



Бенчмаркінг логістичних ланцюгів

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>07 Менеджмент та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>
Освітня програма	<i>Логістика</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>III курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів/150 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>МКР</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу http://roz.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: к.е.н., Пічугіна Марина Анатоліївна, pichuginam@ukr.net Практичні / Семінарські: к.е.н., Пічугіна Марина Анатоліївна, pichuginam@ukr.net</i>
Розміщення курсу	<i>Посилання на дистанційний ресурс https://classroom.google.com</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

У результаті вивчення дисципліни «Бенчмаркінг логістичних ланцюгів» студент має сформувати систему знань та прикладних вмінь щодо використання інструментів лідерства керівником та отримати вміння будувати комунікативний процес, здатності творчого пошуку ефективних підходів до оптимізації комунікативних процесів. Вивчення курсу починається з розгляду основ сучасної концепції лідерства та продовжується дослідженням практичних підходів створення системи управління на підприємстві та забезпечення її ефективного функціонування.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

СК-16 - Здатність аналізувати взаємозв'язки між функціональними галузями логістики організації з ціллю підготовки збалансованих логістичних рішень

СК-17 - Здатність оцінювати та оптимізувати результати логістичної діяльності

СК-18- Здатність створювати якісний продукт в логістичних ланцюгах та брати участь в інноваційних логістичних проєктах.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН-17 - Організувати виробничі процеси на основі логістичних принципів, концепцій і технологій для забезпечення стійкості та системної ефективності функціонування виробничих систем

ПРН-18 Виявляти проблемні ланки логістичної системи та обґрунтовувати управлінські рішення, які спрямовані на оптимізацію її роботи

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Передумови до вивчення: курс Менеджмент, Самоменеджмент.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

1. Вступ до бенчмаркінгу логістичних ланцюгів
2. Вибір партнерів для бенчмаркінгу логістичних ланцюгів
3. Мислення категоріями ланцюгів постачання
4. Збір даних для бенчмаркінгу логістичних ланцюгів
5. Аналіз ланцюгів постачання
6. Вимірювання ефективності логістичних ланцюгів
7. Впровадження кращих практик логістичних ланцюгів
8. Проектування мережі в ланцюзі постачання та його оптимізація
9. Прогнозування в логістиці
10. Майбутнє логістики
11. Розкриття інновацій через порівняльний аналіз ланцюга поставок
12. Сталий розвиток логістичних ланцюгів
13. Використання бенчмаркінгу для підвищення стійкості ланцюга постачання
- 14 Глобальні логістичні ланцюги
- 15 Стратегії ланцюга поставок
- 16 Етика в SCM

4. Навчальні матеріали та ресурси

<i>Базові джерела</i>	<i>Додаткові</i>
<p>1. Національна академія наук України, Інститут проблем ринку та економіко-екологічних досліджень (Одеса), Борис Володимирович Буркинський, та Оксана Володимирівна Нікішина. Принципи формування ефективних логістичних ланцюгів товарних ринків: монографія. Одеса: ІПРЕЕД НАНУ, 2019.</p> <p>2 Федорченко, Андрій Васильович, Ярослава Степанівна Ларіна, та Юлія Борисівна Ремезь. Бенчмаркінг: навчальний посібник. Одеса: Олді-Плюс, 2023..</p> <p>3. Digital Supply Chain and Logistics with IoT: Practical Guide, Methods, Tools and Use Cases for Industry (Management for Professionals) 1st ed. 2022 Edition by Andreas Holtschulte</p> <p>4 Merkert, R., Hoberg, K. (2023). The Future of Logistics and Supply Chain Management: Changing Skill Sets and Smart Career Choices. In: Merkert, R., Hoberg, K. (eds) Global Logistics and Supply Chain Strategies for the 2020s. Springer, Cham..</p> <p>5. Next Generation Supply Chains: A Roadmap for Research and Innovation Lecture Notes in Management and Industrial Engineering Editors Rosanna Fornasiero, Saskia Sardesai, Ana Cristina Barros, Aristides Matopoulos Publisher Springer Nature, 2020</p>	<p>1. Donald Bowersox and David Closs and M. Bixby Cooper . Supply Chain Logistics Management. 4 th Edition. McGraw-Hill Higher Education . 2019. 678 p. URL: https://bit.ly/3ukfOjj</p> <p>2. Alan Harrison, Remko van Hoek. Logistics Management and Strategy Competing Through the Supply Chain. 6th Edition, 2019. 317 p. URL: https://bit.ly/3fBfHvD</p> <p>3. Пічугіна, М. А. Концепція Supply Chain 4.0: сутність і практика застосування на логістичних підприємствах. КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023.</p> <p>4. Національний транспортний університет (Київ), та Людмила Миколаївна Гурч. Логістика: навчальний посібник. Друге видання. Київ: НТУ, 2020.</p> <p>5. Крикавський, Євген Васильович, Наталія Іванівна Чухрай, та Наталія Вікторівна Чорнописька. Логістика: компендіум і практикум: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Київ: Кондор, 2022.</p>

Всі зазначені джерела наявні у Науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського або у відкритому доступі онлайн.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опановування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, проблемно-пошуковий, евристичний;

спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, презентації, дискусія.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 17, 18	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, розбір кейсів, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентації, дискусія, аналітична доповідь, бізнес симуляція	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – іспит

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П	С	Всього		

1.	Вступ до бенчмаркінгу логістичних ланцюгів	2	2	3	7	Лекція1 Практичне заняття 1	Дискусія Кейс Презентація Тестування
2.	Вибір партнерів для бенчмаркінгу логістичних ланцюгів	2	2	3	7	Лекція2 Практичне заняття 2	Дискусія Кейс Презентація Опитування
3.	Мислення категоріями ланцюгів постачання	2	2	3	7	Лекція3 Практичне заняття 3	Дискусія Презентація Кейс
4.	Збір даних для бенчмаркінгу логістичних ланцюгів	2	2	3	7	Лекція4 Практичне заняття 4	Презентація Ділова гра
5.	Аналіз ланцюгів постачання	2	2	3	7	Лекція5 Практичне заняття 5	Дискусія Кейс Презентація Опитування
6.	Вимірювання ефективності логістичних ланцюгів	2	2	3	7	Лекція6 Практичне заняття 6	Дискусія Кейс Презентація
7.	Впровадження кращих практик логістичних ланцюгів	2	2	3	7	Лекція7 Практичне заняття 7	Дискусія Кейс Презентація
8.	Проектування мережі в ланцюзі постачання та його оптимізація	2	2	3	7	Лекція8 Практичне заняття 8	Презентація Опитування Тестування
9.	Прогнозування в логістиці	2	2	3	7	Лекція9 Практичне заняття 9	Презентація
10.	Майбутнє логістики	2	2	3	7	Лекція10 Практичне заняття 10	Дискусія Кейс Презентація Тестування
11.	Розкриття інновацій через порівняльний аналіз ланцюга поставок	2	2	2	6	Лекція11 Практичне заняття 11	Дискусія Кейс Презентація Опитування
12.	Сталий розвиток логістичних ланцюгів	2	2	2	6	Лекція12 Практичне заняття 12	Дискусія Презентація Кейс
13.	Використання бенчмаркінгу для підвищення стійкості ланцюга постачання	2	2	2	6	Лекція13 Практичне заняття 13	Презентація Ділова гра
14.	Глобальні логістичні ланцюги	2	2	2	6	Лекція14 Практичне заняття 14	Дискусія Кейс Презентація Опитування
15.	Стратегії ланцюга поставок	2	2	2	6	Лекція15 Практичне заняття 15	Дискусія Кейс Презентація
16.	Етика в SCM	2		2	4	Лекція16	Дискусія Кейс Презентація
	РГР				10		РГР
	МКР		2	4	6	Практичне заняття 16	МКР
	Екзамен			30	30		
	Всього	32	32	76	150		

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання творчих завдань, підготовку до модульної контрольної роботи..

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно проходити тестування після завершення кожного розділу, писати модульну контрольну роботу у середині викладення курсу.

Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді кейсу, есе, презентації тощо.

Відвідування занять

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та семінарських заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на семінарських, а саме у вирішенні задач, участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск семінарських занять не дає можливість отримати студенти бали у семестровий рейтинг.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущено з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання екзамену в основну сесію.

Академічна доброчесність

При оцінювання робіт студентів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності. В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосування рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

1. Підготовка мінітренінгу та модерування дискусії (max 30 балів) на семінарському занятті.
2. Модульна контрольна робота (max 6 балів)
3. Вирішення практичних задач в аудиторії (max 64 бали) – протягом семестру студенти мають брати активну участь у розв'язанні задач, що відбувається у класі, участь у ділових іграх, участь у командних заходах.
4. Іспит (max 10 балів) – проводиться у письмовому вигляді відповідно до розкладу після завершення аудиторного навчання.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

8. Додаткова інформація з дисципліни

- *Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу.*

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцент кафедри менеджменту к.е.н., Пічугіна Марина Анатоліївна

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 19 від 29.06.2023р.)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 11 від 30.06.2023р.)