

**Звіт з постакредитаційного моніторингу освітньої програми**  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування», 8027  
рівень вищої освіти, назва освітньої програми, ID ЄДЕБО

Рекомендації, надані під час останньої акредитації	Рівень виконання	Посилання на документи та інші підтвердження виконання/невиконання або рішення про недоцільність впровадження рекомендації	За наявності – подальші заходи щодо застосування рекомендації
<b>Рекомендації експертної групи</b>			
<p><b>Рекомендація 1 загальна (до кр. 1)</b>  врахування та використання передового досвіду аналогічних іноземних ОП, при наявній тісній співпраці з іноземними партнерами в рамках міжнародних програм</p>	<b>виконано</b>	<p>Залучено до проектної групи ОП Ерделі-Кляп О., доцентка кафедри підприємництва та комунікації в бізнесі, к.гум.н. Познанського політехнічного університету. Врахували передовий досвід аналогічних іноземних ОП, при наявній тісній співпраці з іноземними партнерами в рамках міжнародних програм Erasmus+, Mevlana, YouthExchange, DAAD <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1043">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1043</a></p> <p>При розробленні ОПП МБА 2024 р. враховано досвід реалізації подібних програм провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти: Познанського політехнічного університету Zarządzanie i inżynieria produkcji – стратегічне управління, HR менеджмент, логістика продукції <a href="https://bip.put.poznan.pl/attachments/7156/download">https://bip.put.poznan.pl/attachments/7156/download</a>; Університету Гранади Business Administration and Management (Бізнес-адміністрування та менеджменту) - Управління та адміністрування компаній, організація бізнесу, стратегічне управління, Управлінський облік, Операційне управління, мікро-, макроекономіка <a href="https://grados.ugr.es/empresas/docencia/plan-estudios">https://grados.ugr.es/empresas/docencia/plan-estudios</a>; Рижський технічний університет програма «Entrepreneurship and Management» - Бізнес-планування, розвиток стартапів, вибіркові курси – Коучинг і управління командами, Інвестування, Корпоративна соціальна відповідальність <a href="https://stud.rtu.lv/rtu/spr_export/prog_pdf_en.115">https://stud.rtu.lv/rtu/spr_export/prog_pdf_en.115</a></p>	<p>Планується продовження та посилення співпраці з іноземними партнерами в рамках міжнародних програм, проектів</p>
<p><b>Рекомендація 2 загальна (до кр. 2)</b>  Рекомендовано збільшити кількість практик через включення до ОП</p>	<b>виконано</b>	<p>Включено до ОП 2022 н.р. виробнича практика на 3 курсі. <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2023/09/OPP_BAK_MBA_22.pdf">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2023/09/OPP_BAK_MBA_22.pdf</a></p>	

навчальної або виробничої практики як окремих освітніх компонент, що дозволить ознайомити здобувачів ВО зі специфікою майбутнього фаху, отримання ними первинних професійних умінь.			
<b>Рекомендація 3 загальна (кр.6, 8)</b> При загальній активній участі роботодавців, професіоналів-практиків у забезпеченні ОП потребує розширення їх залучення до аудиторних занять.	<b>виконано</b>	Ст.викл. Коржов Є.О. долучено з 2022 р. викладає практичні заняття з Самоменеджменту, ст. викл. Литвиненко П.О. долучено з 2023 н.р. викладає практичні заняття з Бізнес-планування. НПП, які мають практичний досвід і викладають на ОП: проф. Кравченко М.О., доц. Луценко І.С., доц. Артеменко Л.П., доц. Коцко Т.А., Ченуша О.С., Лазоренко Т.В.	
<b>Рекомендація 4 до кр. 2</b> Аналіз механізму вибору дисциплін дає підстави вважати, що він є певною мірою ускладненим, можливо потребує вдосконалення та приведення всіх операцій по вибору дисциплін в єдину інформаційну систему, можливо в єдиний каталог, задля спрощення алгоритму дій.	<b>виконано</b>	Автоматизований вибір ВК на платформі <a href="https://my.kpi.ua/">https://my.kpi.ua/</a> і можливе викладання ВК англійською мовою. Єдиний каталог вибіркового дисциплін <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1671">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1671</a> .	
<b>Рекомендація 5 до кр. 3</b> Рекомендуємо поглибити роз'яснювальну роботу серед здобувачів вищої освіти, щодо їх прав на визнання результатів здобутих в неформальній освіті.	<b>виконано</b>	Запроваджено включення в силабуси освітніх компонент перелік заходів для визнання результатів здобутих в неформальній освіті та відповідне рейтингове оцінювання, проведення Бізнес-Марафону Успішного Менеджера 2024 <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10773">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10773</a> , організації Острівця Прогресивності для менеджерів ФММ КПІ ім. Ігоря Сікорського, робота наукового гуртка «Управління талантами менеджерів».	Активізувати роботу кураторів перших курсів
<b>Рекомендація 6 до кр. 4</b> Посилити практичну підготовку здобувачів за рахунок активізації виїзних практичних занять на промислових підприємствах, використання достоїнств дуальної освіти.	<b>виконано</b>	Проводяться зустрічі здобувачів з практиками, залучення до занять професіоналів, екскурсії на підприємствах. Дуальна освіта запроваджена на магістерському рівні, НМК з менеджменту ФММ після розгляду даного питання визначила, що недоцільно запроваджувати на рівні бакалаврату (протокол №5 від 8 лютого 2024 р.)	

<p><b>Рекомендація 7 до кр. 4</b> Розвивати співпрацю у сфері надання наукових послуг за замовленнями суб'єктів господарської діяльності на комерційних засадах.</p>	<p><b>виконано</b></p>	<p>НПП, які брали участь в наукових темах на основі виграних тендерів через систему Prozzoro і викладають на ОП: доц. Артеменко Л.П., доц. Коцко Т.А., доц. Пічугіна М.А., доц. Колешня Я.О.</p>	
<p><b>Рекомендація 8 до кр. 4</b> Активізувати роботу щодо інтеграції в міжнародний освітньо - науковий простір в частині реалізації програм подвійного диплома.</p>	<p><b>виконано</b></p>	<p>Активізовано роботу щодо інтеграції в міжнародний освітньо - науковий простір на основі укладання нових договорів, посилення міжнародної співпраці Еразмус+, YouthExchange, Virtual Exchanges, Європейська студентська організація ESTIEM, Mevlana, проекти Жан Моне, читання лекцій в Академії GISU, DILLUGIS, DAAD за участю здобувачів і НПП <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1043">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1043</a>. Програма подвійного диплома запроваджена на магістерському рівні, НМК з менеджменту ФММ після розгляду даного питання визначила, що недоцільно запроваджувати на рівні бакалаврату (протокол №5 від 8 лютого 2024 р.).</p>	
<p><b>Рекомендація 9 до кр. 5</b> Рекомендуємо продовжити роботу з формування культури академічної доброчесності та, як варіант, розглядати на засіданнях кафедри випадки плагіату навіть на етапі проміжного контролю під час написання курсових, бакалаврських та інших наукових робіт.</p>	<p><b>виконано</b></p>	<p>Проводиться перевірка всіх курсових, бакалаврських та інших наукових робіт програмний продукт перевірки запозичень «Unichek», запроваджено проведення занять щодо формування культури академічної доброчесності.</p>	
<p><b>Рекомендація 10 до кр. 7</b> подальше підвищення якісного рівня матеріально-технічного оснащення освітнього процесу, облаштування об'єктів соціального призначення для створення більш комфортних умов для здобувачів вищої освіти; формування умов для інклюзивної освіти в частині забезпечення технічними засобами (пандуси, ліфти, спеціальні меблі, тощо).</p>	<p><b>виконано частково</b></p>	<p>Покращення умов інклюзивної освіти започатковано в частині забезпечення технічними засобами (пандуси).</p>	<p>Заплановане подальше розширення інклюзивності в університеті .</p>
<p><b>Рекомендація 11 до кр. 7</b></p>	<p><b>виконано</b></p>	<p>Щорічно на засіданнях кафедри відбувається перегляд ОП із залученням представників ринку праці, стейкхолдерів та здобувачів</p>	<p>Продовження</p>

<p>продовження роботи щодо створення електронних варіантів періодичних видань, підручників, посібників, словників, довідників та інших паперових примірників друкованої колекції бібліотеки.</p>		<p>ВО з подальшим погодженням з НМК з менеджменту. З метою удосконалення дисциплін НПП розробляють власні дистанційні курси. За освітніми компонентами ОП МБА проводиться сертифікація дистанційних курсів на платформах дистанційного навчання Moodle та Google Workspace for Education і розміщуються на сайті <a href="https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/">https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/</a></p>	<p>сертифікації ДК на платформах дистанційного навчання</p>
<p><b>Рекомендація 12 до кр. 9</b> Рекомендуємо поглибити співпрацю з роботодавцями, шляхом залучення їх до групи розробників ОП</p>	<p><b>виконано</b></p>	<p>Залучено до проектної групи ОП Ковтонюк Т. В., менеджер навчальних проєктів, Корпорація «Артеріум», уточнено посаду Коржова Є. О., начальник відділу вантажопідіймального обладнання та транспортно-технологічних операцій філії «ВП Атомпроєктінжиніринг» АТ "НАЕК "Енергоатом".</p>	
<p><b>Рекомендації Галузевої експертної ради</b></p>			
<p><b>Рекомендація 1 (кр. 1)</b> У зв'язку з наявністю стратегічних міжнародних партнерів, рекомендовано посилити співпрацю у напрямках врахування досвіду реалізації аналогічних ОП та активізувати роботу щодо інтеграції в міжнародний освітньо-науковий простір у частині реалізації програм подвійного диплому</p>	<p><b>Виконано</b></p>	<p>Залучено до проектної групи ОП Ерделі-Кляп О., доцентка кафедри підприємництва та комунікації в бізнесі, к.гум.н. Познанського політехнічного університету. Врахували передовий досвід аналогічних іноземних ОП, при наявній тісній співпраці з іноземними партнерами в рамках міжнародних програм Erasmus+, Mevlana, YouthExchange, DAAD <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1043">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1043</a> При розробленні ОП МБА 2024 р. враховано досвід реалізації подібних програм провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти. Програма подвійного диплому запроваджено на магістерському рівні, науково-методична комісія з менеджменту ФММ після розгляду даного питання визначила, що недоцільно запроваджувати на рівні бакалаврату (протокол №5 від 8 лютого 2024 р.).</p>	
<p><b>Рекомендація 2 (кр. 2)</b> Рекомендовано спростити процедуру побудови індивідуальної освітньої траєкторії через вдосконалення механізму вибору дисциплін, розмістивши їх у єдину інформаційну систему; Враховуючи прогресивний досвід аналогічних ОП, рекомендовано збільшити кількість практик через включення до ОП виробничої або навчальної практик як окремих освітніх компонентів, що</p>	<p><b>Виконано</b></p>	<p>Автоматизований вибір ВК на платформі <a href="https://my.kpi.ua/">https://my.kpi.ua/</a> і можливе викладання ВК англійською мовою. Єдиний каталог вибіркового дисциплін <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1671">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1671</a>. Включено до ОП 2022 н.р. виробничу практику на 3 курсі. <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2023/09/OPP_BAK_MBA_22.pdf">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2023/09/OPP_BAK_MBA_22.pdf</a> Дуальна форма освіти запроваджено на магістерському рівні, науково-методична комісія з менеджменту ФММ після розгляду даного питання визначила, що недоцільно запроваджувати на рівні бакалаврату (протокол №5 від 8 лютого 2024 р.).</p>	

<p>дозволить ознайомити здобувачів вищої освіти зі специфікою їх майбутньої професії та забезпечить розуміння набуття фахових компетенцій; Враховуючи практичну спрямованість ОП, вважаємо за доцільне розглянути можливість підготовки за дуальною формою освіти;</p>			
<p><b>Рекомендація 3 (кр. 3)</b> Рекомендовано оприлюднити на сайті ЗВО інформацію для здобувачів щодо їх прав на визнання результатів, здобутих у неформальній освіті;</p>	<p><b>Виконано</b></p>	<p>Запроваджено включення в силабуси освітніх компонент перелік заходів для визнання результатів здобутих в неформальній освіті та відповідне рейтингове оцінювання, проведення Бізнес-Марафону Успішного Менеджера 2024 <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10773">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10773</a>, організації Острівця Прогресивності для менеджерів ФММ КПІ ім. Ігоря Сікорського, роботою наукового гуртка «Управління талантами менеджерів».</p>	
<p><b>Рекомендація 4 (кр. 4)</b> Враховуючи активну співпрацю з роботодавцями та фахівцями-практиками у забезпеченні ОП, рекомендовано залучати їх до викладання професійних курсів на умовах контракту, що забезпечить більшу відповідальність до викладання та оцінювання знань здобувачів вищої освіти;</p>	<p><b>Виконано</b></p>	<p>Ст.викл. Коржов Є.О. долучено з 2022 р. викладає практичні заняття з Самоменеджменту, ст. викл. Литвиненко П.О. долучено з 2023 н.р. викладає практичні заняття з Бізнес-планування. НПП, які мають практичний досвід і викладають на ОП: проф. Кравченко М.О., доц. Луценко І.С., доц. Артеменко Л.П., доц. Коцко Т.А., Ченуша О.С., Лазоренко Т.В.</p>	
<p><b>Рекомендація 5 (кр. 5)</b> Рекомендовано розширити співпрацю з роботодавцями через надання наукових послуг на замовленнями суб'єктів господарської діяльності на комерційних засадах;</p>	<p><b>Виконано</b></p>	<p>НПП, які брали участь в наукових темах на основі виграних тендерів через систему Prozzoro і викладають на ОП: доц. Артеменко Л.П., доц. Коцко Т.А., доц. Пічугіна М.А., доц. Колешня Я.О.</p>	
<p><b>Рекомендація 6 (кр. 6)</b> Рекомендовано залучати викладачів-практиків до викладання певних курсів за вибором студентів, проводити тренінги та майстер-класи на умовах контракту;</p>	<p><b>Виконано</b></p>	<p>Започатковано проведення Бізнес-Марафону Успішного Менеджера 2024 <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10773">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10773</a>, організації Острівця Прогресивності для менеджерів ФММ КПІ ім. Ігоря Сікорського, роботою наукового гуртка «Управління талантами менеджерів».</p>	

		Каталог вибірових дисциплін розширено та оновлено за рахунок наступних освітніх компонентів: сучасні моделі в медіаіндустрії, блокчейн технології у бізнесі, штучний інтелект в бізнесі, антикризове управління підприємством, тренінг «Антикризові комунікації» <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1671">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1671</a> .	
<b>Рекомендація 7 (кр. 7)</b> Рекомендовано продовжити роботи щодо оцифрування підручників, словників, навчально-методичного матеріалів, періодичних видань та інших паперових примірників, друкованої колекції бібліотеки; Рекомендовано покращити умови для інклюзивної освіти в частині забезпечення технічними засобами (пандуси, ліфти, спеціалізовані меблі тощо).	<b>Виконано/ Виконано частково</b>	Щорічно на засіданнях кафедри відбувається перегляд ОП із залученням представників ринку праці, стейкхолдерів та здобувачів ВО з подальшим погодженням з НМК з менеджменту. З метою удосконалення дисциплін НПП розробляють власні дистанційні курси. За освітніми компонентами ОП МБА проводиться сертифікація дистанційних курсів на платформах дистанційного навчання Moodle та Google Workspace for Education і розміщуються на сайті <a href="https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/">https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/</a> Покращення умов інклюзивної освіти започатковано в частині забезпечення технічними засобами (пандуси).	Заплановане подальше розширення інклюзивності в університеті
<b>Рекомендація 8 (кр. 8)</b> Враховуючи потужну Систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яка функціонує у ЗВО, рекомендовано посилити студентоцентрований підхід при проведенні заходів щодо оцінки якості освіти за ОП.	<b>Виконано</b>	Проводиться перевірка всіх курсових, бакалаврських та інших наукових робіт програмний продукт перевірки запозичень «Unichек», запроваджено проведення занять щодо формування культури академічної доброчесності.	
<b>Рекомендація 9 (кр. 9)</b> Рекомендовано формалізувати відносини з роботодавцями щодо залучення їх разом зі здобувачами вищої освіти до формування ОП та оприлюднювати інформацію на сайті ЗВО.	<b>Виконано</b>	На сайті кафедри менеджменту підприємств розташовано папку Громадське обговорення, в якій наявні покликання на гугл-анкетування здобувачів, роботодавців, НПП та результати анкетування, що були обговорені на засіданні кафедри та реалізовані в ОПП МБА 2024 р. <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10426">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10426</a> . Також Соціо+ проводить щосеместрово опитування здобувачів, НПП, проводить моніторинг задоволеності роботодавців випускників КПІ імені Ігоря Сікорського щодо рівня їхньої підготовки <a href="https://socioplus.kpi.ua/research/quality-education/">https://socioplus.kpi.ua/research/quality-education/</a>	

## Відповідність критеріям і суттєві зміни, які відбулися в освітній програмі після акредитації

Вкажіть, чи відбувся перегляд ОП	Так/ні
<p><b>Чи в процесі вдосконалення ОП відбулися зміни результатів навчання/компетентностей та/або приведення їх до стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Опишіть такі зміни.</b></p> <p>При розробленні ОПП МБА 2024 р. враховано досвід реалізації подібних програм провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти. ОПП МБА 2024 р. пройшла експертизу згідно системи внутрішнього забезпечення якості освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, отримала позитивні відгуки академічної спільноти, студентів та роботодавців. Організація процесів викладання та навчання за ОПП МБА 2024 р. в цілому відповідає рекомендаціям і стандартам Європейського простору вищої освіти. Оновлено в ОПП МБА 2024 р. за пропозиціями роботодавців, НПП, здобувачів: збільшено обсяг професійної складової, включено дисципліни, які спрямовані на стратегічний та проєктний підходи у менеджменті, використання гнучких інструментів управління Agile, Scrum, Kanban, активну імплементацію інформаційних технологій в освітніх компонентах, а саме бізнес-аналітика, бізнес-прогнозування, виробничий менеджмент, управління бізнес-процесами, впроваджено тренінгові (Тренінг «Управління конкурентоспроможністю підприємства») та інтерактивні методики викладання. Відповідно в ОПП МБА 2024 р. уточнено мету ОПП Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі комплексного характеру, що пов'язані із забезпеченням конкурентоспроможного розвитку підприємств в умовах сучасних викликів та реалізації пріоритетів побудови високотехнологічної економіки України. В об'єкті вивчення ОПП актуалізовані промислове спрямування підприємств. Підкреслено унікальність ОПП на основі: пріоритетної орієнтації СК 16-18 і ПРН 18-20 на управління та адміністрування промисловими підприємствами; поєднанням теоретико-методичної, професійно-практичної (виробнича та переддипломна практики, курсові, розрахункові роботи) та наукової підготовки майбутніх фахівців, класичних методів, підходів до менеджменту та адміністрування, що спрямовані на стратегічний та проєктний підходи у менеджменті, використання гнучких інструментів управління, активну імплементацію інформаційних технологій в освітніх компонентах; забезпеченням освітніх компонент професійними викладачами, які мають практичний досвід управлінської діяльності, розробляють та реалізують спільні міжнародні проєкти, беруть участь в міжнародних стажуваннях, виконують науково-дослідні роботи за замовленням підприємств, зокрема, через участь в тендерах на платформі «Прозоро», забезпечують викладання з використанням авторських тренінгових методик; трьома сертифікатними програмами – Менеджмент персоналу, Менеджмент медіабізнесу, Антикризовий менеджмент, що спрямовані на розвиток soft skills, використання цифрових технологій бізнесу, інструментарію SMM, формування лідерських якостей; можливостями неформальної освіти за рахунок започаткування Бізнес Марафону Успішного менеджера з представниками бізнесу, організації Острівця Прогресивності для менеджерів ФММ КПІ ім. Ігоря Сікорського, роботою наукового гуртка «Управління талантами менеджерів».</p>	Так
<p><b>Чи відбулися зміни для приведення змісту ОП до вимог відповідного професійного стандарту? Опишіть такі зміни.</b></p>	ні
<p><b>Чи відбулися зміни в переліку освітніх компонентів освітньої програми? Опишіть такі зміни.</b></p> <p>В 2023-2024 рр. введено професійні дисципліни: Бізнес-аналітика, Стратегування та бізнес-адміністрування, Облік і аудит, Логістика та управління запасами; уточнено дисципліни загальної підготовки: Україна в контексті історичного розвитку Європи, Системи технологій</p>	Так



<p>та диджиталізація, Вступ до філософії. З метою посилення практичної підготовки майбутніх фахівців з менеджменту і бізнес-адміністрування у 2021-2022 н. р. впроваджено освітню компоненту «Виробнича практика». У 2022-2024 рр. вибіркова складова навчання за ОПП МБА доповнена трьома сертифікатними програмами – Менеджмент персоналу, Менеджмент медіабізнесу, Антикризовий менеджмент <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1554">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1554</a>. В ОПП МБА розширено перелік вибірових дисциплін спрямованих на розвиток soft skills, опанування цифрових технологій в бізнесі, інструментарію SMM, розвитку емоційного інтелекту та лідерських якостей.</p> <p>Каталог вибірових дисциплін розширено та оновлено за рахунок наступних освітніх компонентів: сучасні моделі в медіаіндустрії, діджитал менеджмент, рекрутмент, кар’єрний коучинг, управління проєктними командами, економіка праці, організаційний дизайн, організація підприємницької діяльності, податкова система, рекламний менеджмент, бренд менеджмент, логістика е-комерції, блокчейн технології у бізнесі, штучний інтелект в бізнесі, антикризове управління підприємством, тренінг «Антикризові комунікації», інвестування та інвестиційний аналіз, економічна безпека підприємства, конкурентна розвідка та інші <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1671">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1671</a>.</p>	
<p><b>Чи відбулися зміни у відповідності науково-педагогічних працівників ОП освітнім компонентам, які вони викладають? Опишіть такі зміни.</b></p> <p>В ОП відбулися принципові зміни, які викликані необхідністю адаптації до вимог роботодавців і запитів сучасного студентства. ДлЗокрема усі НПП, що забезпечують ОП пройшли підвищення кваліфікації у ЗВО “Міжнародний університет фінансів” за програмою “Менеджмент 4.0: Управління в цифрову епоху”, в термін: 25.09.2023-05.11.2023, 180 год., це дозволило опанувати цифрові технології в бізнесі та виконати активну імплементацію інформаційних технологій в освітніх компонентах, а саме бізнес-аналітика, бізнес-прогнозування, виробничий менеджмент, управління бізнес-процесами та інтерактивні методики викладання.</p> <p>НПП за освітніми компонентами ОП МБА пройшли сертифікацію дистанційних курсів в Moodle та Googleclass, підготували навчальні посібники, навчально-методичні комплекси та ін.</p> <p>В кадровому забезпеченні ОП також відбулися зміни внаслідок: переведень НПП на керівні посади в інші структурні підрозділи університету (проф. Жигалкевич Ж.М., проф. Бояринова К.О.); приєднання кафедри менеджменту видавничо-поліграфічної галузі видавничо-поліграфічного інституту до кафедри менеджменту факультету менеджменту та маркетингу, які працюють за однією ліцензією (доц. Григорова З.В., доц. Шендерівська Л.П., Кваско А.В., доц. Сухорукова О.А.), що дозволило посилити кафедру фахівцями, обізнаними в особливостях менеджменту промислових підприємств і медіабізнесу, які наразі забезпечують у тому числі сертифікатну програму Менеджмент міжнародного бізнесу; звільнення за власним бажанням (доц. Воржакова Ю.П.) та відбулися поновлення кадрового складу під час конкурсного добору викладачів з досвідом практичної роботи за спеціальністю (проф. Смоляр Л.Г. - забезпечує «Інноваційний менеджмент»; доц. Тонких О.Г. - забезпечує «Управлінський облік», стар. вик. Коржов Є.О. - забезпечує «Менеджмент стартап-проєктів», стар. вик. Литвиненко П.О. - забезпечує «Бізнес-планування»).</p>	Так
<p><b>Чи відбулися зміни у матеріально-технічному забезпеченні досягнення визначених ОП програмних результатів навчання? Опишіть такі зміни.</b></p> <p>Кафедра менеджменту розпочала розвиток співпраці з компанією SAP. Отримано доступ до навчальної платформи Університетського центру компетенцій SAP в Магдебурзі (SAP UCC Magdeburg), яка дозволяє вивчати комплекс інструментів управління бізнес-процесами. Доцент кафедри Коцко Т.А. пройшов відповідні тренінги: Introduction to SAP S/4HANA with Global Bike (GB 4.1), SAP UCC, 4-6 жовтня</p>	Так



<p>2023 року, а також Introduction to SAP S/4HANA with Global Bike (GB 4.2), SAP UCC, 22-24 травня 2024 року. Центром було створено можливості для роботи в середовищі SAP S/4HANA.</p> <p>Доценти кафедри Чупріна М.О., Гук О.В., Григорова З.В. пройшли навчання за курсом щодо використання комп'ютерної програми «М.Е.ДОС» в управлінській діяльності, отримано доступ до програми версії 11.02.005. Вивчення програмного продукту впроваджується в курсах «Економіка підприємства», «Управлінський облік», «Інформаційно-комунікативні технології в бізнесі».</p> <p>Кафедра продовжує співпрацю з компанією «Ю-КОНТРОЛ», представниками компанії проведено тренінги щодо використання можливостей аналітичної онлайн-системи YouControl в дослідницькій діяльності. Студенти використовують систему при проходженні практики, підготовці курсових, дипломних робіт. Розвивається платформа дистанційного навчання «Сікорський», доцентами кафедри розроблено ряд нових курсів, створено можливості їх дистанційного вивчення. Кафедра отримала два персональні комп'ютери (Intel Core I3 10105 ОЗУ 8gb DDR4 ssd M.2-512) та проектор (Epson EB-X49 (V11H982040)).</p>	
<p><b>Чи відбулися зміни у навчально-методичного забезпечення ОП у досягненні визначених ОП програмних результатів навчання? Опишіть такі зміни.</b></p> <p>Щорічно на засіданнях кафедри відбувається перегляд ОП із залученням представників ринку праці, стейкхолдерів та здобувачів ВО з подальшим погодженням з НМК з менеджменту. З метою удосконалення дисциплін НПП розробляють власні дистанційні курси. За освітніми компонентами ОП МБА проводиться сертифікація дистанційних курсів на платформах дистанційного навчання Moodle та Google Workspace for Education і розміщуються на сайті <a href="https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/">https://www.sikorsky-distance.org/g-suite-for-education/</a></p> <p>НПП готують методичне забезпечення з дисциплін у вигляді навчальних посібників та методичних рекомендацій. На засіданні кафедри в результаті обговорення було ухвалено рішення щодо проходження виробничої практики студентами III курсу, що навчаються за ОП «Менеджмент і бізнес-адміністрування» та підготовки необхідних документів у вигляді: договору, робочої програми та звіту. Викладачами кафедри підготовлено навчальний посібник щодо організації і проходження виробничої практики та розміщено на сайті кафедри <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=9460">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=9460</a>.</p> <p>Оновлення змісту ОП відображається в силабусі, який формується відповідно до Порядку створення та затвердження робочих програм (силабусів) навчальних дисциплін (освітніх компонентів) <a href="https://osvita.kpi.ua/node/174">https://osvita.kpi.ua/node/174</a>, переглядається щорічно з урахуванням зауважень та пропозиції стейкхолдерів і внутрішнього моніторингу. Викладачами кафедри щорічно оновлюються силабуси, зокрема, щодо видалення російськомовних джерел, оновлення літературних джерел, а потім ухвалюються кафедрою менеджменту та погоджуються методичною комісією факультету.</p>	Так

### Відомості про інформаційні ресурси

Тип інформаційного ресурсу	Посилання
Надайте посилання на офіційний інформаційний ресурс ЗВО з розміщеним там посиланням на результати опитувань здобувачів, роботодавців та випускників щодо ОП та/або освітньої діяльності за ОП.	<a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10555">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10555</a>
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містить інформацію про оприлюднення ОП на офіційному веб-сайті ЗВО та відповідного проекту ОП з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів).	<a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9C%D1%96%D0%91%D0%90_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_2024_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82.pdf">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9C%D1%96%D0%91%D0%90_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_2024_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82.pdf</a>
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містить інформацію про силабуси всіх освітніх компонент на поточний навчальний рік за даною ОП.	<a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=9948">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=9948</a>
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містить інформацію про матеріально-технічне забезпечення за даною ОП, включаючи відеоролик.	<a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1759">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1759</a>
Наведіть посилання на веб-сторінки, які містить інформацію про випускників та працевлаштування за даною ОП.	Працевлаштування випускників за ОП: <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10361">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=10361</a> Інформація про випускників: <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5680">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5680</a> <a href="https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5681">https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=5681</a>

## Зміни, які відбулися в забезпеченні освітньої діяльності та/або освітньої програми внаслідок бойових дій

Військово-політична ситуація в країні суттєво вплинула на процеси освітньої діяльності, обумовивши виникнення нових викликів та загроз. Загострилися проблеми освітньої нерівності, мотивації, успішності навчання, самоорганізації. Студенти кафедри менеджменту підприємств продовжують навчатись в дистанційному режимі. Частина студентів проживає в гуртожитку університету, місті Києві, користується доступом до інформаційних ресурсів університету, можливістю участі в різного роду освітніх та наукових заходах, отримання прямих консультацій зі сторони викладацького складу.

Незважаючи на труднощі, кафедрою постійно удосконалюються підходи до роботи в умовах дистанційності. Активно розробляються дистанційні курси та створюється доступ до них на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», яка являє собою відкрите віртуальне навчальне середовище університету і надає широкі можливості організації інтерактивної взаємодії між викладачами та студентами. Протягом останніх років розроблено більше 30 дистанційних курсів та надано доступ до них.

Якісно нового змісту набула співпраця з представниками бізнес-середовища. Кафедрою організовано систематичне проведення гостьових лекцій. З метою забезпечення розвитку як загальних, так і спеціальних компетенцій, організовано бізнес-марафон успішного менеджера, на який запрошуються представники різних сфер бізнесу, в тому числі випускники кафедри з метою поділу досвідом зі студентами, а також обговорення актуальних питань теорії і практики управління. Продовжується активна співпраця з підприємствами в напрямі створення можливостей проходження практик студентами, укладено цілий ряд нових угод про співпрацю. Кафедра набула досвіду ефективної організації в дистанційному режимі щорічної міжнародної науково-практичної конференції «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи», до проведення якої залучаються науковці з різних регіонів України, країн ЄС.

В університеті компанією Clust реалізовано Проект смарт-укриття, який суттєво розширює можливості ефективного навчання в складних умовах військово-політичної ситуації. Clust space має зону для навчання, залу для конференцій та інших студентських заходів. У просторі є окремі кімнати для переговорів, оснащені телевізорами, дошками для інформаційних заміток. Створені можливості для проведення лекцій, іспитів, турнірів, читання та просто спілкування. Укриття має спеціальну вентиляційну систему, оснащене шумопоглиначами.

Невід'ємним інструментом взаємодії учасників освітнього процесу в умовах дистанційного навчання стала автоматизована система «Електронний Кампус», яка об'єднує внутрішні інформаційні ресурси (навчальні, методичні та інші) та надає централізований доступ до них, забезпечує їх ефективне використання для управління науково-освітнім процесом.

Набуття управлінського досвіду в складних умовах військового стану, загострення соціально-економічних проблем дозволяє забезпечувати необхідний рівень якості освітніх послуг, незважаючи на системну появу нових викликів.

Декан факультету ФММ



**Марина КРАВЧЕНКО**

Гарант освітньої програми



**Ліна АРТЕМЕНКО**