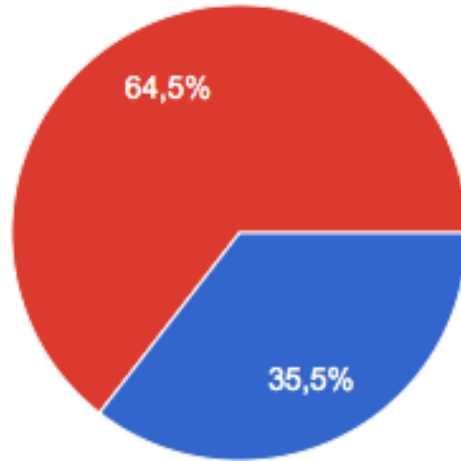
Чи відомо Вам про випадки залучення студентів, які навчаються на ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу» до науково-дослідної роботи кафедри підприємств, у тому числі шляхом участі у конференціях, підготовці публікацій, участі у конкурсах наукових робіт та ін?

76 відповідей



Чи відомо Вам про функціонування гуртка  
«Зовнішньоекономічна діяльність підприємств» під  
керівництвом Дунської А.Р.?

76 відповідей



● Так  
● Ні



Якщо у Вас є рекомендації щодо нових дисциплін (обовязкових, вибіркових), рекомендації щодо їх викладання на ОПП "Менеджмент міжнародного бізнесу" наведіть їх, будь ласка

11 відповідей

-

рекомендацій немає, всім задоволена

Немає

Як заробити гроші

Фінансова грамотність

Оффлайн формат

Якщо у Вас є додаткові пропозиції щодо удосконалення ОПП «Менеджмент міжнародного бізнесу», висловіть їх будь ласка.

14 відповідей

-

пропозицій немає

Немає

-

співпраця і стажування з компаніями

Зменшити кількість предметів та додати більше часу на опрацювання кожного предмету. Неможливо освоїти 8-9 предметів за 4 місяці. Коли в розкладі 3 пари підряд обов'язкові екзаменаційні, то майже нереально дійсно заглибитись в цей предмет, а не просто поверхнево пройтись, щоб отримати свої бали і закрити предмет. Через таке навантаження різними предметами немає ані сил, ані бажання дійсно вивчити тему, а не просто зробити те, що просить викладач/ка

хотілося б більше зустрічей з кваліфікованими людьми, які можуть розказати

