



УПРАВЛІНСЬКИЙ АНАЛІЗ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Третій (освітньо-науковий)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>Очна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, 2 семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредитів/120 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік / реферат, МКР</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx https://aspirantura.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: Жигалкевич Жанна Михайлівна, професор кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., доц., e-mail: zhygalkevych@gmail.com +380674529728 (телефон, Telegram) Практичні : Жигалкевич Жанна Михайлівна, професор кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., доц.</i>
Розміщення курсу	<i>https://do.ipu.kpi.ua/course https://campus.kpi.ua</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна вивчає теорію та прикладні аспекти управлінського аналізу у сфері господарської діяльності промислових підприємств.

Компонента освітньої програми передбачає вивчення методології та методики управлінського аналізу, особливості формування доходів, витрат і результатів діяльності промислового підприємства для подальшого використання в аналітичних процедурах; особливості, принципи і функції аналізу як процесу управління.

Метою дисципліни є формування у здобувачів системних уявлень про аналіз і його методи, як основного інструменту розробки і прийняття управлінських рішень, та поглиблення знань про сутність і зміст господарських процесів, методи та показники їх оцінки, що дозволяють виявляти резерви підвищення результативності господарської діяльності промислових підприємств.

Предметом дисципліни є сукупність теоретико-методологічних, методичних та прикладних засад, які можуть застосовуватись у прийнятті адекватних і адаптивних управлінських рішень з метою розвитку господарської діяльності промислових підприємств.

Компетентності

Призначенням дисципліни є формування у студентів загальних і фахових компетентностей:

- ФК 1 – здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту;
- ФК 4 – набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.

Програмні результати навчання

Програмні результати навчання, після засвоєння дисципліни, спрямовані на формування аналітичного типу мислення, опанування теоретичних знань та розвиток умінь, необхідних для управлінської, дослідницько-інноваційної та науково-практичної діяльності, зокрема:

- ПРН 2 – організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики, у тому числі формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази;
- ПРН 3 – демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших;
- ПРН 4 – ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації;
- ПРН 10 – здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Попередніми до вивчення дисципліни навчальними курсами є: «Філософські засади наукової діяльності», «Організація науково-інноваційної діяльності». На результатах вивчення дисципліни базується поглиблене опрацювання дисертаційної роботи за відповідною тематикою.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Концептуальні положення управлінського аналізу на промисловому підприємстві

Тема 2. Використання спеціальних методів оцінки управлінських проблем промислового підприємства

Тема 3. Управлінське рішення як об'єкт управлінського аналізу промислового підприємства

Тема 4. Методи аналізу управлінських рішень на промисловому підприємстві

Тема 5. Система управління промисловим підприємством як об'єкт управлінського аналізу.

Дескриптивна модель управління

Тема 6. Застосування системного аналізу в управлінському аналізі промислового підприємства

Тема 7. Управлінський аналіз промислового підприємства на основі програмно-цільового методу

Тема 8. Прийоми та методи функціонально-вартісного аналізу в управлінському аналізі промислового підприємства

Тема 9. Механізм розробки системи управлінського аналізу промислового підприємства. Критерії та параметри ефективності об'єктів управлінського аналізу промислового підприємства

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Ahuja H.L. *Managerial Economics (Analysis of Managerial Decision Making)*, 9th Edition. S. Chand Publishing, 2017, 1141 p.
2. Narayanaswamy R. *Financial Accounting: A Managerial Perspective* 6th Edition. PHI Learning, 2017, 608 p.
3. Томчук О.Ф., Мулик Т.О., Федоришина Л.І. *Управлінський аналіз: сутність та значення у прийнятті рішень. Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики.* 2019. № 4. С. 144–154.
4. Томчук О.Ф. *Управлінський аналіз: поняття, принципи та основні елементи. Проблеми системного підходу в економіці.* 2019. Вип. 5(2). С. 133-142.
5. Томчук О.Ф., Юзвенко О.О. *Організація управлінського аналізу: методика та практика. Інфраструктура ринку.* 2020. С. 313-319.
6. Сич Д.М. *Інструментарій управлінського аналізу фінансових результатів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія : Економіка.* 2018. № 10. С. 30–36.

Допоміжна література

7. Kaplan R.S., McMillan D. *Updating the Balanced Scorecard for Triple Bottom Line Strategies. Working Paper 21-028.* 2020 URL: https://www.hbs.edu/ris/Publication%20Files/WP21-028_Triple_Bottom_Line_8.28.20abstract_correction_dd38a54c-48f2-4471-80db-e0ed6f962309.pdf
8. Deore A., Gallani S., Krishnan R. *The Effect of Systems of Management Controls on Misreporting. Working Paper 20-053.* 2020. URL: https://www.hbs.edu/ris/Publication%20Files/20-053_957ea47e-1a36-4eb3-bf07-ef080a89d6f1.pdf
9. Rouen E., So E.C., Wang Ch.C.Y. *Core Earnings: New Data and Evidence (November 20, 2020). Harvard Business School Accounting & Management Unit Working Paper.* No. 20-047, October 2019, *Journal of Financial Economics (JFE)*, Forthcoming, Available at URL: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3467814/>
10. Гайдаєнко О. М., Шевчук Н.С. *Управлінський аналіз: навчальний посібник.* Одеса: ОНЕУ, 2015. 151 с.
11. Филиппова С.В. *Управленческий анализ: теория и практика.* Киев: АВРИО. 2004. 336 с.
12. Потапова Н.О., Герасимчук А.М. *Особливості управлінського аналізу випуску і реалізації готової продукції. Економіка. Фінанси. Право.* 2017. № 10(1). С. 43–45.
13. Мулик Т.О., Гордієнко М.І. *Методичні підходи до управлінського аналізу в умовах інтеграційних процесів. ЕКОНОМІКА. ФІНАНСИ. МЕНЕДЖМЕНТ: актуальні питання науки і практики.* 2017. № 7. С. 7–19.
14. Осадча О.О., Левицька І.О. *Управлінський аналіз як аналітична функція управлінського обліку. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія: Економіка.* 2019. № 12. – С. 188–192.
15. Кравченко М.О. *Системно-структурна концепція економічної стійкості підприємств : монографія.* Київ : ПП Вишемирський В. С., 2017. 460 с.
16. Жигалкевич Ж.М. *Програмно-цільове планування розвитку квазіінтеграційних структур на основі промислових підприємств. Інноваційні засади розвитку промислових підприємств в умовах інтеграції у світовий економічний простір : монографія / О. А. Гавриш, А. Р. Дунська, Ж. М. Жигалкевич, М. О. Кравченко.* Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. 252 с.

Інформаційні ресурси

1. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <https://www.kmu.gov.ua>.
2. Офіційний веб-портал Державна служба статистики України. URL: <https://www.ukrstat.gov.ua>.
3. Інтернет-портал допомоги підприємцям «Будуй своє». URL: <https://buduysvoe.com/content/pro-nas>
4. Інтернет-портал з проблем менеджменту. URL: <https://www.12manage.com>.
5. Інтернет-портал для управлінців. URL: <https://www.management.com.ua>.
6. Журнал онлайн «Форбс» URL: <https://forbes.ua/>
7. Журнал онлайн «Дебет-кредит». URL: <https://dtk.com.ua/show/1cid03854.html>
8. Журнал онлайн «Стратегії». URL: <https://www.strategy.com.ua>.
9. Журнал онлайн «Управління компанією». URL: <https://www.management.web-standart.net>.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання і форми оцінювання

Викладання та опанування освітньої компоненти ґрунтується на ряді методів навчання:

основні методи навчання: лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами;

загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний;

спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, тренувальні вправи, презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання реферату), робота здобувача з фаховою літературою.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечать досягнення програмних результатів навчання.

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 2 – організувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики, у тому числі формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, тренувальні вправи, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.

<p>ПРН 3 – демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний</p> <p>Спеціальні методи навчання: презентації, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>ПРН 4 – ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний</p> <p>Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, тренувальні вправи, презентації, індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.</p>
<p>ПРН 10 – здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту</p>	<p>Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання реферату, написання модульної контрольної роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>Загальні методи навчання: проблемного викладу, інформаційно-рецептивний, репродуктивний, проблемно-пошуковий, евристичний</p> <p>Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, захист реферату. Підсумковий контроль – залік.</p>

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних та 18 годин практичних занять, модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді реферату.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин		Опис занять	Методи навчання та оцінювання
		Л	П		
1-2	Тема 1. Концептуальні положення управлінського аналізу на промисловому підприємстві	2	1	Л: Зміст управлінського аналізу, його місце у системах економічного аналізу та управлінського обліку. Мета, завдання, предмет та об'єкт управлінського аналізу. Вплив наукових шкіл на становлення та розвиток управлінського аналізу.	Н: дискусія О: опитування
				П: Опрацювання принципів управлінського аналізу	
3-4	Тема 2. Використання спеціальних методів оцінки управлінських проблем промислового підприємства	2	2	Л: Панельний метод опитування. Метод логіко-сміслового моделювання. Управлінський облік та аналіз управлінських проблем.	Н: аналітичні завдання, тренувальні вправи О: оцінювання виконання аналітичного завдання
				П: Опрацювання панельного методу опитування та методу логіко-сміслового моделювання	
5-6	Тема 3. Управлінське рішення як об'єкт управлінського аналізу промислового підприємства	2	2	Л: Поняття та особливості управлінського рішення. Відповідність управлінських рішень необхідним вимогам. Параметри та умови забезпечення якості та ефективності управлінських рішень. Методи аналізу управлінських рішень. Методи оптимізації управлінських рішень.	Н: аналітичні завдання, тренувальні вправи О: оцінювання виконання аналітичного завдання
				П: Опрацювання методів аналізу управлінських рішень.	
7-8	Тема 4. Методи аналізу управлінських рішень на промисловому підприємстві	2	2	Л: Математичні методи розробки рішень. Експертні методи в розробці управлінських рішень. Методи прогнозування в розробці управлінських рішень. Методи оптимізації управлінських рішень.	Н: аналітичні завдання, тренувальні вправи О: оцінювання виконання аналітичного завдання
				П: Опрацювання методів прогнозування та оптимізації управлінських рішень	
9-10	Тема 5. Система управління промисловим підприємством як об'єкт управлінського аналізу. Дескриптивна модель	2	2	Л: Поняття, склад та структура системи управління промисловим підприємством. Основні цілі аналізу системи управління підприємством. Класифікація факторів, що впливають на аналіз системи управління підприємством. Дескриптивна модель управління.	Н: дискусія О: опитування, оцінювання презентації

	управління			П: Опрацювання методів оцінки фінансового стану промислового підприємства	
10	Модульна контрольна робота (МКР) I частина		1	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання ПРН за Т. 1-4
11-12	Тема 6. Застосування системного аналізу в управлінському аналізі промислового підприємства	2	1	Л: Системні основи дослідження об'єктів управлінського аналізу. Зміст та послідовність виконання системного аналізу. Основні методи та прийоми системного аналізу. П: Опрацювання методів системного аналізу.	Н: дискусія О: опитування, оцінювання презентації
12-13	Тема 7. Управлінський аналіз промислового підприємства на основі програмно-цільового методу	2	1	Л: Поняття програмно-цільового методу та види програм. Етапи формування програм. Елементи мережного планування П: Опрацювання технології формування цільової програми управління промисловим підприємством	Н: дискусія О: опитування, оцінювання аналітичного завдання
14-15	Тема 8. Прийоми та методи функціонально-вартісного аналізу в управлінському аналізі промислового підприємства	2	1	Л: Поняття та ретроспективний огляд розвитку функціонально-вартісного аналізу. Основні цілі та принципи проведення функціонально-вартісного аналізу. Прийоми та методи функціонально-вартісного аналізу. П: Опрацювання методів функціонально-вартісного аналізу.	Н: аналітичні завдання, тренувальні вправи О: оцінювання виконання аналітичного завдання
15	Модульна контрольна робота (МКР) II частина		1	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання ПРН за Т. 1-7
16-17	Тема 9. Механізм розробки системи управлінського аналізу промислового підприємства. Критерії та параметри ефективності об'єктів управлінського аналізу промислового підприємства	2	2	Л: Комплексна оцінка управлінського персоналу як складова системи управлінського аналізу. Управлінський аналіз під час створення нових організаційних структур управління. Аналітичне забезпечення та алгоритм вибору структури управління та типу поведінки підприємства. Кількісні та якісні критерії оцінки об'єктів управлінського аналізу. Класифікація показників ефективності системи управління. Оцінка ефективності управлінських рішень.	Н: аналітичні завдання, тренувальні вправи О: оцінювання виконання аналітичного завдання

				П: Опрацювання кількісних та якісних критерії оцінки об'єктів управлінського аналізу та методів аналізу управлінських рішень.	
18	Залік		2	Отримується за результатами отриманих протягом навчання балів.	Наскрізне оцінювання засвоєння ПРН
Всього		18	18		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – методи навчання, О - оцінювання, ПРН – програмні результати навчання

1. Самостійна робота студента

Тиждень навчання	Тема	Завдання	Обсяг годин	Оцінювання
1-2	Тема 1	<i>Підготовка до опитування на аудиторному занятті:</i> Сутність, зміст та принципи управлінського аналізу промислового підприємства Інформаційна база управлінського аналізу промислового підприємства	6	Опитування
3-4	Тема 2	<i>Підготовка до аналітичного завдання:</i> Складання якісної анкети для панельного опитування. Методи опрацювання експертних оцінок	6	Оцінювання виконання аналітичного завдання
5-6	Тема 3	<i>Підготовка до аналітичного завдання:</i> Залежність управлінських рішень від якості проведення управлінського аналізу	6	Оцінювання виконання аналітичного завдання
7-8	Тема 4	<i>Підготовка до аналітичного завдання:</i> Існуючі наукові математичні методи оцінки управлінських рішень	6	Оцінювання виконання аналітичного завдання
9-10	Тема 5	<i>Підготовка до аналітичного завдання:</i> Існуючі методи оцінки фінансового стану промислового підприємства	6	Оцінювання виконання аналітичного завдання
10	Тема 1-4	<i>Підготовка до складання I частини модульної контрольної роботи</i>	6	Оцінювання ПРН за Т. 1-4
11-12	Тема 6	<i>Підготовка доповіді з презентацією:</i> Підготовка доповіді та презентації щодо використання системного аналізу в управлінському аналізі промислового підприємства	6	Опитування, оцінювання презентації
13	Тема 7	<i>Підготовка до опитування та аналітичного завдання:</i> Формування логіко-структурної схеми цільової програми управління промисловим підприємством	6	Опитування, оцінювання аналітичного завдання
14-15	Тема 8	<i>Підготовка до аналітичного завдання:</i> Існуючі методи функціонально-вартісного аналізу в управлінському аналізі промислового підприємства	6	Оцінювання виконання аналітичного завдання
15	Тема 5-7	<i>Підготовка до складання II частини модульної контрольної роботи</i>	6	Оцінювання ПРН за Т. 5-7
16-17	Тема 9	<i>Підготовка до аналітичного завдання:</i> Формування механізму управлінського аналізу на	6	Оцінювання виконання

		промислового підприємстві		аналітичного завдання
18	<i>Реферат</i>	Виконується за темою близькою до теми дослідження за дисертаційною роботою за погодженням з керівником та викладачем дисципліни. Під час виконання потрібно враховувати сучасні методи управлінського аналізу промислового підприємства та їх впливу на прийняття управлінських рішень	12	Оцінювання реферату відповідно до РСО
18	<i>Залік</i>	Підготовка до заліку	6	Відповідно до РСО
<i>Разом</i>			84	

Примітка: РСО – рейтингова система оцінювання, ПРН – програмні результати навчання

Політика та контроль

2. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях.

Правила поведінки на заняттях

Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

Активність, опрацювання та підготовка аналітичних матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, аналітичних доповідей та завдань, тренувальних вправ, навчально-дослідних завдань, використання інформації, розміщеної на Платформі «Сікорський»/Електронний кампус, сайтах промислових підприємств.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів

Заохочувальні бали можуть бути отримані за додаткове проходження онлайн курсів, наукову активність, зокрема публікації у зарубіжних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз, використання власних наукових досліджень під час підготовки аналітичних завдань (5 балів).

Штрафні бали не передбачаються.

Політика дедлайнів та перескладань

МКР, експрес-опитування складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомні життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу.

Політика щодо академічної доброчесності

Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політика та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). Реферати та науково-практичні завдання можуть перевірятись на наявність запозичень без належних на них посилань (плагіату).

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу здобувача освітнього рівня протягом семестру і складається з наступних заходів:

Рейтинг з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- відповіді на практичних заняттях з лекційного матеріалу (опитування) та участь у дискусії за результатами опрацювання тренувальних вправ;
- аналітичні доповіді та завдання, навчально-дослідні завдання, що виносяться на самостійну роботу з наступним представленням на її результатів на занятті;
- модульна контрольна робота;
- реферат.

Критерії нарахування балів

2.1. Відповіді на запитання з теми лекції, участь в дискусіях, у тому числі за результатами опрацювання тренувальних вправ, обговорення, відповіді під час усного опитування (має 20 балів).

Поточний контроль, розрахунок за одне практичне заняття

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	5 балів	4 балів	3 балів	1-2	0 балів
Відповіді студента на практичних заняттях з лекційного матеріалу	Активна робота, повні відповіді під час опитування	Плідна робота, часткові відповіді під час опитування	Наявність активності, але підготовлено не усі завдання, надано відповіді не на усі запитання	Робота з доповненням до відповідей інших студентів	Пасивність

2.2. За самостійну роботу студентів, результати якої представляються на практичних заняттях (аналітичні доповіді та завдання, навчально-дослідні завдання (8 завдань), результати яких оформлюються в письмовому вигляді, нараховується (має 40 балів).

Поточний контроль, розрахунок за одне завдання

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	5 балів	4 балів	3 балів	1-2	0 балів
Результати опрацювання практичних завдань	Бездоганно виконане завдання	Наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат	Завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату	Виконання завдання містить значні помилки або виконане частково	Завдання не виконане

2.3. Модульний контроль (має 15 балів). Контрольна робота складається з а) теоретичного питання (одне питання 1 бал), б) 10 тестів (1 бал кожний); в) аналітичного завдання (4 балів).

Календарний контроль, розрахунок за одну модульну контрольну роботу

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	14-15 балів	11-13 балів	8-10 балів	1-7	0 балів
Результати виконання МКР	а) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно; б) виконано тестові завдання правильно; в) продемонстровано знання методики і правильне її застосування при вирішенні	а) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату; б) тестові завдання виконано з 1 помилкою; в) витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але	а) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито; б) виконано не всі тестові завдання правильно; в) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо	а) не розкрито питання або викладення відсутнє; б) при виконанні тестових завдань допущено значну кількість помилок; в) у логіці вирішення аналітичного завдання присутнє нерозуміння його суті, завдання	Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

	аналітичного завдання	припущено несуттєвих помилок	обґрунтована	виконане на основі припущень	
--	-----------------------	------------------------------	--------------	------------------------------	--

2.3. Написання реферату (max 25 балів), у разі наявності творчого підходу до розкриття теми, використання для виконання вітчизняних та закордонних наукових праць, монографічного методу дослідження наукових теоретичних та прикладних здобутків, глибоке розкриття теми, наявність узагальнень, аналітичних обґрунтувань, відображення власної позиції автора реферату;

Поточний контроль, виконання реферату

Вид контролю	Бали та обґрунтування					
	24-25 балів	20-23 балів	15-19 балів	10-15 балів	1-9 балів	0 балів
Реферат	Присутній творчий підхід до розкриття теми, представлені результати пов'язані з темою дисертаційного дослідження, розкриття теми глибоке, відображена власна наукова позиція	Глибоке розкриття теми, однак власна наукова позиція відображена не досить обґрунтовано	Обґрунтоване розкриття теми з певними недоліками щодо обсягу використаних літературних джерел, що не дозволило глибоко розкрити тематику	Завдання виконане, однак тему розкрито не достатньо глибоко, власна наукова позиція не відображена, відсутні власні висновки та обґрунтування	Тему розкрито частково на основі компіляції теоретичних матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні власні висновки	Реферат не зараховано, наявний плагіат, тему не розкрито

Залік отримується студентом, якщо сума набраних балів не менша за 60, з обов'язковим виконанням реферату. Студент, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі.

Залікова контрольна робота оцінюється із 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з трьох частин:

- 1) теоретичні питання контрольної роботи охоплюють теоретичний матеріал як окремих тем так і наскрізно з усієї дисципліни і мають на меті виявити набуті знання студента та його здатність ними оперувати, а також рівень знання матеріалу в цілому. Контрольна робота містить 2 питання;
- 2) тестові завдання: результати виконання тестових завдань демонструють глибину знань студентів про теоретичні засади дисципліни. Тестові завдання, подані в заліковому білеті, належать до тестів закритої форми і передбачають декілька запропонованих відповідей, з яких необхідно вибирати правильні. Залікова контрольна робота містить 20 тестових завдань;
- 3) аналітичне завдання. Передбачає виконання завдання з аналітичним оцінюванням.

Семестровий контроль, розрахунок балів залікової контрольної роботи

Вид контролю	Бали та обґрунтування				
	10-9 балів	8-6 балів	5-4 балів	3-1 бали	0 балів
1. Теоретичні питання	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно	Відповідь на питання викладено безпомилково, не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних	Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито	Відповідь ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу	Не має відповіді

		знань			
--	--	-------	--	--	--

Вид контролю	Бали та обґрунтування					
	2. Тестові завдання	2 бали				
Відповідь вірна					Відповідь не вірна	
3. Аналітичне завдання	40-31 балів	30-21 балів	20-11 балів	10-6 балів	5-1 бали	0 балів
	Продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь	Аналітичне завдання пояснене вірно, логічно, однак не наведено висновків за результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях	Обґрунтоване рішення вірне, отримані дані мають суттєві помилки в поясненні або доведенні	Аналітичне завдання виконане, але визначене рішення необґрунтоване	Аналітичне завдання виконане частково, не міст міс обґрунтувань, застосування набутих теоретичних міркувань та аналітики, відповідної пройденого курсу	Завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- перелік тем для виконання реферату (додаток А до силабусу);
- перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток Б до силабусу);

можливість зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою (наприклад, «Applied Analytics and Data for Decision Making» Coursera)

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено д.е.н., доц. Жигалкевич Жанною Михайлівною

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 01 від 31.08.2021 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 01 від 14.09.2021 р.)

ДОДАТОК А

Теми рефератів

1. Вплив наукових шкіл на становлення та розвиток управлінського аналізу промислового підприємства.
2. Інформаційна база управлінського аналізу промислового підприємства та можливості її комп'ютерної обробки.
3. Організаційні основи проведення управлінського аналізу промислового підприємства.
4. Методика проведення управлінського аналізу промислового підприємства.
5. Вплив галузевих особливостей на порядок проведення управлінського аналізу промислового підприємства.
6. Управлінський аналіз промислового підприємства як основа обґрунтування та прийняття рішень.
7. Науково-методичні положення розробки цілей комплексної програми управлінського аналізу промислового підприємства.
8. Системний підхід в здійсненні управлінського аналізу промислового підприємства.
9. Ухвалення тактичних рішень за результатами проведення управлінського аналізу промислового підприємства.
10. Моделювання стратегії розвитку організації на основі управлінського аналізу промислового підприємства.

ДОДАТОК Б

Перелік питань на залік

1. Поняття та структуризація управлінського аналізу промислового підприємства
2. Основні підходи до виявлення управлінських проблем промислового підприємства
3. Використання спеціальних методів оцінки управлінських проблем на промисловому підприємстві
4. Поняття та особливості управлінського рішення. Взаємозв'язок управлінського рішення з управлінським аналізом
5. Методи аналізу управлінських рішень на промисловому підприємстві
6. Методи оптимізації управлінських рішень на промисловому підприємстві
7. Система управління підприємством як об'єкт управлінського аналізу
8. Класифікація факторів, що впливають на аналіз системи управління промисловим підприємством
9. Системні основи дослідження об'єктів управлінського аналізу
10. Основні методи та прийоми системного аналізу
11. Програмно-цільовий метод в управлінському аналізі промислового підприємства
12. Етапи формування цільових програм на промисловому підприємстві
13. Елементи мережного планування на промисловому підприємстві
14. Основні цілі та принципи проведення функціонально-вартісного аналізу на промисловому підприємстві
15. Прийоми та методи функціонально-вартісного аналізу на промисловому підприємстві
16. Основні цілі та напрямки оцінки управлінського персоналу в межах управлінського аналізу промислового підприємства
17. Проблеми управління, що вимагають оцінки управлінського персоналу на промисловому підприємстві
18. Необхідність аналізу організаційних структур в межах здійснення управлінського аналізу промислового підприємства
19. Характеристика адміністративного чи бюрократичного типу організаційної системи управління
20. Характеристика органічного типу організаційної структури управління
21. Аналітичне забезпечення та алгоритм вибору структури управління та типу поведінки підприємства
22. Кількісні та якісні критерії оцінки системи
23. Існуюча класифікація показників ефективності системи управління
24. Показники оцінки ефективності функціональних блоків у системі управління підприємством

25. Оцінка ефективності управлінських рішень на промисловому підприємстві
26. Основні підходи до створення комплексної системи управлінського аналізу промислового підприємства
27. Етапи застосування управлінського аналізу промислового підприємства
28. Методичне обґрунтування створення системи управлінського аналізу на промисловому підприємстві
29. Управлінський аналіз промислового підприємства у рамках концепції динамічного управління
30. Формування та використання управлінського монітора як інструменту управлінського аналізу промислового підприємства