

ПРОЄКТ ОНП 2022

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол №__ від _____20__ р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

МЕНЕДЖМЕНТ

MANAGEMENT

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 Менеджмент

галузі знань 07 Управління та адміністрування

кваліфікація доктор філософії менеджменту

Введено в дію з 2022/2023 навч. року

наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від _____20__ р. № _____

Київ – 2022

ПРЕАМБУЛА

Керівник проєктної групи:

КРАВЧЕНКО Марина Олегівна, декан факультету менеджменту та маркетингу, д.е.н., професорка.

Члени проєктної групи:

ДЕРГАЧОВА Вікторія Вікторівна, завідувачка кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., професорка;

ДУНСЬКА Алла Рашидівна, професорка кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., професорка;

ЖИГАЛКЕВИЧ Жанна Михайлівна, професорка кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., доцентка;

КВАСКО Алла Володимирівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доцентка;

КУЗНЄЦОВА Катерина Олександрівна, доцентка кафедри менеджменту підприємств, к.е.н., доцентка.

У розробці освітньо-наукової програми брали участь:

БОЯРИНОВА Катерина Олександрівна, завідувачка кафедри економічної кібернетики, д.е.н., професорка;

ГАНУЩАК-ЄФІМЕНКО Людмила Михайлівна, проректорка з наукової та інноваційної діяльності Київського національного університету технологій та дизайну, д.е.н., професорка;

КОРЖОВ Євген Олександрович, начальник бюро перспективного розвитку ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», к.е.н.;

МАРТИНЕНКО Олена Вікторівна, аспірантка четвертого року навчання ОНП «Менеджмент» КПІ ім. Ігоря Сікорського.

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент

Голова НМКУ 073

_____ Марина КРАВЧЕНКО
(протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

_____ Юрій ЯКИМЕНКО
(протокол № ____ від «__» _____ 2022 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (Наказ МОН № 1436 від 24.12.2021).
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
3. Обговорення пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на засіданнях НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності 073 Менеджмент.
4. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу, пропозицій від роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) вищої освіти на засіданнях кафедри
5. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення
6. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ імені Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/137>
7. Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік» №НОН/47/2022 від 07.02.2022 р. URL: https://document.kpi.ua/2022_НОН-47.
8. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського Затверджене наказом КПІ ім. Ігоря Сікорського № 7-130 від 27.07.2020 р. URL: <https://osvita.kpi.ua/node/187>.

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	11
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	12
4. НАУКОВА СКЛАДОВА	13
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	14
6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	15
7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	15

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь - доктор філософії Освітня кваліфікація - доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії Освітня складова 50 кред. ЄКТС. Термін підготовки 4 роки Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	До 17.05.2023 р.
Цикл/рівень ВО	НРК України - 8 рівень, QF-EHEA- третій цикл, EQF-LLL- 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (ОКР «спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua/073 http://management.fmm.kpi.ua
2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих професіоналів з менеджменту, інтегрованих у європейський і світовий науково-освітній простір, здатних: самостійно вирішувати проблеми професійної і дослідницько-інноваційної діяльності у сфері управління та адміністрування промислових підприємств, шляхом інтеграції знань, наукових досліджень й інноваційних розробок; глибоко переосмислювати наявні та формувати нові знання з управління виробничо-економічними системами в умовах професійного, інтелектуального, творчого розвитку; виконувати складні науково-прикладні завдання з розробки управлінського інструментарію забезпечення сталого, випереджального розвитку підприємств і неоіндустріалізації реального сектору економіки; здійснювати професійно-наукову, педагогічну і практичну діяльність.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо;

	<p>- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту</p> <p><i>Методи, методики, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010:</p> <p>2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 12 Керівники підприємств, установ та організацій; 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів.</p> <p>Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам:</p> <p>231 University and higher education teachers; 112 Managing Directors and Chief Executives; 12 Administrative and commercial managers; 1223 Research and Development Managers; 33 Business and administration associate professionals</p>
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеню доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Проблемно-орієнтоване, особистісно-орієнтоване, студенто-центроване, самостійне навчання, навчання через дослідження, навчання через викладання.</p> <p>Навчання проводиться у формі лекцій проблемного характеру, практичних занять, використання інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси), самостійної роботи з можливістю консультування з викладачем, роботи над власним науковим дослідженням. Застосовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спільне навчання у міждисциплінарних групах;

	<p>- навчання через дослідження шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт у межах наукової тематики кафедри, індивідуальної науково-дослідницької діяльності, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою;</p> <p>- навчання через викладання у процесі проходження педагогічної практики.</p> <p>Наукова складова виконується згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Підготовка забезпечується через виконання дисертації, її наукове керівництво науковим керівником, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, написання тез та статей за результатами дослідження у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі, що індексуються у наукометричних базах.</p> <p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу.</p>
Оцінювання	<p><i>Освітня складова.</i> Оцінювання результатів навчання здобувачів, визначених у їх індивідуальних навчальних планах, проводиться на основі рейтингової системи, в основу якої з певного освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів.</p> <p>Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовуються результати виконання навчальних та індивідуальних завдань, тестування знань, контрольні роботи відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.</p> <p>Для семестрового контролю засвоєння освітніх компонент застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю: заліку, екзамену (письмового або усного), захисту звіту з педагогічної практики.</p> <p>Рейтингова система оцінювання освітніх компонент доводиться до відома здобувачів на першому занятті і не змінюється впродовж семестру.</p> <p>Педагогічна практика оцінюється відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. Залік проводиться у формі усного захисту її результатів перед комісією з проведення семестрового контролю.</p> <p><i>Наукова складова.</i> Оцінювання здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оцінювання виконаної роботи з дисертації науковим керівником; - висвітлення результатів дисертації у наукових виданнях; - участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез; - звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік; - надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. <p>Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження,

	результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 01	Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
ЗК 02	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел
ЗК 03	Здатність працювати в міжнародному контексті.
ЗК 04	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	
СК 01	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках, в тому числі впроваджувати результати власних досліджень у сфері менеджменту.
СК 02	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.
СК 03	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти, у тому числі забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, нести відповідальність за розвиток інших у професійній галузі, дотримуючись педагогічної етики, правил академічної доброчесності у науково-педагогічній діяльності
СК 04	Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та/або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
СК 05	Здатність до критичного осмислення системних парадигм, вирішення науково-прикладних проблем системного управління промисловими підприємствами.
СК 06	Здатність моделювати управління економічними системами та процесами промислових підприємств, верифікувати побудовані економіко-математичні моделі емпіричними даними на базі інформаційних технологій.
7 - Програмні результати навчання	
ПРН 01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.
ПРН 02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.
ПРН 03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках

ПРН 04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.
ПРН 05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.
ПРН 06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.
ПРН 07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ПРН 08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
ПРН 09	Застосовувати системне управління у сфері менеджменту промислових підприємств та інструментарій системного аналізу.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої програми мають науковий ступінь, вчене звання, а також практичний досвід. Наукові керівники здобувачів є дослідниками у галузі управління та адміністрування.
Матеріально-технічне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р. Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціально-побутову та спортивну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту, медичний центр, бази відпочинку, центр культури та мистецтв. Кафедра менеджменту має навчальну мультимедійна лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Наявний доступ до бази даних «YouControl». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи - Студентська

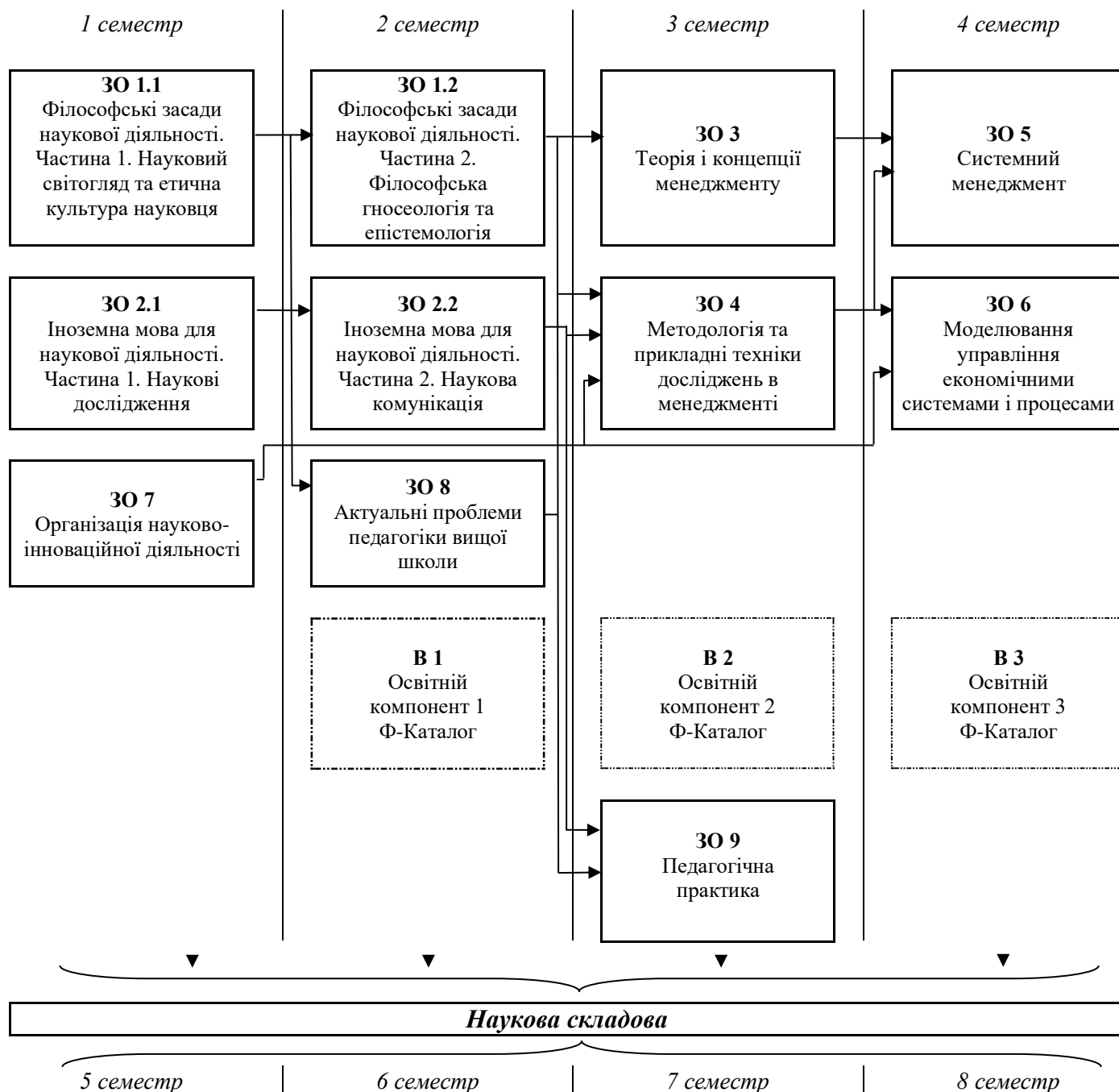
	соціальна служба. Здобувачі забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 р., № 180 від 03.03.2020 р., № 365 від 24.03.2021 р.</p> <p>Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені бази даних (Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), Science Direct), доступ до інших баз (RePEc (Research Papers in Economics), UN data (Social Science Research Network і ін.), програмний продукт перевірки запозичень «Unichek», безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали внутрішньої мережі університету «Електронний кампус», Платформа дистанційного навчання «Сікорський», особистих кабінетів НПП на сайті кафедри.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент включає силабуси, навчально-методичні матеріали, опорні конспекти лекцій, дистанційні курси, монографії, наукові публікації.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Можливість у разі укладання угод про академічну мобільність згідно чинного законодавства України. Здобувачі вищої освіти можуть скористатися програмами академічного обміну з вітчизняними ЗВО, зокрема відповідно до договору з Державним університетом «Одеська Політехніка».</p> <p>Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО та партнерами.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Можливість скористатися освітніми пропозиціями закордонних ЗВО. Здобувачі мають змогу обирати пропозиції, представлені відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також в межах двосторонніх договорів (меморандумів) про співробітництво з університетами-партнерами.</p> <p>Зокрема, надається можливість узяти участь у двох програмах академічної мобільності:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Еразмус+KA1 на конкурсних засадах в Університеті м. Йена (ФРН), в Познанському технологічному університеті (Республіка Польща), Університеті Думлупінар (Турецька Республіка); 2) MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME в Університеті Сельчук, Університеті м. Анкара (Турецька Республіка). <p>Є можливість узяти участь у міжнародних заходах у межах договорів про співробітництво з Ченстоховським політехнічним університетом (Польща), Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія).</p> <p>Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими освітніми установами-партнерами.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Для іноземних здобувачів, які беруть участь у програмах академічної мобільності, навчання здійснюється українською мовою в загальних групах або англійською мовою в окремих групах за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче B2.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові освітні компоненти			
<i>1.1. Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</i>			
30 1.1	Філософські засади наукової діяльності. Частина 1. Науковий світогляд та етична культура науковця	2	залік
30 1.2	Філософські засади наукової діяльності. Частина 2. Філософська гносеологія та епістемологія	4	екзамен
<i>1.2. Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей</i>			
30 2.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження	3	залік
30 2.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація	3,5	екзамен
<i>1.3. Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності</i>			
30 3	Теорія і концепції менеджменту	4	екзамен
30 4	Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті	4	екзамен
30 5	Системний менеджмент	4	екзамен
30 6	Моделювання управління економічними системами і процесами	4	екзамен
<i>1.4. Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника</i>			
30 7	Організація науково-інноваційної діяльності	4	екзамен
30 8	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи	2	залік
30 9	Педагогічна практика	3	залік
2. Вибіркові освітні компоненти¹			
В 1	Освітній компонент 1 Ф- Каталог	4	залік
В 2	Освітній компонент 2 Ф- Каталог	4	залік
В 3	Освітній компонент 3 Ф- Каталог	4,5	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:		37,5	
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:		12,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		50	

¹Перелік вибірових освітніх компонент факультетського каталогу за освітньою програмою «Менеджмент» (Ф-Каталогу) розміщено за посиланням: <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1720>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій раді ФММ, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог.</p> <p>Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту». Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Атестація проводиться відкрито та публічно відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016 р. «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) та №44 від 12.01.2022 р. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», Наказу Міністерства освіти і науки України №40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» та регламентована Правилами та процедурами проведення захистів дисертації здобувачів ступеня доктора філософії в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (URL: <https://rada.kpi.ua/node/1622>).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану роботи (індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми, актуального наукового завдання у галузі управління та адміністрування або на стику кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у систему знань з управління та адміністрування та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат, розміщується на сайті, а також в репозиторії НТБ Університету у вільному доступі, де залишається після захисту. Дотримання академічної доброчесності, здійснюється згідно чинних вимог, у тому числі Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1.1	ЗО 1.2	ЗО 2.1	ЗО 2.2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	Наукова складова
ЗК 01					+	+			+			+
ЗК 02					+	+		+	+	+	+	+
ЗК 03			+	+								+
ЗК 04	+	+			+		+					+
СК 01	+	+				+	+	+	+			+
СК 02			+	+								+
СК 03										+	+	
СК 04									+			+
СК 05							+					+
СК 06								+				+

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1.1	ЗО 1.2	ЗО 2.1	ЗО 2.2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	ЗО 9	Наукова складова
ПРН 1	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2			+	+		+	+	+	+			+
ПРН 3					+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ПРН 5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6	+	+			+	+	+	+	+			+
ПРН 7							+		+			+
ПРН 8	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9							+					+