



МІЖНАРОДНІ ТРАНСПОРТНО_ЛОГІСТИЧНІ СИСТЕМИ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Логістика</i>
Статус дисципліни	<i>Вибіркова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)/очна(вечірня)/заочна/дистанційна/змішана</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5,5/165</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен, МКР, РР</i>
Розклад занять	rozklad.org.ua
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>к.е.н., доцент Луценко Ірина Сергіївна, lutsenkois0802@gmail.com</i> Практичні / Семінарські: <i>к.е.н., доцент Луценко Ірина Сергіївна, lutsenkois0802@gmail.com</i>
Розміщення курсу	https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?session=9e25d707cd72

Програма навчальної дисципліни

Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Міжнародна транспортно-логістична система – це інтегрована багаторівнева та багатофункціональна сукупність суб'єктів міжнародної транспортно-логістичної діяльності та об'єктів транспортно-логістичної інфраструктури країн та регіонів, що взаємодіють між собою з метою оптимізації руху вантажопотоків за оптимальних витрат на максимально вигідних умовах, та забезпечує якісне надання транспортно-логістичних послуг. Вивчення даної дисципліни спрямоване на формування фахівця з логістики здатного розвивати інтегровані транспортно-логістичні системи країни як підсистеми економічної системи країни та складової частини міжнародних транспортно-логістичних систем, дає змогу використовувати інструментарій логістики при оформуванні конкурентоспроможні позиції на міжнародних ринках логістичних послуг.

Предмет навчальної дисципліни «Міжнародні транспортно-логістичні системи» - координація технологічної, технічної та організаційно-економічної взаємодії між усіма функціональними ланками міжнародних транспортно-логістичних систем.

Дисципліна має блочну структуру, включає лекційні та практичні заняття, на яких використовується вітчизняний і зарубіжний досвід. Метою кредитного модуля є формування у студентів:

здатностей:

ЗК3 - Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій в управлінні транспортно-логістичних систем;

ЗК 6 - Здатність генерувати нові ідеї при формуванні транспортно-логістичних систем;

ЗК 7 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

фахових компетентностей:

ФК 1 - Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів в управлінні ланцюгами поставок;

ФК 10 - Здатність до управління організацією та її логістичним розвитком;

ФК 11 - Здатність аналізувати можливості потенційних комерційних партнерів на основі ринкових досліджень для забезпечення розвитку логістичної діяльності;

ФК 12 - Здатність формувати стратегії логістичної діяльності підприємств на засадах стійкого розвитку із врахуванням потенціалу цифрових трансформацій у світовій економіці;

ФК 13 - Здатність організовувати, планувати логістичну діяльність підприємств з урахуванням сучасних трендів світової економіки та з використанням перспективних бізнес-моделей;

ФК 14 - Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку організації, перспективні напрями розвитку ланцюгів поставок, обґрунтовувати механізми трансформації систем управління на основі інтеграційних управлінських рішень.

результатів навчання:

ПРН 4 - Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 5- Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;

ПРН 11 - Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;

ПРН 13 - Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення транспортно-логістичним системам.

Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити дисципліни: логістичне управління запасами, управління ланцюгами поставок.

Постреквізити дисципліни: практика, виконання магістерської дисертації.

Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Україна у міжнародній та європейській транспортно-логістичній системі

Міжнародний ринок транспортно-логістичних послуг. Ринок логістичних послуг США. Транспортно-логістична стратегія Європейського Союзу. Європейські транспортні коридори та панєвропейські транспортні зони. Інтеграція України у міжнародну та європейську транспортно-логістичну систему. Формування ринку транспортно-логістичних послуг в Україні.

Тема 2. Логістичні аспекти функціонування транспорту при міжнародних вантажних перевезеннях

Послуги транспорту, міжнародне транспортне обслуговування та його якість, єдиний транспортний процес і методи розв'язання транспортно-виробничих задач. Економічне, державне, соціальне та культурне значення транспорту. Роль транспорту в глобалізації, інтеграції і міжнародній спеціалізації регіонів. Види доставок і технологічні схеми міжнародного перевезення продукції. Особливості транспортно-логістичних систем різних видів транспорту та їх взаємодія.

Тема 3. Інформаційна забезпечення міжнародної транспортної логістики

Інформаційні потоки в транспортно-логістичних системах. Управління базовими функціями логістичної інформаційної системи в транспортній логістиці. Інформаційні технології транспортної логістики матеріального потоку.

Тема 4. Ключові та підтримуючі функції транспортно-логістичних систем. Транспортно-логістичні системи та оточуюче середовище

Об'єктивний характер взаємодії транспорту з оточуючим середовищем та суспільством. Компроміс позитивного та негативного впливу. Ресурсний, екологічний і соціальний аспекти взаємодії. Логістичні аспекти тари і упаковки. Об'єктивні необхідності комплексного підходу до вибору тари і упаковки в міжнародному логістичному ланцюгу. Захист продукції від пошкодження. Екологічна безпека вантажних перевезень. Ефективність упаковки при вантажопереробці. Контейнеризація. Запаси в міжнародних транспортно-логістичних системах. Управління запасами. Невизначеність функціонального циклу. Визначення параметрів системи управління запасами.

Склади в транспортно-логістичних системах. Роль складської інфраструктури транспортно-складських системах.

Тема 5. Магістральні види транспорту

Сутність магістрального виду транспорту. Технічна платформа, рухомий склад, основні технології перевезень, система енергозабезпечення, системи управління та забезпечення безпеки. Перспективи розвитку окремих видів транспорту.

Тема 6. Транспортно-логістичне проектування і управління

Опис процесу проектування системи доставки вантажів. Аналіз вимог, які ставляться до міжнародних системи доставки вантажів. Учасники міжнародної системи доставки вантажів. Параметри оцінки рівня якості міжнародних систем з використанням теорії нечітких множин. Оцінка відповідності параметру варіантів з очікуванням клієнтів. Багатокритеріальне вирішення задачі вибору системи доставки вантажів. Модульний принцип синтезу системи міжнародної доставки вантажів. Аналіз можливості використання морфологічного методу при синтезі міжнародної системи доставки вантажів.

Тема 7. Логістичні особливості формування транспортних мікросистем

Геоекономічні основи створення і реалізації Україною комплексної системи розвитку міжнародних транспортних коридорів. Методика формування міжнародних транспортних коридорів.

Навчальні матеріали та ресурси

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова література:

1. Гв. Ричардс, С. Гринстед. Инструментарий логистики и управление цепями поставок - Интеллектуальная литература, 2020, 376 .
2. Крикавський Є. Логістика та управління ланцюгами поставок: Навч. посібник / Є.Крикавський, О.Похильченко, М. Фертч. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2017. –844 с.
3. Колодізева Т. О. Управління ланцюгами поставок : навчальний посібник / Т.О. Колодізева. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 164 с.
4. Бауэрсокс Д. Дж. Логистика: Интегрированная цепь поставок / Д.Дж. Бауэрсокс, Д. Дж. Клосс ; пер. с англ. – М. : Олимп-бизнес, 2010. – 640 с.
5. Управление цепями поставок : учебник для бакалавров и магистров / В. И. Сергеев. – М. : Издательство Юрайт, 2015. – 479 с.
6. Шапиро Дж. Моделирование цепи поставок / Дж. Шапиро; пер. с англ.; под. ред. В.С. Лукинського. – СПб.: Питер, 2006. – 720 с.

Додаткова література:

1. Чухрай Н. Формування ланцюга поставок: питання теорії та практики: монографія / Н. Чухрай, О. Гірна. – Л.: Интелект-Захід, 2007.– 232 с.
2. Чухрай Н.І. Оцінювання і розвиток відносин між бізнес-партнерами: монографія / Н.І. Чухрай, Я.Ю. Криворучко; за наук. ред. Н.І. Чухрай. – Л.: Растр-7, 2008. – 360 с.

Навчальний контент

Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Назви розділів і тем	Кількість годин					Опис заняття (вид, інструментарій)
	Всього	у тому числі				
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні (комп'ютерні)	СРС	

				юте рни й пра ктик ум)		
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--

Розділ 1. Україна у світовій транспортно-логістичній системі						
Тема 1. Україна у міжнародній та європейській транспортно-логістичній системі	13	2	2		9	Лекція, практичне заняття, дайджест, кейс-метод (1-2 тиждень)
Тема 2. Логістичні аспекти функціонування транспорту при міжнародних вантажних перевезеннях	14	2	2		10	Лекція, практичне заняття, кейс-метод, розв'язання задач (3-4 тиждень)
Тема 3. Інформаційна забезпечення міжнародної транспортної логістики	16	2	2		12	Лекція, практичне заняття, кейс-метод, розв'язання задач (5-6 тиждень)
Тема 4. Ключові та підтримуючі функції транспортно-логістичних систем. Транспортно-логістичні системи та оточуюче середовище	16	4	2		10	Лекція, практичне заняття, кейс-метод, розв'язання задач (7-11 тиждень)
Разом за розділом 1	59	10	8		41	
Розділ 2. Концептуальні підходи до формування транспортно-логістичних систем						
Тема 5. Магістральні види транспорту	14	2	2		10	Лекція, практичне заняття, кейс-метод, розв'язання задач (12-13 тиждень)
Тема 6. Транспортно-логістичне проектування і управління	21	4	2		15	Лекція, практичне заняття, кейс-метод, розв'язання задач (14-15 тиждень)
Тема 7. Логістичні особливості формування транспортних мікросистем	19	2	2		15	Лекція, практичне заняття, кейс-метод, розв'язання задач (16-17 тиждень)
Разом за розділом 2	54	8	6		40	
<i>МКР</i>	4		2		2	
<i>Виконання РР</i>	10				10	Захист 17 тиждень
<i>Залік</i>	8		2		6	Залікова сесія
Всього годин	135	18	18		99	

Самостійна робота студента

Назви розділів і тем	Завдання на самостійну роботу студентів	Терміни виконання
Тема 1. Україна у міжнародній та європейській транспортно-логістичній системі	<ol style="list-style-type: none">1. Формування ринку транспортно-логістичних послуг в Україні.2. Оцінка потенційних можливостей участі України в міжнародних транспортних коридорах.3. Взаємодія України та країн ЄС при розробці нових міжнародних коридорів.	<i>2 тиждень</i>
Тема 2. Логістичні аспекти функціонування транспорту при міжнародних вантажних перевезеннях	<ol style="list-style-type: none">1. Основні елементи транспортної системи України.2. Сутність поняття транспортного процесу.3. Перспективи розвитку транспорту в Україні за окремими видами транспорту.	<i>4 тиждень</i>
Тема 3. Інформаційна забезпечення міжнародної транспортної логістики	<ol style="list-style-type: none">1. Оцінка ринку програмного забезпечення управління міжнародними транспортно-логістичними системами.2. Проблеми управлінського та технічного впровадження автоматизованої системи управління міжнародними транспортно-логістичними системами.	<i>6 тиждень</i>
Тема 4. Ключові та підтримуючі функції транспортно-логістичних систем. Транспортно-логістичні системи та оточуюче середовище	<ol style="list-style-type: none">1. Показники потужності технічної оснащеності транспорту.2. Показники якісної технічної роботи транспорту.	<i>10 тиждень</i>
Тема 5. Магістральні види транспорту	<ol style="list-style-type: none">1. Історія виникнення та розвитку магістрального транспорту.2. Перспективи та проблеми використання в міжнародних транспортно-логістичних системах.	<i>12 тиждень</i>
Тема 6. Транспортно-логістичне проектування і управління	<ol style="list-style-type: none">1. Показники потужності технічної оснащеності транспорту.2. Показники якісної технічної роботи транспорту.	<i>12 тиждень</i>

Тема 7. Логістичні особливості формування транспортних мікросистем	1.Показники потужності технічної оснащеності транспорту. 2.Показники якісної технічної роботи транспорту.	16 тиждень
--	--	------------

Політика та контроль

Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно проходити тестування після завершення кожного розділу, писати модульну контрольну роботу у середині викладення курсу.

Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, участі у роботі наукового гуртка «Логістичний менеджмент».

Відвідування занять

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні задач, участі у ділових іграх, аналіз конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенти бали у семестровий рейтинг.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомні життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання екзамену в основну сесію.

Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

В організації навчального процесу з опанування навчальної дисципліни застосовується поточний та підсумковий контроль.

Під час практичних занять передбачається проведення модульного контролю, тобто перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу кількох або всіх тем дисципліни.

Метою проведення роботи є перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу студентами. У зв'язку з цим модульний контроль включає перевірку питань, які охоплюють усі теми дисципліни. Контрольна робота складається з теоретичних питань та тестів за розглянутими темами курсу, включаючи самостійну роботу студентів.

Модульний контроль проводиться перед плановою атестацією студентів.

Засоби тестового контролю застосовуються при проведенні поточного контролю на практичних завданнях.

Рейтингова система оцінювання результатів навчання додається.

Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з них 60 бали складає стартова шкала. Стартовий рейтинг (протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- роботу на практичних заняттях (8 занять);
- виконання модульної контрольної роботи;
- виконання розрахункової роботи.

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях:

- активна творча робота – 3-4 бали;
- плідна робота – 2 бали;
- пасивна робота – 0-1 балів.

2.2. Виконання модульної контрольної роботи:

- творчо виконана робота – 12-11 балів;
- роботу виконано з незначними недоліками – 9-10 балів;
- роботу виконано з певними помилками – 7-8 балів;
- роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – 0-6 балів.

2.2. Виконання розрахункової роботи (РР):

- Творчо виконана робота – 16-15 балів;
- роботу виконано з незначними недоліками – 12-14 балів;
- роботу виконано з певними помилками – 9-11 балів;
- роботу не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) – 0-8 балів.

За кожний тиждень запізнення з поданням розрахункової роботи на перевірку нараховується штрафний –1 бал.

3. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 8 балів. Умовою позитивної другої атестації – отримання не менше 32 балів, за умови зарахування розрахункової роботи.

4. Умовою допуску до екзамену є зарахування розрахункової роботи та стартовий рейтинг не менше 40 балів.

5. На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить два теоретичних запитання (завдання) і одне практичне. Перелік запитань наведений у Рекомендаціях до засвоєння кредитного модуля. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 10 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 10-9 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до рівня «умінь» або є незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними невідповідностями) – 8-7 балів;
- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 6-5 балів;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

6. Сума стартових балів та балів за екзаменаційну контрольну роботу переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Тематика контрольних робіт

1. Україна у світовій транспортно-логістичній системі

Варіант 1

1. Міжнародний ринок транспортно-логістичних послуг.
2. Види доставок і технологічні схеми міжнародного перевезення продукції.
3. Базові функції логістичної інформаційної системи в транспортній логістиці.

Варіант 2

1. Європейські транспортні коридори та панєвропейські транспортні зони .
2. Роль транспорту в глобалізації, інтеграції і міжнародній спеціалізації регіонів.
3. Ресурсний, екологічний і соціальний аспекти взаємодії в транспортно-логістичних системах.

2. Концептуальні підходи до формування транспортно-логістичних систем

Варіант 1

1. Методи аналізу чутливості розташування транспортно-логістичних об'єктів до особливостей території.
2. Мультиагентні системи. Fuzzy-логіка (метод нечітких множин).
3. Модульний принцип синтезу системи міжнародної доставки вантажів.

Варіант 2

1. Оцінка відповідності параметру варіантів з очікуванням клієнтів.
2. Геоекономічні основи створення і реалізації Україною комплексної системи розвитку міжнародних транспортних коридорів.
3. Методика формування міжнародних транспортних коридорів.

У разі введення карантинних обмежень на території університету викладання дисципліни може відбуватись у дистанційній формі за допомогою платформ Moodle, Zoom, Class-Time.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцент, к.е.н., доцент, Луценко Ірина Сергіївна

Ухвалено кафедрою менеджменту (протокол № 17 від 08.06.21)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол №10 від 15.06.21)