



# РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>07 Менеджмент та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 «Менеджмент»</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент інвестицій та інновацій</i>
Статус дисципліни	<i>Обов'язкова</i>
Форма навчання	<i>очна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>v курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5 кредитів/150 годин (4 кредити/120 годин + 1 кредит/30 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Екзамен/ Курсова робота, модульна контрольна робота</i>
Розклад занять	<i>Згідно розкладу <a href="http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx">http://rozklad.kpi.ua/Schedules/LecturerSelection.aspx</a></i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>к.пед.н., доцент, Пермінова Світлана Олександрівна, тел.067-491-28-79, <a href="mailto:svitlanaperminova@gmail.com">svitlanaperminova@gmail.com</a></i> Практичні: <i>к.пед.н., доцент, Пермінова Світлана Олександрівна, <a href="mailto:svitlanaperminova@gmail.com">svitlanaperminova@gmail.com</a></i>

### Програма навчальної дисципліни

#### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Предмет навчальної дисципліни – теоретичні та практичні аспекти регулювання інноваційної діяльності.

Метою дисципліни є формування у студентів здатностей:

ЗК 4 До проведення досліджень на відповідному рівні.

ФК 1 Обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, і в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.

ФК 2 Встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.

ФК 4 До ефективного використання та розвитку ресурсів організації.

ФК 10 До управління організацією та її розвитком.

ФК 11 Оцінювати та аналізувати результати інноваційної діяльності підприємства на основі використання сучасних методів діагностування.

ФК 13 Розробляти інноваційну стратегію підприємства на основі комплексного аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, критичної оцінки наслідків інноваційної політики держави, обґрунтовувати організаційні та інвестиційні механізми реалізації стратегії, оцінювати її ефективність.

Студенти після засвоєння дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.

ПРН 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями.

ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.

ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

ПРН 14 Обирати ефективну організаційно-правову форму інвестиційної та інноваційної діяльності з урахуванням стартових можливостей і галузевої спеціалізації підприємства; складати засновницькі документи, реєструвати підприємства; використовувати принципи інноваційно-орієнтованого управління, забезпечувати гнучкість організаційної системи, підтримання її у стані динамічного розвитку.

ПРН 15 Вміти виявляти закономірності, умови та фактори глобального, національного та регіонального характеру, що обумовлюють вибір пріоритетів та формування ефективних стратегій розвитку інноваційної діяльності.

ПРН 16 Формувати інформаційну базу для аналізу інвестиційної та інноваційної діяльності підприємства, визначати способи її обліку, опрацювання та презентації; здійснювати комплексний аналіз інноваційної діяльності підприємства з використанням сучасних підходів та методів.

## **2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)**

Дисципліна «Регулювання інноваційної діяльності» займає важливе місце в структурно-логічній схемі освітньої програми. Передують даній дисципліні «Макроекономіка», «Державне та регіональне управління», «Господарське право», також дисципліни, які забезпечуються дисципліною: «Технологічний менеджмент», «Інвестування інноваційної діяльності».

## **3. Зміст навчальної дисципліни**

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тиждень навчання	Тема, що вивчається	Оцінювання
1	Регулювання інноваційної діяльності на сучасному етапі розвитку економіки	Доповідь
2	Державна інноваційна політика	Кейс
3-4	Національні інноваційні системи	Презентація
5-6	Розвиток інноваційної інфраструктури	Тестування
7-8	Джерела та механізми фінансування та інвестування інноваційної діяльності	Кейс
9	Генезис національної патентної системи	Презентація
10-11	Сутність та особливості здійснення міжнародної патентної та ліцензійної торгівлі	Ситуація
12-13	Формування інформаційно-аналітичного середовища інноваційної діяльності	Тестування
14-15	Зарубіжний досвід державного регулювання інноваційної діяльності	Доповідь
16	МКР	Тест
17-18	Курсова робота	Захист

## 4. Навчальні матеріали та ресурси

### 4.1. Базова література:

1. Бурик З. М. Державне регулювання сталого розвитку України: теорія та практика : монографія / Зоряна Михайлівна Бурик ; Львівський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України. - Львів : Простір-М, 2017. - 383 с.
2. Дергачова В.В., Пермінова С.О. Інтелектуальна власність: навчальний посібник / В.В.Дергачова, С.О.Пермінова; за ред. О.А. Гавриша – К.: НТУУ «КПІ», 2015. 416 с.
3. Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. В. І. Ляшенка, О. В. Прокопенка, В. А. Омеляненко. НАН України, Ін-т економіки пром-сті. Київ, 2019. 327 с.
4. Ковтун О. А. Розвиток державного управління інноваційною діяльністю середнього та малого сектору економіки на регіональному рівні [Електронний ресурс] / О. А. Ковтун. URL: <http://www.dy.nayka.com.ua/?op=1&z=41>.
5. Микушева Т. Ю. Зарубежний опыт государственного регулирования инновационной деятельности [Електронний ресурс] / Т. Ю. Микушева. URL: [http://innclub.info/wp-content/uploads/2011/03/Микушева\\_236](http://innclub.info/wp-content/uploads/2011/03/Микушева_236).
6. Михайлова Л.І., Гуторов О.І., Турчина С.Г., Шарко І.О. Інноваційний менеджмент : навч. посібник. Вид 2-ге, доп. Київ : Центр учбової літератури, 2015. 234 с.

### 4.2. Допоміжна література:

1. Закон України «Про інноваційну діяльність» ( Редакція від 05.12.2012) Чинний URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15#Text>
2. Закон України «Про пріоритеті напрями інноваційної діяльності в Україні» // ВВРУ. 2012. № 19-20. С. 166. Чинний. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3715-17>.
3. Цивільний кодекс України зі змінами на 02 листопада 2020 р. URL: [https://ips.ligazakon.net/document/T030435?ed=2021\\_05\\_27&an=843697](https://ips.ligazakon.net/document/T030435?ed=2021_05_27&an=843697)
4. Андрощук Г. Модель відкритих інновацій: мотиви безкоштовного передання патентних прав // Інтелектуальна власність. 2016. № 11.
5. Бова Т. В. Формування механізму державного управління функціонуванням національної інноваційної системи / Т. В. Бова // Економіка та держава. 2010. № 4. С. 132-134.
6. Бойчук Р.М. Формування інфраструктури інноваційного забезпечення розвитку малого бізнесу / Р.М. Бойчук, Б.В. Гречаник. URL: <http://www.pu.if.ua/depart/Finances/resource/fileЗбірник/2012-2/Бойчук, Гречаник.pdf>.
7. Вдосконалення стратегій, політики та регулювання інновацій в Україні – Проект ЄС EuropeAid/127694/C/SER/UA. URL: <http://innopolicy.com.ua/>
8. Вермінська О.М. Управління інноваційними процесами на державному та регіональному рівнях. URL: [http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/12409/1/014\\_Upravl%D1%96nnja%20%D1%96nnova\\_83\\_88\\_704.pdf](http://ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/12409/1/014_Upravl%D1%96nnja%20%D1%96nnova_83_88_704.pdf).
9. Георгієвський Ю.В. Органи управління національною інноваційною системою України: структурно-функціональний аналіз. Публічне право. Науково-практичний юридичний журнал. №2(34). 2019. С. 42-50.
10. Годунова Е. С. Европейский опыт построения инновационной системы на примере трансфера технологий [ Електронний ресурс] / Е.С. Годунова, Т. Н. Яковлева. URL: [www.sibai.ru/content/view/1389/1539/](http://www.sibai.ru/content/view/1389/1539/).

11. Грига В. Особливості формування національних інноваційних систем [Електронний ресурс] / В. Грига. URL: <http://archive.nbuv.gov.ua/portal/All/herald/2009-10/a3.pdf>.
12. Гусаков М.А., Межевич Н.М., Ковалев В. Современные мировые тенденции и закономерности развития науки, образования и инноваций // Материалы Проекта стратегии развития комплекса «наука-образование-инновации» до 2030 года. СПб. С. 177.
13. Дегтяр А. О. Правове забезпечення державного регулювання інновацій в Україні [Електронний ресурс] / А. О. Дегтяр, О. І. Крюков // Державне будівництво. 2011. № 2. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/e-journals/DeBu/2011-2/index.html>
14. Ілляшенко Н.С. Випереджаючий інноваційний розвиток: теорія, методика, практика: монографія. Суми: Триторія, 2018. 484 с.
15. Ілляшенко С.М., Шипуліна Ю.С., Ілляшенко Н.С. Аналіз позицій України у міжнародних рейтингах інноваційного розвитку. Сталий розвиток — XXI століття: управління, технології, моделі. Дискусії 2018: колективна монографія / Міненко М.А., Бендюг В.І., Комариста Б.М. [та ін.]; НТУУ Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського; Національний університет — Києво-Могилянська академія; Вища економіко-гуманітарна школа / за наук. ред. проф. Хлобистова Є.В. Київ, 2018. С. 183-195.
16. Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія Вип. 1/ за ред. д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. — Херсон: Гринь Д.С., 2016. — 854 с.
17. Інноваційна Україна 2020 : національна доповідь / за заг. ред. В. М. Гейця та ін. ; НАН України. — К., 2015. 336 с.
18. Комчатних О.В. Фінансування інноваційного розвитку транспортних підприємств України. Глобальні та національні проблеми економіки. 2018. Вип. 22. С. 402-407.
19. Масленніков Є.І., Кузнецов Е.А., Сафонов Ю.М., Філіппова С.В. та інші Інноваційна економіка: теоретичні та практичні аспекти: монографія Вип. 1/ за ред. д.е.н., доц. Є.І. Масленнікова. — Херсон: Гринь Д.С., 2016. 854 с.
20. Матющенко І.Ю. Розробка і впровадження конвергентних технологій в Україні в умовах нової промислової революції: організація державної підтримки : монографія . Харків : ФОП Александрова К.М., 2016. 556 с.
21. Міжнародні стандарти державного управління : навчальний посібник для здобувачів вищої освіти магістр спеціальності "Право" освітньо-професійної програми "Правознавство" / за загальною редакцією Т. О. Коломоець ; Міністерство освіти і науки України, Запорізький національний університет, Навчально-наукова лабораторія дослідження проблем службового права Національної академії правових наук України. - Запоріжжя : Гельветика, 2018.-53 с.
22. Самотуга О.О. Зарубіжний досвід стимулювання інноваційного процесу [Електронний ресурс] / О.О. Самотуга. URL: [http://www.rusnauka.com/ONG\\_2006/Economics/17818.doc.htm](http://www.rusnauka.com/ONG_2006/Economics/17818.doc.htm)
23. Семенець-Орлова І. А. Державне управління освітніми змінами в Україні: теоретичні засади : монографія / І. А. Семенець-Орлова. - Київ : Юстон, 2018. - 419 с.
24. Скиба М.В. Теоретичні аспекти державного регулювання інноваційної діяльності: сутність, мета та засоби. *Науковий вісник УНУ*. 2017. № 15. С. 121–124.
25. Стратегія розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року. URL: <https://www.businesslaw.org.ua/strategiya-innovaciinogo-rozvtuku-ukrainy/>
26. Павлова А. В. Концепція формування інноваційного кластера [Електронний ресурс] / А. В. Павлова. URL: <http://delovoyimir.biz/ru/columns/120/>
27. Уряд Німеччини вирішив створити агенції з інновацій і з кібербезпеки. URL: <https://www.dw.com/uk/>.
28. Швецов Д.Е. Сравнительный анализ государственной инновационной политики стран мировой "триады" / Д.Е. Швецов [Електронний ресурс]. URL: [www.iprgroup.ua](http://www.iprgroup.ua)

**Навчальний контент**

**29. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)**

Назви розділів і тем	Кількість годин			
	Всього	у тому числі		
		Лекції	Практичні (семінарські)	Лабораторні (комп'ютерний практикум)

1	2	3	4	5	6
<i>Тема 1. Регулювання інноваційної діяльності на сучасному етапі розвитку економіки</i>	10	2	4		4
<i>Тема 2. Державна інноваційна політика</i>	10	2	4		4
<i>Тема 3. Національні інноваційні системи</i>	10	2	4		4
<i>Тема 4. Розвиток інноваційної інфраструктури</i>	10	2	4		4
<i>Тема 5. Джерела та механізми фінансування та інвестування інноваційної діяльності</i>	10	2	4		4
<i>Тема 6. Генезис національної патентної системи</i>	6	2	2		2
<i>Тема 7. Сутність та особливості здійснення міжнародної патентної та ліцензійної торгівлі</i>	10	2	4		4
<i>Тема 8. Формування інформаційно-аналітичного середовища інноваційної діяльності</i>	8	2	4		2
<i>Тема 9. Зарубіжний досвід державного регулювання інноваційної діяльності</i>	10	2	4		4
<i>Модульна контрольна робота</i>	6		2		4
<i>Екзамен</i>	30				30
<b>Всього годин</b>	120	18	36		66

## 30. Самостійна робота студента

### *Види самостійної роботи*

- опрацювання лекційного матеріалу та доповнення його деякими питаннями;
- поглиблений розгляд проблемних завдань, які виносяться для більш детального вивчення на практичні заняття;
- аналіз кейсів з дисципліни;
- підготовка доповідей з проблемного питання;
- опрацювання тестових завдань з кожної теми;
- підготовка до виконання модульної контрольної роботи;
- виконання домашніх завдань.

## Політика та контроль

### 31. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

*Зазначається система вимог, які викладач ставить перед студентом:*

- правила відвідування занять (як лекцій, так і практичних): Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.
- правила поведінки на заняттях (активність, підготовка коротких доповідей чи текстів, використання засобів зв'язку для пошуку інформації на гугл-диску викладача чи в Інтернеті, увімкнена камера на засобу зв'язку у разі проведення заняття онлайн);
- правила захисту реферату: чіткість та аргументованість відповідей на запитання, представлення сучасного аналітичного матеріалу;
- правила призначення заохочувальних та штрафних балів: заохочувальні бали можуть бути отримані за: наукову активність, активну роботу на практичних заняттях, штрафні бали передбачаються за несвоєчасну здачу (більш, ніж на 1 тиждень) будь-якого виду завдань;
- політика дедлайнів та перескладань: видаючи кожне завдання викладач встановлює дедлайн, порушення якого може впливати на оцінку (зниження максимум можливого балу на 25%), тести, МКР, експрес-опитування здаються лише у призначений день, перескладати мають можливість лише ті студенти, що пропустили заняття з поважної причини. Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до заліку в основну сесію.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

### 8.1. Рейтингова система оцінювання освітнього компонента «Регулювання інноваційної діяльності»

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

#### **1. Рейтинг студента з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:**

- доповіді з проблемних питань;

- самостійна робота студентів;
- модульна контрольна робота;
- курсова робота.

## **2. Критерії нарахування балів**

2.1. Доповіді з проблемних питань. Ваговий бал – 5. Максимальна кількість балів за відповіді на всіх практичних заняттях дорівнює 5 балів x 2=10 балів.

2.2. За самостійну роботу студентів на практичних заняттях (у т.ч. робота в малих групах, аналіз конкретних ситуацій, кейсів, прийняття участі у дидактичних іграх), результати якої оформлюються в письмовому вигляді, нараховується (макс 30 балів)

2.3. Модульний контроль (макс 20 балів)

2.4. Індивідуальне завдання: *підготовка і захист курсової роботи (макс 100 балів)*.

2.5. Семестровий контроль: *екзамен / захист курсової (роботи)*

*Умови допуску до семестрового контролю: обов'язкове виконання курсової роботи, мінімальна сума набраних балів не менша за 30.*

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Допуск до складання Підсумкового екзамену можливий за умови отримання студентом не менше 30 балів за п. 2.1-2.3.

## **8.2. Рейтингова система оцінювання освітнього компонента «Курсова з Регулювання інноваційної діяльності»**

1. Виконання курсової роботи

Ваговий бал – 60

Критерії оцінювання:

57-60 балів – «відмінно» - курсова робота виконана ґрунтовно відповідно до вимог, тема повністю розкрита, широко використані наукові джерела і дана їм критична оцінка, використані сучасні теорії та методи наукових досліджень, вміло поєднані теоретичні надбаня з практикою;

49-56 балів – «дуже добре», «добре» - присутні окремі зауваження щодо змістовного наповнення розділів роботи;

36-48 балів – «задовільно», «достатньо» - відсутнє дослідження практичних аспектів визначеної проблеми;

0-35 – «незадовільно» - курсова робота нелогічна та несистематизована, є суттєві зауваження по кожному розділу, тема нерозкрита.

2. Захист курсової роботи

Ваговий бал - 40

Критерії оцінювання:

37-40 балів – «відмінно» - студент вільно володіє матеріалом з обраної теми, оперує науковою термінологією, відповіді на запитання вірні;

30-36 балів – «дуже добре», «добре» - в доповіді містяться деякі неточності, презентація не на належному рівні, неточні відповіді на додаткові запитання;

24-29 балів – «задовільно», «достатньо» - в доповіді містяться суттєві неточності, презентація не на належному рівні, неповні відповіді на додаткові запитання;

0-23балів – «незадовільно» - студент не орієнтується в питаннях теми, не володіє необхідним понятійним апаратом, низький рівень презентації.

**Сума вагових балів контрольних заходів протягом семестру складає:**

**RC=60+40=100 балів**



Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

**Курсова робота** – це комплексне дослідження певної проблеми, яке виконується студентом індивідуально. Курсова робота виконується поетапно. Процес виконання відбувається в наступній послідовності: Вибір і затвердження теми. Складання і затвердження плану курсової роботи. Підбір та вивчення літератури. Написання та оформлення роботи. Підготовка до захисту і захист курсової роботи.

Вибір і затвердження теми курсової роботи відбувається протягом перших двох тижнів видачі завдання.

Огляд літературних джерел, складання і затвердження плану курсової роботи – протягом наступних двох тижнів.

*Підготовчий етап* роботи полягає в ознайомленні з вимогами щодо належного оформлення курсової роботи, її змісту, структури тощо.

*Початковий етап* виконання роботи - вибір і затвердження теми курсової роботи із запропонованого переліку.

*Основний етап* виконання курсової роботи - на основі ознайомлення з літературними джерелами щодо обраної теми самостійно складається план роботи та затверджується викладачем.

На стадії добору літератури студент складає бібліографію і здійснює поглиблене вивчення підібраної літератури, класифікуючи, систематизуючи та опрацьовуючи її відповідно до послідовності пунктів плану курсової роботи.

Під час джерелознавчих пошуків необхідно з'ясувати стан вивченості обраної теми сучасною наукою на основі сучасних публікацій, аналізу офіційних, статистичних, відомчих джерел, нормативно-правових актів.

Важливо, щоб у роботі були елементи наукової новизни. Потрібно оптимально поєднати теоретичні аспекти досліджуваної проблеми з практичною організацією, дати ґрунтовний аналіз та оцінку вітчизняного та зарубіжного досвіду її ефективного розв'язання.

*Заключний етап* - підготовка до захисту та публічний захист курсової роботи.

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- [можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу.](#)

### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** доцентом, к.пед.н., доцентом, Перміноюю Світлоною Олександрівною

**Ухвалено** кафедрою менеджменту (протокол № 17 від 08.06.2021р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 15.06.2021р.)