

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол №___ від _____ 20__ р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

МЕНЕДЖМЕНТ І БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ (MANAGEMENT AND BUSINESS ADMINISTRATION)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

кваліфікація бакалавр менеджменту

Введено в дію з 2024/2025 навч. року

наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від _____ 20__ р. № _____

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

АРТЕМЕНКО Ліна Петрівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, кандидатка економічних наук

Члени проєктної групи:

КРАВЧЕНКО Марина Олегівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту та маркетингу

ГУК Ольга Володимирівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, кандидатка економічних наук

КОЦКО Тарас Аркадійович, доцент кафедри менеджменту підприємств, доцент, кандидат економічних наук

НАГОРНА Інна Іванівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцент, кандидат економічних наук

ШЕНДЕРІВСЬКА Ліна Петрівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, доцентка, кандидатка економічних наук

ПАТЮК Богдан Романович, здобувач першого рівня вищої освіти за ОП Менеджмент і бізнес-адміністрування, група УВ-13

ПОЗНЯК Поліна Дмитрівна, здобувач першого рівня вищої освіти за ОП Менеджмент і бізнес-адміністрування, група УВ-21

КОРЖОВ Євген Олександрович, начальник відділу вантажопідіймального обладнання та транспортно-технологічних операцій філії «ВП Атомпроектінжиніринг» АТ "НАЕК "Енергоатом"

НАУМЕНКО Олег Петрович, комерційний директор ТОВ «Тріумф Пак»

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073
Менеджмент

Голова НМКУ 073

_____ Марина КРАВЧЕНКО

(протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

_____ Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № ___ від «___» _____ 20__ р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1165 від 29.10.2018)
2. Наказ КПІ імені Ігоря Сікорського «Про вдосконалення освітніх програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»
3. Обговорення пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях НМКУ 073 (протоколи № 5 від 08.02.2024, № 7 від 18.04.2024).
4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців та студентів на засіданнях кафедри (протоколи № 1 від 31 серпня 2023 року, № 4 від 25 жовтня 2023 року, № 15 від 22 квітня 2024 року).
5. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення
6. [Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського](#) [Наказ №НОН/224/2022 від 14.07.2022 "Про затвердження в новій редакції Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм"]
7. Наказ про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік.
8. Довідник навчальних дисциплін для розробників освітніх програм підготовки бакалаврів та магістрів

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 073 МЕНЕДЖМЕНТ	6
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	14
3. ФОРМА ВИПУСКНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	16
4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	12
5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	17
5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки	18
5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки.....	19
6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	19
6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки.....	20
6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки.....	21

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр менеджменту
Рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 325 виданий 26.05.2020 року Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (Рішення НАЗЯВО №9(26).1.27 від 26.05.2020 року), період акредитації – 2020-2025 рр.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 26.05.2025 року
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://management.fmm.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування, здатних вирішувати практичні проблеми та спеціалізовані задачі комплексного характеру, що пов'язані із забезпеченням конкурентоспроможного розвитку підприємств в умовах сучасних викликів та реалізації пріоритетів побудови високотехнологічної економіки України.	

3 – Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область</p>	<p><i>Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами, в тому числі промислових підприємств.</i></p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; – концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; – функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); – методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті); – методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); – технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі менеджменту і бізнес-адміністрування; Ключові слова: менеджмент, бізнес-адміністрування, управління промисловим підприємством.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Комплексне надання актуальних знань, набуття практичних умінь та навичок, що забезпечують формування системи загальних і спеціальних компетентностей та реалізацію програмних результатів навчання в сфері менеджменту та бізнес-адміністрування підприємств, в тому числі промислового спрямування.</p> <p>Унікальність програми обумовлена пріоритетною орієнтацією на формування спеціальних компетентностей і програмних результатів навчання управління та адміністрування промисловими підприємствами, що є драйверами економічного розвитку країни та складними щодо менеджменту та адміністрування об'єктами.</p> <p>Навчання відбувається через поєднання теоретико-методичної, професійно-практичної (виробнича та переддипломна практики) та наукової підготовки майбутніх фахівців.</p> <p>Співробітництво між університетом та підприємствами на основі укладених договорів надають здобувачам можливість опанувати механізми прийняття управлінських рішень та здійснювати реальні прикладні дослідження.</p> <p>Програма передбачає можливість короткострокових академічних стажувань за кордоном за програмами кредитної мобільності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;</p> <p>1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води;</p> <p>1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок;</p> <p>1475.3 Менеджери (управителі) з дослідження ринку та вивчення суспільної думки;</p> <p>1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;</p> <p>1476.1 Менеджери (управителі) з реклами;</p> <p>1477 Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу;</p> <p>1493 Менеджери (управителі) систем якості;</p> <p>1499 Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Можливість продовження навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Форми навчання: очне, заочне.</p> <p>Проведення лекцій, практичних занять, в поєднанні з індивідуальною дослідно-аналітичною діяльністю здобувачів щодо підготовки розрахункових, курсових робіт, рефератів, проходження виробничої і переддипломної практик на підприємстві з виконанням звіту, бакалаврської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Технології навчання: проблемно-орієнтоване, практичне, проєктне, самостійне навчання.</p> <p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу та дотриманні принципів студентоцентрованого навчання.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання здобувачів, визначених у їх індивідуальних навчальних планах, проводиться на основі рейтингової системи, в основу якої з певного освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів. Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовуються результати виконання навчальних та індивідуальних завдань, тестування знань, контрольні роботи відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. Для семестрового контролю засвоєння освітніх компонент застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю: залік, екзамен, захист курсової роботи, захист звіту з практики, захист бакалаврської кваліфікаційної роботи. Рейтингова система оцінювання освітніх компонент доводиться до відома здобувачів на першому занятті і не змінюється впродовж семестру.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
----------------------------	---

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
ЗК 3	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу
ЗК 4	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
ЗК 5	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності
ЗК 6	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 7	Здатність спілкуватися іноземною мовою
ЗК 8	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК 9	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 11	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
ЗК 12	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 13	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності
ЗК 14	Здатність працювати у міжнародному контексті
ЗК 15	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність визначати та описувати характеристики організації
СК 2	Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища
СК 3	Здатність визначати перспективи розвитку організації
СК 4	Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними
СК 5	Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту
СК 6	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо
СК 7	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту
СК 8	Здатність планувати діяльність організації та управляти часом
СК 9	Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань
СК 10	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації
СК 11	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК 12	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення
СК 13	Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності
СК 14	Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності
СК 15	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички
СК 16	Здатність розробляти бізнес-плани, інноваційно-орієнтовані бізнес-ідеї, обґрунтовувати стартап проекти, застосовувати інструментарій управління ризиками в різних сферах діяльності підприємства
СК 17	Здатність аналізувати та прогнозувати тенденції розвитку підприємства, планувати напрями його розвитку, обґрунтовувати ефективні управлінські рішення в різних функціональних сферах, які б забезпечували посилення його конкурентоспроможності

СК 18	Здатність забезпечувати аналітичну підтримку управлінських рішень, реалізувати ефективні підходи до управління ресурсами розвитку підприємства, здійснювати аудит бізнес-процесів та застосовувати методи їх оптимізації, організувати логістичне забезпечення розвитку підприємства, обґрунтовувати побудову систем управління якістю
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні
ПРН 2	Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя
ПРН 3	Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства
ПРН 4	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації
ПРН 5	Демонструвати навички виявлення проблемних ланок менеджменту організації та обґрунтування управлінських рішень
ПРН 6	Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень
ПРН 7	Виявляти навички організаційного проектування
ПРН 8	Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації
ПРН 9	Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи
ПРН 10	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації
ПРН 11	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації
ПРН 12	Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
ПРН 13	Спілкуватися в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
ПРН 14	Ідентифікувати причини стресу, засобів адаптації себе та членів команди до стресової ситуації, засобів до її нейтралізації
ПРН 15	Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько-свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності
ПРН 16	Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним
ПРН 17	Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера
ПРН 18	Демонструвати здатність розробляти бізнес-плани, інноваційно-орієнтовані бізнес-ідеї, стартап проекти з використанням інструментарію управління ризиками
ПРН 19	Демонструвати навички проведення бізнес-діагностики підприємств, прогнозування тенденцій їх розвитку та розроблення планів забезпечення конкурентоспроможності

ПРН 20	Вміти застосовувати комплексний інструментарій бізнес-адміністрування розвитку підприємства, реалізувати підходи до ефективного управління його ресурсним забезпеченням, методи оптимізації бізнес-процесів, методичні принципи побудови систем управління якістю
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації освітньої програми відповідає кадровим вимогам забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту, медичний центр, бази відпочинку, центр культури та мистецтв. Кафедра менеджменту підприємств має навчальну мультимедійну лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Наявний доступ до бази даних «YouControl». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує відділ соціально-психологічної роботи – студентська соціальна служба. Здобувачі забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного навчально-методичне та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені різні бази даних (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), ScienceDirect), доступ до інших баз (RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network тощо), програмний продукт перевірки запозичень «Unichek», безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали внутрішньої мережі університету «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський», особистих кабінетів НПП на сайті кафедри. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент включає силабуси, підручники, навчальні посібники, навчально-методичні комплекси, конспекти лекцій, дистанційні курси, монографії, наукові публікації.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість укладання угод про академічну мобільність

<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1 від 24/07/2019 з Університетом м. Йена (ФРН) Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1, жовтень 2017 з Познанським технологічним університетом (Польська Республіка) Mevlana exchange programme protocol з Університетом Сельчук (Турецька Республіка) Рижський Технологічний Університет (Латвія) Університет Гранаді (Королівство Іспанії) Можливості участі в міжнародних заходах у межах договорів про співробітництво з Ченстоховським політехнічним університетом (Польща), Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія) №170/0300/1-0 від 5/12/2019</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе викладання англійською мовою</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	<i>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)</i>	<i>Кількість кредитів</i>	<i>Форма підсумкового контролю</i>
1	2	3	4
1. Нормативні освітні компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Культура мови та ділове мовлення	2	залік
ЗО 2	Україна в контексті історичного розвитку Європи	2	залік
ЗО 3	Основи здорового способу життя	3	залік
ЗО 4	Іноземна мова		
ЗО 4.1	Практичний курс іноземної мови. Частина I. Foreign Language. Part I	3	залік
ЗО 4.2	Практичний курс іноземної мови. Частина II. Foreign Language. Part II	3	залік
ЗО 5	Вища та прикладна математика для менеджерів	7	екзамен
ЗО 6	Правознавство	6	екзамен
ЗО 7	Макроекономіка	6	екзамен
ЗО 8	Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів	3	залік
ЗО 9	Мікроекономіка	6	екзамен
ЗО 10	Інформаційні системи та технології	3	залік
ЗО 11	Диджиталізація технологічних процесів бізнесу/ Диджитал технології	3	залік
ЗО 12	Міжнародні економічні відносини	6	екзамен
ЗО 13	Вступ до філософії	2	залік
ЗО 14	Іноземна мова за професійним спрямуванням		
ЗО 14.1	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина I. Foreign Language for Professional Purpose. Part I	3	залік
ЗО 14.2	Практичний курс іноземної мови професійного спрямування. Частина II. Foreign Language for Professional Purpose. Part II	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Самоменеджмент	4	залік
ПО 2	Менеджмент	6	екзамен
ПО 3	Економіка підприємства	5	екзамен
ПО 4	Маркетинг	4	залік
ПО 5	Управління персоналом	4	залік
ПО 6	Бізнес-адміністрування	3	залік
ПО 7	Облік і аудит	5	екзамен
ПО 8	Поведінкова економіка	5	екзамен
ПО 9	Фінанси підприємства	6	екзамен
ПО 10	Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства	6	екзамен
ПО 11	Виробничий менеджмент	6	екзамен
ПО 12	Виробничий менеджмент. Курсова робота	1	залік
ПО 13	Функціональна логістика	5	залік
ПО 14	Управління бізнес-процесами	6	екзамен
ПО 15	Бізнес-аналітика	5	екзамен
ПО 16	Бізнес-аналітика. Курсова робота	1	залік
ПО 17	Бізнес-прогнозування	5	екзамен
ПО 18	Менеджмент якості	4	залік
ПО 19	Інноваційний менеджмент	5	екзамен
ПО 20	Виробнича практика	3	залік

ПО 21	Управління ризиками	5	екзамен
ПО 22	Бізнес-планування	6	екзамен
ПО 23	Менеджмент стартап-проектів	3	залік
ПО 24	Управління конкурентоспроможністю підприємства	5	екзамен
ПО 25	Переддипломна практика	3	залік
ПО 26	Бакалаврська кваліфікаційна робота	6	захист
2. Вибіркові освітні компоненти			
2.1 Цикл загальної підготовки¹			
ЗВ 1	Дисципліни спрямовані на розвиток особистісного потенціалу	2	залік
ЗВ 2	Дисципліни різногалузевого спрямування та інституціонального розвитку	2	залік
2.2 Цикл професійної підготовки²			
ПВ 1	Освітня компонента 1 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 2	Освітня компонента 2 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 3	Освітня компонента 3 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 4	Освітня компонента 4 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 5	Освітня компонента 5 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 6	Освітня компонента 6 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 7	Освітня компонента 7 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 8	Освітня компонента 8 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 9	Освітня компонента 9 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 10	Освітня компонента 10 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 11	Освітня компонента 11 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 12	Освітня компонента 12 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 13	Освітня компонента 13 Ф-Каталогу	4	залік
ПВ 14	Освітня компонента 14 Ф-Каталогу	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		180	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

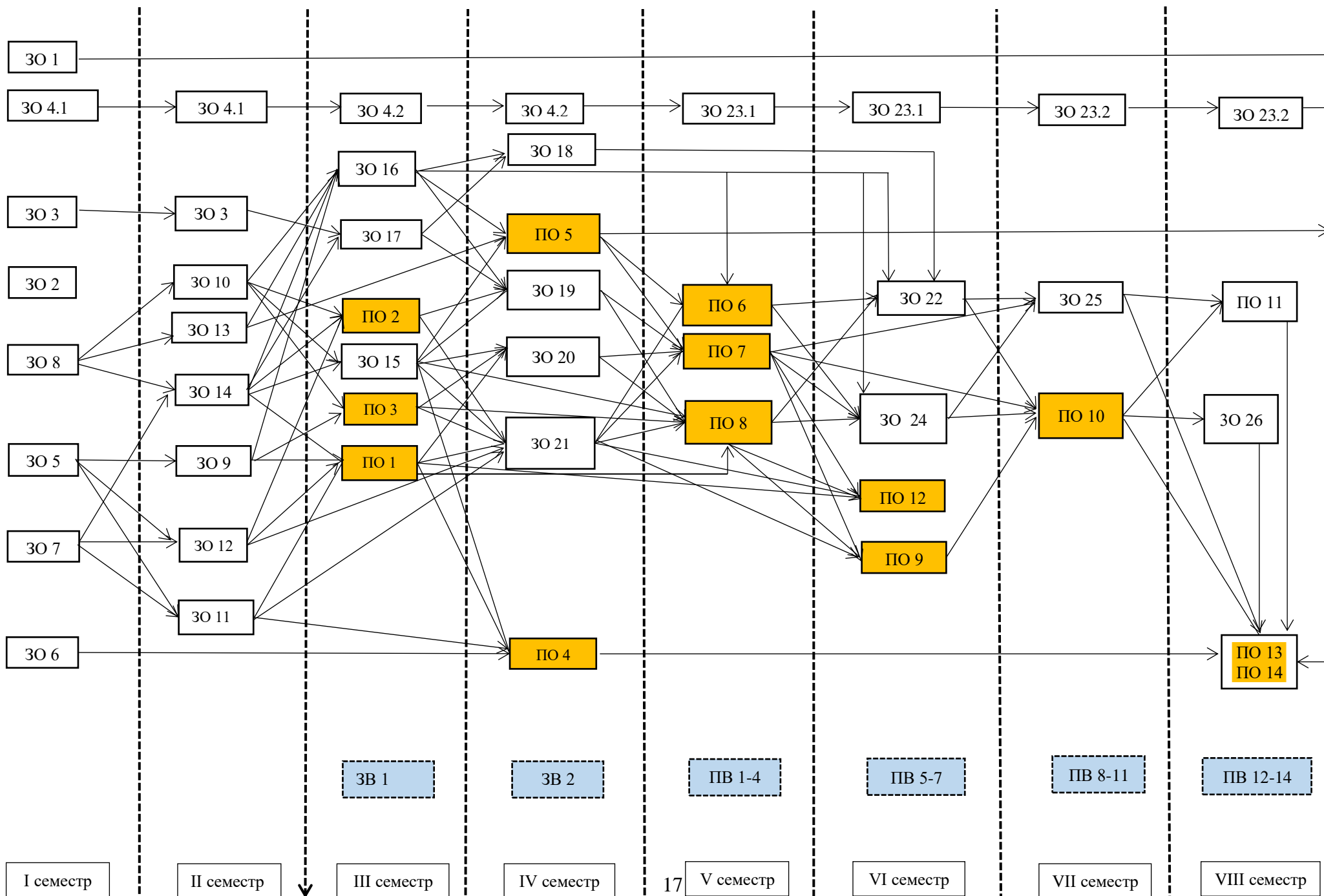
¹ Перелік вибіркових освітніх компонент загальноуніверситетського каталогу (ЗУ-Каталогу) розміщено за посиланням: <http://osvita.kpi.ua/node/118>

² Перелік вибіркових освітніх компонент факультетського каталогу за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» (Ф-Каталогу) розміщено за посиланням: http://management.fmm.kpi.ua/catalog_disciplin/

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» проводиться у формі публічного захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи. Умовою допуску до захисту бакалаврської кваліфікаційної роботи є виконання здобувачем навчального плану в повному обсязі. Бакалаврська кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері менеджменту і бізнес-адміністрування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії КПІ імені Ігоря Сікорського.

4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



5. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

5.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу загальної підготовки

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 18	ЗО 23
	Культура мови та ділове мовлення	Україна в контексті історичного розвитку Європи	Основи здорового способу життя	Іноземна мова	Вища та прикладна математика для менеджерів	Правознавство	Макроекономіка	Теорія ймовірностей та математична статистика для менеджерів	Мікроекономіка	Інформаційні системи та технології	Диджиталізація в технологічних процесах	Міжнародні економічні відносини	Вступ до філософії	Іноземна мова за професійним спрямуванням
ЗК 1		+				+							+	
ЗК 2		+	+										+	
ЗК 3					+		+	+	+	+		+		
ЗК 4									+					
ЗК 5									+					
ЗК 6	+													
ЗК 7				+										+
ЗК 8							+			+	+			
ЗК 9							+							
ЗК 10														
ЗК 11														
ЗК 12														
ЗК 13												+		
ЗК 14				+								+		+
ЗК 15						+							+	
СК 1											+			
СК 2									+					
СК 3									+					
СК 4														
СК 5														
СК 6						+							+	
СК 7											+			
СК 8														
СК 9														
СК 10														
СК 11	+			+										+
СК 12									+					
СК 13						+								
СК 14														
СК 15														
СК 16														
СК 17														
СК 18														

5.2. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 21	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	
	Самонавчальний	Менеджмент	Глобальна підприємств	Маркетинг	Управління персоналом	Бізнес-адміністрування	Облік і аудит	Поведінкова економіка	Фінанси підприємств	Управління зовнішніми економічними діяльностями підприємства	Виробничий менеджмент	Виробничий менеджмент Курсова робота	Функціональна логістика	Управління бізнес-процесами	Бізнес-аналітика	Бізнес-аналітика Курсова робота	Бізнес-прогнозування	Менеджмент якості	Іновіційний менеджмент	Вир. пр.	Управління ризиками	Бізнес-планування	Менеджмент стартової операції	Управління конкурентоспроможністю підприємства	Переддипл. пр.	ДР	
ЗК 1																											
ЗК 2																											
ЗК 3							+				+	+			+	+	+										
ЗК 4	+	+	+	+	+			+	+				+					+			+		+			+	
ЗК 5	+	+				+								+											+		+
ЗК 6																											+
ЗК 7																											+
ЗК 8							+								+												+
ЗК 9	+							+											+		+			+			+
ЗК 10			+						+	+		+				+	+			+	+					+	+
ЗК 11				+	+									+								+		+		+	+
ЗК 12				+																+			+	+	+	+	+
ЗК 13					+					+																	+
ЗК 14										+			+														
ЗК 15						+													+								
СК 1			+						+					+							+				+	+	+
СК 2							+	+							+	+	+	+		+	+	+		+		+	+
СК 3										+									+			+		+		+	+
СК 4						+					+	+	+														
СК 5		+												+													
СК 6						+													+								
СК 7		+			+				+					+					+						+	+	+
СК 8	+													+					+				+		+	+	+
СК 9		+																	+								
СК 10		+																	+								
СК 11						+								+													
СК 12			+	+			+		+	+	+	+			+	+					+	+				+	+
СК 13							+																				
СК 14	+	+			+			+																			
СК 15	+	+			+			+											+								
СК 16				+					+										+			+	+	+		+	+
СК 17				+		+			+	+					+	+	+	+				+	+		+	+	+
СК 18							+				+	+	+	+	+	+	+	+	+								+

6. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

6.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу загальної підготовки

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	ЗО 10	ЗО 11	ЗО 12	ЗО 13	ЗО 14
	Культура мови та ділове мовлення	Українська мовна розмовна грама	Основні здорового способу життя	Іноземна мова	Вінця та прикладна математика для менеджера	Природознавство	Макросоціологія	Теорія функцій та математичні статистики для менеджера	Макросоціологія	Інформаційні системи та технології	Документація технологічних процесів	Макросоціологія	Вступ до філософії	Психологія та професійна спрямованість
ПРН 1		+				+							+	
ПРН 2		+	+										+	
ПРН 3									+					
ПРН 4									+		+			
ПРН 5									+					
ПРН 6							+			+	+			
ПРН 7									+					
ПРН 8														
ПРН 9						+								
ПРН 10														
ПРН 11					+		+	+		+	+			+
ПРН 12						+								
ПРН 13	+			+									+	+
ПРН 14						+								
ПРН 15						+						+		
ПРН 16							+							
ПРН 17									+					
ПРН 18														
ПРН 19														
ПРН 20														

6.2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання компонентам циклу професійної підготовки

	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	
	Самоменеджмент	Менеджмент	Економіка підприємства	Маркетинг	Управління персоналом	Бізнес-адміністрування	Облік і аудит	Поведінкова економіка	Фінанси підприємства	Управління зовнішньоекономічною діяльністю підприємства	Виробничий менеджмент	Виробничий менеджмент. Курсова робота	Функціональна логістика	Управління бізнес-процесами	Бізнес-аналітика	Бізнес-аналітика. Курсова робота	Бізнес-прогнозування	Менеджмент якості	Інноваційний менеджмент	Вир. пр.	Управління ризиками	Бізнес-планування	Менеджмент старих проектів	Управління конкурентоспроможністю підприємства	Передп. пл. пр.	ДР	
ПРН 1								+																			
ПРН 2																											
ПРН 3	+	+				+		+		+	+	+	+	+		+				+		+	+	+	+	+	+
ПРН 4		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 5														+			+		+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 6			+				+		+		+	+			+	+											+
ПРН 7		+	+					+									+			+					+	+	+
ПРН 8					+									+			+	+			+				+		+
ПРН 9	+	+			+			+										+									+
ПРН 10		+			+																		+		+		+
ПРН 11															+								+				+
ПРН 12						+			+				+					+	+						+		+
ПРН 13						+							+														+
ПРН 14	+				+		+	+																			+
ПРН 15	+	+			+					+																	+
ПРН 16	+					+		+											+				+		+	+	+
ПРН 17			+							+		+					+		+				+		+	+	+
ПРН 18																			+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 19				+		+			+	+					+	+				+	+	+		+	+	+	+
ПРН 20							+				+	+	+	+	+	+		+									+