



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED

Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council of Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute

(протокол / minutes of meeting № ____

від / dated _____ 20__)

Голова Вченої ради / Head of the Academic Council

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

МЕНЕДЖМЕНТ MANAGEMENT

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА /
EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Третій (освітньо-науковий)
рівень вищої освіти
Спеціальність: D3 Менеджмент
Галузь знань: D Бізнес, адміністрування
та право
Кваліфікація: доктор філософії з
менеджменту

The third (educational scientific)
level of higher education
Speciality: D3 Management
Knowledge branch: D Business, Administration
and Law
Qualification: Doctor of Philosophy in
Management

ID 81799

Введено в дію з / Enacted since

20__/20__ навчального року / academic year

наказом ректора / by rector's order

№ _____ від / dated _____ 20__

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED:

Керівник робочої групи / Head of the project team:

Кравченко Марина Олегівна, д.е.н., професорка, декан факультету менеджменту та маркетингу / Maryna KRAVCHENKO, Dr. Sc. Ec., Professor, Dean of the Faculty of Management and Marketing

Члени робочої групи / Project team members:

Дергачова Вікторія Вікторівна, д.е.н., професорка, завідувачка кафедри менеджменту підприємств / Victoria DERGACHOVA, Dr. Sc. Ec., Professor, Head of the Department of Management of Enterprises,

Дунська Алла Рашидівна, д.е.н., професорка, в.о. зав. кафедрою міжнародного бізнесу та логістики, професор кафедри міжнародного бізнесу та логістики / Alla DUNSKA, Dr. Sc. Ec., Professor, Professor of the Department of International Business and Logistics.

Кваско Алла Володимирівна, к.е.н., доцентка, доцентка кафедри менеджменту підприємств / Alla KVASKO, PhD in Ec., Ass. Professo, Associate Professor of the Department of Management of Enterprises.

Кузнєцова Катерина Олександрівна, к.е.н., доцентка, доцентка кафедри менеджменту підприємств / Kateryna KUZNIETSOVA, PhD in Ec., Ass. Professo, Associate Professor of the Department of Management of Enterprises.

У розробці освітньо-наукової програми брали участь / The following participants took part in the development of the educational and scientific program:

Бояринова Катерина Олександрівна, д.е.н., професорка, завідувачка кафедри економічної кібернетики / Kateryna BOIARYNOVA, Dr. Sc. Ec., Professor, Head of the Department of Economic Cybernetics

Ганущак-Єфіменко Людмила Михайлівна, д.е.н., професорка, проректорка з наукової та інноваційної діяльності Київського національного університету технологій та дизайну / Lyudmila HANUSHCHAK-YEFIMENKO, Dr. Sc. Ec., Professor, Vice-rector for scientific and innovative activities, Kyiv National University of Technology and Design,

Коржов Євген Олександрович, к.е.н., начальник бюро перспективного розвитку ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» / Yevgeny KORZHOV, PhD in Ec., Head of the Bureau of Perspective Development of PJSC "Novokramatorsky Mashinostroitelny Zavod"

Салабай Владислав Олександрович, аспірант другого року навчання ОНП «Менеджмент» КПІ ім. Ігоря Сікорського / Vladyslav SALABAY, postgraduate student of 2th year of study, specialty 073 Management, ESP Management, Igor Sikorsky KPI.

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності D3 Менеджмент / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality D3 Management (протокол / minutes of meeting №__ від / dated _____ 2026)

Голова НМКУ- D3 / Head of the SMCU- D3

_____ Марина КРАВЧЕНКО / Maryna KRAVCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting №__ від / dated _____ 2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

_____ Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України №1436 від 24.12.2021 р. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>.
2. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
3. Пропозиції роботодавців, академічної спільноти і здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо змісту освітньо-наукової програми, внесені на засіданнях Науково-методичної комісії КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності D3 Менеджмент
4. Результати внутрішнього самоаналізу, пропозиції роботодавців, академічної спільноти та здобувачів третього (освітньо-наукового) вищої освіти щодо змісту освітньо-наукової програми, внесені на засіданнях кафедри менеджменту підприємств КПІ ім. Ігоря Сікорського
5. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів, результати громадського обговорення змісту освітньо-наукової програми. URL: <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1782>.
6. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (затверджено та введено в дію наказом № НОД/232/25 від 24.03.2025 «Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського»). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
7. Наказ «Про планування та організацію освітнього процесу 2025-2026 н.р.» №НОД/362/25 від 25.04.2025 р
8. Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в КПІ ім. Ігоря Сікорського Затверджене наказом КПІ ім. Ігоря Сікорського №НОД/21/24 від 15.01.2024 (додаток 1). URL: https://document.kpi.ua/files/2024_HOD-21a1.pdf

1. Standard of higher education in the specialty 073 “Management” of areas of expertise 07 “Management and Administration” for the third (educational and scientific) level of higher education. Approved by the order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No.1436 dated 24.12.2021. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/12/24/073-Menedzhment.Dok.filos.02.06.2022.pdf>.
2. National Qualifications Framework. Approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 of 23.11.2011. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
3. Proposals of employers, the academic community and applicants of the third (educational and scientific) level of higher education regarding the content of the educational and scientific program, submitted at the meetings of the Scientific and Methodological Commission of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute in the specialty D3 Management
4. The results of internal introspection, proposals of employers, the academic community and applicants of the third (educational and scientific) higher education on the content of the educational and scientific program, made at meetings of the Department of Management of Enterprises of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
5. Reviews, feedback from employers, stakeholders, the results of public discussion of the content of the educational and scientific program. URL: <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=1782>.
6. Regulations on educational programs of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (approved by order No. NOD/232/25 dated 03/24/2025 “On approval of the Regulations on educational programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute”) URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
7. Order “On organization and planning of the educational process for the 2025-2026 academic year” (No. NOD/362/25 dated 04/25/2025).
8. Regulations on the preparation of applicants of higher education degree of Doctor of Philosophy in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, approved by the order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. HOD/21/24 dated 15/01/2024 (appendix 1). URL: https://document.kpi.ua/files/2024_HOD-21a1.pdf.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME:

Підготовку менеджерів в КПІ започатковано в 1991 р., вперше в Україні, на кафедрі управління виробництвом. У 1992 р. кафедру реорганізовано у кафедру менеджменту (КМ), на її базі створено факультет менеджменту та маркетингу. У 2021 р. кафедру реорганізовано у кафедру менеджменту підприємств (КМП). За роки існування кафедри захищено 5 докторів і понад 25 кандидатів економічних наук.

У 2016 р. ОНП «Менеджмент» третього рівня ВО вперше введено в дію (протокол Вченої ради університету (ВРУ) №5 від 11.04.2016) (ОНП-2016). Перший захист дисертації доктора філософії відбувся у 2021 р.

У 2018 р. розроблені три ОНП третього рівня ВО – «Менеджмент і бізнес-адміністрування», «Логістика», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій» на базі проекту Стандарту ВО за спеціальністю 073 «Менеджмент» (Протокол ВРУ №4 від 02.04.2018).

У 2020 р. чотири програми об'єднано в одну ОНП «Менеджмент» з метою оптимізації підготовки, забезпечення високого рівня реалізації освітнього процесу і розширення можливостей формування індивідуальної освітньої траєкторії (Наказ №1/282 від 17.09.2020) (ОНП-2020).

У 2021 р. ОНП оновлено за пропозиціями роботодавців, здобувачів, випускників, аналізу тенденцій галузі, ринку праці, європейських програм, у т.ч. збільшено обсяг освітньої складової (Наказ №НОН/194/2021 від 13.07.2021) (ОНП-2021).

У 2022 р. ОНП оновлено за рішенням Методичної ради університету (МРУ) (протокол МРУ №3 від 27.01.2022) щодо розподілення дисциплін ЗО 1 і ЗО 2, які викладаються продовж декількох семестрів, на дві компоненти і з метою реалізації подальших етапів планування освітнього процесу (Наказ №НОН/73/2022 від 15.02.2022).

У 2022 р. ОНП оновлено з урахуванням вимог введеного Стандарту ВО ОНП «Менеджмент» (Наказ МОН №1436 від 24.12.2021), пропозицій учасників освітнього процесу, роботодавців ОНП пройшла експертизу згідно процедур системи внутрішнього забезпечення якості освіти університету, отримала схвальні відгуки (Наказ №НОН/201/2022 від 30.06.2022). У ОНП-2022 оновлено перелік освітніх компонент, збільшено обсяг вибіркового дисциплін, практичної підготовки і програми в цілому, до викладання на постійній основі залучено практиків.

В 2023-2024 н.р. за результатами обговорень на засіданнях КМП, НМКУ, зі стейкхолдерами та з урахуванням вимог Наказу «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік» №НОД/263/24 від 08.04.2024 р в 2024 році обсяг ОНП збільшено до 60 кредитів ЄКТС, зокрема внесені такі зміни: зменшено обсяг ЗО 02 «Іноземна мова для наукової діяльності» з 6,5 до 6 кредитів (зменшено «Частина 2. Наукова комунікація» на 0,5 кр.), змінена форма підсумкового контролю другої частини ОК з екзамену на залік; два освітні компоненти ЗО 1.1 та ЗО 1.2 об'єднано в один освітній компонент ЗО 01 «Філософські засади наукової діяльності» із формою підсумкового контролю екзамен; збільшено обсяг навчальних дисциплін для здобуття глибоких знань зі спеціальності з 16 до 22 кредитів ЄКТС, зокрема ОК «Теорія і концепції менеджменту» та «Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті» до 5 кредитів ЄКТС, а ОК «Системний менеджмент» та «Моделювання управління економічними системами і процесами» до 6 кредитів; збільшено обсяг ОК «Організація науково-інноваційної діяльності» з 4 до 6 кредитів; загальний обсяг вибіркового дисциплін збільшився з 12,5 до 15 кредитів ЄКТС.

У 2025 р. ОНП оновлено з урахуванням сучасних викликів управлінської діяльності та потреб наукового співтовариства та обговорено на засіданнях НМКУ 073 (протоколи №6 від 19 лютого, №7 від 27 березня 2025 р.). Оновлення включає зміну системи кодування освітніх компонентів з «ЗО» на «НК» (нормативні компоненти) для узгодження з внутрішніми стандартами університету. Введено нову дисципліну «Менеджмент та фандрайзинг дослідницьких проектів» (5.0 кредитів ЄКТС), що відповідає зростаючим потребам у навичках залучення фінансування для наукових досліджень. Дисципліну «Методологія та прикладні методи досліджень в менеджменті» перейменовано на «Кількісні та якісні методи досліджень в менеджменті» для точнішого відображення змісту курсу. «Системний менеджмент» трансформовано в «Системне мислення в менеджменті», підкресливши важливість розвитку системного підходу. Дисципліну «Теорія і концепції менеджменту» збільшено до 6.0 кредитів ЄКТС та перенесено на I семестр для кращої логіки освоєння матеріалу. Вилучено дисципліну «Організація науково-інноваційної діяльності» з метою оптимізації структури програми

В 2026 році до загальних компетентностей додано ЗК 05 «Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності» та уточнено формулювання ПРН 04.

ПРОЕКТ ОНП 2026

The training of managers at KPI was initiated in 1991, for the first time in Ukraine, at the Department of Production Management. In 1992, the department was reorganized into the Department of Management (DM), and on its basis, the Faculty of Management and Marketing was established. In 2021, the department was reorganized into the Department of Enterprise Management (DEM). Over the years of the department's existence, 5 doctors and over 25 candidates of economic sciences have been defended.

In 2016, the Educational Scientific Program (ESP) "Management" of the third level of higher education was first introduced (Minutes of the Academic Council of the University (ACU) No. 5 dated 11.04.2016) (ESP-2016). The first defense of a doctoral dissertation took place in 2021.

In 2018, three ESPs of the third level of higher education were developed – "Management and Business Administration", "Logistics", "International Business Management", "Investment and Innovation Management" based on the draft Standard of Higher Education in the specialty 073 "Management" (Minutes of ACU No. 4 dated 02.04.2018).

In 2020, four programs were merged into one ESP "Management" to optimize training, ensure a high level of implementation of the educational process, and expand opportunities for forming an individual educational trajectory (Order No. 1/282 dated 17.09.2020) (ESP-2020).

In 2021, the ESP was updated based on proposals from employers, applicants, graduates, analysis of industry trends, labor market, European programs, including an increase in the volume of the educational component (Order No. NON/194/2021 dated 13.07.2021) (ESP-2021).

In 2022, the ESP was updated based on the decision of the Methodological Council of the University (MCU) (Minutes of MCU No. 3 dated 27.01.2022) regarding the distribution of ZO 1 and ZO 2 disciplines, which are taught over several semesters, into two components and to implement further stages of educational process planning (Order No. NON/73/2022 dated 15.02.2022).

In 2022, the ESP was updated taking into account the requirements of the introduced Standard of Higher Education ESP "Management" (Order of the Ministry of Education and Science No. 1436 dated 24.12.2021), proposals of participants in the educational process, employers. The ESP passed the expertise according to the procedures of the internal quality assurance system of the university, and received positive feedback (Order No. NON/201/2022 dated 30.06.2022). In ESP-2022, the list of educational components was updated, the volume of elective disciplines, practical training and the program as a whole was increased, and practitioners were involved in teaching permanently.

In 2023-2024 academic year, based on the results of discussions at meetings of the DEM, NMKU, with stakeholders and taking into account the requirements of the Order "On the Organization and Planning of the Educational Process for the 2024-2025 Academic Year" No. NOD/263/24 dated 08.04.2024, in 2024, the volume of the ESP was increased to 60 ECTS credits, in particular, the following changes were made: the volume of ZO 02 "Foreign Language for Scientific Activity" was reduced from 6.5 to 6 credits (reduced "Part 2. Scientific Communication" by 0.5 cr.), the form of final control of the second part of the OK from the exam to the credit was changed; two educational components ZO 1.1 and ZO 1.2 were combined into one educational component ZO 01 "Philosophical foundations of scientific activity" with a final examination form; the volume of educational disciplines for acquiring in-depth knowledge in the specialty was increased from 16 to 22 ECTS credits, in particular, the OK "Theory and concepts of management" and "Methodology and applied research techniques in management" to 5 ECTS credits, and the OK "System management" and "Modeling of management of economic systems and processes" to 6 credits; the volume of the OK "Organization of scientific and innovative activity" was increased from 4 to 6 cr.; the total volume of elective disciplines increased from 12.5 to 15 ECTS credits.

In 2025, the ESP was updated to reflect current challenges in management and the needs of the scientific community, and was discussed at the meetings of the Academic and Methodological Commission of Field of Study 073 (minutes No. 6 dated 19.02.2025, No. 7 dated 27.03.2025). The update includes a change in the coding system for educational components from "ZO" to "NK" (normative components) to align with the university's internal standards. A new discipline, "Management and Fundraising for Research Projects" (5.0 ECTS cr.), has been introduced to meet the growing need for skills in attracting funding for scientific research. The discipline "Methodology and Applied Research Methods in Management" has been renamed "Quantitative and Qualitative Research Methods in Management" to more accurately reflect the content of the course. "System management" has been transformed into "System Thinking in Management," emphasizing the importance of developing a systematic approach. The discipline "Theory and Concepts of Management" has been increased to 6.0 ECTS credits and moved to 1 semester for better logic in mastering the material. The discipline "Organization of Scientific and Innovative Activities" has been removed in order to optimize the structure of the program.

In 2026, GC 05 "Ability to show tolerance and respect for cultural diversity" was added to the general competencies and the wording of PRN 04 was clarified.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь доктора філософії доктор філософії з менеджменту	PhD Degree Doctor of Philosophy in Management
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Менеджмент	Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом доктора філософії, освітня складова 60 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 60 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат дійсний до 2028-07-01	Accredited by NAQA, certificate No valid to 2028-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НРК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форма здобуття освіти / Forms of education	Очна (денна); Заочна; Очна (веч.);	full-time; part-time; full-time evening;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/D3_ONP_D_Management	
2 – Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
Підготовка фахівців вищої категорії, здатних самостійно вирішувати наукові і прикладні проблеми управління та адміністрування промисловими підприємствами, спроможних на основі інтеграції глибоких системних знань, оригінальних наукових досліджень й інноваційних розробок генерувати нові ідеї та виконувати складні науково-прикладні завдання з формування управлінського інструментарію забезпечення проривного розвитку підприємств і неоіндустріалізації реального сектору економіки	Training of specialists of the highest category, capable of independently solving scientific and applied problems of management and administration of industrial enterprises capable, based on the integration of in-depth system knowledge, original scientific research and innovative developments, to generate new ideas and perform complex scientific and applied tasks in the development of management tools for ensuring breakthrough development of enterprises and neo-industrialization of the real sector of the economy	

3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
<p><i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування промисловими підприємствами, що передбачає глибоке переосмислення наявних системних управлінських парадигм та створення нових цілісних знань і професійних навичок, застосування новітніх методологій у науковій діяльності та інноваційних методів – у педагогічній діяльності, здійснення оригінальних наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; • концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; • функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті; • передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту <p><i>Методи, методика, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, документальні, балансові); • методи реалізації функцій менеджменту (методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; • методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); • методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); • технології обґрунтування управлінських рішень (прогнозування, аналітичні та теоретико-ігрові методи, системи підтримки прийняття рішень, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту тощо). <p><i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>	<p><i>Object of study:</i> management of organizations and their divisions.</p> <p><i>Training goals:</i> training specialists capable of producing new ideas, solving complex problems in the field of management and administration of industrial enterprises, which involves a deep rethinking of existing system management paradigms and the creation of new comprehensive knowledge and professional skills, the application of the latest methodologies in scientific activity and innovative methods - in pedagogical activities, carrying out original scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance.</p> <p><i>Theoretical content of the subject area:</i> paradigms, laws, regularities, principles, historical prerequisites of management development; concepts of systemic, situational, adaptive, anticipatory, anti-crisis, innovative, project management, etc.;</p> <p>functions, methods, technologies and managerial decisions in management; advanced conceptual and methodological knowledge of a research and professional nature in the field of management.</p> <p><i>Methods, techniques, technologies:</i> research methods and techniques (calculation-analytical, economic-statistical, economic-mathematical, expert assessment, factual, documentary, balance); methods of implementation of management functions (methods of economic diagnostics; methods of forecasting and planning; methods of designing organizational management structures; methods of motivation; control methods; methods of creating and developing organizational culture, methods of evaluating social, organizational and economic efficiency in management, etc.); management methods (administrative, economic, socio-psychological, technological); technologies for justifying management decisions (forecasting, analytical and game- theoretic methods, decision support systems, modern tools artificial intelligence in the field of management, etc.).</p> <p><i>Tools and equipment:</i> information systems and software products used in management</p>
Орієнтація освітньої програми / Scope	
<p>Освітньо-наукова, дослідницька. Програма зорієнтована на теоретичну, методологічну та практичну підготовку фахівців до науково-дослідницької, науково-педагогічної, адміністративної та експертної діяльності у галузі управління та адміністрування у академічній, публічній і економічній сферах</p>	<p>Educational and scientific. The program is focused on theoretical, methodological and practical training of specialists for scientific research, scientific pedagogical, administrative and expert activities in the field of management and administration in the academic, public and economic spheres</p>

<i>Основний фокус освітньої програми / Main focus</i>	
<p>Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування.</p> <p>Основним фокусом програми є опанування інноваційних міждисциплінарних підходів до науково-дослідної та науково-педагогічної, адміністративної та експертної діяльності у галузі управління та адміністрування.</p> <p>Програма покликана забезпечити у фахівців вищої кваліфікації формування філософсько-етичних принципів, професійних і особистісних навичок та компетентностей щодо проведення науково-прикладних досліджень, професійної і педагогічної майстерності у сфері менеджменту на найвищих рівнях досконалості.</p> <p>Програма базується на теоретичних, методичних та науково-практичних положеннях розв'язання актуальних науково-прикладних завдань менеджменту промислових підприємств з урахуванням наявних та перспективних трендів розвитку управлінської науки і практики.</p> <p>Ключові слова: адміністрування, інновації, менеджмент, методологія, моделювання, наука, системний менеджмент, промислове підприємство, управління</p>	<p>Special education in management and administration. The main focus of the program is mastering innovative interdisciplinary approaches to research and scientific-pedagogical, administrative and expert activities in the field of management and administration.</p> <p>The program is designed to provide highly qualified specialists with the formation of philosophical and ethical principles, professional and personal skills and competencies in conducting scientific and applied research, professional and pedagogical skills in the field of management at the highest levels of excellence.</p> <p>The program is based on theoretical, methodical and scientific and practical provisions for solving actual scientific and applied tasks of management of industrial enterprises, taking into account existing and promising trends in the development of management science and practice.</p> <p>Key words: administration, innovation, management, methodology, modeling, science, system management, industrial enterprise</p>
<i>Особливості освітньої програми / Features</i>	
<p>Особливості освітньо-наукової програми полягають у комплексному наданні актуальних міждисциплінарних і фахових знань щодо теорії, методології та інструментарію системного менеджменту промислових підприємств базуючись на основі моделі навчання через дослідження. Такі особливості забезпечуються умовами реалізації програми «Менеджмент» у найбільшому в Україні технічному університеті дослідницького типу світового рівня, яким є КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>Спільне з передовими технічними факультетами освітньо-наукове середовище, інтегроване з інноваційними інституціями національного масштабу, якими є науковий парк «Київська політехніка» і інноваційна екосистема «Sikorsky Challenge», співпраця з науковими колективами, що розробляють інновації у сфері критичних технологій, та долученість до спільних міждисциплінарних дослідницьких програм й проєктів формують унікальний контекст підготовки фахівців з менеджменту вищої категорії. Окреслені чинники забезпечують додаткові можливості для здобувачів, розвивають їх інноваційну культуру та формують прикладний проблемно орієнтований вектор дослідницької діяльності.</p> <p>Унікальність програми визначається пріоритетною орієнтацією наукових досліджень на формування імперативів системного менеджменту підприємств промисловості, зокрема машинобудування (в тому числі оборонно-промислового комплексу), металургійної, енергетичної, поліграфічної</p>	<p>The special features of the educational and scientific program are the comprehensive provision of relevant interdisciplinary and professional knowledge regarding the theory, methodology and tools of system management of industrial enterprises, based on the model of learning through research. Such features are provided by the conditions of implementation of the “Management” program at the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Ukraine's largest world-class research-type technical university.</p> <p>An educational and scientific environment shared with advanced technical faculties, integrated with innovative institutions of a national scale, such as the Kyiv Polytechnic Science Park and the Sikorsky Challenge Innovation Ecosystem, cooperation with scientific teams developing innovations in the field of critical technologies, and participation in joint interdisciplinary research programs and projects form a unique context for the training of top management specialists. The outlined factors provide additional opportunities for applicants, develop their innovative culture and form an applied problem-oriented vector of research activity. The uniqueness of the program is determined by the priority orientation of scientific research on the formation of system management imperatives of industrial enterprises, in particular machine building (including the defense-industrial complex), metallurgical, energy, and printing industries.</p> <p>The implementation of the program takes place in direct interaction with practicing professionals,</p>

<p>промисловості. Реалізація програми відбувається у безпосередній взаємодії із професіоналами-практиками, експертами галузей, представниками роботодавців, які беруть участь у її обговоренні та оновленні, що забезпечує синергію освітньої, наукової складових освітньої програми та практики, посилюючи її прикладне значення. Освітня і наукова складові програми формуються на основі індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, визначеної відповідно до потреб професійного розвитку та дослідницьких науково-прикладних завдань. Розвиток професійних та дослідницьких компетентностей здобувачів може здійснюватися через академічні стажування за кордоном, програми кредитної мобільності, підвищення кваліфікації через визнання результатів неформальної освіти, участі у науково-практичних конференціях, круглих столах та інших наукових заходах. При реалізації наукової складової передбачене виконання наукових досліджень на замовлення промислових підприємств та наукових установ в межах укладених договорів і меморандумів про співробітництво. Аспіранти долучаються до дослідницьких програм і проєктів своїх наукових керівників та мають можливість проведення спільних з фахівцями інших спеціальностей міждисциплінарних досліджень. Є можливість подвійного наукового керівництва дослідженнями, у тому числі із залученням як керівників зарубіжних фахівців. Здобувачам може надаватися грантова підтримка, зокрема через участь у національних і міжнародних програмах та проєктах</p>	<p>industry experts, and employer representatives who participate in its discussion and updating, which ensures the synergy of the educational, scientific components of the educational program and practice, strengthening its applied value. The educational and scientific components of the program are formed on the basis of the individual educational trajectory of applicants, determined in accordance with the needs of professional development and research scientific and applied tasks. The development of professional and research competences of applicants can be carried out through academic internships abroad, credit mobility programs, professional development through the recognition of the results of non-formal education, participation in scientific and practical conferences, round tables and other scientific events. In the implementation of the scientific component, it is envisaged to carry out scientific research on the order of industrial enterprises and scientific institutions within the limits of the concluded agreements and memorandums of cooperation. Postgraduate students join the research programs and projects of their supervisors and have the opportunity to conduct joint interdisciplinary research with specialists of other specialties. There is a possibility of dual scientific supervision of research, including involving foreign specialists as supervisors. Applicants may receive grant support, in particular through participation in national and international programs and projects.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study</p>	
<p><i>Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment</i></p>	
<p>Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та (або) підготовку фахівців у сфері менеджменту. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: Розділ 1. Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери 12 Керівники підприємств, установ та організацій: 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 1222. Керівники виробничих підрозділів у промисловості; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проєктів та програм; 1239 Керівники інших функціональних</p>	<p>Employment in research institutions, higher education institutions, other institutions and organizations that carry out research and / or training of specialists in the field of management. According to the classifier of professions DK 003: 2010: Section 1. Legislators, senior civil servants, leaders, managers 12 Heads of enterprises, institutions and organizations: 1210 Heads of enterprises, institutions and organizations; 1222 Heads of production units in industry; 1237 Heads of research units and units of scientific and technical training of production and other managers; 1238 Project and program managers; 1239 Heads of other functional divisions. Section 2. Professionals</p>

<p>підрозділів. Розділ 2. Професіонали. 23 Професіонали в галузі освіти та навчання: 2310 Викладачі університетів та закладів вищої освіти. 2359 Інші професіонали в галузі освіти та навчання 24. Інші професіонали 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); Згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08), випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам: 231 University and higher education teachers; 112 Managing directors and chief executives; 12 Administrative and commercial managers; 1223 Research and development managers; 33 Business and administration associate professionals</p>	<p>23 Professionals in the field of education and training: 2310 Teachers of universities and institutions of higher education. 2359 Other professionals in the field of education and training. 24 Other professionals 2447 Professionals in the field of project and program management; 2447.1 Research staff (projects and programs); According to the International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO 08), graduates can work in positions corresponding to the following groups: 231 University and higher education teachers; 112 Managing Directors and Chief Executives; 12 Administrative and commercial managers; 1223 Research and Development Managers; 33 Business and administration associate professionals</p>
<p><i>Подальше навчання / Further study</i></p>	
<p>Здобуття наукового ступеню доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих</p>	<p>Obtaining the degree of Doctor of Science and additional qualifications in the adult education system</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment</p>	
<p><i>Викладання та навчання / Teaching and studying</i></p>	
<p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу. Передбачається проблемно-орієнтоване, особистісно-орієнтоване, студентоцентроване, самостійне навчання, навчання через дослідження, навчання через викладання. <i>Освітня складова.</i> Навчання проводиться у формі лекцій проблемного характеру, практичних занять, використання інформаційно-комунікаційних технологій (онлайн-лекції, дистанційні курси), самостійної роботи з можливістю консультування з викладачем, роботи над власним науковим дослідженням. Застосовується: <ul style="list-style-type: none"> • спільне навчання у міждисциплінарних групах; • навчання через дослідження шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт у межах наукової тематики кафедри, індивідуальної науково-дослідницької діяльності, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою; </p>	<p>Teaching and learning in the program are based on the application of a competency-based methodological approach. Problem-oriented, personal-oriented, student-centered, independent learning, learning through research, learning through teaching is expected. <i>Educational component.</i> Training is conducted in the form of problem-based lectures, practical classes, the use of information and communication technologies (online lectures, distance courses), independent work with the possibility of consulting with a teacher, work on one's own scientific research. Applies to: <ul style="list-style-type: none"> • joint training in interdisciplinary groups; • learning through research by participating in the performance of scientific research works within the scientific topics of the department, individual scientific research activities, consulting with the scientific supervisor, the scientific and pedagogical community; • learning through teaching in the process of passing pedagogical practice. <i>The scientific component is carried out according to the individual plan of the postgraduate student's</i> </p>

<p>навчання через викладання у процесі проходження педагогічної практики. <i>Наукова складова</i> виконується згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Підготовка забезпечується через виконання дисертації, її наукове керівництво науковим керівником, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, написання тез та статей за результатами дослідження у фахових вітчизняних і закордонних виданнях, у тому числі, що індексуються у наукометричних базах</p>	<p>scientific work. Preparation is provided through the completion of a dissertation, its scientific guidance by a scientific supervisor, participation in scientific and practical conferences, seminars, writing theses and articles based on research results in specialized domestic and foreign publications, including those indexed in scient metric databases.</p>
<p><i>Оцінювання / Assessment</i></p>	
<p><i>Освітня складова.</i> Оцінювання результатів навчання здобувачів, визначених у їх індивідуальних навчальних планах, проводиться на основі рейтингової системи, в основу якої з певного освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів. Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовуються результати виконання навчальних та індивідуальних завдань, тестування знань, контрольні роботи відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання. Для семестрового контролю засвоєння освітніх компонент застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю: заліку, екзамену (письмового або усного), захисту звіту з педагогічної практики. Рейтингова система оцінювання освітніх компонент доводиться до відома здобувачів на першому занятті і не змінюється впродовж семестру. Педагогічна практика оцінюється відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. Залік проводиться у формі усного захисту її результатів перед комісією з проведення семестрового контролю. <i>Наукова складова.</i> Оцінювання здобувача здійснюється відповідно до індивідуального плану його наукової роботи і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювання виконаної роботи з дисертації науковим керівником; • висвітлення результатів дисертації у наукових виданнях; • апробацію на науково-практичних конференціях з публікацією тез; • звітування про хід виконання індивідуального плану двічі на рік; • надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. <p>Атестація здійснюється разовою спеціалізованою</p>	<p><i>Educational component.</i> The evaluation of the learning outcomes of the applicants, determined in their individual educational plans, is based on a rating system, which is based on a certain educational component of post-operational control according to defined criteria and the accumulation of rating points. For the current assessment of the level of assimilation of educational components, the results of the performance of educational and individual tasks, knowledge testing, and control works are used in accordance with the defined criteria of the Rating Evaluation System. For the semester control of the assimilation of educational components, rating evaluation systems are used with the distribution of points in accordance with reference representations of three types depending on the form of final control: credit, exam (written or oral), defense of a report on pedagogical practice. The rating system for evaluating educational components is brought to the attention of applicants at the first lesson and does not change during the semester. Pedagogical practice is evaluated according to the defined criteria of the rating system. The assessment is carried out in the form of an oral defense of its results before the semester control committee. <i>Scientific component.</i> The evaluation of the recipient is carried out in accordance with the individual plan of his scientific work and includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • evaluation of completed thesis work by a scientific supervisor; • coverage of the results of the dissertation in scientific publications; • approval at scientific and practical conferences with publication of theses; • reporting on the progress of individual plan implementation twice a year; • providing a conclusion on the scientific novelty, theoretical and practical significance of the results of the dissertation.

вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації	Certification is carried out by a one-time specialized academic council on the basis of a public defense of scientific achievements in the form of a dissertation
6 – Програмні компетентності / Programme competencies	
<i>Інтегральна компетентність / Integral competence</i>	
Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук	Ability to produce new ideas, solve complex problems in the field of management and administration, which involves a deep rethinking of existing and the creation of new holistic knowledge and / or professional practice, apply the latest methodologies of scientific and pedagogical activity, carry out their own scientific research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance
<i>Загальні компетентності (ЗК) / General competencies</i>	
ЗК 01 Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	GC 01 Ability to identify, pose and solve problems
ЗК 02 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	GC 02 Ability to search, process and analyze information from various sources
ЗК 03 Здатність працювати в міжнародному контексті	GC 03 Ability to work in an international context
ЗК 04 Здатність розв’язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності	GC 04 Ability to solve complex problems in the field of management on the basis of a systematic scientific worldview and a general cultural outlook in compliance with the principles of professional ethics and academic integrity
ЗК 05 Здатність проявляти толерантність та повагу до культурної різноманітності	GC 05 Ability to show tolerance and respect for cultural diversity
<i>Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies</i>	
ФК 01 Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках	PC 01 Ability to perform original research, achieve scientific results that create new knowledge in management and related interdisciplinary areas
ФК 02 Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та (або) інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел	PC 02 Ability to orally and in writing present and discuss the results of research and / or innovative developments in Ukrainian and English, to process scientific literature on management and administration and to effectively use new information from various sources
ФК 03 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти, у тому числі забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, нести відповідальність за розвиток інших у професійній галузі, дотримуючись педагогічної етики, правил академічної доброчесності у науково- педагогічній діяльності	PC 03 Ability to carry out scientific and pedagogical activities in the field of management in higher education institutions, including to ensure continuous self-development and self-improvement, to be responsible for the development of others in the professional field, adhering to pedagogical ethics, rules of academic integrity in scientific and pedagogical activities
ФК 04 Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проєктами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та (або) складати пропозиції щодо фінансування наукових	PC 04 Ability to initiate, develop, implement and manage scientific projects in management and related interdisciplinary areas and / or make proposals for funding research, registration of intellectual property rights

ПРОЄКТ ОНП 2026

досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності	
ФК 05 Здатність до критичного осмислення системних управлінських парадигм, вирішення науково-прикладних проблем системного управління промисловими підприємствами	PC 05 Ability to initiate, develop, implement and manage scientific projects in management and related interdisciplinary areas and / or make proposals for funding research, registration of intellectual property rights
ФК 06 Здатність моделювати процеси управління соціально-економічних систем, зокрема промислових підприємств, верифікувати побудовані економіко-математичні моделі емпіричними даними та проводити проблемний аналіз на їх основі	PC 06 Ability to model the management of economic systems and processes of industrial enterprises, to verify the constructed economic and mathematical models with empirical data
7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes	
ПРН 01 Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та (або) складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи	PLO 01 Apply modern tools and technologies for searching, processing and analyzing information, in particular, statistical methods of analyzing data of large volume and / or complex structure, specialized databases and information systems
ПРН 02 Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і не фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною і англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях	PLO 02 Freely present and discuss with specialists and non-specialists the results of research, scientific and applied problems of management in the state and English languages, qualified to reflect the results of research in scientific publications in leading international scientific journals
ПРН 03 Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та (або) створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках, у тому числі при вирішенні науково-прикладних завдань сфери менеджменту промисловими підприємствами	PLO 03 Develop and research conceptual, mathematical and computer models of processes and systems, effectively use them to gain new knowledge and / or create innovative products in the field of management and related interdisciplinary areas, including in solving scientific and applied problems in the field of management of industrial enterprises
ПРН 04 Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та (або) професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів, прояву толерантності та поваги до культурної різноманітності	PLO 04 Develop and implement scientific and applied projects that provide an opportunity to rethink existing and create new holistic knowledge and / or professional practice in the field of management and administration and solve significant scientific and technological problems in management in compliance with the norms of academic ethics and taking into account social, ethical, economic, environmental and legal aspects, demonstrating tolerance and respect for cultural diversity.
ПРН 05 Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці	PLO 05 Deeply understand the general principles and methods of management sciences, as well as the methodology of scientific research, apply them in your own research in the field of management and in teaching practice

<p>ПРН 06 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та (або) проєктів</p>	<p>PLO 06 Plan and carry out scientific and applied research on management and related interdisciplinary areas using modern tools, critically analyze the results of their own research and the results of other researchers in the context of the whole complex of modern knowledge about the problem under study, make proposals for funding research and/or projects</p>
<p>ПРН 07 Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту</p>	<p>PLO 07 Test and implement the results of their own research in the field of management</p>
<p>ПРН 08 Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти, у тому числі демонструвати навички планування освітнього процесу, виконувати вимоги до підготовки документального супроводу навчального процесу</p>	<p>PLO 08 Develop and teach special disciplines on management in educational institutions, including demonstrating the skills of planning the educational process, fulfilling the requirements for the preparation of documentary support of the educational process</p>
<p>ПРН 09 Сформувані системне уявлення про промислове підприємство як об'єкт управління, володіти та вміти застосовувати сучасні системні теорії та концепції управління виробничо-економічними системами</p>	<p>PLO 09 Form a systemic idea of an industrial enterprise as an object of management, to possess and be able to apply modern system theories and concepts of management of production and economic systems</p>
<p>ПРН 10 Застосовувати інструментарій прикладного системного аналізу і моделювання в менеджменті промислових підприємств та їх окремих підсистем</p>	<p>PLO 10 Apply the tools of applied system analysis and modeling in the management of industrial enterprises and their individual subsystems</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation</p>	
<p><i>Кадрове забезпечення / Staffing</i></p>	
<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для третього рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 із змінами в чинній редакції</p>	<p>In accordance with the personnel requirements for ensuring the implementation of educational activities for the appropriate level of HE, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187</p>
<p><i>Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support</i></p>	
<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності третього рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 із змінами в чинній редакції Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів за програмою забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Університет має розвинуту соціально-побутову і спортивну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку, центр фізичного виховання та спорту, медичний центр, бази відпочинку, центр культури і мистецтв. Кафедра менеджменту підприємств має навчальну мультимедійну лабораторію,</p>	<p>In accordance with the personnel requirements for ensuring the implementation of educational activities for the appropriate level of HE, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187. Educational and scientific activities for the training of applicants under the program are provided by the material and technical base of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which meets the licensing requirements and requirements for the implementation of educational activities. The University has a developed social, household and sports infrastructure, which includes educational buildings, a library, a center for physical education and sports, a medical center, recreation centers, a center for culture and arts. The Department of Management of Enterprises has an educational multimedia laboratory equipped with modern</p>

<p>оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує відділ соціально-психологічної роботи – Студентська соціальна служба. Здобувачі забезпечені гуртожитком.</p>	<p>computers, licensed software with connection to the internal network. The educational environment is safe for life and health, which is ensured by the activities of the university departments. To support the mental health of applicants, the Department of Social and Psychological Work functions</p>
<p><i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process</i></p>	
<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. №1187 в чинній редакції Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі розміщені в Електронному архіві наукових і освітніх матеріалів Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI). Здобувачі мають безкоштовний вихід в мережу Інтернет, доступ до передплачених баз даних – Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), Science Direct, RePEc (Research Papers in Economics), UN data (Social Science Research Network) та ін. Навчально-методичне забезпечення освітніх компонент включає силабуси, навчально-методичні матеріали, опорні конспекти лекцій, дистанційні курси, монографії, наукові публікації. Для організації освітнього процесу використовується автоматизована система MyKPI. Наукові та навчально-методичні матеріали розміщуються у внутрішній університетській мережі «Електронний кампус», на Платформі дистанційного навчання «Сікорський», у особистих кабінетах НПП на сайті кафедри. Для перевірки запозичень використовується програмний продукт StrikePlagiarism. В освітньому процесі використовується аналітична онлайн-система YouControl, програмно-технічні засоби Zoom Education, Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, G Suite for Education, програмні продукти Amplitude, Jira, Notion, R, SPSS Statistics.</p>	<p>In accordance with the personnel requirements for ensuring the implementation of educational activities for the appropriate level of HE, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30.12.2015 No. 1187, in the current version General library fund of book paper copies of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute library, as well as electronic resources, including the Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute ELAKPI. Applicants have free access to the Internet, access to prepaid databases – Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), Science Direct, RePEc (Research Papers in Economics), UN data (Social Science Research Network) etc. Educational and methodical support of the educational component includes syllabuses, teaching materials, reference lecture notes, distance courses, monographs, scientific publications. The MyKPI automated system is used to organize the educational process. Scientific, educational and methodical materials are placed in the internal university network Electronic Campus, on the Sikorsky Distance Learning Platform, in personal offices of the teachers on the department's website. The software product Unicheck is used to check loans. The educational process uses the analytical online system YouControl, software and technical tools Zoom Education, Modular Object- Oriented Dynamic Learning Environment, G Suite for Education, software products Amplitude, Jira, Notion, R, SPSS Statistics.</p>
<p>9 – Академічна мобільність / Academic mobility</p>	
<p><i>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</i></p>	
<p>Можливість укладання договорів про кредитну</p>	<p>The possibility of concluding credit mobility</p>

ПРОЄКТ ОНП 2026

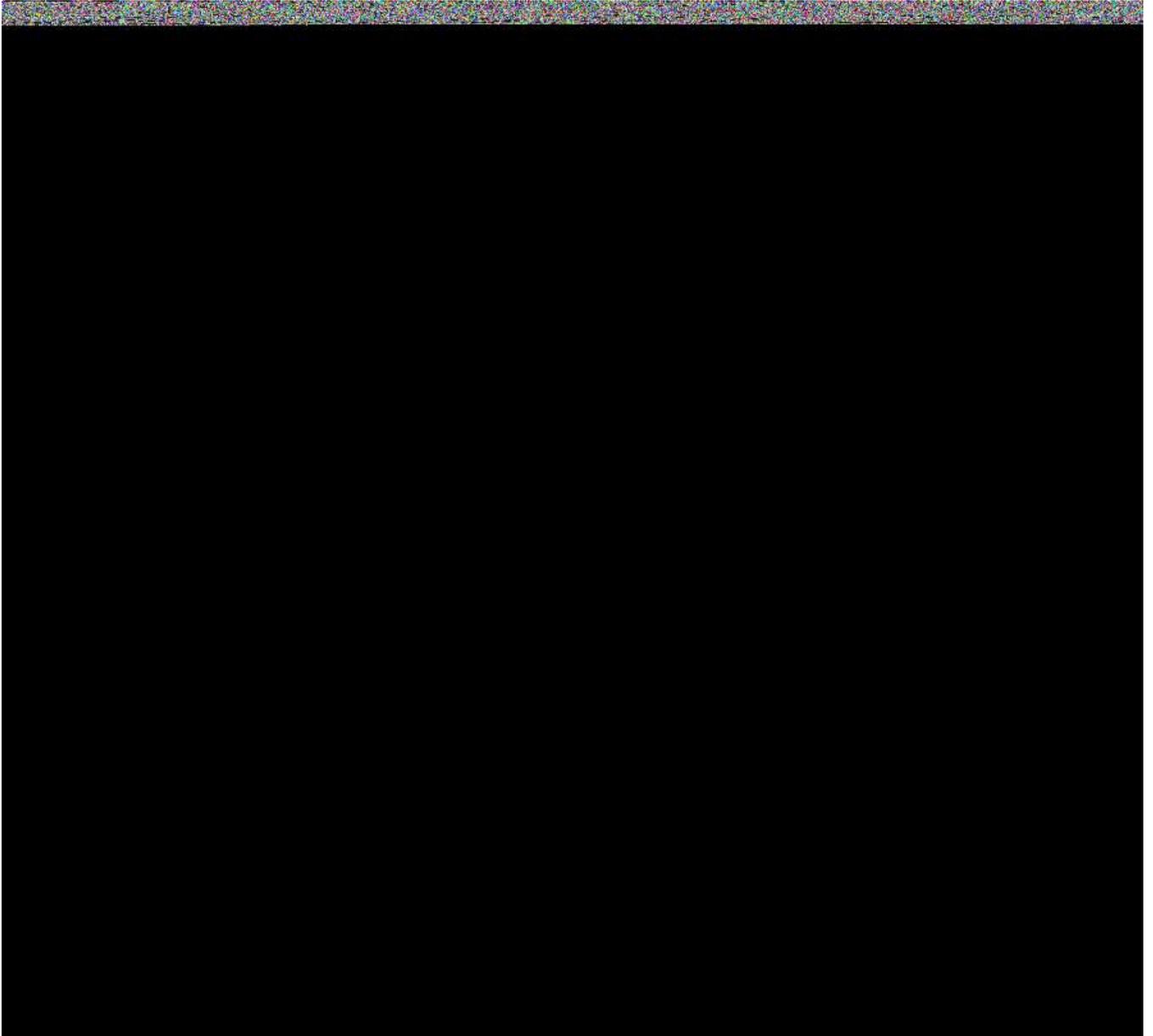
мобільність з іншими ЗВО України, які готують докторів філософії з менеджменту, згідно з чинним законодавством.	agreements with other higher education institutions in Ukraine that train Doctors of Philosophy in management, in accordance with current legislation.
<i>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</i>	
Здобувачі мають право скористатись програмами міжнародної кредитної мобільності, що надаються КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема програми Еразмус+. Право на академічну мобільність реалізується на підставі міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки, міжнародних програм та проєктів, договорів про співробітництво з іноземними закладами вищої освіти. а також між здобувачами та іноземним закладом вищої освіти з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету на основі індивідуальних запрошень. Форми академічної мобільності здобувачів охоплюють навчання за програмами, мовне або наукове стажування. Інформаційний супровід, консультаційну та організаційну підтримку забезпечує відділ академічної мобільності університету.	Applicants have the right to take advantage of international credit mobility programs offered by Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, including Erasmus+ programs. The right to academic mobility is realized based on international agreements on cooperation in the field of education and science, international programs and projects, cooperation agreements with foreign higher education institutions, as well as between applicants and a foreign higher education institution on their own initiative, supported by the university administration based on individual invitations. Forms of academic mobility for applicants include studying under programs, language or research internships. Information support, consultancy and organizational support is provided by the university's academic mobility department.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education</i>	
В межах освітньої програми для іноземних здобувачів навчання здійснюється українською мовою в загальних групах або англійською мовою в окремих групах за умови володіння здобувачем мовою навчання на рівні не нижче B2	For foreign applicants participating in academic mobility programs, training is carried out in Ukrainian in general groups or in English in separate groups, provided that the applicant speaks the language of instruction at a level not lower than B2.
10 – Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено здобуття професійних кваліфікацій	The awarding of a professional qualification is not provided

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ / EDUCATIONAL COMPONENTS

Код / Code	Освітні компоненти / Educational components	Кредити ЄКТС / ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
Обов'язкові (нормативні) компоненти / Required (standard) components			
Цикл загальної підготовки / General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями / Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
HK 01 / SC 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей / Disciplines for acquiring language competences			
HK 02 / SC 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientific Activity		
HK 02.1 / SC 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
HK 02.2 / SC 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientific Activity. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності / Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
HK 03 / SC 03	Менеджмент та фандрайзинг дослідницьких проєктів / Management and fundraising of research projects	5.0	Екзамен / Exam
HK 04 / SC 04	Кількісні та якісні методи досліджень в менеджменті / Quantitative and qualitative research methods in management	5.0	Екзамен / Exam
HK 05 / SC 05	Моделювання управління економічними системами і процесами / Modeling the management of economic systems and processes	6.0	Екзамен / Exam
HK 06 / SC 06	Системне мислення в менеджменті / System thinking in management	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника / Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
HK 07 / SC 07	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Actual Problems of Higher School Pedagogy	2.0	Залік / Final test
HK 08 / SC 08	Теорія і концепції менеджменту / Theory and concepts of management	6.0	Екзамен / Exam
HK 09 / SC 09	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	3.0	Залік / Final test

Вибіркові компоненти / Elective components			
Цикл професійної підготовки / Professional training cycle			
<i>BK 01 / EC 01</i>	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Залік / Final test
<i>BK 02 / EC 02</i>	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	5.0	Залік / Final test
<i>BK 03 / EC 03</i>	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:			45
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:			15
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard			45
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME			60

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL AND LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форми контролю
1 рік	<p>Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді факультету менеджменту та маркетингу. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про затвердження теми дисертації та плану наукової роботи аспіранта на термін підготовки в аспірантурі з представленням затвердженого індивідуального плану.</p> <p>Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 1 публікації відповідного рівня за темою дисертації).</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проекту публікацій відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях.</p> <p>Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).</p>
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Оформлення отриманих результатів в тексті</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проекту</p>

ПРОЄКТ ОНП 2026

	<p>дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації.</p>	<p>публікації відповідного рівня за темою дисертації. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації.</p>
4 рік	<p>Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог, представлення оформлених результатів досліджень на засіданні кафедри, внесення змін до оформленої дисертації відповідно отриманих рекомендацій. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершеного тексту дисертації. Друге звітування: Презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Отримання диплому доктора філософії.</p>

Year of preparation	The content of the postgraduate student's research work	Control forms
1 year	<p>Drafting an individual plan for the doctoral student's scientific work and its approval by the Academic Council of the Faculty of Management and Marketing. Selecting and substantiating the topic of one's own scientific research, determining the content, timeframes, and scope of scientific work. Selecting and justifying the methodology for conducting one's own scientific research, reviewing and analyzing existing views and approaches that have developed in modern science in the chosen field. Formatting the obtained results in the text of the dissertation research. Preparing and publishing at least 1 article in scientific publications included in the list of scientific professional publications of Ukraine (category B), or in peer-reviewed scientific</p>	<p>First reporting: report at the department meeting on the approval of the dissertation topic and the postgraduate student's scientific work plan for the period of training in postgraduate studies with the presentation of the approved individual plan. Second reporting: report at the department meeting on the progress of the postgraduate student's individual scientific work plan with the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc., but not less than 1 publication of the appropriate level on the topic of the dissertation).</p>

ПРОЕКТ ОНП 2026

	<p>periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (sole monographs recommended for publication by the University Academic Council and peer-reviewed, or a patent for an invention that has passed the qualification examination and directly relates to the scientific results of the dissertation, may be counted towards this requirement).</p>	
2 year	<p>Conduct one's own scientific research under the guidance of a scientific supervisor, which involves solving research tasks through the application of a complex of theoretical and empirical methods. Format the obtained results in the text of the dissertation research.</p> <p>Prepare and publish at least 1 article in scientific publications included in the list of scientific professional publications of Ukraine (category B), or in peer-reviewed scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (sole monographs recommended for publication by the University Academic Council and peer-reviewed, or a patent for an invention that has passed the qualification examination and directly relates to the scientific results of the dissertation, may be counted towards this requirement).</p>	<p>First reporting: report at the department meeting on the progress of the postgraduate student's individual scientific work plan with the presentation of supporting materials on the preparation of a draft publication of the appropriate level on the topic of the dissertation, on participation in scientific conferences.</p> <p>Second reporting: report at the department meeting on the progress of the postgraduate student's individual scientific work plan with the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc., but not less than 2 publications of the appropriate level on the topic of the dissertation).</p>
3 year	<p>Analyze and generalize the obtained results of one's own scientific research; substantiate the scientific novelty of the obtained results, their theoretical and/or practical significance. Format the obtained results in the text of the dissertation research.</p> <p>Prepare and publish at least 1 article in scientific publications included in the list of scientific professional publications of Ukraine, or in peer-reviewed scientific periodicals indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (sole monographs recommended for publication by the University Academic Council and peer-reviewed, or a patent for an invention that has passed the qualification examination and directly relates to the scientific results of the dissertation, may be counted towards this requirement).</p>	<p>First reporting: report at the department meeting on the progress of the postgraduate student's individual scientific work plan with the presentation of supporting materials on the preparation of a publication project of the appropriate level on the topic of the dissertation.</p> <p>Second reporting: report at the department meeting on the progress of the postgraduate student's individual scientific work plan with the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, results of research testing, etc., but not less than 3 publications of the appropriate level on the topic of the dissertation) and the text of the dissertation.</p>
4 year	<p>Summing up the results of the dissertation in scientific articles in accordance with current requirements, presenting the formalized research results at the department meeting, making changes to the formalized dissertation in accordance with the recommendations received. Implementing the results obtained and obtaining supporting documents. Passing the certification procedure by a one-time specialized academic council on the basis of a public defense of</p>	<p>First reporting: report at the department meeting on the completion of the dissertation, on the presence of at least 3 publications of the appropriate level with the presentation of supporting materials and the completed text of the dissertation.</p> <p>Second reporting: Presentation of the dissertation research at the</p>

ΠΡΟΕΚΤ ΟΗΠ 2026

	<p>scientific achievements in the form of a dissertation.</p>	<p>department meeting within the time limits established by regulatory documents, provision of a conclusion on the scientific novelty, theoretical and practical significance of the dissertation results. Certification – public defense of the dissertation in a one-time specialized academic council. Obtaining a Doctor of Philosophy diploma.</p>
--	---	---

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності Д3 «Менеджмент» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою у формі публічного захисту дисертації та завершується наданням документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту». Здобувач має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Атестація проводиться відкрито та публічно відповідно до Постанов Кабінету Міністрів України №261 від 23.03.2016 р. «Порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) та №44 від 12.01.2022 р. «Порядок присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії», Наказу Міністерства освіти і науки України №40 від 12.01.2017 р. «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» та регламентована Правилами та процедурами проведення захистів дисертації здобувачів ступеня доктора філософії в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (URL: <https://rada.kpi.ua/node/1622>).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем його індивідуального плану роботи (індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи).

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Обсяг дисертації має становити 6,5-9,0 авторських аркушів основного тексту, включаючи вступ, три розділи, загальні висновки. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Робота перевіряється на плагіат, розміщується на сайті, а також в репозиторії науково-технічної бібліотеки університету ELAKPI у вільному доступі, де залишається після захисту. Дотримання академічної доброчесності здійснюється згідно чинних вимог та регламентоване Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Attestation of higher education holders of the degree of Doctor of Philosophy in the educational and scientific program "Management" specialty D3 "Management" is carried out by a one-time specialized academic council in the form of a public defense of the dissertation and is completed by providing a document of the established model on awarding him the degree of Doctor of Philosophy with the qualification "Doctor of Philosophy in Management". The recipient has the right to choose a specialized academic council.

Attestation is carried out openly and publicly in accordance with Resolutions of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 261 dated 23.03.2016 "Procedure for training applicants for higher education degrees of Doctor of Philosophy and Doctor of Sciences in institutions of higher education (scientific institutions)" and No. 44 dated 12.01.2022. "Procedure for awarding the degree of Doctor of Philosophy and annulment of the decision of the one-time specialized academic council of the institution of higher education, scientific institution on awarding the degree of Doctor of Philosophy", Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 40 of 12.01.2017 "On approval of Requirements for the preparation of a dissertation" and regulated Rules and procedures for conducting dissertation defenses for PhD holders at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" (URL: <https://rada.kpi.ua/node/1622>).

A mandatory condition for admission to the defense is the successful completion by the applicant of his individual work plan (individual curriculum and individual research work plan).

The dissertation for obtaining the degree of Doctor of Philosophy is an independent comprehensive study that offers a solution to a complex problem in the field of management or on its border with other specialties, the results of which constitute an original contribution to the theory of management and are published in scientific publications in peer-reviewed scientific publications.

The volume of the dissertation should be 6.5-9.0 author's sheets of the main text, including the introduction, three chapters, and general conclusions. The dissertation should not contain academic plagiarism, falsification, fabrication.

ПРОЕКТ ОНП 2026

The work is checked for plagiarism, placed on the website, as well as in the repository of the scientific and technical library of the University ELAKPI in free access, where it remains after defense. Compliance with academic integrity is carried out in accordance with current requirements and is regulated by the Regulation on the system of prevention of academic plagiarism at the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" and the Code of Honor of the National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	HK 01	HK 02	HK 03	HK 04	HK 05	HK 06	HK 07	HK 08	HK 09
ЗК 01	X		X		X				
ЗК 02	X	X	X	X	X		X		X
ЗК 03		X							
ЗК 04	X					X	X	X	X
ЗК 05		X	X						
ФК 01				X	X	X		X	
ФК 02		X	X				X	X	X
ФК 03							X		X
ФК 04			X						
ФК 05						X		X	
ФК 06				X	X				

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	HK 01	HK 02	HK 03	HK 04	HK 05	HK 06	HK 07	HK 08	HK 09
ПРН 01	X			X	X				
ПРН 02		X	X				X		X
ПРН 03				X	X	X			
ПРН 04	X		X						
ПРН 05	X						X	X	X
ПРН 06		X	X	X				X	
ПРН 07									
ПРН 08							X		X
ПРН 09						X		X	
ПРН 10					X	X			