



КОНЦЕПЦІЇ І МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНОЮ БЕЗПЕКОЮ ПІДПРИЄМСТВА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Очна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>2 курс, 4 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4,5 кредити/135 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / реферат, МКР</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx https://aspirantura.kpi.ua/?page_id=3643</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: Нагорна Інна Іванівна, доцент кафедри менеджменту підприємств, кандидат економічних наук, доцент e-mail: Inna.nagornay24.12@gmail.com, +380509289546 (телефон, Telegram) Практичні:Нагорна Інна Іванівна, доцент кафедри менеджменту підприємств, кандидат економічних наук, доцент</i>
Розміщення курсу	<i>https://do.ipu.kpi.ua/course https://campus.kpi.ua</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна вивчає теорію концепцій та прикладних аспектів моделей управління економічною безпекою підприємств.

Компонента освітньої програми передбачає вивчення теорій, концепцій та моделей управління економічною безпекою промислових підприємств законів економічної безпеки, наукових підходів в теорії забезпечення економічної безпеки, які можуть застосовуватись у дослідженнях і/або формуванні нових ідей та концепцій розвитку промислових підприємств

Метою дисципліни є формування і розуміння концепцій і моделей управління економічною безпекою промислового підприємства, розвитку здатностей використовувати їх в науково-практичній та дослідницькій діяльності.

Предметом дисципліни є теорії, концепції, моделі управління економічною безпекою промислових підприємств.

Компетентності

Призначенням дисципліни є формування у студентів загальних і фахових компетентностей:

- ЗК 01 – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК 04 – здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності;
- СК 05 – здатність до критичного осмислення системних управлінських парадигм, вирішення науково-прикладних проблем системного управління промисловими підприємствами;
- СК 06 – здатність моделювати управління економічними системами та процесами промислових підприємств, верифікувати побудовані економіко-математичні моделі емпіричними даними на базі інформаційних технологій.

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, після засвоєння дисципліни, спрямовані на формування інноваційного типу мислення, опанування теоретичних знань та розвиток умінь, необхідних для управлінської, дослідницько-інноваційної та науково-практичної діяльності, зокрема:

ПРН 03 – розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках, у тому числі при вирішенні науково-прикладних завдань сфери управління промисловими підприємствами;

ПРН 06 – планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямків з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів;

ПРН 09 – сформувати системне уявлення про промислове підприємство як об'єкт управління, володіти та вміти застосовувати сучасні системні теорії та концепції управління виробничо-економічними системами;

ПРН 10 – застосовувати інструментарій прикладного системного аналізу та моделювання в менеджменті промислових підприємств та їх окремих підсистем.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: попередніми до вивчення дисципліни навчальними курсами є: «Теорія і концепції менеджменту», «Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті».

Постреквізити: на результатах вивчення дисципліни може ґрунтуватись поглиблене опрацювання дисертаційної роботи за відповідною тематикою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретико-методологічні основи управління економічною безпекою підприємства

Тема 2. Контури концептуалізації управління економічною безпекою підприємства

Тема 3. Функціональні складові економічної безпеки підприємств

Тема 4. Методичні підходи щодо оцінювання рівня функціональних складових та рівня економічної безпеки підприємств

Тема 5. Визначення впливу ризиків на рівень економічної безпеки підприємств

Тема 6. Прогнозування рівня економічної безпеки підприємств

Тема 7. Побудова моделі оптимального рівня економічної безпеки підприємств

Тема 8. Моделювання процесів управління економічною безпекою підприємств

Тема 9. Концепція комплексної системи гарантування економічної безпеки підприємств

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Антикризисні технології в управлінні економічною безпекою підприємства: моногр. / М. М. Караїм, В. В. Мартинів, А. М. Штангрет та ін. ; за заг. ред. А. М. Штангрета. – Укр. акад. друкарства, 2016. 250 с
2. Данілова, Е. І. Концепція системного підходу до управління економічною безпекою підприємства: монографія. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2020. 342 с. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monograph/article/view/danilova.kontseptsiiia-2020/1859>
3. Організація та управління системою економічної безпеки підприємства: навчально-методичний посібник / З. Б. Живко, О.В. Черевко, Н.В. Зачосова, М. О. Живко, О.Б. Баворовська, В.О. Занора; за ред. З.Б. Живко. Черкаси : видавець Чабаненко Ю.А., 2019. 120 с. URL: <http://dSPACE.lvduvs.edu.ua/bitstream/>
4. Птащенко Л. О. Стратегічне та інноваційне забезпечення розвитку системи економічної безпеки підприємства: [навчальний посібник]. К. : «Центр учбової літератури», 2018. 320 с. URL: <http://reposit.nupp.edu.ua/bitstream/PolNTU/3087/1/%D0%A1%D0%86%D0%97%D0%A0%D0%A1%D0%91%D0%9F%20%D0%9F%D1%82%D0%B0%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>
5. Моделювання економічної безпеки підприємств : 3-23 навч. посіб. / Залізко В. Д., Гурочкіна В. В. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 188 с. URL: http://ir.nusta.edu.ua/bitstream/doc/3781/3/3987_IR.pdf
6. Економічна безпека підприємства: [підручник] / [А. М. Дідик, О. Є. Кузьмін, О. Л. Ортинський, Г. В. Козаченко, Ю. С. Погорелов, О. В. Ілляшенко, та ін.]; за заг. ред. А. М. Дідика. - Львів: НУ "Львівська політехніка", ТзОВ "Видавнична група "Бухгалтери України", 2019, 624с. URL: <http://elar.naiu.kiev.ua/jspui/handle/123456789/17593?locale=de>

Допоміжна література

1. Акімова Л. М., Становлення системи економічної безпеки держави в Україні: сутність, рівні, складники/Публічне адміністрування: теорія та практика, 2018, вип. 1(19). URL:[http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-01\(19\)/3.pdf](http://www.dridu.dp.ua/zbirnik/2018-01(19)/3.pdf)
2. Барташевська Ю.М., Економічна безпека підприємства: фактори впливу та шляхи забезпечення (Університету імені Альфреда Нобеля). *Економіка і суспільство*. 2016. Вип. № 7 / 2016. С.189-194. URL:http://www.economyandsociety.in.ua/journal/7_ukr/32.pdf
3. Васильців Т.Г., Економічна безпека підприємництва України: стратегія та механізми зміцнення: Монографія. Львів: Арал, 2008. 384с. URL: <http://ird.gov.ua/irdp/p20080802.pdf>.
4. Економічна безпека підприємства : підруч. / А. М. Штангрет, М. М. Караїм, О. В. Халіна, Х. О. Мандзіновська ; за заг. ред. А. М. Штангрета. – Львів : Укр. акад. друкарства, 2016. 284 с.
5. Економічна безпека підприємства : навчальний посібник / [Небава М. І., Міронова Ю.В.] Вінниця : ВНТУ, 2017. 73 с.
6. Іванюта Т. М. Економічна безпека підприємства: Навч. посіб./ Т. М. Іванюта, А. О. Заїчковський. – К.: ЦУЛ, 2009. – 256 с. URL: <https://subject.com.ua/pdf/61.pdf>.
7. Котляревський Я. В. Формування аналітичного забезпечення застосування антикризових технологій в управлінні економічною безпекою машинобудівних підприємств / Я. В. Котляревський, А. М. Штангрет, М. М. Караїм, Ю. В. Ратушняк, О. В. Мельников. *Бізнес-Інформ*. 2015. №10. С. 281-285.
8. Лебедко С. А. Систематизація теоретичних підходів до визначення поняття «економічна безпека підприємства». *Ефективна економіка*. 2015. № 11. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4512>
9. <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=4512>
10. Отенко І. П. Економічна безпека підприємства: Навч. посіб./ І. П. Отенко, Г. А. Іващенко, Д. К. Воронков. Харків: ХНЕУ, 2012. 256 с.

Інформаційні ресурси

1. Електронний журнал «Економічна безпека». URL: <http://econbez.narod.ru/index.htm>
2. Закон "Про Бюро економічної безпеки України". URL: <https://www.rada.gov.ua/news/Povidomlennya/202267.html>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни(освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Пі час вивчення дисципліни застосовуються лекції, які мають дискусійний характер, практичні заняття, консультації, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, а також:

загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), репродуктивний, проблемно-пошуковий виклад, частково-пошуковий, евристичний метод, дослідницький;

спеціальні методи навчання: презентація досліджень, підготовка аналітичних записок, навчальні дискусії, мозковий штурм, публічні виступи, презентації, виконання групових або індивідуальних завдань, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання реферату).

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
1	2	3
ПРН 2 – організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики, у тому числі формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази	Лекції, які мають дискусійний характер, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами <i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошуковий виклад, частково-пошуковий, евристичний метод, дослідницький <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентація досліджень, підготовка аналітичних записок, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань, виконання групових або індивідуальних завдань-дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, активну участь в дискусіях, виконання індивідуальних завдань, виконання практичних навчальних, розрахункових, навчально-дослідних завдань модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.
ПРН 4 – ініціювати, розробляти та реалізувати проекти у сфері управління економічною безпекою підприємства, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації;	Лекції які мають дискусійний характер, практичні заняття, консультації, написання реферату, робота з інформаційними ресурсами <i>Загальні методи навчання:</i> пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), проблемно-пошуковий, частково-пошуковий, евристичний метод, дослідницький <i>Спеціальні методи навчання:</i> публічні виступи, захист результатів виконання групових	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, активну участь в дискусіях, виконання індивідуальних завдань, виконання практичних навчальних, розрахункових, навчально-дослідних завдань модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.

	або індивідуальних завдань, презентація досліджень, підготовка аналітичних записок, метод індивідуальних навчально- дослідних завдань	
--	---	--

1	2	3
<p>ПРН 7 – здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень у сфері управління економічною безпекою підприємств, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту, у тому числі застосовувати методологію наукових досліджень для критичного осмислення й розв’язання науково-дослідних проблем</p>	<p>Лекції, які мають дискусійний характер, практичні заняття, консультації, написання реферату <i>Загальні методи навчання:</i> пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), репродуктивний, проблемно-пошуковий виклад, частково-пошуковий, евристичний метод, дослідницький <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентація досліджень, підготовка аналітичних записок, навчальні дискусії, публічні виступи, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, активну участь в дискусіях, виконання індивідуальних завдань, виконання практичних навчальних, розрахункових, навчально-дослідні завдань модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>ПРН 10 – здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту</p>	<p>Лекції, які мають дискусійний характер, практичні заняття, консультації, написання реферату <i>Загальні методи навчання:</i> пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), репродуктивний, проблемно-пошуковий виклад, частково-пошуковий, евристичний метод, дослідницький <i>Спеціальні методи навчання:</i> презентація досліджень, підготовка аналітичних записок, публічні виступи, презентації, захист результатів виконання групових або індивідуальних завдань, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, активну участь в дискусіях, виконання індивідуальних завдань, виконання практичних навчальних, розрахункових, навчально-дослідні завдань модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.</p>

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних та 18 годин практичних занять, модульна контрольна робота, індивідуальне завдання – реферат.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П		
1	2	3	4	5	6
1-2	Тема 1. Теоретико-методологічні основи управління економічною безпекою підприємства	2	2	Л: Теоретико-методологічні основи управління економічною безпекою підприємства	Н: навчальна дискусія, публічні виступи, індивідуальні завдання О: захист результатів виконання групових та індивідуальних завдань-дискусій
				П: Опрацювання теоретико-методологічних основ управління економічною безпекою підприємства	
3-4	Тема 2. Контури концептуалізації управління економічною безпекою підприємства	2	2	Л: Контури концептуалізації управління економічною безпекою підприємства	Н: мозковий штурм, публічні вступи, індивідуальні завдання О: захист результатів виконання групових індивідуальних завдань-дискусій
				П: Опрацювання основних контурів концептуалізації управління економічною безпекою підприємства	
5-6	Тема 3. Функціональні складові економічної безпеки підприємств	2	2	Л: Функціональні складові економічної безпеки підприємств: фінансова, кадрова, техніко-технологічна, інформаційна і т.д.	Н: мозковий штурм, публічні вступи, індивідуальні завдання О: захист результатів виконання групових індивідуальних завдань-дискусій
				П: Опрацювання функціональних складових економічної безпеки підприємств: фінансова, кадрова, техніко-технологічна, інформаційна і т.д.	
7-8	Тема 4. Методичні підходи щодо оцінювання рівня функціональних складових та рівня економічної безпеки підприємств	2	2	Л: Методичні підходи щодо оцінювання рівня функціональних складових та рівня економічної безпеки підприємств	Н: мозковий штурм, публічні вступи, індивідуальні завдання, розрахункові завдання О: захист результатів виконання групових індивідуальних завдань-дискусій, практичні розрахунки
				П: Опрацювання методичних підходів щодо оцінювання рівня функціональних складових та рівня економічної безпеки підприємств	
9-10	Тема 5. Визначення впливу ризиків на рівень економічної безпеки підприємств	2	2	Л: Визначення впливу ризиків на рівень економічної безпеки підприємств	Н: мозковий штурм, публічні вступи, індивідуальні завдання О: захист результатів виконання групових індивідуальних завдань-дискусій
				П: Опрацювання впливу ризиків на рівень економічної безпеки підприємств	

1	2	3	4	5	6
11-12	Тема 6. Прогнозування рівня економічної безпеки підприємств	2	1	Л: Прогнозування рівня економічної безпеки підприємств	Н: мозковий штурм, публічні вступи, розрахункові завдання, індивідуальні та групові завдання О: захист результатів виконання групових індивідуальних завдань-дискусій, практичні розрахунки
				П: Опрацювання прогнозування рівня економічної безпеки підприємств	
12-14	Тема 7. Побудова моделі оптимального рівня економічної безпеки підприємств	2	2	Л: Побудова моделі оптимального рівня економічної безпеки підприємств	Н: мозковий штурм, публічні вступи, групові та індивідуальні завдання О: захист результатів виконання групових індивідуальних завдань-дискусій, практичні розрахунки
				П: Опрацювання побудови моделі оптимального рівня економічної безпеки підприємств	
14-15	Тема 8. Моделювання процесів управління економічною безпекою підприємств	2	1	Л: Моделювання процесів управління економічною безпекою підприємств	Н: виконання групових та індивідуальних завдань, мозковий штурм, публічні вступи О: захист результатів виконання групових індивідуальних завдань-дискусій, практичні розрахунки
				П: Опрацювання моделювання процесів управління економічною безпекою підприємств	
16	Модульна контрольна робота (МКР)		1	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання ПРН за Т. 1-8
16-17	Тема 9. Концепція комплексної системи гарантування економічної безпеки підприємств	2	1	Л: Концепція комплексної системи гарантування економічної безпеки підприємств	Н: навчальна дискусія, публічні вступи, індивідуальні завдання О: захист результатів виконання групових та індивідуальних завдань-дискусій, захист рефератів
	МКР				
18	Залік		2	Отримується за результатами отриманих протягом навчання балів.	Наскрізне оцінювання засвоєння ПРН
Всього		18	18		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – методи навчання, О - оцінювання, ПРН – програмні результати навчання

6. Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота передбачає написання реферату, підготовку до модульної контрольної роботи, підготовку до складання заліку, навчальних завдань.

Структурна та завдання самостійної роботи

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин	Оцінювання
1-2	Тема 1	<i>Підготовка до опитування на аудиторному занятті:</i> Теоретико-методологічні основи управління економічною безпекою підприємства	8	Опитування
3-4	Тема 2	<i>Підготовка аналітичної доповіді:</i> Контури концептуалізації управління економічною безпекою підприємства	8	Оцінювання аналітичної доповіді
5-6	Тема 3	<i>Підготовка практичного завдання для розгляду на занятті:</i> Функціональні складові економічної безпеки підприємств	9	Оцінювання практичних завдань розрахунків
7-8	Тема 4	<i>Підготовка практичного завдання для розгляду на занятті:</i> Методичні підходи щодо оцінювання рівня функціональних складових та рівня економічної безпеки підприємств	8	Оцінювання практичних завдань розрахунків
9-10	Тема 5	<i>Підготовка до захисту результатів виконання групових завдань-дискусій:</i> Визначення впливу ризиків на рівень економічної безпеки підприємств	8	Оцінювання результатів виконання групових завдань-дискусій
11-12	Тема 6	<i>Підготовка навчально-дослідного завдання:</i> Прогнозування рівня економічної безпеки підприємств	9	Оцінювання навчально-дослідних завдань
13-14	Тема 7	<i>Підготовка практичного завдання для розгляду на занятті:</i> Побудова моделі оптимального рівня економічної безпеки підприємств	8	Оцінювання практичних завдань
14-15	Тема 8	<i>Підготовка навчально-дослідного завдання:</i> Моделювання процесів управління економічною безпекою підприємств	10	Оцінювання навчально-дослідних завдань
16	Тема 1-8	Підготовка до складання модульної контрольної роботи	9	Оцінювання ПРН за Т. 1-8
16-17	Тема 9	<i>Підготовка навчально-дослідного завдання:</i> Концепція комплексної системи гарантування економічної безпеки підприємств	8	Оцінювання навчально-дослідних завдань, реферату
1-17	<i>Реферат</i>	Виконується за темою близькою до теми дослідження за дисертаційною роботою за погодженням з керівником та викладачем дисципліни. Під час виконання потрібно враховувати сучасні тенденції, нові підходи економіко-статистичного аналізу в системі управління промисловим підприємством	8	Відповідно до РСО
18	<i>Залік</i>	Підготовка до заліку	6	Відповідно до РСО
<i>Разом</i>			99	

Примітка: РСО – рейтингова система оцінювання, ПРН – програмні результати навчання

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу здобувача формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме розв'язання реальних задач за допомогою інформаційних систем, груповій та індивідуальній роботі, практичних розрахунках. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати здобувачу бали у семестровий рейтинг.

Правила поведінки на заняттях

Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

Старанність опрацювання завдань, навчально-дослідних завдань, використання засобів зв'язку для пошуку інформації, використання інформації, розміщеної на сайті Державної служби статистики, промислових підприємств.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали можуть бути отримані за додаткове проходження онлайн курсів, опрацювання завдань на власних наукових дослідженнях (5 балів).

Штрафні бали не передбачаються.

Політика дедлайнів та перескладань

МКР складаються лише у призначений день, подання реферату у відведений проміжок часу. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомій життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язкове дотримання політики академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). Реферати можуть перевірятись на плагіат.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу здобувача освітнього рівня протягом семестру і складається з наступних заходів:

- відповіді на практичних заняттях, захист результатів виконання групових та індивідуальних завдань-дискусій, участь в мозкових штурмах;
- практичні завдання та розрахунки, навчально-дослідні завдання що виноситься на самостійну роботу з наступним представленням на її результатів на занятті;
- модульна контрольна робота;
- реферат.

Критерії нарахування балів

2.1. Відповіді на практичних заняттях, захист результатів виконання групових та індивідуальних завдань-дискусій, участь в мозкових штурмах (max 25 балів).

Поточний контроль, розрахунок за одне практичне заняття

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	5 балів	4 балів	3 балів	1-2 бали	0 балів
Відповіді з лекційного матеріалу	Активна робота, повні відповіді під час опитування	Плідна робота, часткові відповіді під час опитування	Наявність активності, але підготовлено не повні обґрунтування, надано відповіді не на усі запитання	Робота з доповненням до відповідей інших здобувачів	Пасивність

2.2. Практичні завдання та розрахунки, навчально-дослідні завдання що виносяться на самостійну роботу з наступним представленням її результатів на занятті (8 завдань), результати якої оформлюються в письмовому вигляді, нараховується (max40 балів).

Поточний контроль, розрахунок за одне завдання

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	5 балів	4 балів	3 балів	1-2 бали	0 балів
Результати опрацювання практичних завдань	Бездоганно виконане завдання	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	Завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату	Виконання завдання містить значні помилки або виконане частково	Завдання не виконане

2.3. Модульний контроль (max 15 балів). Контрольна робота складається з а) теоретичного питання (одне питання 1 бал), б) 10 тестів (1 бал кожний); в) розрахункового завдання (4 балів).

Розрахунок за одну модульну контрольну роботу

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	14-15 балів	11-13 балів	8-10 балів	1-7 балів	0 балів
Результати виконання МКР	а) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно; б) виконано тестові завдання правильно; в) про демонстровано знання методики і правильне її застосування при вирішенні розрахункового завдання	а) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату; б) тестові завдання виконано з 1 помилкою; в) витримано логіку вирішення розрахункового завдання, але припущено несуттєві помилки	а) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито; б) виконано не всі тестові завдання правильно; в) допущено помилки при виконанні розрахункового завдання, відповідь недостатньо обґрунтована	а) не розкрито питання або викладення відсутнє; б) при виконанні тестових завдань допущено значну кількість помилок; в) у логіці вирішення розрахункового завдання присутне нерозуміння його суті, завдання виконане на основі припущень	Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

2.4. Написання реферату (max 20 балів), у разі наявності творчого підходу до розкриття теми, використання для виконання вітчизняних та закордонних наукових праць, монографічного методу дослідження наукових теоретичних та прикладних здобутків, глибоке розкриття теми, наявність узагальнень, аналітичних обґрунтувань, відображена власної позиції автора реферату;

Поточний контроль, виконання реферату

Вид контролю	Бали та обґрунтування					
	17-20 балів	14-16 балів	11-13 балів	6-10 балів	1-5 балів	0 балів
Реферат	Присутній творчий підхід до розкриття теми, представлені результати пов'язані з темою дисертаційного дослідження, розкриття теми глибоке, відображена власна наукова позиція	Глибоке розкриття теми, однак власна наукова позиція відображена не досить обґрунтовано	Обґрунтоване розкриття теми з певними недоліками щодо обсягу використаних літературних джерел, що не дозволило глибоко розкрити тематику	Завдання виконане, однак тему розкрито не достатньо глибоко, власна наукова позиція не відображена, відсутні власні висновки та обґрунтування	Тему розкрито частково на основі компіляції теоретичних матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні власні висновки	Реферат не зараховано, наявний плагіат, тему не розкрито

Залік отримується аспірантом, якщо сума набраних балів не менша за 60, з обов'язковим виконанням реферату. Якщо аспірант у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, він може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі.

Залікова контрольна робота оцінюється із 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох частин.

Семестровий контроль, розрахунок балів залікової контрольної роботи

Вид контролю	Бали та обґрунтування					
	09-10 балів	6-8 балів	04-05 балів	01-03 бали	0 балів	
1. Теоретичні питання (3 питання, 10 балів кожне)	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно	Відповідь на питання викладено безпомилково, не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних знань	Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито	Відповідь ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу	Не має відповіді	
2. Тестові завдання (20 тестових завдань)	2 бали				0 балів	
	Відповідь вірна				Відповідь не вірна	
3. Розрахункові завдання (2 розрахункових завдання)	14-15 балів	11-13 балів	7-10 балів	3-6 балів	1-2 бали	0 балів
	Продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для виконання розрахунку, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь	Розрахункове завдання виконано вірно, логічно, однак не наведено висновків за результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях	Обґрунтоване рішення вірне, отримані дані мають суттєві помилки в поясненні або доведенні	Розрахункове завдання виконане, але визначене рішення необґрунтоване	Розрахункове завдання виконане частково, не містить обґрунтувань, застосування набутих теоретичних міркувань та методики, відповідної пройденого курсу	Завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- перелік тем для виконання реферату (додаток А до силабусу);
- перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток Б до силабусу);
- можливість зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою. Як пропозиція:

«Управління міжнародною безпекою». (Coursera),

URL: <https://ru.coursera.org/learn/international-security-management#syllabus> (Coursera)

«Фінансові інвестиції та управління ризиками» (Coursera),

URL: <https://ru.coursera.org/learn/financial-investment--risk-management>

«Як діяти далі: Бізнесу про сталий розвиток».

URL: https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+SDB101+2020_T2/about

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено к.е.н., доц., Нагорною Інною Іванівною

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 17 від 04.07.2022 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 06.07.2022 р.)

ДОДАТОК А

Теми рефератів

1. Стратегія і тактика забезпечення економічної безпеки підприємства.
2. Методики оцінки рівня економічної безпеки підприємства.
3. Організація і управління системою забезпечення інформаційної безпеки підприємства.
4. Системний та ситуаційний підхід у керуванні службою економічної безпеки підприємства.
5. Захист суб'єктів підприємництва від рейдерських посягань.
6. Управління системою економічної безпеки підприємства в кризових умовах.
7. Інформаційно-аналітичне забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства.
8. Стратегічне та інноваційне забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства
9. Технологія моделювання стану економічної безпеки підприємства.
10. Технології попередження внутрішніх загроз економічній безпеці суб'єктів господарської діяльності.
11. Управління системою корпоративної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
12. Міжнародний досвід та міжнародні стандарти забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності.
13. Інноваційні технології забезпечення економічної безпеки суб'єктів господарської діяльності
14. Організація системи забезпечення надійності персоналу суб'єктів господарської діяльності.
15. Управління системою забезпеченням економічної безпеки суб'єктів господарювання при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.
16. Технології розв'язання корпоративних конфліктів в системі економічної безпеки суб'єктів господарювання.
17. Організація комплексного забезпечення безпеки діяльності підприємства.
18. Забезпечення економічної безпеки підприємства шляхом керування знаннями персоналу.
19. Організація системи забезпечення економічної безпеки зовнішньоекономічної діяльності підприємств.
20. Взаємозв'язок між рівнем економічної безпеки підприємництва та безпекою національної економіки. Пріоритетні напрями забезпечення економічної безпеки підприємства.
21. Необхідні умови для формування сприятливого та безпечного підприємницького середовища на макрорівні управління, їх характеристика.
22. Алгоритм формування національної економічної безпеки шляхом зміцнення безпеки підприємств.
23. Передумови та перешкоди зміцнення економічної безпеки підприємств в Україні.
24. Аналіз вітчизняного нормативно-правового регулювання підприємницької діяльності щодо забезпечення економічної безпеки підприємства: переваги та недоліки.
25. Особливості організації служб економічної безпеки підприємств в Україні.

ДОДАТОК Б

Перелік питань на залік

1. Основні концептуальні положення управління економічною безпекою підприємства.
2. Суть і основні етапи еволюції поняття «економічна безпека».
3. Інтеграція підходів та методів до оцінки економічної безпеки підприємства.
4. Особливості використання факторного, кластерного аналізу та побудови багатоварового нейронного перцептрона при оцінюванні економічної безпеки підприємства.
5. Стратегічне та інноваційне забезпечення системи управління економічною безпекою підприємства.
6. Основні відмінності використання статичних та динамічних економіко-математичних моделей для оцінювання економічної безпеки підприємства.
7. Особливості оцінювання рівня економічної безпеки підприємств у різних країнах світу.
8. Методичні підходи до оцінювання ймовірності банкрутства.
9. Сутність основних підсистем фінансової безпеки.
10. Оцінка рівня економічної безпеки підприємства з урахуванням бруто-інвестицій.
11. Інтерфейсна складова економічної безпеки підприємства.
12. Методики оцінювання корпоративного управління.
13. Класифікація факторів загроз економічній безпеці в системі корпоративного управління підприємства.
14. Підсистеми показників для визначення виробничої, фінансової, кадрової, силової складових економічної безпеки підприємства.
15. Теоретичні засади ризик-менеджменту на підставі розробки механізму управління ризиками інноваційної діяльності підприємств.
16. Основні види проектних ризиків.
17. Характеристика етапу ідентифікації ризику.
18. Розподіл ризику між учасниками реалізації інноваційного проекту.
19. Основні принципи організації управління ризиком інноваційних проектів. 22. Класифікація ризиків інноваційних проектів.
20. Основна характеристика принципу саморегулювання системи управління ризиком інноваційних проектів.
21. Особливості комунікаційного процесу в ризик-менеджменті.
22. Основні етапи процесу управління ризиком інноваційних проектів.
23. Інноваційна діяльність підприємства.
24. Особливості забезпечення економічної безпеки в умовах глобалізації.
25. Посилення конкурентоспроможності підприємств як критерій їх економічної безпеки.
26. Типологізація системних ризиків та загроз економічної безпеки підприємництва.
27. Особливості виробничого, фінансового та інвестиційного ризиків.
28. Критерії рівня економічної безпеки підприємства.