

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № 10 від «13» 12 2021 р.)

Голова Вченої ради

Михайло ІЛЬЧЕНКО



МЕНЕДЖМЕНТ І БІЗНЕС-АДМІНІСТРУВАННЯ
MANAGEMENT AND BUSINESS ADMINISTRATION

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю	073 Менеджмент
галузі знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	магістр менеджменту

Введено в дію з 2022/2023 навч. року
наказом ректора
КПІ ім. Ігоря Сікорського
від 15.02 2022 р. № 1004/75/2022

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проєктною групою:

Керівник проєктної групи:

ЖИГАЛКЕВИЧ Жанна Михайлівна, доктор економічних наук, доцент, професор кафедри менеджменту підприємств

Члени проєктної групи:

КРАВЧЕНКО Марина Олегівна, доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту та маркетингу

АРТЕМЕНКО Ліна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

КВАСКО Алла Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

ШЕНДЕРІВСЬКА Ліна Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств

В розробці освітньо-професійної програми брали участь:

МОШКОВА Анна Олександрівна, керівник з напрямку комунікацій, відділ комунікацій CORUM GROUP (ТОВ «КОРУМ ГРУП»)

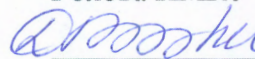
ЯЛІВЕЦЬ Олена Сергіївна, фахівець з планування продажів ТОВ «ЛОРЕАЛЬ УКРАЇНА»

ВАСЯНОВИЧ Андрій Олександрович, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти за ОПП «Менеджмент і бізнес-адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», група УВ-11мп

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент


Голова НМКУ 073

 Вікторія ДЕРГАЧОВА

(протокол № 3 від «30» 11 2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Заступник голови Методичної ради

 Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО

(протокол № 2 від «09» 12 2021 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 959 від 10.07.2019). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/073-menedzhment-magistr.pdf>
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
3. Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (другий цикл вищої освіти). URL: http://www.ehea.info/media.ehea.info/file/2018_Paris/77/8/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
4. Обговорення пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на засіданнях НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 «Менеджмент» (№ 12 від 28 травня 2021 р., № 1 від 28 вересня 2021 р. № 2 від 26 жовтня 2021 р., № 3 від 30 листопада 2021 р.).
5. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти на засіданнях кафедри (протоколи № 16 від 24 травня 2021 р., № 1 від 31 серпня 2021 р., № 5 від 10 листопада 2021 р., № 6 від 01 грудня 2021 р.).
6. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення.
7. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>

ЗМІСТ

1. Профіль освітньої програми	4
2. Перелік компонент освітньої програми	10
3. Структурно-логічна схема освітньої програми	11
4. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти	11
5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	12
6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми	13

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 073 Менеджмент

1 – Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та інституту/ Факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – магістр Кваліфікація – магістр менеджменту
Рівень з НРК	НРК України – 7 рівень QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент і бізнес-адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат з акредитації Серія НД №192611 виданий 25 вересня 2017 р. Міністерством освіти і науки України, Акредитаційною комісією України; період акредитації (2013-2023 рр.)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	http://management.fmm.kpi.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування, які володіють та здатні застосовувати методи, методики, технології, інструментарій для вирішення задач управління та сучасних проблем розвитку, прийняття управлінських рішень, спрямованих на ефективне функціонування промислових підприємств на засадах інтеграції освіти, науки, бізнесу в умовах діджиталізації, обмежених фінансових ресурсів та динамічних викликів бізнес середовища.	

3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: управління та адміністрування промисловими підприємствами та їх підрозділами.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють стратегічним мисленням, здатні ідентифікувати, розв'язувати складні задачі та проблеми, приймати ефективні управлінські рішення та продукувати інновації у сфері менеджменту і бізнес-адмініструванні промислових підприємств.</p>
	<p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none"> –закономірності наукового пізнання, методологія наукових досліджень в управлінні; –сучасні теорії стратегічного управління; –теоретико-методичні положення бізнес-менеджменту і адміністрування; –закони та принципи управління розвитком; –концепції кадрового, проектного та фінансового менеджменту; –технології прийняття управлінських рішень та розробки інноваційних та цифрових бізнес-стратегій. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> –загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання); –методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи мотивування; методи оцінювання організаційної та економічної ефективності в менеджменті). –методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); –технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, моделювання, дерево рішень). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті і бізнес-адмініструванні.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі 07 Управління і адміністрування спеціальності 073 «Менеджмент».</p> <p>Ключові слова: менеджмент, бізнес-адміністрування, менеджер, промислове підприємство, стратегія, управління, розвиток, управлінські рішення.</p>

<p>Особливості програми</p>	<p>Унікальними особливостями програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поєднання класичних методів, підходів до менеджменту та адміністрування з сучасним використанням цифрових технологій бізнесу в прийнятті ефективних управлінських рішень; – формування та оновлення програми відбувається з урахуванням запитів наукових, академічних установ та очікувань роботодавців на засадах інтеграції освіти, науки, бізнесу; – програма має значне історичне підґрунтя, починаючи з 1989 р. кафедрою здійснювалась підготовка висококваліфікованих менеджерів, що підтверджується значною кількістю випускників – успішних менеджерів, підприємців, бізнесменів та науковців; – практична спрямованість програми на управління розвитком промислових підприємств є важливою для стійкого економічного зростання України, що підтверджується започаткованою дуальною освітою та впровадженням сертифікатної програми «Управління у сфері оборонно-промислового комплексу»; – забезпечення освітніх компонент здійснюється потужним кадровим складом, який має практичний досвід управлінської діяльності, розробляє та реалізовує спільні міжнародні проекти, виконує науково-дослідні роботи за замовленням підприємств, зокрема, через участь в тендерах на платформі «ПРОЗОРО», забезпечує викладання з використанням авторських тренінгових методик.
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010</p>	<p>1229.7 Генеральний менеджер (управитель) Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1231 Менеджер (управитель) Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 1499 Менеджер (управитель) Менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності, не віднесені до інших угруповань 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу Менеджери (управителі) з підбору, забезпечення та використання персоналу 1467 Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1496 Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності Менеджери (управителі) із соціальної та корпоративної відповідальності 1462 Менеджер (управитель) із фінансового лізингу Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу 1469 Менеджер (управитель) із фінансового посередництва Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва</p>

Подальше навчання	Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес базується на засадах студентоцентрованого навчання, академічної свободи та доброчесності, науковості та інновативності. Викладання та навчання відбувається у вигляді лекцій, практичних занять із використанням сучасних інформаційно-аналітичних систем та інноваційних підходів, семінарських занять із залученням практиків – фахівців у сфері менеджменту і бізнес-адміністрування, написання модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань (курсівих та розрахункових робіт, рефератів, доповідей з презентаціями, самостійної роботи здобувачів, консультацій, проходження практики та надання звіту, написання та захисту магістерської дисертації). У випадках оголошення карантину, форс-мажорних обставин тощо, викладання та навчання може відбуватися у дистанційному режимі.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання здобувачів по кожній освітній компоненті проводиться з використанням рейтингової системи оцінювання (PCO), яка містить критерії оцінювання та доводиться на першому занятті і може змінитися лише у випадках оголошення карантину, форс-мажорних обставин тощо. Оцінювання результатів публічного захисту магістерської дисертації здійснюється на закритому засіданні екзаменаційної комісії та оголошується у день захисту.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та бізнес-адміністрування або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні
ЗК 2	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
ЗК 3	Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій
ЗК 4	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
ЗК 5	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
ЗК 6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність)
ЗК 7	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів
СК 2	Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
СК 3	Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту
СК 4	Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації
СК 5	Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління
СК 6	Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;
СК 7	Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість
СК 8	Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом
СК 9	Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію
СК 10	Здатність до управління організацією та її розвитком
СК 11	Здатність управляти промисловими підприємствами різних форм власності та сфер діяльності, підрозділами, командами, проектами, використовуючи систему сучасних методів управління та адміністрування, технологій, інтегрованих управлінських підходів
СК 12	Здатність розробляти корпоративну стратегію організації на основі комплексного аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, обґрунтовувати механізми реалізації стратегії, оцінювати її ефективність
СК 13	Здатність виявляти проблеми промислових підприємств, впроваджувати ефективні організаційні зміни, спрямовані на розвиток підприємств з використанням наявного ресурсного потенціалу, комунікаційного простору, системної взаємодії на всіх рівнях.
СК 14	Здатність розробляти, економічно обґрунтовувати та впроваджувати в практику управлінські рішення з урахуванням цифрових бізнес-стратегій з метою ефективного використання ресурсів, підвищення прибутковості та забезпечення розвитку підприємства
СК 15	Здатність обґрунтовувати антикризові програми, забезпечувати ефективну реалізацію змін, розробляти проекти організаційно-економічного розвитку для формування стратегічних конкурентних переваг в умовах дефіциту фінансових ресурсів

7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах
ПРН 2	Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення
ПРН 3	Проектувати ефективні системи управління організаціями
ПРН 4	Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї
ПРН 5	Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах
ПРН 6	Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність
ПРН 7	Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті
ПРН 8	Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією
ПРН 9	Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами
ПРН 10	Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач
ПРН 11	Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу
ПРН 12	Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)
ПРН 13	Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)
ПРН 14	Формувати місію, цілі, цінності та концепцію розвитку, розробляти корпоративну стратегію з урахуванням стратегічного потенціалу промислових підприємств та динамічних викликів бізнес середовища
ПРН 15	Обґрунтовувати управлінські рішення для раціональної організації системи управління та адміністрування, ефективного фінансово-інвестиційного забезпечення функціонування промислових підприємств
ПРН 16	Застосовувати сучасні інформаційні технології для управління змінами в промислових підприємствах, розробки ефективних моделей організаційного розвитку, цифрових бізнес стратегій
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники відповідають кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО (додаток 2 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.

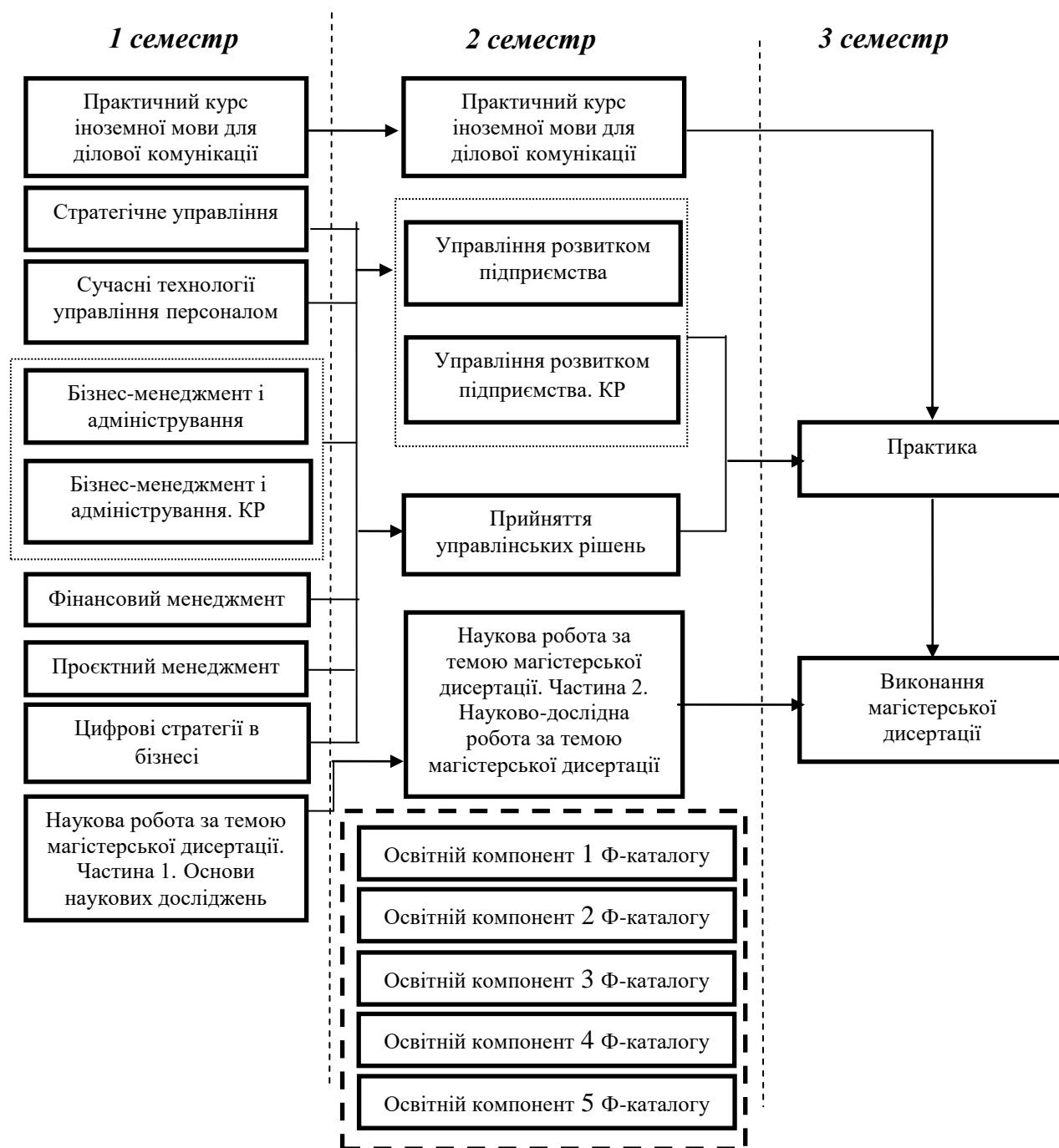
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 4 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанов Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.</p> <p>Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, сучасні мультимедійні лабораторії, оснащені комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту, медичний центр, гуртожитки, оздоровчий комплекс, студентський гірсько-спортивний оздоровчий табір, студентський санаторій-профілакторій, бази відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа», відділ соціально-психологічної роботи. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів освітньої програми.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО (додаток 5 до Ліцензійних умов), затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постанов Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.</p> <p>Бібліотека університету надає можливість користування бібліотечним фондом книжкових паперових примірників, електронними ресурсами, у тому числі, електронним архівом наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплаченими базами даних (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), ScienceDirect) та іншими базами (RePEc (Research Papers in Economics), UNdata (Social Science Research Network тощо), програмним продуктом перевірки запозичень «Unichek», безкоштовним виходом в мережу Інтернет. Здобувачі мають доступ до навчально-методичних матеріалів, що розміщені на внутрішніх мережах університету: платформі дистанційного навчання «Сікорський», системі підтримки навчального процесу «Електронний кампус», а також на сайті кафедри менеджменту підприємств та в особистих кабінетах науково-педагогічних працівників.</p> <p>В освітньому процесі ОП використовується аналітична онлайн-система «YouControl», HRM платформа «PeopleForce», програмне забезпечення «M.E.Doc» і «SAP ERP».</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Згідно чинного законодавства України здобувачі вищої освіти можуть скористатися програмами академічного обміну з вітчизняними ЗВО, зокрема відповідно до договору з Державним університетом «Одеська Політехніка».
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі освітньої програми мають можливість скористатись пропозиціями, що запропоновані відділом академічної мобільності університету, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> – на основі двосторонніх договорів (меморандумів) про співробітництво з університетами-партнерами: <ol style="list-style-type: none"> 1) Еразмус+КА1 на конкурсних засадах в Університеті м. Йена (ФРН), в Познанському технологічному університеті (Польща), Університеті Думлуїнар (Туреччина), Міському університеті м. Стамбул (Туреччина), в Університеті м. Гронінген (Нідерланди), в Університеті Гранади (Іспанія), Сілезькому університеті технологій (Польща); 2) MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME в Університеті Сельчук (Туреччина), Університеті м. Анкара (Туреччина), Middle East Technical University (Туреччина); – у межах договорів про співробітництво є можливість взяти участь у міжнародних заходах з Ченстоховським політехнічним університетом (Польща), Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	В межах освітньої програми для іноземних здобувачів навчання здійснюється українською мовою в загальних групах або англійською мовою в окремих групах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ЗО 1	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації	3	Залік
ЗО 2	Стратегічне управління	5	Екзамен
ЗО 3	Сучасні технології управління персоналом	4	Залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ПО 1	Бізнес-менеджмент і адміністрування	4,5	Екзамен
ПО 2	Бізнес-менеджмент і адміністрування. Курсова робота	1	Залік
ПО 3	Фінансовий менеджмент	4,5	Екзамен
ПО 4	Проектний менеджмент	4	Залік
ПО 5	Цифрові стратегії в бізнесі	3,5	Залік
ПО 6	Управління розвитком підприємства	4	Екзамен
ПО 7	Управління розвитком підприємства. Курсова робота	1	Залік
ПО 8	Прийняття управлінських рішень	3	Залік
ПО 9	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 1. Основи наукових досліджень	2	Залік
ПО 10	Наукова робота за темою магістерської дисертації. Частина 2. Науково-дослідна робота за темою магістерської дисертації	2	Залік
ПО 11	Практика	14	Залік
ПО 12	Виконання магістерської дисертації	12	Захист
2. Вибіркові компоненти			
ПВ 1	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу	4,5	Залік
ПВ 2	Освітній компонент 2 Ф-Каталогу	4,5	Залік
ПВ 3	Освітній компонент 3 Ф-Каталогу	4,5	Залік
ПВ 4	Освітній компонент 4 Ф-Каталогу	4,5	Залік
ПВ 5	Освітній компонент 5 Ф-Каталогу	4,5	Залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		67,5	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		22,5	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО		67,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту та бізнес-адміністрування на промисловому підприємстві, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації ([Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського](#)).

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на сайті [Електронного архіву наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського](#).

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12
ЗК 1										+		+		+	+
ЗК 2	+			+										+	
ЗК 3		+						+					+	+	+
ЗК 4			+	+			+								
ЗК 5			+						+			+			+
ЗК 6		+					+	+		+		+			+
ЗК 7					+	+					+	+	+	+	+
СК 1					+								+	+	+
СК 2		+							+	+					+
СК 3	+		+									+			
СК 4				+	+	+									+
СК 5	+		+	+				+	+						
СК 6			+	+											
СК 7					+		+			+					+
СК 8			+	+					+				+		
СК 9		+			+	+		+		+	+		+	+	+
СК 10		+		+	+				+		+		+		+
СК 11					+		+				+				+
СК 12		+					+								+
СК 13									+	+			+	+	+
СК 14						+		+			+				+
СК 15						+	+								+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ПО 1	ПО 2	ПО 3	ПО 4	ПО 5	ПО 6	ПО 7	ПО 8	ПО 9	ПО 10	ПО 11	ПО 12
ПРН 1					+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН 2		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3				+	+				+	+					+
ПРН 4					+		+	+		+			+		+
ПРН 5		+			+						+				+
ПРН 6		+				+				+	+		+		+
ПРН 7	+		+	+					+					+	
ПРН 8		+					+	+					+	+	+
ПРН 9	+											+		+	
ПРН 10			+	+				+							
ПРН 11	+		+									+	+		+
ПРН 12			+	+					+						
ПРН 13		+	+			+	+	+	+	+					+
ПРН 14		+							+	+					+
ПРН 15				+	+	+					+				+
ПРН 16								+						+	+