



РЕВЕРСИВНА ЛОГІСТИКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 МЕНЕДЖМЕНТ
Освітня програма	Логістика
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	5 курс, другий семестр
Обсяг дисципліни	5,5/165
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Модульна контрольна робота, Іспит, Розрахункова робота
Розклад занять	Відповідно до електронного розкладу університету (rozklad.kpi.ua)
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: к.е.н., Коцко Тарас Аркадійович, tkotsko@gmail.com Практичні / Семінарські: Коцко Тарас Аркадійович, tkotsko@gmail.com
Розміщення курсу	http://management.fmm.kpi.ua/kotsko-taras-arkadyovych/

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Реверсивна логістика» зорієнтована на вивчення методологічних положень логістичного управління реверсивними потоками в логістичній системі, методичних принципів оцінювання його ефективності, підходів до побудови логістичної системи рециклінгу та відходів.

Мета дисципліни – формування у студентів компетентності щодо теоретичних положень та практичних підходів до управління реверсивними потоками, умінь їх ефективної організації та оцінювання з метою підвищення еколого-економічної ефективності підприємства, розвитку його конкурентних переваг.

Результатами вивчення дисципліни є формування ринково орієнтованого управлінського стилю мислення, опанування теоретичних положень та розвиток умінь, необхідних для розроблення і реалізації політики управління реверсивними потоками підприємств, зокрема:

– знання: особливостей екологічного напрямку у розвитку логістичного управління, його стратегічної ролі у формуванні конкурентних переваг сучасного підприємства; підходів до організації логістичних реверсивних потоків, методологічних принципів їх реалізації у практичній площині; теоретичних положень еколого-економічної оцінки реверсивних логістичних потоків, інструментарію забезпечення їх ефективності; теоретико-прикладних засад формування логістичних систем рециклінгу та відходів в управлінні розвитком сучасного підприємства; досвіду реалізації концептуальних положень реверсивної логістики в практичній площині підприємств різних сфер діяльності;

– уміння: аналізувати вплив екологічних факторів на ефективність розвитку логістичних систем підприємств; організувати реверсивні логістичні потоки підприємств на основі збалансованої оцінки економічних та екологічних чинників їх ефективності; формувати логістичні системи рециклінгу та відходів, оцінювати їх ефективність з урахуванням стратегічних конкурентних переваг підприємства; адаптувати іноземний досвід

побудови систем реверсивної логістики до умов середовища діяльності українських підприємств.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: дисципліна «Управління ланцюгами поставок».

Постреквізити: переддипломна практика та магістерська дисертація.

3. Зміст навчальної дисципліни.

Теми:

1. Екологічний напрям у розвитку логістичного управління.
2. Реверсивна логістика як складова системи логістичного управління.
3. Еколого-економічні основи реверсивної логістики.
4. Зворотні потоки в системі реверсивної логістики.
5. Логістика рециклінгу та відходів.
6. Ефективність реверсивної логістики.
7. Практика застосування концептуальних положень реверсивної логістики.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Букринская Э.М. Реверсивная логистика: учеб. пособие. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2010. – 79 с.
2. Реверсивная логистика: учебно-методическое пособие // В.Л. Пилюшенко, Р.Р. Ларина, Т.В. Мирошниченко, К.А. Машенков. – Донецк: ВИК – ДонГУУ, 2009. – 217 с.
3. Екологоорієнтоване логістичне управління виробництвом: монографія / [Є.В. Мішенін, І.І. Коблянська, Т.В. Устік, І.Є. Ярова]; за наук. ред. д-ра екон. наук, проф. Є.В. Мішеніна. – Суми: ТОВ Друкарський дім «Папірус», 2013. – 248 с.
4. Зуева, О.Н. Интеграционные процессы в реверсивной логистике вторичных ресурсов [Текст]: [монография] / О.Н. Зуева, С.А. Шахназарян; М-во образования и науки РФ, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург: [Изд-во Урал. гос. экон. ун-та], 2017. – 238 с.
5. Карулева Е.А., Кулагина Е.С., Польская Е.И. Реверсивная логистика как средство современного ведения бизнеса // Академия педагогических идей «Новация». – 2019. – №3 (март). – АРТ 112-эл. – 0,2 п. л. – URL: <http://akademnova.ru/page/875548>
6. Галак І.І., Бабина Д.А., Перспективи використання реверсивної логістики в агропромисловому комплексі: екологічний аспект / Галак І.І., Бабина Д.А., Перспективи використання реверсивної. – С. 59-69. – URL: publications.ntu.edu.ua/visnyk/47/059.pdf
7. Четверта промислова революція: зміна напрямів міжнародних інвестиційних потоків: моногр. / за наук. ред. д.е.н., проф. А.І. Крисоватого та д.е.н., проф. О.М. Сохацької. – Тернопіль: Осадца Ю.В., 2018. – 478 с.
8. Андерс Війкман, Крістіан Сконберг Циркулярна економіка та переваги для суспільства / Звіт про дослідження на вимогу Римського клубу за підтримки Фонду MAVA, 2017. – 54 с.
9. Дейнеко Л.В., Ципліцька О.О. Циркулярна економіка як напрям промислової модернізації: європейський досвід. ECONOMICS: time realities. – 2018. – № 5. – С. 30-40.
10. Нова політика ЄС з «циркулярної» економіки: можливості для України. – ГО «Діксі Груп», 2020 р. – 16 с.
11. Яковлева А., Бойченко С., Лейда К., Иванченко О., Фролов В. Екологістика, рециклінг і утилізація транспорту / Навчальний посібник. – Центр навчальної літератури 2019. – 266 с.
12. Бойченко, С.В. Екологістика, утилізація та рециклінг транспортних засобів: тенденції та перспективи розвитку / С. В. Бойченко, К. Лейда, О. В. Иванченко // Наукоємні технології / НАУ. – 2016. – №2(30). – С. 221-227.
13. Мних, О.Б. Стратегічна роль екологістики в розвитку підприємства в умовах поглиблення екологічної кризи в Україні / О.Б. Мних, Б.Д. Гречин // Економічний аналіз : зб. наук. праць / ТНЕУ – Тернопіль: Видавничо-поліграфічний центр ТНЕУ “Економічна думка”, 2016. – Том 23. – № 2. – С. 108-118.

14. Колотвина, Е.Ю. Современные тенденции развития логистики [Электронный ресурс] // Символ науки. – 2020. – № 1. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-razvitiya-logistiki-1>.

Додаткова література:

1. Современная логистика / Д. Джонсон, Д. Вуд, Д. А. Вордлоу, П. Р. Мерори. – М.: Изд. дом «Вильямс», 2004. – 624 с.

2. Функциональные области логистики: современные проблемы исследования [Текст] : [монография] / [кол. авт. ; отв. за вып. О. Н. Зуева] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, УрО ВЭО России, Урал. гос. экон. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. гос. экон. ун-та, 2017. – 253 с.

3. Сучасні тенденції формування екологічної інфраструктури природокористування / [Харічков С. К. та ін.]; НАН України, ін-т пробл. ринку та екон.-екол. дослідж. – Одеса, 2012. – 375 с.

4. Канке, А.А. Основы логистики: учеб. пособ. / А.А. Канке, И.П. Кошева. – М.: КноРус. – 2016. – 576 с.

5. Зуева О.Н. Реверсивная логистика: влияние качества на формирование возвратных потоков. Екатеринбург: Изд-во УрГЭУ, 2007.

6. Сергеев В.И. Управление цепями поставок: учебник для бакалавров и магистров / В.И. Сергеев. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 479 с.

7. Логистика и управление цепями поставок: учебник. / Щербаков В.В., Букринская Э.М., Гвилия Н.А., Дмитриев А.В., Ефремов А.А., Килль М.Ю., Павлов М.Ю., Рудковский И.Ф., Смирнова Е.А. – М.: Юрайт, 2016. – 582 с.

8. Медведев В., Марков О., Медведев И. Экологистика. Учебник. – Инфра-Инженерия. 2021. – 440 с.

9. Валько Д.В. Циркулярная экономика: теоретическая модель и эффекты реализации // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. – 2018. Т. 14. Вып. 8. – С. 1415-1429.

10. Александрова В. Актуальность перехода к модели циркулярной экономики. Международный журнал гуманитарных и естественных наук. – 2017. – № 11. – С. 106-110.

11. Руда М.В., Мирка Я.В. Циркулярні бізнес-моделі в Україні. Менеджмент та підприємництво в Україні: етапи становлення та проблеми розвитку. – 2020. – № 1. – С. 107-121.

12. Пахомова Н.В., Рихтер К.К., Ветрова М.А. Переход к циркулярной экономике и замкнутым цепям поставок как фактор устойчивого развития. Вестник Санкт-Петербургского университета. Экономика. – 2017. – № 33 (2). – С. 244-268.

13. Варфоломеев М.О., Чуріканова О.Ю. Циркулярна економіка як невід’ємний шлях українського майбутнього в аспекті глобалізації. Ефективна економіка. – 2020. – № 5. URL: http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/5_2020/202.pdf.

14. Браунгарт М., Макдонах У. От колыбели до колыбели. Меняем подход к тому, как мы создаем вещи. Москва: Ad Marginem, – 2021. – 208 с.

Частина зазначених джерел наявна у Науково-технічній бібліотеці ім. Г.І. Денисенка Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського, інша частина у вільному доступі у мережі Інтернет.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни

Назви розділів і тем	Розподіл за видами занять			Вид навчальної діяльності	
	Всього	В тому числі			
		Лекції	Практичні (семінарські)		СРС
1. Екологічний напрям у розвитку логістичного управління.	15	2	4	9	Дискусія, розв'язування кейсів,
2. Реверсивна логістика як складова системи логістичного управління	15	2	4	9	Дискусія, розв'язування кейсів, розгляд ситуаційних завдань
3. Еколого-економічні основи реверсивної логістики	19	4	6	9	Дискусія, розв'язування кейсів, розгляд ситуаційних завдань
4. Зворотні потоки в системі реверсивної логістики	15	2	4	9	Дискусія, розв'язування кейсів, ІЗ
5. Логістика рециклінгу та відходів	17	2	6	9	Дискусія, розв'язування кейсів, розгляд ситуаційних завдань, ІЗ
6. Ефективність реверсивної логістики	15	2	4	9	Дискусія, розв'язування кейсів, ІЗ
7. Практика застосування концептуальних положень реверсивної логістики	18	4	6	8	Дискусія, розв'язування кейсів
Модульна контрольна робота	6		2	4	Контрольна робота
Розрахункова робота	15			15	Захист РР
Іспит	30			30	Письмове виконання комплексу завдань
Всього годин	165	18	36	111	

Метою проведення практичних занять є розвиток умінь застосування основних положень теорії реверсивної логістики у практичній діяльності, оволодіння навиками застосування інструментарію логістики рециклінгу та відходів, інструментарію забезпечення ефективного розвитку логістичної системи підприємства на засадах політики екологізації.

Практичні заняття передбачають обговорення окремих теоретичних положень дисципліни, розв'язування практичних задач, аналіз ситуацій, презентацію та обговорення результатів індивідуальних завдань студентів, проведення заходів контролю рівня засвоєння матеріалу.

6. Самостійна робота студента

Вивчення дисципліни «Реверсивна логістика» передбачає самостійну роботу студентів:

- підготовка окремих теоретичних питань дисципліни;
- розв'язування практичних завдань, кейсів, розгляд ситуаційних завдань;
- підготовка досліджень в рамках виконання індивідуальних завдань;
- підготовка розрахункової роботи.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали:

Ключовими заходами при вивченні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студентам слід брати активну участь у роботі на практичних заняттях, виконувати самостійні роботи за результатами вивчення окремих тем дисципліни (експрес-контроль), підготувати індивідуальне завдання (РР) та написати модульну контрольну роботу.

Розрахункові роботи носять практично орієнтований характер. Роботи виконуються студентами відповідно до обраної та узгодженої з викладачем теми. Орієнтовний перелік тем

студентам надається на початку семестру, однак студент може запропонувати власну тему для досліджень, узгодивши її з викладачем. За результатами досліджень в межах індивідуальних завдань студенти готують доповіді у вигляді презентацій. До обговорення результатів досліджень залучаються студенти усієї групи.

Штрафних балів з дисципліни не передбачається.

Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації, доповіді тощо, а також за роботу під час лекційних занять, виконання додаткових завдань.

Відвідування занять

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та семінарських заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується саме через участь у роботі на практичних заняттях: вирішення задач, аналіз ситуацій, участь в дискусіях за результатами обговорення індивідуальних завдань студентів, написання модульної контрольної роботи. Тому пропуск практичних занять не дає можливості отримати студентам бали у семестровий рейтинг.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущено з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання екзамену в основну сесію.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру.

Максимальний бал, який студент може набрати протягом вивчення дисципліни – 100 балів, складається з двох складових: суми стартових балів (**60 балів**), суми балів за екзаменаційну роботу (**40 балів**).

Рейтинг студента (сума стартових балів) складається з наступних складових:

1. Робота на практичних заняттях (макс 25 балів) – тестові завдання, ситуаційні завдання, кейси, доповіді, додаткові відповіді.

2. Модульна контрольна робота (макс 20 балів) – виконується на останньому практичному занятті.

3. Розрахункова робота (макс 15 балів) – захист роботи до написання модульної контрольної роботи;

4. Підсумковий іспит (макс 40 балів) – проводиться у письмовому вигляді відповідно до розкладу після завершення аудиторного навчання.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Сума набраних балів переводиться до залікової оцінки згідно з таблицею:

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено: доцент кафедри менеджменту к.е.н., Коцко Тарас Аркадійович

Ухвалено: кафедрою менеджменту (протокол №17 от 08.06.2021)

Погоджено: Методичною комісією факультету (протокол №10 від 15.06.2021)