



ТРАНСПОРТНА ЛОГІСТИКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна
Рік підготовки, семестр	4 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити (120 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік /модульна контрольна робота
Розклад занять	згідно розкладу: http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.е.н. Григорак Марія Юріївна, 0988300386, m_grigorak@ukr.net , marygrigorak@gmail.com Практичні: д.е.н. Григорак Марія Юріївна, 0988300386, m_grigorak@ukr.net , marygrigorak@gmail.com Лабораторні: не передбачено
Розміщення курсу	Лекцій і практичні заняття: https://classroom.google.com/c/NjQyMzYxNzgyNzUx?cjc=mjv6njq

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Начальна дисципліна «Транспортна логістика» покликана сформувати у студентів систему теоретичних знань основ транспортної логістики та набуття навичок практичного використання сучасних логістичних концепцій, технологій, методів та інструментарію управління транспортно-логістичними системами; надати їм можливість комплексно та контекстно отримати знання щодо умов використання різних видів транспорту для оптимізації транспортно-логістичних систем різних рівнів, оптимізації ланцюгів доставки вантажів за принципами «від дверей до дверей» та «точно в термін» для підвищення якості транспортно-логістичного сервісу.

Дисципліна вивчає теорію, методологію і прикладні аспекти транспортної логістики як підгалузі транспорту, управління логістичними бізнес-процесами в контексті функціонування транспортно-логістичних систем та оптимізації ланцюгів доставки товарів і людей.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:
ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;

- ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;
- ЗК 8 навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК 11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
- ЗК 12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ФК 2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища;
- ФК 4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними;
- ФК 5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту;
- ФК 8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом;
- ФК 9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань;
- ФК 16 Здатність знаходити нові ринкові можливості, формулювати інноваційні бізнес-ідеї, розробляти проекти та забезпечувати їх реалізацію.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **результатів навчання**:

знання:

- сучасної теорії транспортної логістики та закономірностей формування транспортно-логістичних систем і мереж,
- логістичних концепцій і технологій доставки вантажів та пасажирів за принципом «від дверей до дверей»,
- організаційно-технологічних схем перевезень з участю різних видів транспорту,
- принципів та процедур транспортно-експедиційного обслуговування, рівнів транспортно-логістичного сервісу та систем управління якістю,
- процедур формування загальної вартості перевезень з участю різних видів транспорту,
- методів та інструментів управління доставкою останньої милі;

уміння:

- здатність визначати умови інтеграції транспортно-логістичної системи України до європейської та міжнародної мережі та системи транспортних коридорів,
- здатність до організації сучасних схем доставки вантажів з участю різних видів транспорту та оптимізації способів переміщення товарів в ланцюгах постачання,
- здатність до розробки альтернативних схем перевезень, визначення оптимальних маршрутів та розраховувати сукупну вартість доставки,
- оцінювати якість транспортно-логістичного обслуговування, вплив логістичної діяльності на довкілля та визначати шляхи розвитку сталої транспортної логістики.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

- ПРН-4 - Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, у тому числі функціональних галузей бізнесу у сфері управління промисловими підприємствами;
- ПРН-5 - Демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень, спрямованих на їх оптимізацію;
- ПРН-8 - Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;
- ПРН-9 - Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи;

ПРН-15 - Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності;

ПРН-16 - Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: бакалаврська освіта. Дисципліна потребує базових знань з макро- та мікроекономіки, менеджменту, логістики, а також інформаційних технологій.

Постреквізити: виконання бакалаврської дипломної роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність транспортної логістики та закономірності формування транспортно-логістичних систем.

Тема 2. Логістичні концепції та технології доставки вантажів «від дверей до дверей».

Тема 3. Транспортно-логістична інфраструктура, формування транспортних мереж і коридорів.

Тема 4. Пакування, маркування та кодування вантажних одиниць, формування вантажних партій, вантажообробка та безпека перевезень.

Тема 5. Сучасні системи перевезень вантажів і взаємодія видів транспорту.

Тема 6. Транспортні витрати і тарифи, формування загальної вартості доставки.

Тема 7. Експедирування та диспетчеризація перевезень, оцінка якості транспортно-логістичного сервісу.

Тема 8. Транспортні системи мегаполісів та оптимізація доставки останньої милі.

Тема 9. Логістичні аспекти пасажирських перевезень.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Сокур І.М., Сокур Л.М. Транспортна логістика. Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2023, 222 с.

2. Смирнов І.Г., Косарева Т.В. Транспортна логістика. Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури. 2019. 224 с.

3. Транспортна логістика : навч. посібник / І.М. Новак, О.М. Гоменюк, Н.О. Чернюк, Н.Я. Пітель. Умань : Вид. Сочінський М.М., 2019. 203 с.

4. Ізтелеуова М.С. Грицук І.В. Арімбекова П.М. та ін. Організація та логістика перевезень. Підручник. К. Олді+, 2021. 264 с.

5. Вантажознавство: підручник/ Т. Ю. Габрієлова, Н.Т. Гринів, С.П. Медведєв, С.Л. Литвиненко. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2023. 180 с.

6. Логістичні технології міжнародних перевезень та експедирування вантажів авіатранспортом: навчальний посібник / В. П. Залізнюк, М.Ю. Григорак та ін. К. : Видавничий дім «Кондор», 2021. 480 с.

Додаткова література:

7. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. Політехніка, 2017. 801 с.

8. Логістика: навч. посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
9. Тюріна Н.М., Гой І.В., Бабій І.В. Логістика. Навчальний посібник. Київ: ЦУЛ. 2020. 392 с.
10. Маркетинг в підприємницькій діяльності та управління продажем логістичних послуг: підручник / С.Л. Литвиненко та ін. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2021. 280 с.
11. Міжнародні перевезення: теорія та практика: навч. посіб. У 2 кн. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. Кн. 1 / А. С. Галкін, В. П. Левада, Ю. А. Давідіч, Н. В. Давідіч, К. Є. Вакуленко. 2018. 182 с.
12. Кухарська Н. О. Міжнародні транспортні коридори. Монографія. Херсон: Олди плюс. 2021. 336 с.
13. Григорак М.Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепції, методологія, компетентність: монографія. Київ: Сік Груп Україна, 2017. 516 с.
14. Кононенко, А. В. Романенков Ю. О., Гатило В. П. Логістика: навч. посіб. до виконання практ. Робіт. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «Харків. авіац. ін-т», 2019. 56 с.
15. Cargo Science and Logistics: Textbook / T. Gabrielova et al. Kyiv: Publishing House "Condor", 2020. 268 p.
16. Multimodal cargo transportation and logistics services: Tutorial / Y. Lavrushchenko et al. Publishing House "Condor", 2021. 270 p.
- 17.5. International Transportation: Textbook / T. Voichenko et al. Kyiv: Publishing House "Condor", 2023. 268 p.
- 18.6. Multimodal cargo transportation and logistics services: Tutorial / Y. Lavrushchenko et al. Kyiv: Publishing House "Condor", 2021. 270 p.
19. Rudd J. A Practical Guide to Logistics: An Introduction to Transport, Warehousing, Trade and Distribution. 1st Edition. Kogan Page, 2019. 384 p.
20. Christopher M. Logistics and supply chain management : creating value-adding networks. 4th ed. p. cm. Pearson Education Limited. 2011. 276 p.
21. Shibasaki R., Watanabe D., Kawasaki T. Global and International Logistics. Sustainability. 2021. 13. 5610. URL: <https://doi.org/10.3390/su13105610>
22. Tongzon J.L. Principles of International Logistics. Edward Elgar Publishing. 2022. 360 p.
23. Paksoy T., Kochan C., Ali S. Logistics 4.0: Digital Transformation of Supply Chain Management. 1st Edition. CRC Press. 2022. 368 p
24. Logistics 4.0 (1st ed.). CRC Press. 2020. 368 p. Retrieved from <https://www.perlego.com/book/2096078/logistics-40-digital-transformation-of-supply-chain-management-pdf> (Original work published 2020).
25. Sustainable Inland Transport Connectivity Indicators. 2022 URL: <https://unece.org/info/publications/pub/371986>.
26. Arvis J.-F., Ojala L., Shepherd B., Ulybina D. Wiederer C. Connecting to Compete 2023: Trade Logistics in an Uncertain Global Economy - The Logistics Performance Index and Its Indicators. The World Bank. 2023. 74 p.
27. Logistics trend radar. URL: <https://www.dhl.com/kz-en/home/press/press-archive/2022/dhl-launches-latest-dhl-logistics-trend-radar-with-most-impactful-trends.html>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, репродуктивний, частково-пошуковий метод;

спеціальні методи навчання: кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність методів навчання і форм оцінювання

Методи навчання	Форми оцінювання
<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, репродуктивний, інтерактивний, частково-пошуковий метод.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс-метод, робота в групах, презентації, навчальна дискусія, аналітична доповідь</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, презентаційні доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік</p>

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних та 18 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П		
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Сутність транспортної логістики та закономірності формування транспортно-логістичних систем	2	2	<p>Л: Теоретичні основи транспортної логістики та транспортно-логістичних систем</p> <p>П: Класифікація транспортно-логістичних систем. Транспортна стратегія України.</p>	<p>Н: дискусія, частково-пошуковий метод</p> <p>О: опитування</p>
2	Тема 2. Логістичні концепції та технології доставки вантажів «від дверей до дверей».	2	2	<p>Л: Логістичні концепції і технології в сфері транспорту. Ланцюг доставки «від дверей до дверей».</p> <p>П: Особливості ланцюгів доставки з участю різних видів транспорту.</p>	<p>Н: дискусія, частково-пошуковий метод</p> <p>О: опитування</p>
3	Тема 3. Транспортно-логістична інфраструктура,	2	2	<p>Л: Транспортно-логістична інфраструктура, формування транспортних мереж, транспортних і цифрових коридорів.</p>	<p>Н: дискусія, частково-пошуковий метод</p> <p>О: опитування</p>

	формування транспортних мереж і коридорів.			П: Інтеграція транспортної системи України до європейської мережі ТЕН-Т	
4	Тема 4. Пакування, маркування та кодування вантажних одиниць, формування вантажних партій, вантажообробка та безпека перевезень.	4	4	Л: Пакування, маркування та кодування вантажних одиниць, формування вантажних партій, вантажообробка та безпека перевезень. П: Особливості укрупнених вантажних одиниць на різних видах транспорту. Універсальні вантажні одиниці та їх характеристики.	Н: дискусія, частково-пошуковий метод О: опитування
5	Тема 5. Сучасні системи перевезень вантажів і взаємодія видів транспорту.	4	4	Л: Сучасні системи перевезень вантажів і взаємодія видів транспорту П: Порівняльний аналіз мультимодальних та інтермодальних перевезень. Закон України про мультимодальні перевезення.	Н: дискусія, частково-пошуковий метод О: опитування
6	Тема 6. Транспортні витрати і тарифи, формування загальної вартості доставки.	2	2	Л: Транспортні витрати і тарифи, формування загальної вартості доставки. П.: Структура тарифів різних видів транспорту. Розрахунок загальної вартості перевезень	Н: дискусія, частково-пошуковий метод, О: опитування
7	Тема 7. Експедирування та диспетчеризація перевезень, оцінка якості транспортно-логістичного сервісу.	2	2	Л: Транспортне експедирування вантажів. Диспетчеризація перевезень. Якість транспортно-логістичного сервісу. П. Розрахунок показників транспортно-логістичного сервісу.	Н: дискусія, частково-пошуковий метод, О: опитування
8	Тема 8. Транспортні системи мегаполісів та оптимізація доставки останньої милі.	2	2	Л: Транспортні системи мегаполісів та оптимізація доставки останньої милі. П: Міський транспорт та види перевезень. Міська, кур'єрська та експрес-доставка вантажів. Оптимізація маршрутів міської доставки.	Н: дискусія, частково-пошуковий метод О: опитування
9	Тема 9. Логістичні аспекти пасажирських перевезень.	2	1	Л: Логістичні аспекти пасажирських перевезень. Управління пасажиропотоками на принципах логістики. П: Схеми перевезень пасажирів «від дверей до дверей». Оцінка якості пасажирського сервісу.	Н: дискусія, частково-пошуковий метод, О: опитування
9	Модульна контрольна робота (МКР)		1	Передбачає теоретичні та аналітичні завдання	Оцінювання ПРН за Т. 1-8
	Всього	18	18		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання, ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, підготовку до модульної контрольної роботи та підготовку до складання заліку. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 84 год.

Структурна та завдання самостійної роботи

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин
1	Тема 1	<i>Підготовка до опитування, тестування, обговорення та вирішення завдань на аудиторному занятті:</i> Характеристики транспортно-логістичних систем. Транспортна система України. Транспортна стратегія України.	8
2	Тема 2	<i>Підготовка до опитування, тестування, обговорення та вирішення завдань на аудиторному занятті:</i> Логістичні концепції та їх вплив на роботу транспорту. Вплив транспорту на ефективність логістичних систем. Особливості ланцюгів доставки з участю різних видів транспорту.	8
3	Тема 3	<i>Підготовка до опитування, тестування, обговорення та вирішення завдань на аудиторному занятті:</i> Структура транспортних мереж України. Україна в системі паневропейських транспортних коридорів. Інтеграція транспортної системи України до європейської мережі ТЕН-Т.	8
4	Тема 4	<i>Підготовка до опитування, тестування, обговорення та вирішення завдань на аудиторному занятті:</i> Об'ємно-вагові характеристики вантажних одиниць. Уніфіковані вантажні одиниці. Формування вантажних партій на різних видах транспорту. Вантажообробка та маркування вантажів. Вимоги до безпечності, цілісності та схоронності вантажних одиниць.	8
5	Тема 5	<i>Підготовка до опитування, тестування, обговорення та вирішення завдань на аудиторному занятті:</i> Закон України про мультимодальні переміщення. Порівняльний аналіз мультимодальних та інтермодальних перевезень. Контейнерні перевезення як особливий вид інтермодальності. Вигоди та ризики мультимодальних перевезень.	9
6	Тема 6	<i>Підготовка до опитування, тестування, обговорення та вирішення завдань на аудиторному занятті:</i> Структура собівартості та тарифів на різних видах транспорту. Фактори, що впливають на вартість перевезень. Контейнерні та тендерні перевезення. Формування транспортної ціни на транспортних цифрових платформах.	9
7	Тема 7	<i>Підготовка до опитування, тестування, обговорення та вирішення завдань на аудиторному занятті:</i> Транспортно-експедиційне обслуговування. Показники якості обслуговування. Роль експедитора в організації перевезень. Експедитор як архітектор ланцюга доставки вантажу.	9
8	Тема 8	<i>Підготовка до опитування, тестування, обговорення та вирішення завдань на аудиторному занятті:</i> Транспортні систем міст та мегаполісів. Міський транспорт та види перевезень. Міська, кур'єрська та експрес-доставка вантажів. Оптимізація маршрутів міської доставки. Зелений транспорт для екологічних доставок.	9
9	Тема 9	<i>Підготовка до опитування, тестування, обговорення та вирішення завдань на аудиторному занятті:</i>	8

		Логістика як наука про управління рухом і розміщенням людей. Пасажиропотоки як об'єкт дослідження в логістиці. Пасажирська логістика. Організація руху пасажирів «від дверей до дверей». Якість пасажирського сервісу та його оптимізація.	
9	Тема 1-9	<i>Підготовка до модульної контрольної роботи</i>	2
	Залік	<i>Підготовка до заліку</i>	6
Всього			84

Примітка: PCO – рейтингова система оцінювання

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та правила поведінки

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні кейсів, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку.

В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі.

Пропущені контрольні заходи оцінювання.

Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному проходженні тестування, виконанні поточних завдань, написанні модульних контрольних робіт згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомій життєвій обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати пропущення заняття за рахунок виконання індивідуальних завдань. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання заліку в основну сесію.

Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо. Також заохочувальні бали студент може отримати за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематиці курсу.

Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Академічна доброчесність

При оцінювання робіт студентів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності. В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Види контролю

Опанування дисципліни передбачає наступні види контролю:

- ✓ *Поточний контроль*: опитування на практичних заняттях, тестування, МКР.
- ✓ *Календарний контроль*: провадиться один раз на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу.
- ✓ *Семестровий контроль*: залік.

Рейтингова система оцінювання

Оцінювання ґрунтується на застосування рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

1. Відповіді на питання, участь в обговоренні проблемних питань за темою – максимум 40 балів – протягом семестру студенти беруть участь у опитуваннях, обговоренні проблемних питань, вирішенні проблемних ситуацій, вирішенні кейсів (в тому числі робота у групах).
2. Модульна контрольна робота – максимум 20 балів – протягом семестру студенти виконують модульну контрольну роботу, яка проводиться після вивчення теми 9.
3. Самостійна робота (тах 20 балів) – яка передбачає проведення 2 індивідуальних міні-досліджень впродовж семестру з максимальною оцінкою 10 балів (проводиться за умови дистанційного навчання).
4. Презентаційні доповіді (2 протягом семестру), максимум 20 балів – протягом семестру студенти готують презентаційні доповіді за питаннями, винесеними на самостійне опрацювання.

Календарний контроль проводиться у вигляді одної атестації. Умовою атестації – отримання не менше 50 балів, виконання всіх кейс-робіт, написання модульної контрольної роботи (на час атестації).

Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку.

Умовою допуску до заліку є зарахування всіх видів робіт та стартовий рейтинг не менше 60 балів.

За умови дистанційного навчання, якщо студент набирає протягом семестру бали від 60 до 100, йому може бути запропоноване виставлення оцінки «автоматом», відповідно до шкали переведення балів в оцінки.

Якщо студент допускається до заліку, але не отримав рейтинг для проставлення «автомату», він пише залікову контрольну (складає залік у письмовій формі).

Якщо студент отримав рейтинг, достатній для отримання «автомату», але бажає його підвищити – він пише залікову контрольну (складає залік у письмовій формі)

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль, методичні вказівки до виконання індивідуального завдання містяться у Навчально-методичному комплексі дисципліни, що розміщено в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів [КПІ ім. Ігоря Сікорського](http://ela.kpi.ua) (ela.kpi.ua).

У рейтинг здобувача можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу на платформах Prometheus та Coursera.

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професоркою кафедри менеджменту підприємств, д.е.н. Григорак М.Ю.

Ухвалено кафедрою менеджменту (протокол No 19 від 29.06.2023р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол No 11 від 30.06.2023р.)