



БІЗНЕС-ДІАГНОСТИКА ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Очна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити/120 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / МКР</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу http://roz.kpi.ua https://aspirantura.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: Кваско Алла Володимирівна, доцент кафедри менеджменту підприємств, кандидат економічних наук, доцент e-mail: alla_kvasko@ukr.net Практичні : Кваско Алла Володимирівна, доцент кафедри менеджменту підприємств, кандидат економічних наук, доцент</i>
Розміщення курсу	<i>https://campus.kpi.ua</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна вивчає підходи, закономірності і особливості формування системи бізнес-діагностики підприємства.

Компонента освітньої програми передбачає вивчення концептуальних положень, технологій та методичного інструментарію економічної діагностики, які можуть застосовуватись у дослідженнях зовнішнього середовища функціонування підприємства, рівня його економічної безпеки, потенціалу підприємства, ефективності використання ресурсів, що є підґрунтям для генерування нових ідей, прийняття управлінських рішень та формування концепції розвитку промислового підприємства.

Метою дисципліни є формування вмінь та набуття навичок здійснення комплексної діагностики бізнесу, формування відповідної бази даних, що є основою інформаційно-аналітичного забезпечення розробки та впровадження ефективних господарських рішень.

Предметом дисципліни є принципи, методи, форми діагностики, а також управлінські процеси, метою яких є кількісна та якісна характеристика середовища функціонування промислового підприємства, його стану та ефективності діяльності.

Компетентності

Дисципліна спрямована на вивчення теоретичних, методологічних положень та прикладних аспектів діагностики діяльності підприємства, а також формування у аспірантів загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, а саме:

- ЗК 02 – здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, зокрема для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту, оцінки ефективності функціонування промислового підприємства, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань;
- СК 01 – здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках, у т.ч. щодо зовнішнього і внутрішнього середовища функціонування підприємства, ефективності використання ресурсів.

Програмні результати навчання

Дисципліна надає змогу сформувати у аспіранта системне уявлення про бізнес-діагностику, набуття практичних навичок щодо використання її технологій та інструментарію, необхідних для управлінської, дослідницько-інноваційної та науково-практичної діяльності. Процес вивчення навчальної дисципліни спрямований на формування таких програмних результатів навчання:

- ПРН 01 – застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, в т.ч. вміти проводити комплексний аналіз діяльності підприємства в умовах невизначеності, факторний аналіз використання ресурсів, аналіз і оцінку використання потенціалу підприємства щодо досягненні його цілей.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Попередніми до вивчення дисципліни навчальними курсами є: «Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця», «Організація науково-інноваційної діяльності». Результати вивчення дисципліни можуть бути корисними при вивченні курсу «Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті», а також на них базується поглиблене опрацювання дисертаційної роботи за відповідною тематикою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

- Тема 1. Сучасна концепція та методологічна основа бізнес-діагностики промислових підприємств
- Тема 2. Діагностика ділового середовища функціонування підприємства
- Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства
- Тема 4. Діагностика потенціалу підприємства
- Тема 5. Діагностика майна і ринкова вартість підприємства
- Тема 6. Управлінська діагностика
- Тема 7. Діагностика витратності діяльності підприємства
- Тема 8. Фінансова діагностика
- Тема 9. Діагностика рівня економічної безпеки промислового підприємства

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Атюшкіна В. В., Бурно Я. В., Галгаш Р. А. Економічна діагностика: Навчальний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп, 2018. 234 с. URL: <http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/2148>
2. Веретенникова Г. Б., Омелаєнко Н. М. Методи діагностики та прогнозування розвитку підприємства : навчальний посібник [Електронний ресурс]. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2017. 190 с. URL: <http://www.repository.hneu.edu.ua/handle/123456789/20103>
3. Кваско А. В., Передерієнко Н. І. Аналіз фінансово-економічної діяльності поліграфічних підприємств [Електронний ресурс]: підручник. Київ: КПІ ім. І. Сікорського, 2017. 381 с. URL: <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19559>
4. Кіндрацька Г. І., Загородній А. Г., Кулиняк Ю. І. Аналіз господарської діяльності: підручник. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2019. 320 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/3291914/>
5. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика.2-ге вид.: навч.посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 456 с. URL: http://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/ek_diagn_kryvovayz.pdf
6. Синиця Т. В., Осьмірко І. В. Економічна діагностика: навчально-методичний посібник. Харків: ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2017. 184 с. URL: <http://dspace.hnpu.edu.ua/handle/123456789/1593>

Допоміжна література

1. Алькема В. Г., Кириченко О. С., Пазєєва Г. М. Діагностика економічної безпеки підприємства (На матеріалах транспортно-експедиційних підприємств України): монографія. Київ: Університет економіки та права "КРОК", 2019. - 328 с.
2. Городня Т. А. Економічна та фінансова діагностика. Навч. посібник. Київ: Каравела. 2017, 284 с.
3. Григорова З. В., Кваско А. В. Сучасні методи управління витратами підприємств. *Науковий погляд: Економіка та управління*. 2021. №2 (72). С.18-24 DOI: <https://doi.org/10.32836/2521-666X/2021-72-3>
4. Довбня С. Б. Методологія формування дворівневої системи управлінської діагностики. *Економічний вісник Національного гірничого університету*. 2015. No 1. С. 118–123.
5. Єршова Н. Ю., Портна О.В. Аналіз господарської діяльності: теорія та практикум. Львів: Магнолія, 2019. 345 с.
6. Кваско А. В. Аналіз методів оцінки конкурентоспроможності підприємства. *Наукові записки [Української академії друкарства]*, 2017. №1(54). С. 111-118. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_2017_1_15
7. Копчак Ю. С. Проблеми діагностики фінансового стану і стійкості функціонування підприємства. *Вісник СумДУ*. 2016. No 9(68). С. 23-34
8. Косянчук Т. Ф., Лук'янова В. В., Майорова Н. І., Швид В. В. Економічна діагностика. Навч.пос. Київ: Видавництво Ліра-К, 2019. 452 с.
9. Кривов'язюк І. В., Пустовіт Ю. Г. Діагностика активів в економіці сучасного підприємства. *Економічний форум*. 2018. № 4. С. 243–251.
10. Мельник О. Г., Олексів І. Б., Подольчак Н. Ю., Шуляр Р. В. Інноваційні системи економічної діагностики підприємств на засадах індикаторів. Теоретико-методологічні та методичні засади: Монографія / За наук. ред. д.е.н., проф., заслуженого працівника народної освіти України О. Є. Кузьміна. Львів: Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2016. 212 с.
11. Думанська К. С. Механізм стратегованого управління успішною діяльністю промислових компаній в умовах глобалізації: монографія. Хмельницький: Приватна друкарня, 2020. 339 с.
12. Орловський Д.Л. Бізнес-процеси підприємства: моделювання, аналіз, удосконалення: навч. посіб. у 2 ч. Ч. 1: Моделювання бізнес-процесів: методи та засоби. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 335 с.

13. Орловський Д.Л. Бізнес-процеси підприємства: моделювання, аналіз, удосконалення: навч. посіб. у 2 ч. Ч. 2 : Бізнес-процеси: аналіз, управління, удосконалення. Харків: НТУ «ХПІ», 2018. 432 с.
14. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник / В. М. Микитюк, Т. М. Паламарчук, О. П. Русак [та ін.]; за ред. В. М. Микитюка. Житомир: Рута, 2018. 440 с. URL: http://ir.znau.edu.ua/bitstream/123456789/10003/1/ОЕА_2018_440.pdf
15. Приб К. А., Патица Н. І. Діагностика в системі управління : навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2016. 432 с. URL: <https://www.twirpx.com/file/1888663/>
16. Фінансовий аналіз : навч. посіб. / за заг. ред. Школьник І.О. Київ: Центр навчальної літератури, 2016. 368 с.
17. Чевганова В. Я., Сосновська О. О., Міняйленко І. В. Бізнес-діагностика : навч. посіб. Полтава : Полтавський національний університет імені Юрія Кондратюка, 2018. 218 с. URL: <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/4801>
18. Яцкевич І. В. Економічна діагностика: навч. посіб. Одеса : ФОП Бондаренко М. О., 2015. 292 с.
19. IIBA Global Business Analysis Core Standard. A Companion to A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK Guide) Version 3 - International Institute of Business Analysis, 2017. 50 p. URL: <https://www.twirpx.com/file/2650656/>
20. IIBA. A Guide to the Business Analysis Body of Knowledge (BABOK 3.0) - IIBA, 2015. 502 p. URL: <https://www.twirpx.com/file/1690179/>
21. Eugenia C. Schmidt. Mastering Business Analysis Versatility: Seven Steps to Develop Advanced Competencies and Capabilities, 2019. 344 p.
22. Kelley Bruns, Billie Johnson. Mastering Business Analysis Standard Practices: Seven Steps to the Next Level of Competency, 2019. 400 p.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: <https://ukrstat.gov.ua/>
2. Офіційний сайт Міністерства економіки України URL: <http://www.me.gov.ua>
3. Офіційний сайт Міністерства фінансів України URL: <http://minfin.kmu.gov.ua>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

В межах вивчення дисципліни протягом семестру заплановано: лекції, практичні заняття, консультації, написання модульної контрольної роботи, аналітико-синтетична переробка інформації з літературних джерел та інформаційних ресурсів;

загальні методи навчання: пояснювально-ілюстративний (інформаційно-рецептивний), інструктивно-практичний та продуктивно-практичний, частково-пошуковий та проблемно-пошуковий, дослідницький;

спеціальні методи навчання: вирішення аналітичних і творчих завдання, мозковий штурм, кейс метод, робота в малих групах, семінари-дискусії, презентації.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 01 – застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи, в т.ч. <i>вміти проводити комплексний аналіз діяльності підприємства в умовах невизначеності, факторний аналіз використання ресурсів, аналіз і оцінку використання потенціалу підприємства щодо досягненні його цілей.</i>	Тематичні лекції та лекції проблемного характеру, практичні заняття, написання модульної контрольної роботи, аналітико-синтетична переробка інформації, консультації <i>Загальні методи навчання:</i> пояснювально-ілюстративний, інструктивно-практичний та продуктивно-практичний, проблемно-пошуковий, дослідницький <i>Спеціальні методи навчання:</i> вирішення аналітичних і творчих завдання, кейс метод, метод мозкового штурму, семінари-дискусії	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу. Підсумковий контроль – залік.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 9 лекційних (18 год) та 9 практичних (18 год) занять, модульний контроль та підсумковий контроль у вигляді заліку.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Навчальна діяльність та оцінювання
		Л	П		
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Сучасна концепція та методологічна основа бізнес-діагностики промислових підприємств	2		Л: Сутність бізнес-діагностики. Види економічної діагностики. Порядок проведення діагностичного дослідження. Інструментарій бізнес-діагностики	Н: лекція, дискусія, методи вирішення творчих завдань
2-3	Тема 2. Діагностика ділового середовища функціонування підприємства	2	2	Л: Складові і параметри зовнішнього середовища. Діагностика конкурентного середовища: макро- і мікросередовище. Оцінювання інтенсивності конкуренції на ринку (внутрішньогалузеве суперництво). П: Опрацювання методів і інструментів дослідження середовища функціонування підприємства	Н: тематичні міні-лекції, виконання аналітичних завдань, кейс метод, мозковий штурм О: оцінювання виконання аналітичних завдань, кейсів, участі у мозковому штурмі
4-5	Тема 3. Діагностика конкурентоспроможності підприємства	2	2	Л: Методи оцінки конкурентоспроможності підприємства та їх використання. Конкурентоспроможність продукції як складова конкурентоспроможності підприємства та етапи її діагностики. П: Опрацювання методів і інструментів оцінювання конкурентоспроможності підприємства та продукції. SWOT-аналіз	Н: лекції, виконання аналітичних завдань, кейс метод О: оцінювання виконання аналітичних завдань, якості аналітико-синтетичної обробки інформації, кейсів

1	2	3	4	5	6
6-7	Тема 4. Діагностика потенціалу підприємства	2	2	Л: Сутність і складові потенціалу підприємства. Методичні підходи та особливості оцінки потенціалу підприємства.	Н: тематична лекція, кейс метод, дискусія, мозковий штурм О: оцінювання виконання кейсів, участі у дискусії та мозковому штурмі
				П: Опрацювання методичних підходів до оцінювання потенціалу підприємства	
8-9	Тема 5. Діагностика майна і ринкова вартість підприємства	2	2	Л: Методологічні підходи до оцінки вартості підприємства. Діагностика підприємства з використанням майнового підходу.	Н: міні-лекції, аналітико-синтетична обробка інформації, виконання аналітичних завдань О: оцінювання виконання аналітичних завдань та якості обробки інформації
				П: Опрацювання методичних підходів щодо діагностики майна та оцінки ринкової вартості підприємства	
10-11	Тема 6. Управлінська діагностика	2	2	Л: Основи управлінської діагностики. Діагностика організаційної структури управління. Оцінка ступеня обґрунтованості управлінських рішень.	Н: лекція, вирішення аналітичних і творчих завдань, робота в малих групах О: оцінювання вирішення аналітичних і творчих завдань, оцінювання роботи в команді
				П: Опрацювання аналітичних завдань щодо формування характеристики організаційно-економічних параметрів діяльності підприємства	
12-13	Тема 7. Діагностика витратності діяльності підприємства	2	1	Л: Дослідження параметрів витрат і собівартості продукції. Критичний обсяг виробництва і реалізації продукції. Діагностика параметрів левериджу підприємства. Ідентифікація вартості капіталу.	Н: тематична міні-лекція, кейс метод, виконання аналітичних завдань О: оцінювання виконання кейсів та аналітичних завдань
				П: Опрацювання кейсів та аналітичних завдань щодо діагностики витратності діяльності підприємства	
13	Модульна контрольна робота (МКР)		1	Передбачає тестові та аналітичні завдання	Інтегроване оцінювання результатів навчання за темами 1-7
14-15	Тема 8. Фінансова діагностика	2	2	Л: Сутність фінансової діагностики підприємства. Методика аналізу фінансової звітності. Діагностика фінансових результатів. Діагностика фінансового стану.	Н: міні-лекції, кейс метод, аналітико-синтетична обробка інформації, виконання аналітичних завдань О: оцінювання виконання кейсів, аналітичних завдань та якості обробки інформації
				П: Опрацювання кейсів та аналітичних завдань з фінансової діагностики	
16-17	Тема 9. Діагностика рівня економічної безпеки промислового підприємства	2	2	Л: Економічна безпека: змістовно-типологічна характеристика. Методика діагностики економічної безпеки підприємства. Аналіз і оцінка досягнутого рівня економічної безпеки.	Н: тематична лекція, кейс метод, аналітико-синтетична обробка інформації та виконання аналітичних завдань О: оцінювання виконання кейсів, аналітичних завдань,
				П: Опрацювання методики оцінки економічної безпеки підприємства (на прикладах реальних підприємств).	
18	Залік		2	Отримується за результатами отриманих протягом навчання балів.	Комплексне оцінювання засвоєння ПРН
Всього		18	18		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – методи навчання, О - оцінювання, ПРН – програмні результати навчання

6. Самостійна робота аспіранта

Самостійна робота передбачає підготовку до практичних занять, аналітичних завдань, підготовку до модульної контрольної роботи та заліку:

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин	Оцінювання
1	2	3	4	5
1	Тема 1	<i>Закріплення знань щодо видів та інструментарію бізнес-діагностики для подальшого використання при виконанні аналітичних завдань</i>	6	опитування, участь у дискусії
2-3	Тема 2	<i>Підготовка аналітичного завдання для розгляду на занятті: Оцінка ділового середовища функціонування реального промислового підприємства</i>	9	поточний контроль за результатами аналітичної доповіді
4-5	Тема 3	<i>Підготовка аналітичного завдання для розгляду на занятті: Оцінка конкурентоспроможності реального промислового підприємства</i>	9	поточний контроль виконання аналітичних завдань
6-7	Тема 4	<i>Підготовка аналітичного завдання та аналітичної доповіді для розгляду на занятті: Оцінити потенціал промислового підприємства, що було задіяне при виконанні попередніх завдань</i>	9	поточний контроль як оцінювання аналітичної доповіді
8-9	Тема 5	<i>Підготовка аналітичного завдання для розгляду на занятті: Діагностика майна та оцінка ринкової вартості промислового підприємства</i>	8	поточний контроль виконання аналітичних завдань
10-11	Тема 6	<i>Підготовка до виконання аналітичних завдань: Організаційно-економічні параметри діяльності підприємства</i>	8	оцінювання аналітичних завдань
12-13	Тема 7	<i>Підготовка аналітичного завдання для розгляду на занятті: Діагностика витратності діяльності реального підприємства</i>	8	поточний контроль виконання аналітичних завдань
13	Тема 1-7	Підготовка до складання модульної контрольної роботи (МКР)	4	оцінювання ПРН за темами 1-7 за результатами написання МКР
14-15	Тема 8	<i>Підготовка аналітичного завдання для розгляду на занятті: Провести фінансову діагностику реального промислового підприємства</i>	8	оцінювання аналітичної доповіді за результатами виконання аналітичних завдань
16-17	Тема 9	<i>Підготовка аналітичного завдання: Провести оцінку економічної безпеки підприємства, що було задіяне при виконанні попередніх завдань</i>	9	оцінювання аналітичних завдань
18	Залік	Підготовка до заліку	6	підсумковий контроль згідно РСО
Разом			84	

Примітка: РСО – рейтингова система оцінювання, ПРН – програмні результати навчання

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять

Підсумковий рейтинговий бал аспіранта формується на основі оцінювання результатів навчання, тому відвідування занять (on-line, of-line) є вільним і не передбачає нарахування штрафних балів. Однак, під час аудиторних занять формується значна частина рейтингу аспіранта через оцінювання виконання різних видів робіт та участь у заходах, що відбуваються саме на аудиторних заняттях.

Правила поведінки на заняттях

Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

Активність, високий рівень підготовки аналітичних матеріалів, доповідей, виконання аналітичних і творчих завдань за результатами опрацювання лекційного матеріалу та аналітико-синтетичної обробки інформації. Якісне виконання навчально-дослідних завдань, використання інформаційних ресурсів, а саме: сайтів промислових підприємств, державної служби статистики України, ресурсів, розміщених в Електронному кампусі.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Наукова активність аспіранта, зокрема, публікації у зарубіжних виданнях, виданнях, що входять до наукометричних баз, фахових виданнях категорії «Б»; додаткове проходження *дистанційних або онлайн курсів за відповідною тематикою*; використання власних наукових досліджень при підготовці аналітичних і творчих завдань та доповідей є підставою для нарахування заохочувальних балів.

Штрафні бали не передбачаються.

Політика дедлайнів та перескладань

Представлення аналітичних доповідей, експрес-опитування, виконання МКР відбувається лише у призначений термін та час. Аспірант, що не виконав завдання (не представив його результати) або пропустив контрольний захід з поважних причин (лікарняний, мобільність, вагомі життєві обставини), має можливість додатково скласти (виконати) завдання протягом найближчого тижня за рахунок самостійної роботи. Невиконання певних видів робіт з освітнього компоненту або порушення термінів їх виконання без поважних причин є підставою для відмови аспіранту у доборі балів для рейтингу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковим під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політика та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). Науково-практичні завдання можуть перевірятись на наявність запозичень без належних на них посилань (плагіату).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу здобувача освітнього рівня протягом семестру і складається з наступних заходів:

Рейтинг з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- аналітичні завдання, участь в дискусіях, у тому числі за результатами опрацювання кейсів, обговореннях;
- навчально-дослідні завдання, що виносяться на самостійну роботу з наступним представленням її результатів на занятті;
- модульна контрольна робота.

Критерії нарахування балів

2.1. Аналітичні завдання, участь в дискусіях, у тому числі за результатами опрацювання кейсів, обговореннях (max 30 балів).

Поточний контроль, розрахунок за одне практичне заняття

Вид контролю	Бали та обґрунтування			
	5 балів	4 балів	3 балів	0 балів
Аналітичні завдання, участь в дискусіях	Активна робота, повні відповіді за результатами виконання аналітичних завдань	Плідна робота, часткові відповіді за результатами виконання аналітичних завдань	Наявність активності, але підготовлено не усі завдання. Робота з доповненням до відповідей інших студентів	Пасивність

2.2. Навчально-дослідні завдання, що виносяться на самостійну роботу з наступним представленням її результатів на занятті (max 40 балів).

Поточний контроль, розрахунок за одне завдання

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	8 балів	7 балів	6 балів	5	0 балів
Результати опрацювання навчально-дослідних завдань	Бездоганно виконане завдання	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	Завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату	Виконання завдання містить значні помилки або виконане частково	Завдання не виконане

2.3. Модульний контроль (max 30 балів). Контрольна робота складається з а) 10 тестів (1 бал кожний); б) двох аналітичного завдань (2*10 балів=20 балів).

Розрахунок за одну модульну контрольну роботу

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	30-28 балів	27-24 балів	23-20 балів	19-17 балів	0 балів
МКР	а) виконано тестові завдання правильно; б) продемонстровано знання методики і правильне її застосування при вирішенні аналітичного завдання	а) тестові завдання виконано з 2 помилками; б) витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок	а) виконано не всі тестові завдання правильно; б) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована	а) при виконанні тестових завдань допущено значну кількість помилок; б) у логіці вирішення аналітичного завдання присутне неповне розуміння його суті, завдання виконане на основі припущень	Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

Залік отримується здобувачем, якщо сума набраних балів не менша за 60 та виконано не менше 50% навчально-дослідних завдань, що виносились на самостійну роботу. Аспірант, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається з балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Умовою допуску до залікової контрольної роботи аспіранта, що набрав за семестр менше 60 балів, є виконання не менше 50% навчально-дослідних завдань, що виносились на самостійну роботу.

Залікова контрольна робота оцінюється із 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з двох частин:

- 1) тестові завдання: результати виконання тестових завдань демонструють глибину знань студентів про теоретичні засади дисципліни. Тестові завдання, подані в заліковому білеті, належать до тестів закритої форми і передбачають декілька запропонованих відповідей, з яких той, хто тестується, вибирає одну правильну. Залікова контрольна робота містить 30 тестових завдань;
- 2) два аналітичних завдання. Передбачає виконання завдань з аналітичним оцінюванням.

Семестровий контроль, розрахунок балів залікової контрольної роботи

<i>Вид контролю</i>	<i>Бали та обґрунтування</i>					
<i>1. Тестові завдання</i>	1 бал					0 балів
	Відповідь правильна					Відповідь не правильна
<i>2. Аналітичні завдання (а, б)</i>	а) 33-35 балів	30-32 балів	26-29 балів	22-25 балів	19-21 бали	0 балів
	б) 33-35 балів	30-32 балів	26-29 балів	22-25 балів	19-21 бали	
	Продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь	Аналітичне завдання виконане, пояснення правильні і логічні, однак не наведено висновків за отриманими результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях	Аналітичне завдання виконане, рішення обґрунтоване, однак отримані дані мають суттєві помилки в поясненні або доведенні	Аналітичне завдання виконане, але у отриманих результатах є ряд помилок, висновки поверхневі	Аналітичне завдання виконане частково (але не менше ніж на 60%), не містить обґрунтувань	Завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- *перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу);*
- *можливість зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою (як пропозиція: «Від Excel до MySQL: способи аналізу бізнес-даних»; «Бізнес-аналітика» Coursera)*
- *викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень на території університету, форс-мажорних обставин тощо.*

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено к.е.н., доц., Кваско Аллою Володимирівною

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 17 від 04.07.2022 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 06.07.2022 р.)

ДОДАТОК А

Перелік питань на залік

1. Сутність бізнес-діагностики.
2. Види економічної діагностики.
3. Порядок проведення діагностичного дослідження.
4. Інструментарій бізнес-діагностики.
5. Складові і параметри зовнішнього середовища.
6. Діагностика ділового середовища функціонування підприємства.
7. Оцінювання інтенсивності конкуренції на ринку.
8. Діагностика конкурентоспроможності підприємства.
9. Діагностика конкурентоспроможності продукції.
10. Інструментарій діагностування потенціалу підприємства.
11. Основні аспекти діагностування потенціалу підприємства.
12. Оцінювання ефективності використання основних ресурсів підприємства.
13. Моделі інтегрального оцінювання ефективності діяльності
14. Принципи оцінювання ринкової вартості підприємства.
15. Підходи і методи діагностики майна та ринкової вартості підприємства.
16. Характеристика і основні напрями управлінської діагностики.
17. Діагностика організаційної структури управління.
18. Оцінка ступеня обґрунтованості управлінських рішень.
19. Основні аспекти діагностики витратності підприємства.
20. Дослідження параметрів витрат і собівартості продукції.
21. Критичний обсяг виробництва і реалізації продукції.
22. Сутність і види фінансової діагностики підприємства.
23. Експрес-діагностика фінансового стану підприємства.
24. Діагностика фінансових результатів та фінансового стану підприємства.
25. Змістовно-типологічна характеристика економічної безпеки.
26. Методичний апарат діагностування економічної безпеки підприємства
27. Комплексна діагностика економічної безпеки підприємства.