



ПРОЕКТУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ ЛОГІСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>07 Менеджмент і адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Логістика</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1-й курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4,0 кредити / 120 годин</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік тестування, презентації з проблемних питань курсу, розрахункова робота, модульна контрольна робота, семестрова атестація</i>
Розклад занять	<i>згідно розкладу: http://rozklad.kpi.ua</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: д.е.н., професор Смерічевська Світлана Василівна smerichevska.s@gmail.com Практичні / семінарські: д.е.н., професор Смерічевська Світлана Василівна smerichevska.s@gmail.com</i>
Розміщення курсу	<i>https://classroom.google.com/u/0/c/MTY5MTIyNjQxMzI2</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Вивчення дисципліни «Проектування об'єктів логістичної інфраструктури» спрямована на розвиток у студентів навичок проектування інфраструктурних об'єктів логістичних систем, а також дає можливість отримання поглиблених знань по управлінню об'єктами інфраструктури логістичних системам та забезпечення ефективності їх функціонування.

Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних підходів до проектування об'єктів логістичної інфраструктури як основи економічного розвитку мікро- та макрологістичних систем, та набуття навичок використання методологічного інструментарію моніторингу, аудиту, проектування та оцінки ефективності функціонування об'єктів логістичної інфраструктури.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

- проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК1);
- виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї(ЗК6);
- оцінювати та аналізувати соціально-економічні процеси та явища на глобальному, макро-, мезо і мікрорівнях (ЗК7);
- обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів (ФК1);
- створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління (ФК5);
- розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість (ФК7);
- управляти організацією, її змінами (ФК10);

- організувати, планувати логістичну діяльність підприємств з урахуванням сучасних трендів світової економіки та з використанням перспективних бізнес-моделей (ФК13);
- знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку організації, перспективні напрями розвитку ланцюгів поставок, обґрунтовувати механізми трансформації систем управління на основі інтеграційних управлінських рішень (ФК14);
- застосовувати принципи і методи та відповідні стратегії проектування об'єктів інфраструктури логістичних систем (ФК15).

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах (ПРН1);
- ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення (ПРН2);
- проектувати ефективні системи управління організаціями (ПРН3);
- обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї (ПРН4);
- планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах (ПРН5);
- мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність (ПРН6);
- організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті (ПРН7);
- застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією (ПРН8);
- вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом) (ПРН12);
- вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу) (ПРН13);
- визначати і розробляти оптимальні форми організації логістичної діяльності підприємств з урахуванням особливостей здійснення бізнесу, впливу цифрових трансформацій на здійснення господарської діяльності (ПРН14);
- вміти виявляти закономірності, умови та фактори національного та міжнародного характеру, що обумовлюють формування ефективних стратегій розвитку логістичної діяльності (ПРН15);
- ідентифікувати та аналізувати можливий вплив сучасних логістичних трендів світової економіки на функціонування суб'єктів національної економіки (ПРН16).

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Основні принципи та сукупність прийомів дослідження, що застосовуються в даній дисципліні, являють собою методологію наукової дисципліни. «Проектування об'єктів логістичної інфраструктури» є дисципліною, що поєднує як спеціальні, так і міждисциплінарні знання. Вивчення даної дисципліни базується на теорії системного підходу, концепціях і поняттях логістичної науки та теорії управління, операційного та стратегічного менеджменту, маркетингу, макро- та мікроекономіки і спрямоване на формування професійних компетенцій сучасного фахівця. «Проектування об'єктів логістичної інфраструктури» тісно пов'язана з іншими дисциплінами навчального плану, такими як «Управління проектами», «Логістичний менеджмент», «Управління ланцюгами поставок», тощо. Основні принципи або сукупність прийомів дослідження, що застосовуються в даній дисципліні, являють собою методологію наукової дисципліни.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність і значення логістичної інфраструктури для економічного розвитку та забезпечення конкурентоспроможності логістичних систем

Інфраструктура як основа функціонування економічної системи. Наукові підходи до визначення сутності та структурних елементів інфраструктури : хронологічний; генеалогічний; структурно-логічний; функціональний. Типи інфраструктури : Soft Infrastructure (соціальні підсистеми) та Hard

Infrastructure (фізичні об'єкти). Особливості трактування сутності логістичної інфраструктури. Інфраструктура логістичних систем. Інфраструктура логістичних процесів. Інфраструктура ланцюгів постачання. Функції та об'єкти логістичної інфраструктури. Фактори впливу на стан сучасної логістичної інфраструктури в Україні.

Тема 2. Інфраструктура об'єктів стратегічного значення

Типи та види об'єктів стратегічного значення. Інфраструктура транспортно-логістичних хабів. Особливості та характеристика об'єктів портової інфраструктури. Характеристика об'єктів авіаційної інфраструктури інноваційного типу. Інфраструктура розвитку електромобільного транспорту. Сутність формування інфраструктури інтелектуальних логістичних систем.

Тема 3. Методологія аудиту логістичної інфраструктури

Аналіз параметрів розвитку інфраструктури логістичної системи. Стан і тенденції розвитку ринку логістичних послуг в Україні та світі. Оцінка стану зовнішньої логістичної інфраструктури (доки, мости, дороги, під'їзди, роз'їзди, ж / д естакад, рампи, ворота). Оцінка стану внутрішньої логістичної інфраструктури (зони, переміщення, запаси, готова продукція, склади недобудови, ремонтні та обслуговуючі ділянки, допоміжні цехи, обладнання, техніка, персонал, бізнес-процеси, регламенти, обслуговування).

Тема 4. Проектне мапування об'єктів логістичної інфраструктури

Методологічні принципи проектування інфраструктурних об'єктів логістичних систем. Методи проектування інфраструктурних об'єктів. Особливості проектування функціональних логістичних підсистем та забезпечуючого комплексу підсистем логістичної системи. Концептуальне проектування місць розміщення логістичних об'єктів і інфраструктур. Інструментарій та методи прийняття рішення про вибір та місця розміщення логістичного об'єкту. Формування плану-графіка і програми заходів для будівництва, реорганізації об'єктів логістичної інфраструктури.

Тема 5. Визначення та гармонізація потужностей об'єктів логістичної інфраструктури

Потужності об'єктів логістичної інфраструктури : сутність, види та показники виміру. Інструменти і методи прогнозування необхідної потужності логістичної системи на мікро- та макрорівнях. Методи оптимізації потужностей об'єктів логістичної інфраструктури : балансовий метод; метод «вузьких місць»; методи виявлення зайвих потужностей. Проектні параметри і вимірники матеріального потоку. Показники оцінки логістичної системи. Критерії проектування та трансформації логістичної системи. Залежність ефекту системи від вкладених ресурсів.

Тема 6. Процес проектування взаємодії об'єктів логістичної інфраструктури в інтегрованих ланцюгах постачання.

Стандартна процедура проектування. Сучасні вимоги до об'єктів логістичної інфраструктури. Етапи проектування розвитку логістичної інфраструктури: аналіз проблемної ситуації, формування мети розвитку логістичної інфраструктури, формування системи критеріїв, генерування варіантів проектних рішень, оцінка варіантів, вибір оптимального варіанту, реалізація рішення. Методика проектування асоціативної взаємодії об'єктів логістичної інфраструктури.

Тема 7. Стратегія розвитку транспортно-логістичної інфраструктури в Україні

Транспорт як об'єкт критичної інфраструктури для економічного розвитку країни. Оцінка стану об'єктів транспортної інфраструктури в Україні. Стратегія розвитку об'єктів транспортної інфраструктури в Україні. Об'єкти транспортної інфраструктури міста і логістика їх взаємодії. Особливості проектування транспортної інфраструктури стратегічних галузей економіки. Кластери як ефективна форма державно-приватного партнерства в реалізації інфраструктурних проектів.

ТЕМА 8. Управління ризиками в реалізації інфраструктурних проектів

Ризики реалізації інфраструктурних проектів : види та характеристика причин їх виникнення. Методи оцінювання ризиків проекту. Засоби зниження наслідків ризиків.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Ананко І. М. Проектування логістичних систем : навч. посіб. Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків: ХНАДУ, 2016. 239 с.
2. Donald Bowersox and David Closs and M. Bixby Cooper. Supply Chain Logistics Management. 4th Edition. McGraw-Hill Higher Education. 2019. 678 p. URL : <https://bit.ly/3ukfOji>
3. Кривов'язюк І. В., Смерічевський С. Ф., Кулик Ю. М. Ризик менеджмент логістичної системи машинобудівних підприємств: монографія. Київ: Видавничий дім «Кондор», 2018. 200 с.
4. Крикавський Є. В., Чернописька Н. В. Логістичні системи: навч. посіб. - Львів: В-во Національного університету «Львівська політехніка», 2009. 264 с.
5. Смерічевська С.В., жаболенко М.В., Маловичко С.В. Маркетинг і логістика : концептуальні основи та стратегічні рішення. Навч. посібнику схемах і таблицях. 2-е стереотипне видання /За заг. ред. С. В. Смерічевської. Львів : Вид-во «Магнолія 2006», 2019. 552 с. URL : <http://er.nau.edu.ua:8080/handle/NAU/38702>
6. Організація та проектування логістичних систем: Підручник / за ред. проф. М.П. Денисенка, проф. Л.Г. Шморгуна, доц. В.С. Маруніча. К. : Мілениум, 2016. 388 с.
7. Сумець О.М., Бабенкова Т.Ю. Логістичні системи і ланцюги постачання. Навч.посібник. <https://bit.ly/33SjhdQ>

Допоміжна література

8. Antoniuk V., Smerichevska S., Remyha Y. Cluster Model of Supply Chains Management and Development of Transport-Logistics Infrastructure // Transportation Management, USA, (2018) Vol 1, No 3, p.441-454 doi:10.24294/tm.v1i3.798
9. Ивуть Р. Б., Кисель Т. Р., Холупов В. С. Логистические системы на транспорте : учебно-методическое пособие. Минск : БНТУ, 2014. 76 с.
10. Неруш Ю. М., Панов С. А., Неруш А. Ю. Проектирование логистических систем : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. М. : Издательство Юрайт, 2015. 422 с.
11. Сидоренко К. В. Формування конкурентоспроможності виробничої інфраструктури міжнародних аеропортів. Дисертація на здобуття наукового ступеня к. е. н. за спеціальністю 08.00.02 – світове господарство і міжнародні економічні відносини. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, Дніпро, 2018. 280 с. <https://bit.ly/34RNPNM>
12. Смерічевська С. В. Стан та перспективи цифровізації транспортно-логістичної галузі // Проблемы подготовки профессиональных кадров по логистике в условиях глобальной конкурентной среды XY МНПК 25-26 октября 2019 г. Сборник докладов. К. : НАУ, 2019. С.114-117
13. Смерічевська С. В. Федоров Є. Є., Ібрагімхалілова Т. В. Стратегія формування та розвитку транспортно-логістичних кластерів в Україні: інноваційно-інтелектуальний підхід : [монографія] / За заг. ред. С. В. Смерічевської. Донецьк : «ВІК», 2013. 360 с.
14. Сумець О. М., Бабенкова Т.Ю. Логістична інфраструктура : теоретичний аспект (монографія). <https://textbook.com.ua/logistika/1473450864>
15. Пархаєва Н. В., Колосова Б. В. Проблеми та перспективи розвитку логістичної інфраструктури в Україні. URL : <http://tpa.pstu.edu/article/viewFile/19042/16703>

Інформаційні ресурси

16. Логистика и управление цепями поставок. Научно-аналитический журнал. URL: <http://www.lscm.ru/index.php/ru/>.
17. Logistic.FM. Професійний журнал з логістики та SCM. URL : <http://logist.fm/katalog-publikacij-logistfm>
18. Офіційний сайт Координаційної ради з логістики. URL: <http://www.madi.ru/logistics>
19. Офіційний сайт Міжнародної ради з логістики. URL:<http://www.sole.org> – SOLE.
20. Офіційний сайт Європейської логістичної асоціації. URL : <http://www.elalog.org> - ELA.
21. Supply Chain Digest (новини зі світу управління ланцюгами поставок). URL : <http://scdigest.com/>.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

5.1. Структура кредитного модуля

Назви розділів і тем	Кількість годин				Види навчальної діяльності
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Практичні заняття	СРС	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність і значення логістичної інфраструктури для економічного розвитку та забезпечення конкурентоспроможності логістичних систем	12	2	2	8	Тестування, навчальні дебати, командні проекти
Тема 2. Інфраструктура об'єктів стратегічного значення	12	2	2	8	Командні проекти, розв'язання практичних ситуацій, дискусії
Тема 3. Методологія аудиту логістичної інфраструктури	12	2	2	8	Командні презентації, розв'язання практичних ситуацій, дискусії
Тема 4. Проектне мапування об'єктів логістичної інфраструктури	12	2	2	8	Командні проекти, розв'язання практичних ситуацій, дискусії
Тема 5. Визначення та гармонізація потужностей об'єктів логістичної інфраструктури	12	2	2	8	Тестування, розв'язання практичних ситуацій,
Тема 6. Процес проектування взаємодії об'єктів логістичної інфраструктури в інтегрованих ланцюгах постачання.	12	2	2	8	Експрес-опитування, командні презентації, розв'язання практичних ситуацій,
Тема 7. Стратегія розвитку транспортно-логістичної інфраструктури в Україні	12	2	2	8	Експрес-опитування, командні проекти
ТЕМА 8. Управління ризиками в реалізації інфраструктурних проектів	12	2	2	8	Експрес-опитування, розв'язання практичних ситуацій,
Модульна контрольна робота	6	2		4	
Розрахункова робота	10			10	
Залік	8		2	6	
Всього годин	120	18	18	84	

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Дисципліна має модульну структуру, включає лекційні та практичні заняття, передбачає вивчення вітчизняного та закордонного досвіду проектування об'єктів логістичної інфраструктури.

Методологічний арсенал дисципліни «Проектування об'єктів логістичної інфраструктури» включає загальнонаукові та спеціальні методи пізнання (дослідження). Методика викладання дисципліни поєднує традиційні форми (лекції, семінари, практичні заняття) і тренінгові методи навчання (командні та індивідуальні презентаційні проекти, розгляд ситуацій, розв'язання практичних задач, тестування, тощо), що надасть змогу підвищити зацікавленість студентів до вивчення дисципліни та сприятиме розвитку дослідницьких здібностей і критичного мислення у студентів, що є важливими компетенціями сучасного фахівця з логістики.

В ході вивчення дисципліни передбачається застосування стратегії активного і колективного навчання шляхом використання: 1) методів проблемного навчання (дискусійного обговорення

основних тем курсу, частково-пошукових (евристичних бесід) і науково-дослідницького методу); 2) особистісно-орієнтованих (розвиваючих) технологій, заснованих на активних формах і методах навчання, зокрема таких як: аналіз та рішення практичних ситуацій, «мозковий штурм», експрес-конференція, навчальні дебати, кейс-технологія, проектна технологія ін.); 3) інформаційно-комунікаційних технологій, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відео-підтримки навчальних занять, розробка і застосування на основі комп'ютерних і мультимедійних засобів творчих завдань).

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових джерел інформації за проблематикою дисципліни, підготовку до практичних занять, проведення міні-досліджень, виконання творчих робіт, виконання домашніх завдань у вигляді задач, індивідуальних і командних проектів (презентацій), підготовку наукових доповідей і публікацій за тематикою дисципліни.

Для більш глибокого опанування проблематикою курсу та набуття практичних навичок з проектування об'єктів логістичної інфраструктури робочим планом передбачається виконання магістрами розрахункової роботи за однією з тем курсу : «Методологія аудиту логістичної інфраструктури», або «Проектне мапування об'єктів логістичної інфраструктури» (за вільним вибором студента).

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та вимагає від здобувачів відвідування лекцій, активності на практичних заняттях, творчого підходу до виконання командних і індивідуальних завдань, вміння презентувати та обґрунтовувати свої роботи, виконанні в межах програми дисципліни. За несвоєчасне виконання завдань оцінка знижується на бал. За підготовку до друку за тематикою дисципліни наукової публікації нараховуються додаткові бали : за підготовку наукових тез – 5 балів; за підготовку наукової статті – 10 балів; за публікацію статті у фаховому виданні, або в іноземному наукометричному виданні – від 15 до 25 балів.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Згідно з навчальним планом підсумкова атестація з дисципліни «Проектування об'єктів логістичної інфраструктури» проводиться у формі заліку. Рейтинг студента з кредитного модуля розраховується виходячи із 100-бальної шкали, з яких 68 балів складає стартова шкала за поточну успішність, 12 балів – оцінка за виконання індивідуальної розрахункової роботи, 10 балів – модульна контрольна робота; 10 балів – залікова оцінка. Стартовий рейтинг (сума поточних оцінок протягом семестру) складається з балів, що студент отримує за:

- роботу на практичних заняттях (8 занять);
- розв'язання практичних ситуацій (задач) (2 роботи);
- презентаційну (наукову) доповідь з проблемного питання (5 роботи).

2. Критерії нарахування балів:

2.1. Робота на практичних заняттях:

- активна творча робота – 1 бал;
- пасивна робота – 0 балів.

2.2. Розв'язання практичних ситуацій (рішення задач) оцінюється в 5 балів:

- «відмінно», практична ситуація (задача) вирішена правильно не менше ніж на 90%, оптимальним методом з достатнім рівнем обґрунтованості, чітко сформульоване управлінське рішення щодо розв'язання ситуації (задачі), розкриті теоретичні та практичні аспекти – 5 балів;
- «добре», практична ситуація (задача) вирішена правильно на 75-85%, у відповіді містяться деякі неточності або ситуація не повністю розв'язана – 4 бали;
- «задовільно», ситуація (задача) розв'язана не повністю, але не менше ніж на 60%, у ході рішення та у відповіді містяться суттєві помилки та неточності – 3 бали;
- «незадовільно», не відповідає вимогам до «задовільно» – 0 балів.

2.3. *Презентаційна доповідь з проблемного питання* оцінюється максимально в 10 балів:

– «відмінно», доповідь підготовлена у відповідності з темою, проблема обґрунтована і ретельно досліджена, розкриті теоретичні та практичні аспекти, доповідь містить критичний аналіз інформаційних джерел, високий рівень презентації, повні відповіді на додаткові запитання – 9-10 балів;

– «добре», в доповіді містяться деякі неточності або проблема не повністю розкрита, відсутня думка студента, презентація не на належному рівні, неповні відповіді на додаткові запитання – 7-8 балів;

– «задовільно», проблема розкрита не повністю, актуальність її необґрунтована, низький рівень презентації, студент не може відповісти на додаткові запитання і не орієнтується в проблемі – 5-6 балів;

– «незадовільно», не відповідає вимогам до «задовільно» – 4-ри і менше балів.

За кожний тиждень запізнення з поданням розв'язаної практичної ситуації (задачі) на перевірку нараховується штрафний –1 бал (усього не більше –5 балів).

2.4. *Самостійна розрахункова робота* оцінюється в 15 балів за такими критеріями:

– «відмінно» – творчий підхід до розкриття проблеми – 15-13 балів;

– «добре» – глибоке розкриття проблеми, відображена власна позиція – 12-10 балів;

– «задовільно» – обґрунтоване розкриття проблеми з певними недоліками – 9-7 бали;

– «незадовільно» – завдання не виконане, ДКР не захищено – 0-6 балів.

За кожний тиждень затримки із поданням домашньої контрольної роботи нараховуються штрафні –2 бали (усього не більше – 8 балів). Наявність позитивної оцінки з самостійної розрахункової роботи є умовою допуску до залікової контрольної роботи.

2.5. *Модульна контрольна робота (МКР)* оцінюється в 10 балів за такими критеріями:

– «відмінно» – повна та аргументована відповідь на всі питання (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 10 - 9 балів;

– «добре» – недостатній рівень обґрунтування відповідей та присутні неточності у відповідях (не менше 75% потрібної інформації), але робота виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 8-7 балів;

– «задовільно» – неповна та не обґрунтована відповідь на питання (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 6 балів;

– «незадовільно» – наявність грубих помилок та незадовільна відповідь – 0-5 балів.

2.6. *Залікова контрольна робота* оцінюється в 10 балів. До заліку допускаються студенти, які бажають підвищити свій поточний результат і набрали протягом семестру не менше 50 балів. Контрольна залікова робота складається з трьох запитань з переліку, що наданий у додатку до робочої програми КМ.

– «відмінно» – повна та аргументована відповідь на всі питання (не менше 90% потрібної інформації), надані відповідні обґрунтування та особистий погляд – 10 - 9 балів;

– «добре» – недостатній рівень обґрунтування відповідей та присутні неточності у відповідях (не менше 75% потрібної інформації), але робота виконана згідно з вимогами до рівня «умінь», або незначні неточності) – 8-7 балів;

– «задовільно» – неповна та не обґрунтована відповідь на питання (не менше 60% потрібної інформації, що виконана згідно з вимогами до «стереотипного» рівня та деякі помилки) – 6 балів;

– «незадовільно» – наявність грубих помилок та незадовільна відповідь – 0-5 балів.

3. Умовою позитивної першої атестації є отримання не менше 21 балів, другої атестації – отримання не менше 40 балів за умови зарахування самостійної розрахункової роботи.

4. Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, за умови зарахування розрахункової роботи, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею (п.). Якщо сума балів менша за 60, але розрахункова робота захищена, студент виконує залікову контрольну роботу. У цьому разі сума балів за виконання ДКР та залікову контрольну роботу переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею п. 5.

5. Таблиця переведення рейтингових балів до оцінок:

Бали	Оцінка
100...95	Відмінно
94...85	Дуже добре
84...75	Добре
74...65	Задовільно
64...60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Є не зарахована КР	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- перелік тем для підготовки презентаційних і наукових доповідей з проблемних питань – додаток А;
- можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено : професором кафедри менеджменту ФММ, д.е.н., професором Смерічевською С. В.

Ухвалено : кафедрою менеджменту (протокол № 17 від 08.06.2021)

Погоджено : Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 15.06.2021)

Додаток А

Перелік тем для підготовки реферативних і наукових доповідей з дисципліни
«Проектування об'єктів логістичної інфраструктури»

1. Інфраструктура як основа функціонування логістичних системи.
2. Інфраструктура логістичних процесів.
3. Інфраструктура ланцюгів постачання.
4. Типи та види інфраструктурних об'єктів стратегічного значення.
5. Інфраструктура транспортно-логістичних хабів.
6. Особливості та характеристика об'єктів портової інфраструктури.
7. Характеристика об'єктів авіаційної інфраструктури інноваційного типу.
8. Інфраструктура розвитку електромобільного транспорту. С
9. Сутність формування інфраструктури інтелектуальних логістичних систем.
10. Стан і тенденції розвитку ринку логістичних послуг в Україні та світі.
11. Методика оцінки стану зовнішньої логістичної інфраструктури (доки, мости, дороги, під'їзди, роз'їзди, ж / д есткад, рампи, ворота).
12. Методичні підходи до оцінки стану внутрішньої логістичної інфраструктури (зони, переміщення, запаси, готова продукція, склади недобудови, ремонтні та обслуговуючі ділянки, допоміжні цехи, обладнання, техніка, персонал, бізнес-процеси, регламенти, обслуговування).
13. Методологічні принципи проектування інфраструктурних об'єктів логістичних систем.
14. Методи проектування інфраструктурних об'єктів та особливості проектування функціональних логістичних підсистем та забезпечуючого комплексу підсистем логістичної системи.
15. Інструменти і методи прогнозування необхідної потужності логістичної системи на мікро- та макрорівнях.
16. Методи оптимізації потужностей об'єктів логістичної інфраструктури та їх характеристика.
17. Критерії проектування та трансформації логістичної системи. Залежність ефекту системи від вкладених ресурсів.
18. Сучасні вимоги до об'єктів логістичної інфраструктури.
19. Методика проектування асоціативної взаємодії об'єктів логістичної інфраструктури.
20. Стратегія розвитку об'єктів транспортної інфраструктури в Україні.
21. Особливості проектування транспортної інфраструктури стратегічних галузей економіки.
22. Кластери як ефективна форма державно-приватного партнерства в реалізації інфраструктурних проектів.
23. Ризики реалізації інфраструктурних проектів : види та характеристика причин їх виникнення.