



SUMMER SCHOOL – 2023



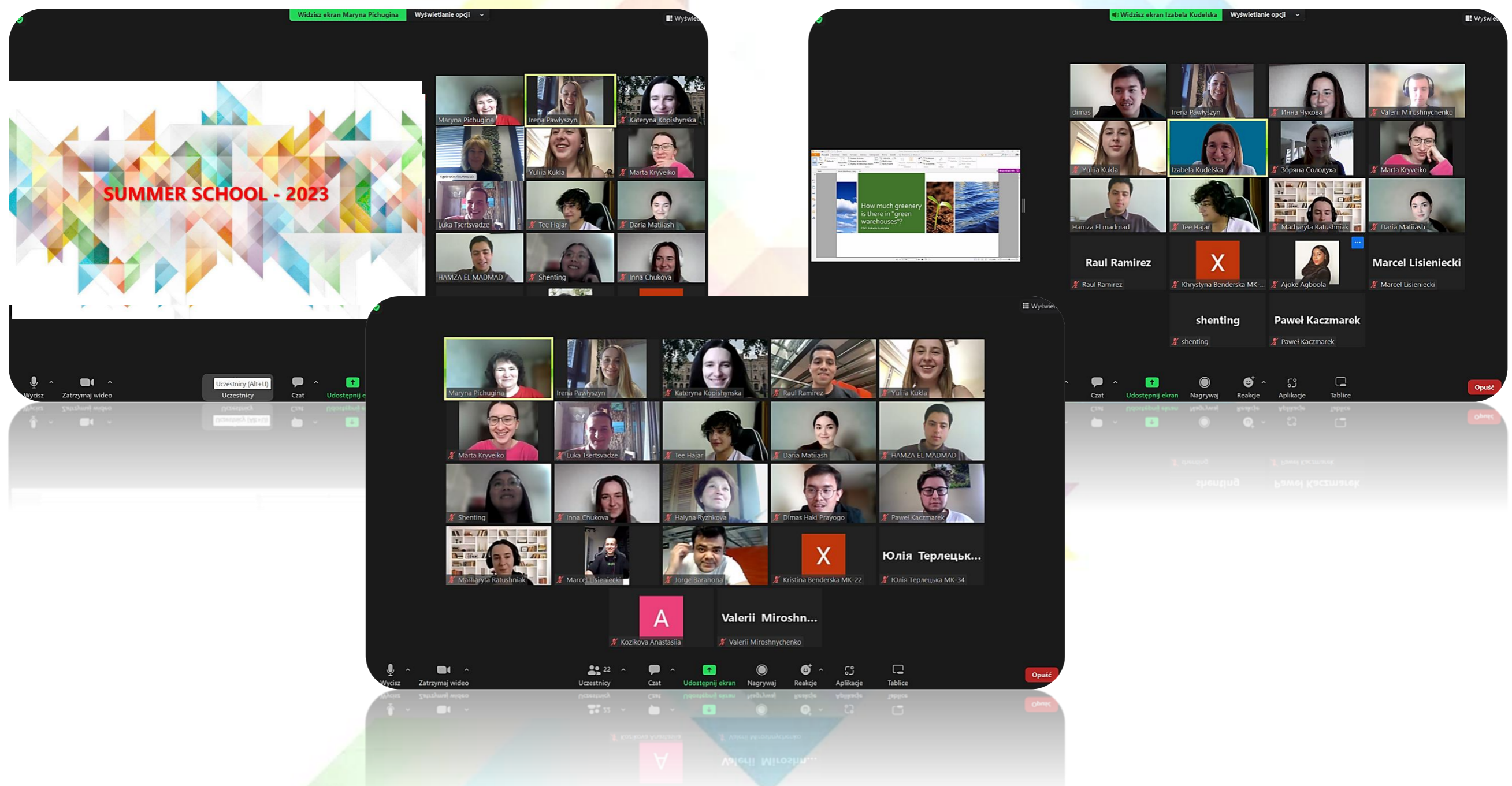
22-26 травня 2023 року факультетом інженерії управління Познанського технологічного університету спільно з факультетом менеджменту та маркетингу КПІ імені Ігоря Сікорського організовано «Літню школу – 2023». Захід відбувся в режимі онлайн англійською мовою, темою ЛШ-2023 було «Сталість у логістиці та управлінні ланцюгами поставок». Метою є поглиблення знань студентів з тематики, а також інтеграція студентів у міжнародне середовище. Учасниками ЛШ-2023 були *студенти з різних країн: Польщі, України, Грузії, Китаю, В'єтнаму, Камбоджі та Лівану*. Протягом 5 днів студенти мали змогу взяти участь у серії інтерактивних та практичних занять, які проводили **співробітники факультету інженерії управління Познанського технологічного університету та співробітники факультету менеджменту та маркетингу КПІ імені Ігоря Сікорського**.

День 1. Відкриття «Літньої школи – 2023», стійкі рішення та зелені склади

У перший день відкрили «Літню школу – 2023» головний координатор заходу – **Ірена Павлишин** та координатор від КПІ імені Ігоря Сікорського – **Марина Пічугіна**. Під час відкриття Школи учасники мали змогу познайомитися один з одним, взявши участь у грі «Icebreaker».

Після відкриття Школи учасники попрацювали на перших заняттях під назвою «Чи готові ви до стійких рішень? Методи оцінки готовності та розробки», які провела **Dr. hab. інж. Агнешка Стаховяк**. Лекція стосувалася оцінки готовності до сталих рішень (у сфері сталого розвитку). Студентів ознайомили з концепцією та цілями сталого розвитку. Під час викладу також обговорювалося поняття готовності та методика оцінки готовності в різних сферах та аспектах. Учасникам було запропоновано обговорити тему - *Як підвищити готовність організацій до сталого розвитку?* Студенти визначили різні напрямки діяльності на стратегічному та оперативному рівнях, а потім результати обговорення було проаналізовано та узагальнено.

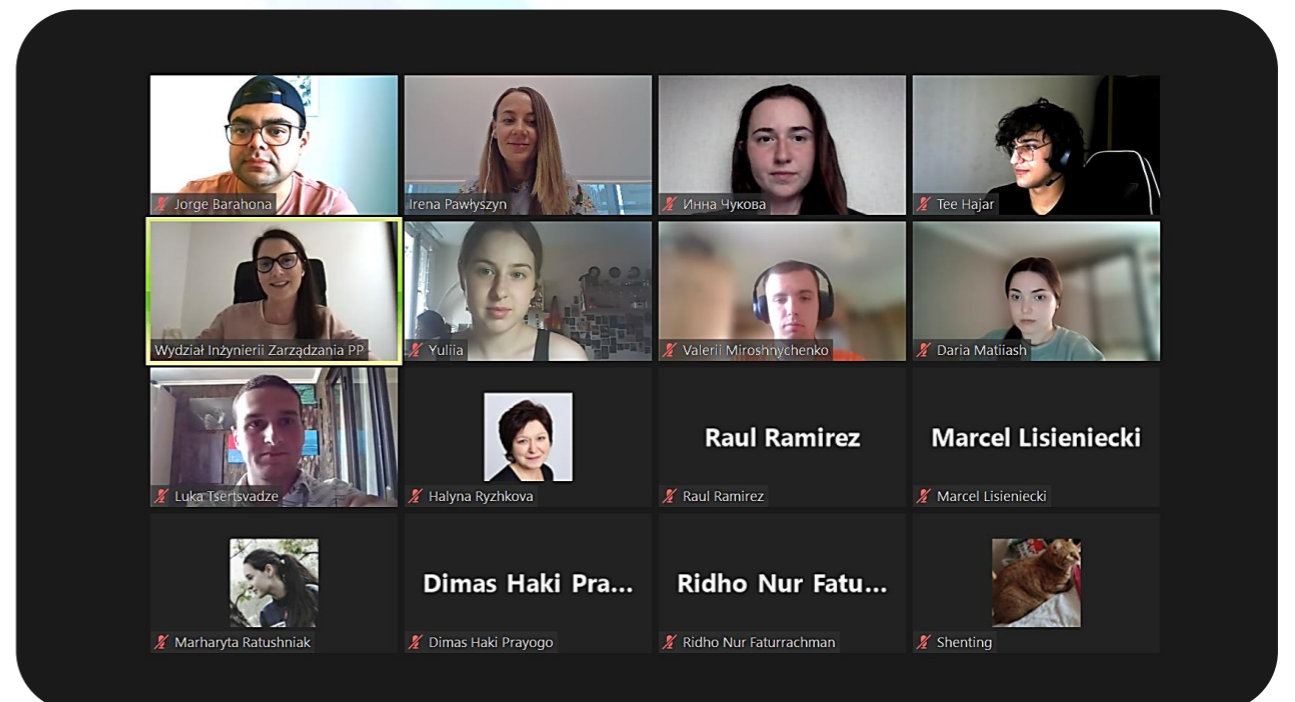
Другу лекцію проводила **д-р інж. Ізабела Кудельська**, на тему «Скільки зеленого в «зелених складах»?». Під час зустрічі студенти були ознайомлені з основними поняттями та питаннями, що стосуються складського господарства. Метою занять також було розширення знань у сфері сталого зберігання. На основі розроблених викладачем прикладів студенти визначили рішення, які впроваджуються на складах з метою зменшення негативного впливу складу на навколишнє природне середовище. Учасники Літньої школи 2023 після занять також могли розгадати вікторину, яка була підсумком набутих під час зустрічі знань.



День 2 . Маркетинг та оптимізація для екологічного майбутнього

Наступного дня Літньої школи студенти взяли участь у занятті на тему «*Ефективність маркетингу в управлінні сталим розвитком ланцюгів поставок*». Лекцію провела д.е.н., проф. **Людмила Шульгіна**, яка мала на меті повернути увагу присутніх до необхідності переходу від декларацій до практичних дій. У вступній частині лекції було розглянуто теоретичні положення ключових категорій обраної теми, напр. щодо динаміки розвитку ланцюгів поставок з урахуванням використання відновлюваних джерел енергії та сутності новітньої концепції ефективного маркетингу, запропонованої для вирішення проблеми забруднення навколишнього середовища. Наступна частина лекції була присвячена схемі програми сталого розвитку, що посилює відповідальність ланцюгів поставок за вплив на середовище. Заняття проходили в інтерактивному режимі, в якому студенти брали активну участь, обговорюючи проблемні питання.

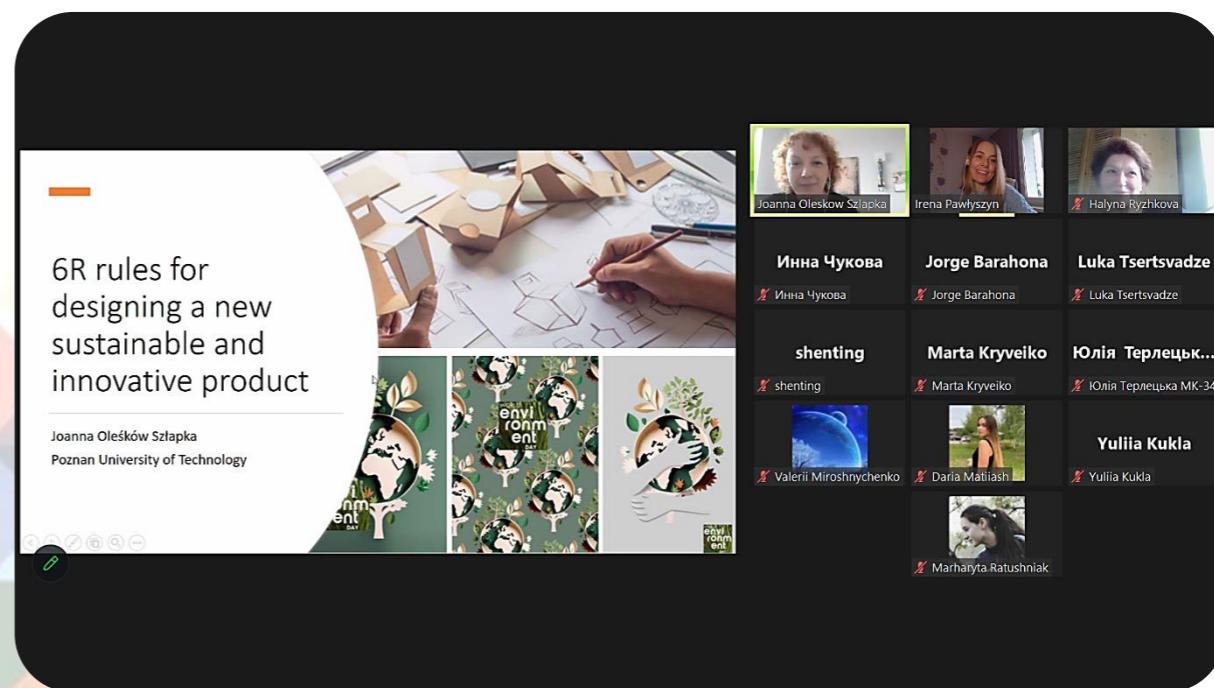
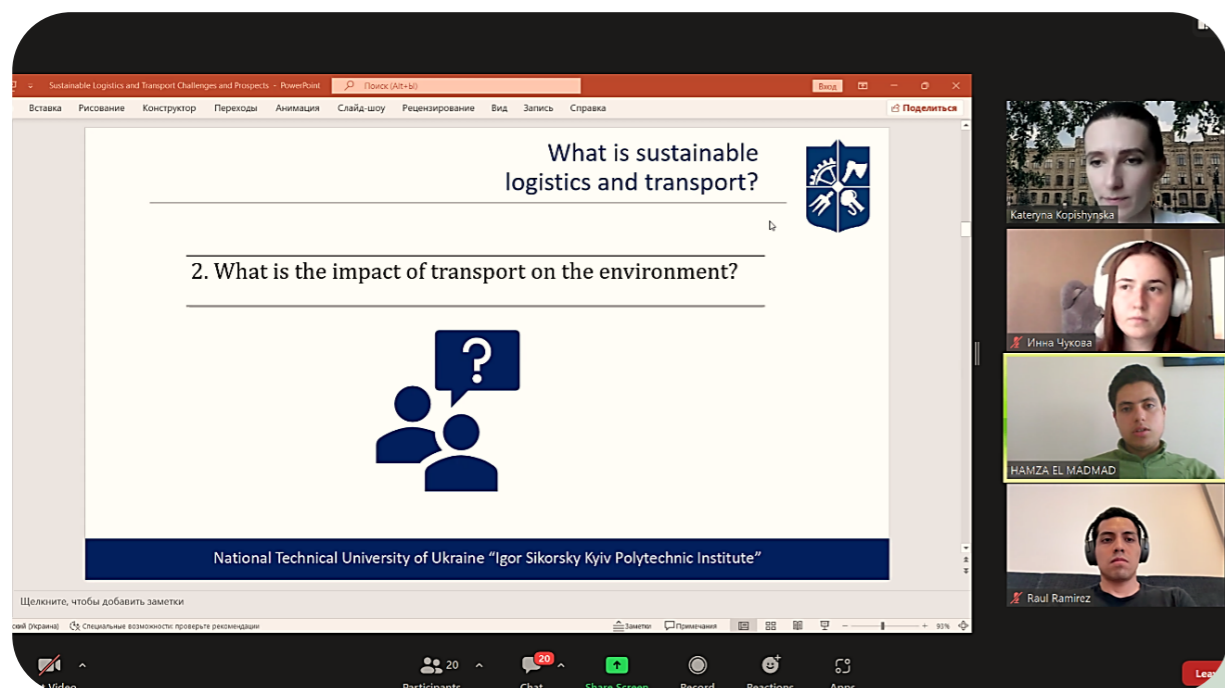
Наступне заняття – від **д.і.н. Анжеліки Лібертовської**. Тема «*Оптимізація логістичних завдань за допомогою Solver Add-in для більш екологічного майбутнього*». Першою частиною була презентація, яка викладала обговорювані питання на теоретичній основі, питання в галузі лінійного програмування. Також були представлені найважливіші переваги оптимізації, з особливим акцентом на її вплив на логістичні процеси, як на мікро-, так і на макро-рівні. Крім того, сформульовано завдання розв'язування замкненої транспортної задачі, подано задачу у вигляді задачі лінійного програмування та представлено спосіб її розв'язання за допомогою інструменту Solver, який є доповненням до MS Excel. У другій частині семінару учасники були розділені на 4 групи та виконали два завдання. У першому необхідно було побудувати оптимізаційну модель на основі поданого прикладу. Друге завдання полягало в тому, щоб пояснити словосполучення «*оптимізація в логістиці*», враховуючи, що одержувачем є наймолодша соціальна група, тобто діти :)



День 3. Стійкість транспорту та логістики та розробка нових продуктів

Третій день Школи охоплював додаткові теми, розширюючи та поглиблюючи знання студентів новими питаннями та новими навичками у сфері сталого розвитку. Перший урок цього дня провела к.е.н., доц. **Катерина Копішинська**, тема – «*Стала логістика та транспорт: виклики та перспективи*». Під час заняття слухачі були ознайомлені з ключовими напрямками розвитку сталої (зеленої) логістики, а також з впливом логістичної та транспортної діяльності на навколишнє середовище. На прикладі компанії DHL запропоновано напрямки зміни внутрішньої політики транспортно-логістичної компанії з метою досягнення сталого розвитку. Також було представлено інноваційні цифрові технології, які сприяють досягненню поставлених цілей, а також визначено ключові напрями розвитку сталої логістики з урахуванням розвитку Індустрії 4.0. Студентам було запропоновано відповісти на запитання щодо основних викликів сталої логістики, описати особливості розвитку сталої логістики та транспорту в майбутньому та обґрунтувати власний вибір кластера логістичних стартапів для реалізації інноваційної ідеї.

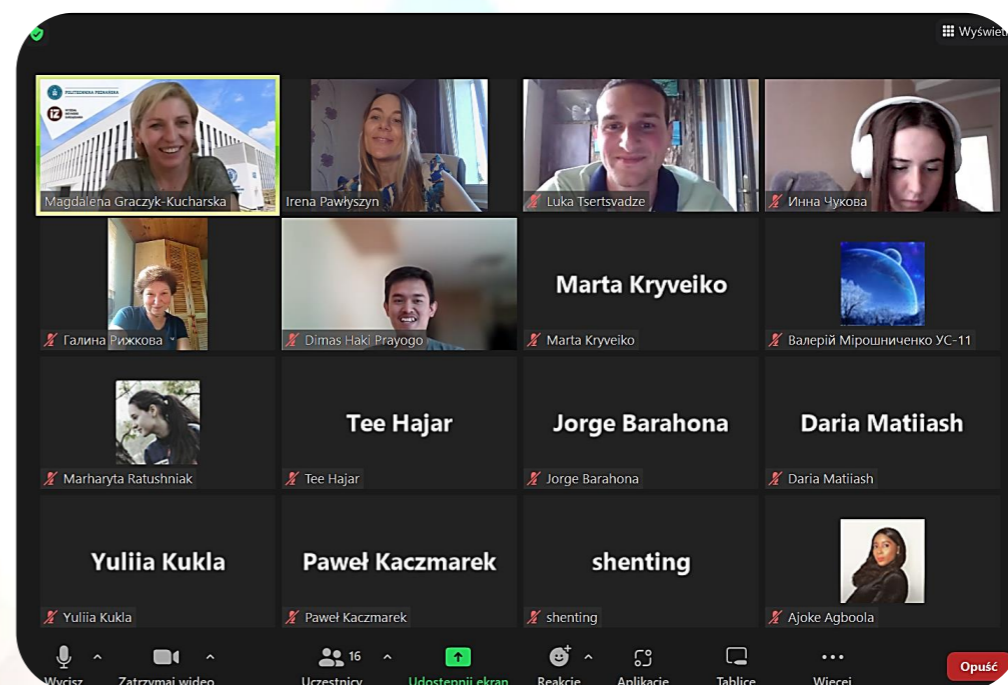
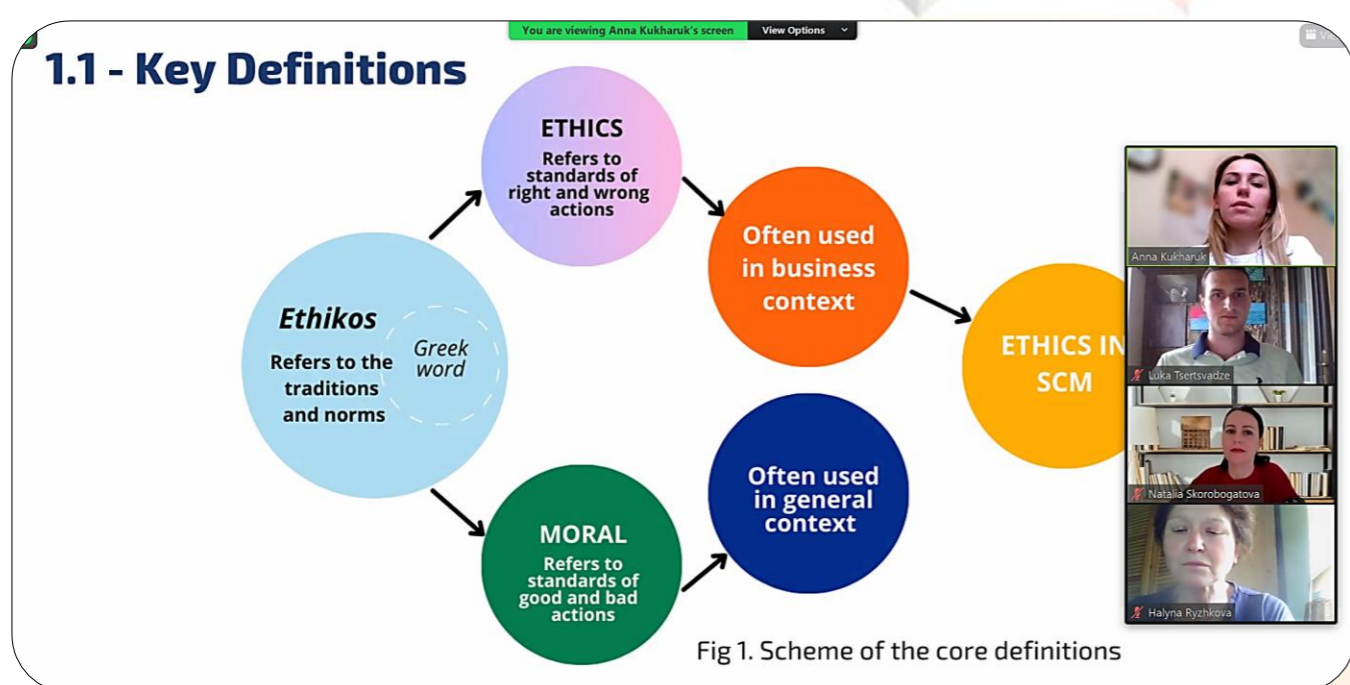
Другий урок третього дня мав назву «*Правила 6R для розробки нового екологічно безпечного та інноваційного продукту*» від **д.і.н. Іоанни Олешків-Шляпки**. Студенти ознайомилися з концепцією 6R у сфері продуктового дизайну. Були розглянуті приклади таких виробів, під час створення яких були замінені окремі елементи 6R. Кейси стосувалися таких компаній, як IKEA, Coca-Cola, Adidas, Veja тощо. Ще студенти в групах намагалися запропонувати зміни до вибраних існуючих продуктів, щоб застосувати елементи 6R і метод SCAMPER для розробки нового проекологічного продукту.



День 4. Етика в управлінні ланцюгом поставок і відповідальність людських ресурсів

У четвертий день Літньої школи студенти взяли участь у заняттях під назвою «Етика та стійкість в управлінні ланцюгами поставок», які проводила к.е.н., доц. **Анна Кухарук** та к.е.н., доц. **Наталія Скоробогатова**. У теоретичній частині курсу розглядалися питання етики в управлінні ланцюгами поставок. Аудиторії було представлено основні підходи до визначення ключових понять, зміст принципів відповідального управління ланцюгами поставок, приклади тематичних міжнародних документів та матеріалів компанії з питань забезпечення етики в управлінні ланцюгами поставок. З метою закріплення теоретичного матеріалу студенти виконували завдання в робочих групах щодо аналізу корпоративних документів кількох підприємств. Друга частина заняття була присвячена питанням сталого розвитку в управлінні ланцюгами поставок. Зокрема, було представлено сутність та принципи сталого розвитку в ланцюгах поставок, їх значення в трансформації підприємств, методи створення сталого ланцюга поставок та приклади сталого управління ланцюгами поставок міжнародними підприємствами. Під час другої практичної частини слухачі визначили фактори, що впливають на дизайн ланцюга поставок транснаціональної корпорації.

Друге заняття провела **д-р інж. Магдалена Грачик-Кухарська**. Тема: «Відповідальність персоналу в логістичній системі управління відходами з урахуванням циркулярної економіки». Під час курсу студенти ознайомилися з такими поняттями як: управління відходами, система управління відходами, циркулярна економіка, людські ресурси та компетенції, необхідні в логістиці зараз і в майбутньому. Завданням студентів було розробити на основі отриманих знань перелік професійних та соціальних компетенцій, необхідних для управління системою управління логістичними відходами з урахуванням циркулярної економіки. Метою занять було розширення знань у сфері логістики поводження з відходами з урахуванням сталого розвитку та вимог до компетенцій, пов'язаних з управлінням у цій сфері.



День 5. ТОС у ланцюгу поставок, зелена логістика та завершення «Літньої школи – 2023»

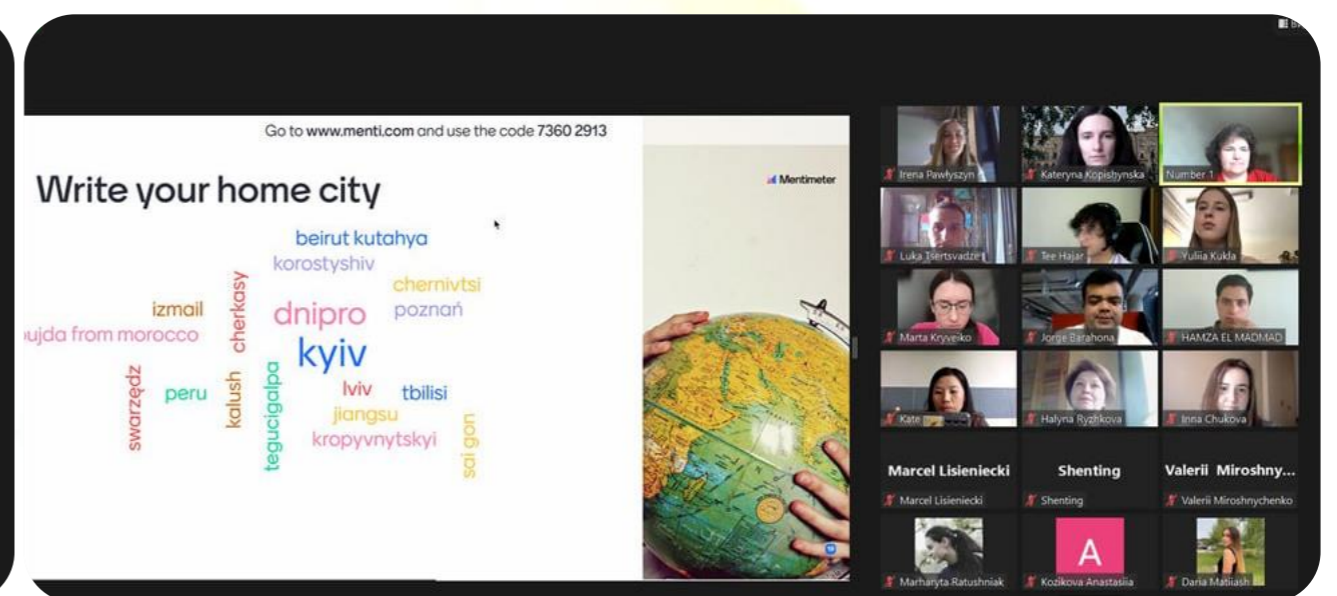
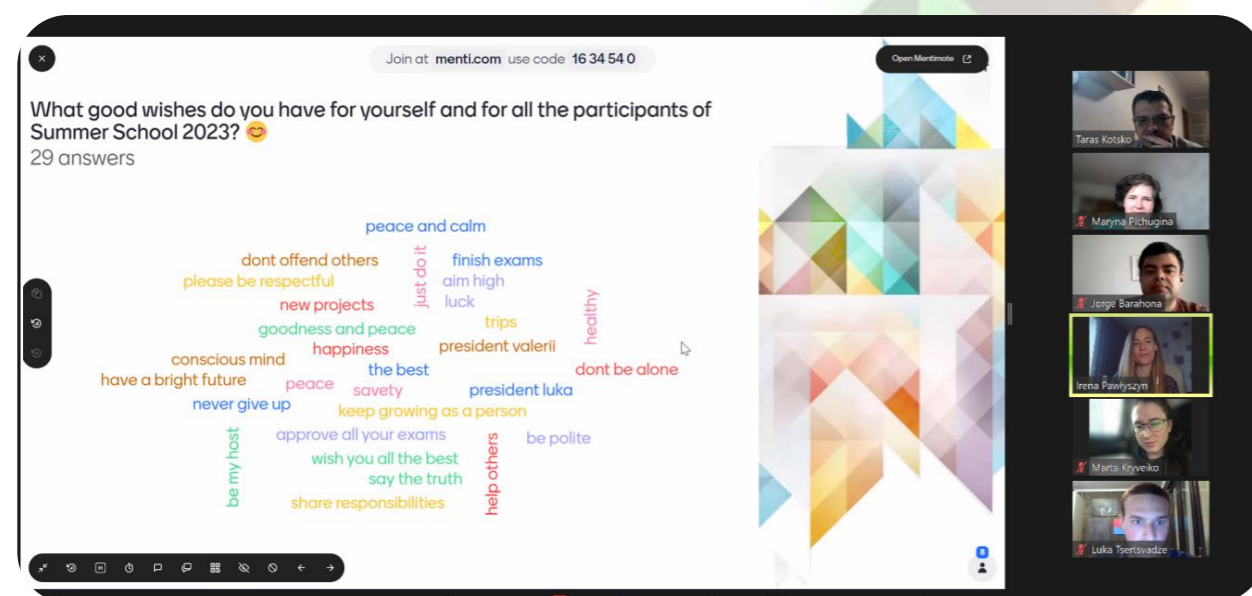
Останній день Школи розпочався лекцією к.е.н., доц. **Маріни Шкробот** про «Застосування теорії обмежень для покращення сталого ланцюга поставок: виклики та можливості». Перша частина стосувалась теоретичних основ теорії обмежень (ТОС) з детальним обговоренням процесу мислення. У ньому були представлені основні кроки та набір інструментів для створення мисленнєвого процесу, який учасники могли застосовувати в окремих групах для вдосконалення. Крім того, обговорюється методологія побудови поточного дерева реальності та основні компоненти процесу його побудови. Потім студенти в робочих групах мали можливість розробити набір інструментів теорії обмежень на конкретному прикладі. Друга частина була присвячена теорії обмежень як інструменту вирішення конфліктів та підвищення ефективності сталого ланцюга поставок. Студенти мали змогу

активно обговорювати, як запровадити теорію обмежень для покращення сталого ланцюжка поставок, зокрема на основі результатів міжнародних компаній із різних секторів економіки.

Останнє заняття «Екологія розвитку підприємства на основі концепції зеленої логістики» провів к.е.н., доц. **Тарас Коцко**, лекція була присвячена питанням формування та реалізації політики екологізації як одного з важливих напрямків переходу до моделі сталого розвитку та ефективного інструменту формування конкурентних переваг сучасного підприємства. У ході курсу студенти ознайомилися зі значенням терміну «екологізація», розглянули його складові та охарактеризували особливості з точки зору різних ієрархічних рівнів. Також охарактеризовано організаційні, технічні та фінансові проблеми реалізації екологічної концепції на практичному рівні. На основі дискусійного методу присутні визначили окремі аспекти екологічної спрямованості підприємств в умовах планової та ринкової моделей економіки. Крім того, систематизовано та обґрунтовано конкурентні переваги, які дозволяють впроваджувати зелену логістику в практичну діяльність компанії.



Після останньої лекції настав час завершувати «Літню школу – 2023». Координатор заходу **Марина Пічугіна** заохотила учасників поділитися своїми думками щодо роботи під час ЛШ-2023, а також студенти були заохочені головним координатором заходу **д-ром інж. Іреною Павлишин** постійно розширювати свої знання, розвивати навички та підтримувати взаємні контакти та стосунки. Запрошений експерт **Dr inż. Галина Рижкова** з **Університету Альфреда Нобеля** оголосила 5 найактивніших учасників, які отримали **сертифікати з відзнакою**. Після завершення Літньої школи 2023 усі учасники отримали сертифікати, що підтверджують участь у міжнародному заході.



Ми раді, що **4 випуск «Літньої школи»** на **факультеті інженерії менеджменту Познанського технологічного університету**

у співпраці з **факультетом менеджменту та маркетингу КПІ імені Ігоря Сікорського** об'єднав стільки культур і став не лише можливістю розширити знання, а й платформою для спільного обговорення та взаємодії!