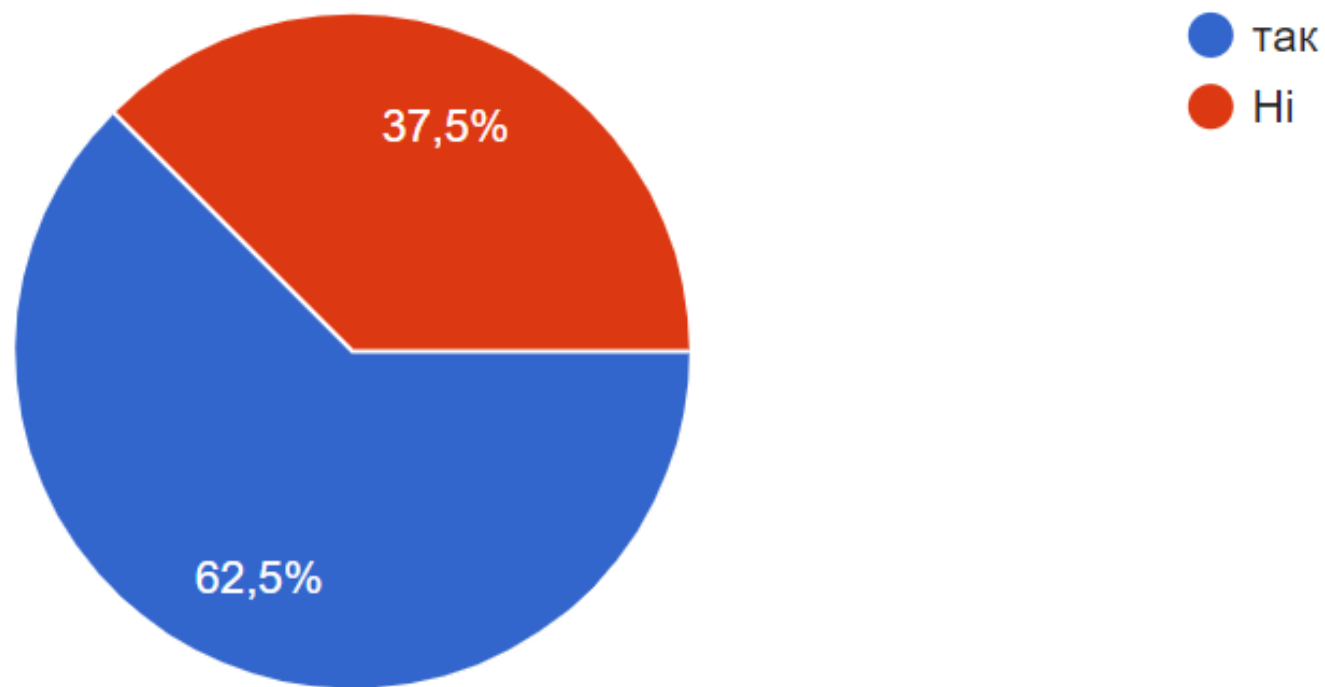


РЕЗУЛЬТАТИ анкетування  
роботодавців  
ОПП «Менеджмент  
і бізнес-адміністрування»

Термін проведення січень – лютий 2024 р.

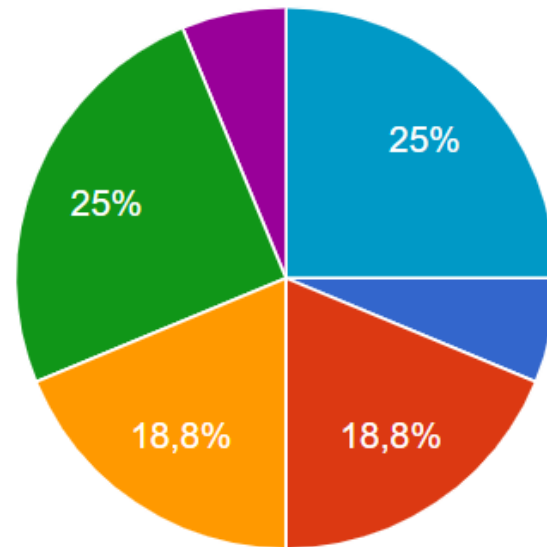
Чи працюють (працювали) у Вашій організації працівники, що навчаються (навчались) за ОПП МБА ?

16 відповідей



# Чи потребували випускники за ОПП МБА додаткового навчання на Вашому підприємстві?

16 відповідей



- ні
- скоріше ні
- скоріше так
- так
- важко відповісти
- не можу відповісти через відсутність працівників, що здобували освіту за зазначеною ОПП

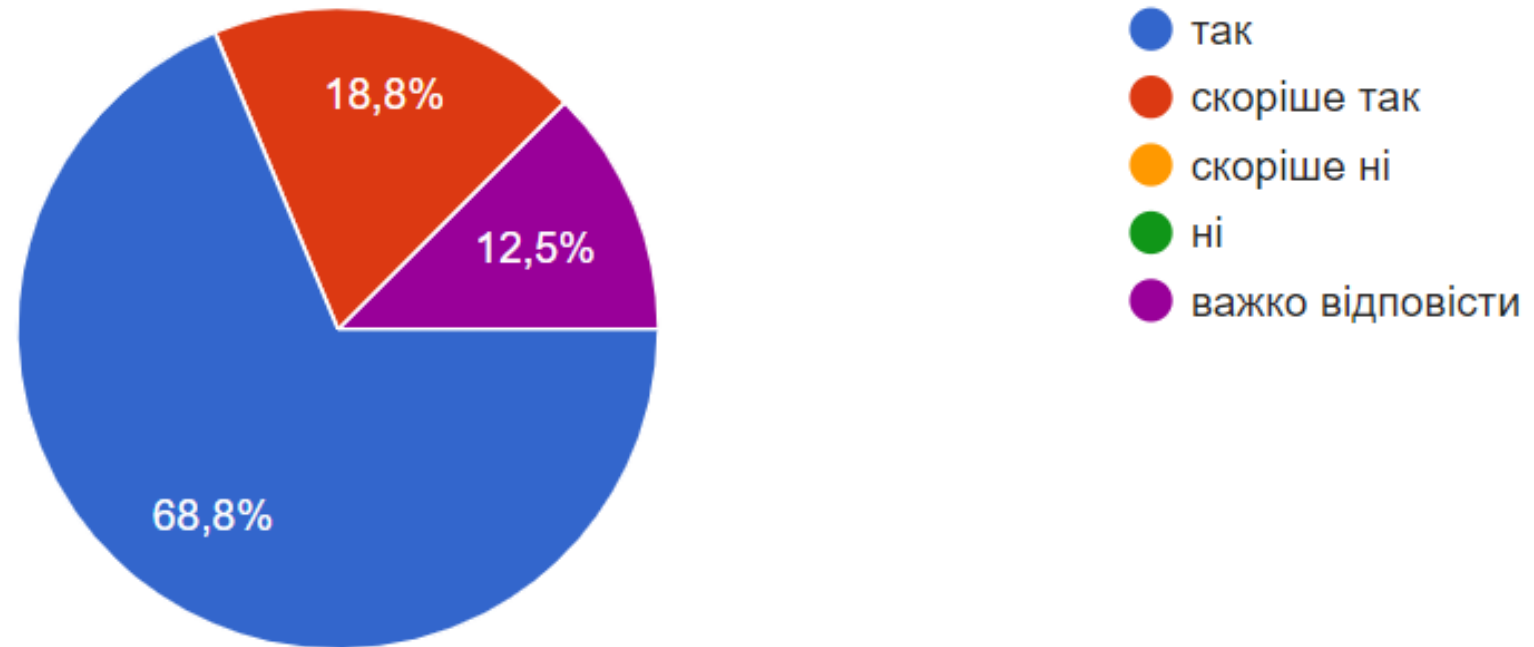
## Оцініть рівень підготовки фахівців за ОПП МБА

16 відповідей



При наявності відповідної вакансії у Вашій організації, чи погодились би Ви взяти на роботу фахівця, що здобув (здобуває) освіту за ОПП МБА?

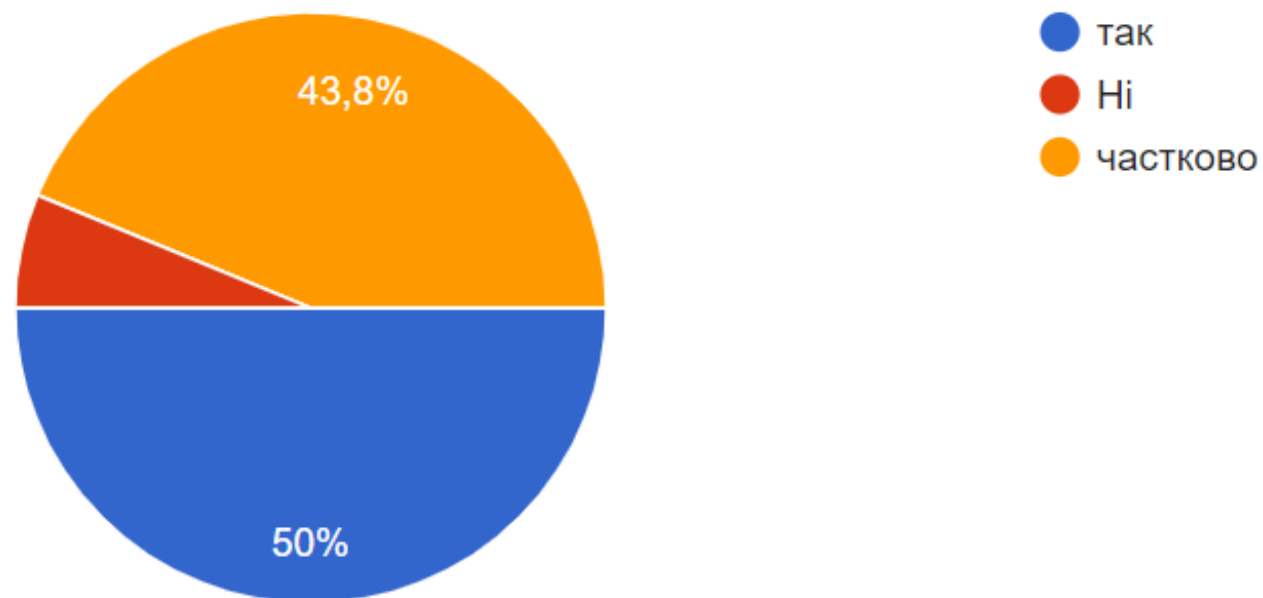
16 відповідей



Чи знайомі Ви зі змістом ОПП МБА

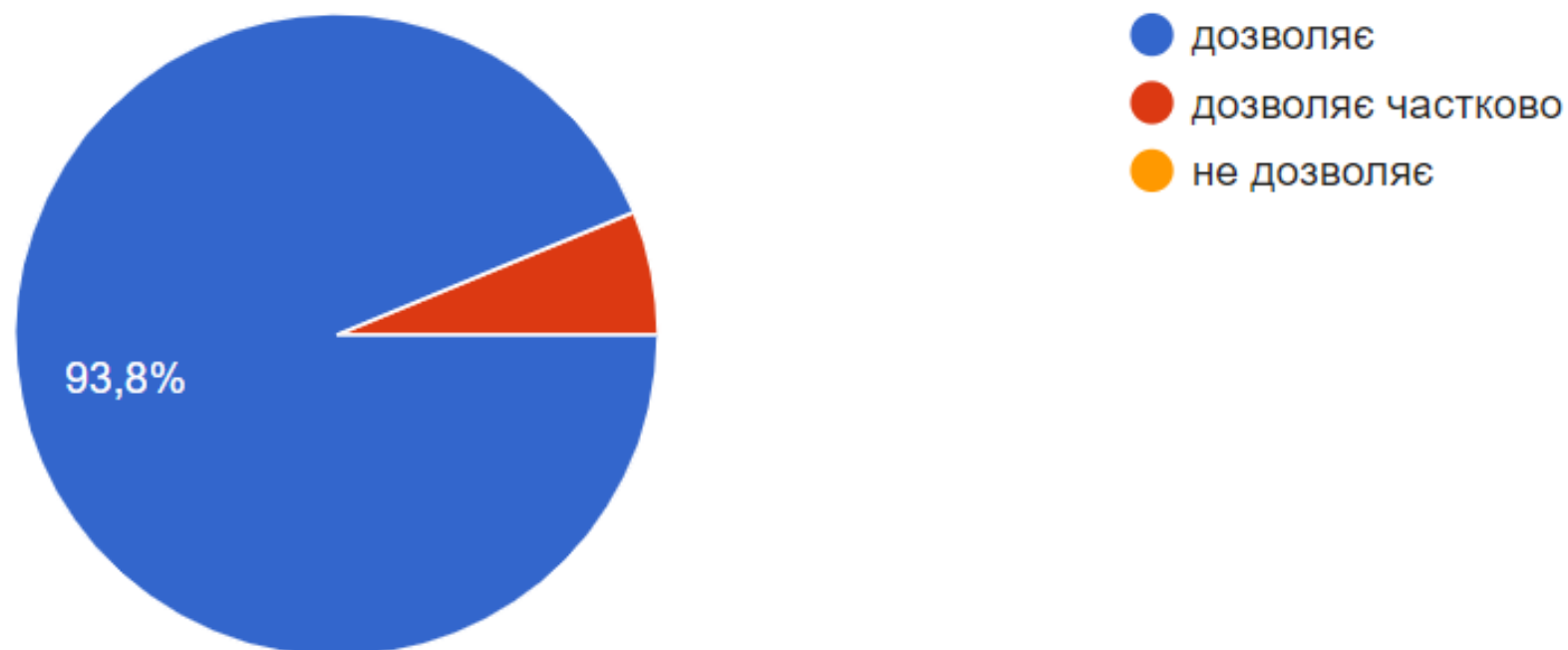
([https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%9C%D1%96%D0%91%D0%90\\_%D0%B1%D0%B0%D0%BA\\_2024\\_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82.pdf](https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/wp-content/uploads/2024/04/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%9C%D1%96%D0%91%D0%90_%D0%B1%D0%B0%D0%BA_2024_%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%94%D0%BA%D1%82.pdf)) ?

16 відповідей



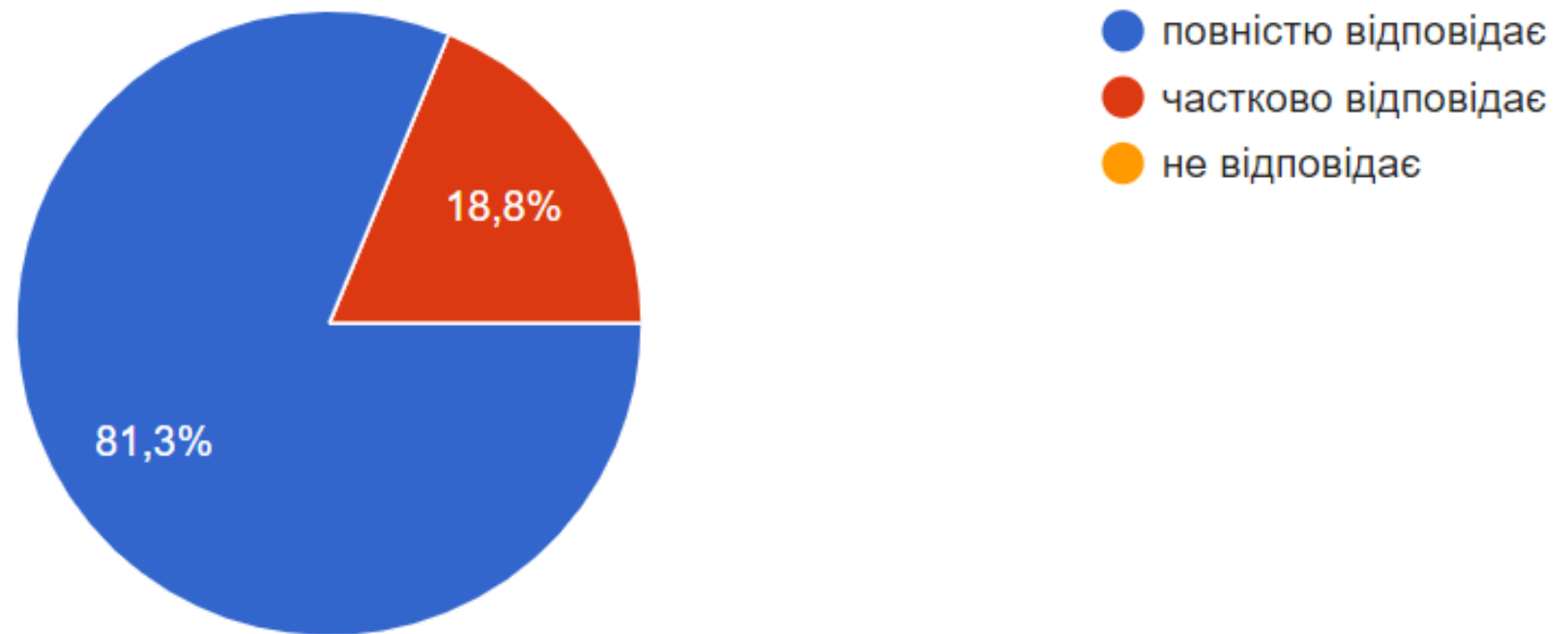
Чи дозволяє ОПП МБА здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності?

16 відповідей



Чи відповідає ОПП МБА вимогам, які висуваються до фахівців у галузі менеджменту?

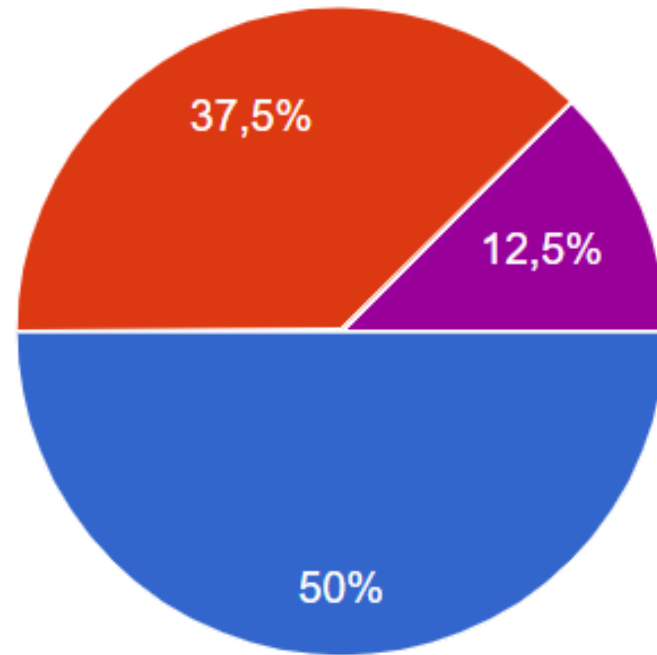
16 відповідей





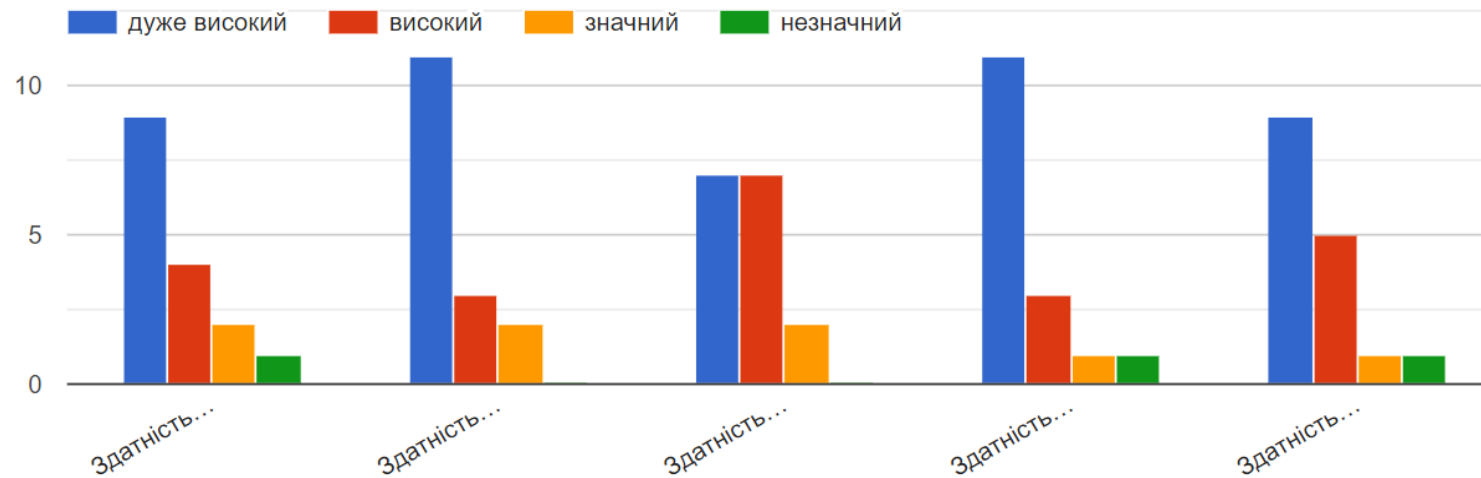
На Вашу думку, ОПП МБА містить достатній перелік компетентностей для підготовки фахівців, які потрібні Вашій організації?

16 відповідей



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні
- важко відповісти

На Вашу думку, який рівень впливу мають наступні спеціальні (фахові) компетентності, зазначені в ОПП МБА, на формування успішної професійної діяльності та практичної підготовки?



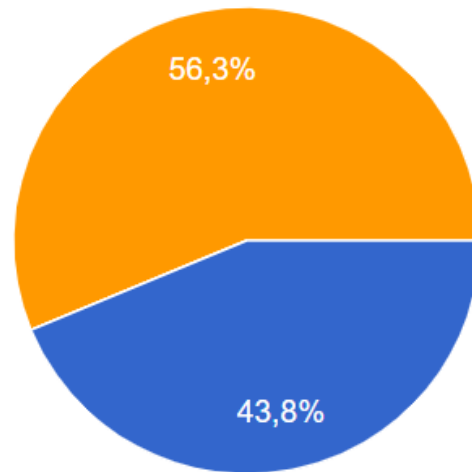
- 1) Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
- 2) Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
- 3) Здатність обґрунтовувати інноваційні бізнес-ідеї, розробляти стартап проєкти, застосовувати інструментарій управління ризиками в різних сферах
- 4) Здатність аналізувати, планувати та прогнозувати маркетинговий, експортний, трудовий, адміністративний, інноваційний напрями розвитку для забезпечення конкурентоспроможності підприємства
- 5) Здатність проводити бізнес-аналіз діяльності підприємства, забезпечувати раціональне використання ресурсів, оптимізувати бізнес-процеси та логістичне забезпечення підприємства

На Вашу думку, які із зазначених в ОПП МБА результатів навчання (враховуючи вимоги ринку праці) найбільше сприяють побудові успішної кар'єри фахівця в галузі менеджменту? Оберіть бал від 1 до 5, де 1 – незначний, 5 – дуже важливий.



Чи спостерігали Ви удосконалення ОПП  
МБА бакалаврського рівня?

16 відповідей



- так
- Ні
- не можу відповісти через незначний термін співробітництва

За позитивної відповіді на попереднє питання опишіть зміни в ОПП МБА, які Ви вважаєте найбільш значущими:

6 відповідей

Збільшення кількості дисциплін, пов'язаних з аналізом діяльності підприємства

Вивчення цифрових технологій

Так, я спостерігав удосконалення ОПП МБА бакалаврського рівня. Найбільш значущими змінами, на мою думку, є: інноваційність і робота на перспективу

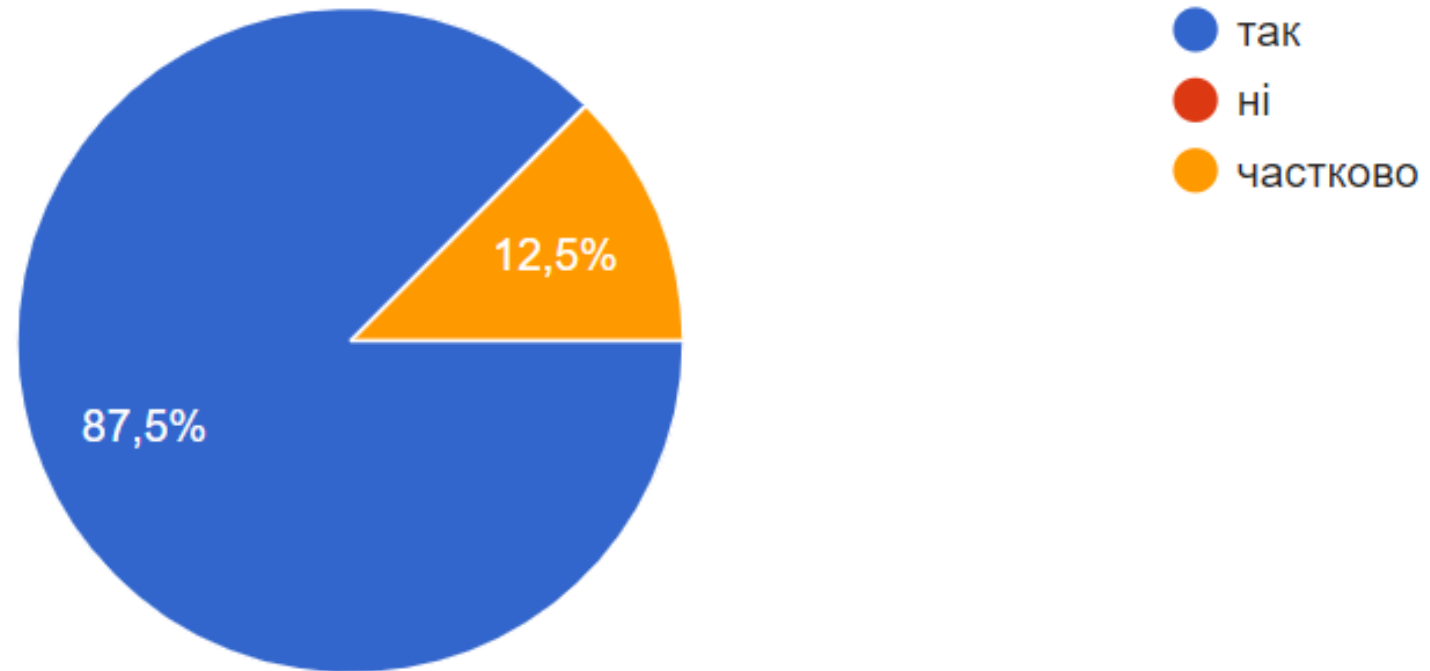
Цифрова трансформація

впроваджувалися нові дисципліни у навчальний процес

спрямованість до проєктного та аналітичного мислення

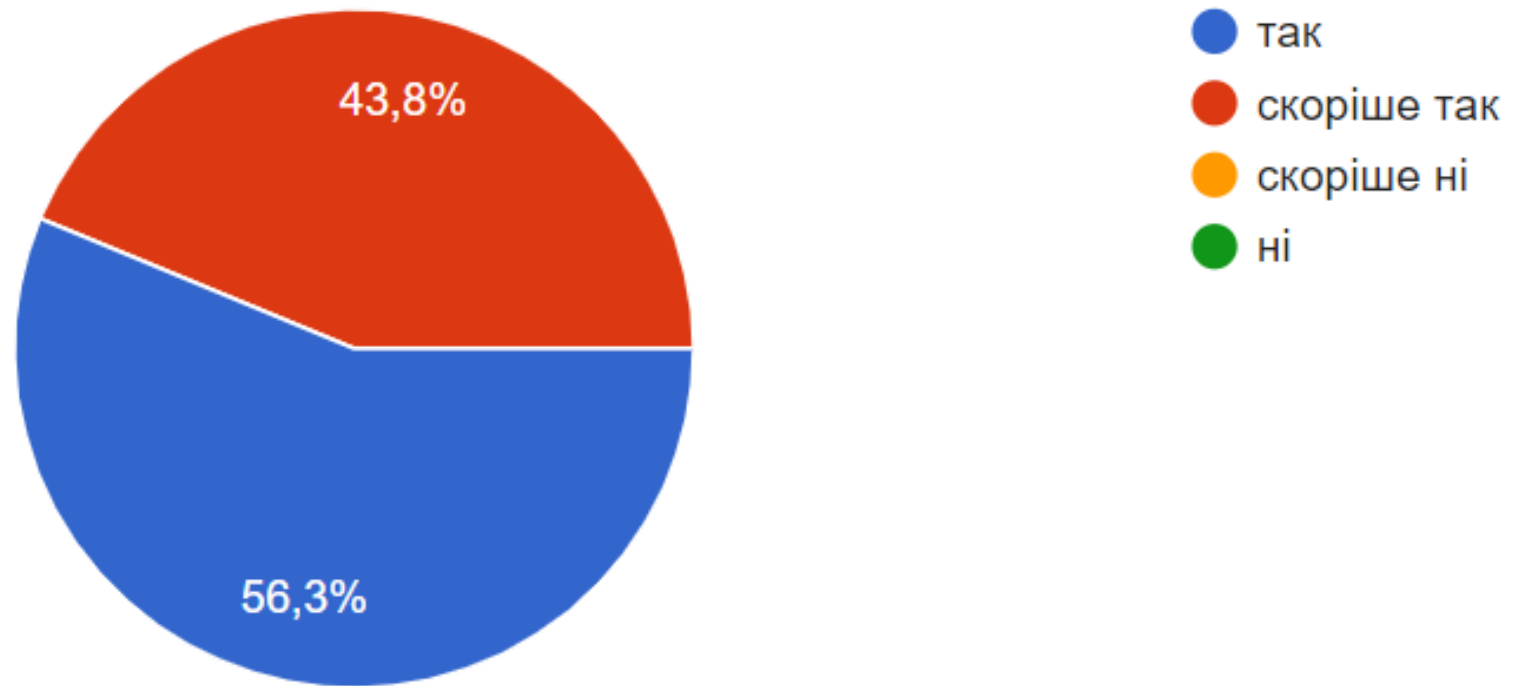
Чи достатнім, на Вашу думку, є перелік навчальних дисциплін, зазначених в ОПП МБА, для здобуття знань та умінь необхідних для ринку праці?

16 відповідей



На Ваш погляд, чи є навчальні дисципліни, включені до ОПП МБА, актуальними та сучасними?

16 відповідей



З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до циклу професійної підготовки ОПП МБА?

- Дисципліни, пов'язані з розвитком цифрових навичок
- Інноваційний менеджмент та дизайн мислення
- Дисципліни, які навчають обробці великих обсягів даних
- Цифрові комунікації
- Більше маркетингу
- Робота з програмами візуалізації даних
- Риторика



## Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців Ви вважаєте найбільш прогресивними і ефективними?

- Дуальна освіта
- Практика студентів
- Долучення до перегляду ОПП
- Екскурсії для студентів, стажування
- Залучення потенційних роботодавців на лекції
- Збільшення кількості практичних занять та брати проєктні задачі для розгляду на заняттях
- Проведення семінарів, круглих столів
- Програми стажування з можливістю подальшого працевлаштування

Пропозиції або зауваження щодо подальшого удосконалення (розвитку) ОПП МБА або організації навчального пропозиції

- Забезпечення включення глобальної перспективи в навчальні програми ОПП МБА
- Варто приділити якнайбільше уваги практичним заняттям
- Вивчення дисциплін, пов'язаних з розвитком креативності

Як, на Вашу думку, кафедра/факультет/університет могли би ще співпрацювати з роботодавцями для покращення організації навчального процесу та подальшого працевлаштування випускників за ОПП МБА?

- Налагодити проходження практики на підприємствах
  - Долучення до перегляду ОПП
  - Обговорення актуальних проблем галузей
  - Проведення тренінгів
  - Розробити системи адаптації та запрошувати студентів спробувати себе
- Відвідування компаній з зацікавленими студентами з можливістю пробути на підприємстві (робочому місці) протягом дня та поспостерігати за реальними робочими процесами. Створення реферальних програм.
  - Створити усі умов для того, щоб після проходження практики, студент залишився на підприємстві працювати. Дозволити одночасне навчання студентів старших курсів та роботу на підприємстві. Студент, який вже працює, точно розуміє, які знання йому потрібні й зацікавлений отримати їх.