



ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти *Другий (магістерський)*

Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітні програми	<i>«Менеджмент і бізнес адміністрування», «Менеджмент міжнародного бізнесу», «Менеджмент інвестицій та інновацій», «Логістика»</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>5 курс, осінній</i>
Обсяг дисципліни	<i>2 кредити</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>залік</i>
Розклад занять	http://rozklad.kpi.ua/Schedules/ViewSchedule.aspx?g=98e241b7-6acc-4500-9cb1-04f38c2b63f8
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: <i>кандидат біологічних наук, доцент, доцент Ситник Наталія Іванівна, Natalia_Sytnik@ukr.</i> Практичні / Семінарські: <i>кандидат біологічних наук, доцент, доцент Ситник Наталія Іванівна, Natalia_Sytnik@ukr</i>
Розміщення курсу	https://classroom.google.com/u/1/c/Mzg3OTAwMjAwMDIw

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Щоб самостійно ставити і творчо розв'язувати складні дослідницькі задачі, студенти-магістри повинні володіти не лише необхідною сумою фундаментальних та спеціальних знань, а й методологією проведення наукових досліджень, вмінні використовувати у своїй роботі все нове, що з'являється у науці і практиці, адаптуватися до нових умов, постійно вдосконалювати свої дослідницькі навички.

Під час вивчення курсу студенти опановують основні елементи дослідницької діяльності, загально-наукові методи наукових досліджень, особливості їх організації та проведення в умовах виробничого середовища. Ці знання допоможуть їм під час написання магістерської роботи, а також при виконанні самостійних наукових досліджень у подальшій професійній діяльності.

Курс розглядає цілісний послідовний процес наукового дослідження від початкових до завершальних етапів, включаючи не тільки наукову методологію, а й більш складні та мало структуровані аспекти, такі як розроблення теорій та наукове мислення.

Мета курсу

сформувати у студентів розуміння загальноприйнятих науково-методологічних підходів до проведення наукових досліджень у галузі соціально-економічних наук та сприяти формуванню їх дослідницької компетентності.

Предмет курсу

закономірності наукового пізнання, методологія наукових досліджень і методика здійснення досліджень конкретних проблем управління підприємством на основі загальнонаукових та спеціальних наукових методів.

Результати навчання

Згідно з вимогами освітньої програми студенти після засвоєння навчальної дисципліни мають продемонструвати такі результати навчання:

Загальні компетентності:

- ЗК 1 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні;
- ЗК 3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;
- ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Фахові компетентності:

- ФК 2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;
- ФК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;
- ФК 12 Здатність формувати стратегії логістичної діяльності підприємств на засадах стійкого розвитку із врахуванням потенціалу цифрових трансформацій у світовій економіці;
- ФК 13 Здатність організовувати, планувати логістичну діяльність підприємств з урахуванням сучасних трендів світової економіки та з використанням перспективних бізнес-моделей;
- ФК 14 Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку організації, перспективні напрями розвитку ланцюгів поставок, обґрунтовувати механізми трансформації систем управління на основі інтеграційних управлінських рішень.

Програмні результати навчання:

- ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;
- ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;
- ПРН 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями;
- ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;
- ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;
- ПРН 7 Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;
- ПРН 9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;
- ПРН 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;
- ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
- ПРН 14 Визначати і розробляти оптимальні форми організації логістичної діяльності підприємств з урахуванням особливостей здійснення бізнесу, впливу цифрових трансформацій на здійснення господарської діяльності;
- ПРН 15 Вміти виявляти закономірності, умови та фактори національного та міжнародного характеру, що обумовлюють формування ефективних стратегій розвитку логістичної діяльності;

- ПРН 16 Ідентифікувати та аналізувати можливий вплив сучасних логістичних трендів світової економіки на функціонування суб'єктів національної економіки.

2. Пререквізити і постреквізити дисципліни:

для успішного засвоєння дисципліни студенту необхідно засвоєння таких дисциплін: Вступ до філософії, Математична статистика та теорія вірогідності, Основи економічного аналізу.

Дисципліна забезпечує комплекс заходів щодо підготовки і проведення власних наукових досліджень студентом під час переддипломної практики і написання дипломної роботи.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Наука як система знань

Тема 2. Парадигми соціально-економічних досліджень

Тема 3. Дизайни наукових досліджень

Тема 4. Процес наукового дослідження

Тема 5. Методи наукових досліджень

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Бхаттачарджи А., Ситник Н.І. Методологія і організація наукових досліджень: дослідження в соціально-економічних науках. – НТУУ «КПІ». – 2016.
2. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: Навч. посіб. – Київ: Центр навч. літератури, 2004. – 212 с
3. Стеченко Д.М., Чмир О.С. Методологія наукових досліджень: Підручник.– 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 317 с.

Допоміжна література:

1. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования: [Учеб. пособие для студентов вузов] / А.Я.Баскаков, Н.В.Туленков; Межрегион. акад. упр. персоналом (МАУП). – К., 2002. – 213,с.
2. Білей П.В., Адамовський М.Г., Ханік Я.М., Довга Н.Д., Сорока Л.Я. Методологія наукових досліджень технологічних процесів: Підруч. для студ. вищих навч. закл. / Український держ. лісотехнічний ун-т ; Національний ун-т "Львівська політехніка". — Л.:Видавничий дім "Панорама", 2003. – 182с.
3. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: [Підруч. для бакалаврів, магістрантів і асп. екон. спец. вищ. навч. закл. освіти]. — К., 2002. — 479 с.
4. Гладунський В.Н., Князь С.В., Пушак Я.Я., Мельник М.О. Методологія наукових досліджень та методика викладання менеджменту зовнішньоекономічної діяльності: Навч. посібник для студ. напряму 0502 "Менеджмент" спец. 8.050203 "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" / Національний ун-т "Львівська політехніка". – Л. : Видавництво Національного ун-ту "Львівська політехніка", 2003. — 172с.
5. Грищенко І.М., Григоренко О.М., Борисейко В.А. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. / Київ. Нац. торг.-екон. ун-т. – К.: КНТЕУ, 2001. — 185с.
6. Дудченко А.А., Дудченко Я.А., Примак Т.А. Основы научных исследований: Учеб. пособие / Под ред. А.А. Дудченко. – К.: Т-во "Знання", КОО, 2000. — 114 с.
7. Каламбет С.В. Методолія наукових досліджень: Навч. посіб. / С.В. Каламбет, С.І. Іванов, Ю.В. Півняк Ю.В. – Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
8. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник для вищих навч. закл.. – К. : Кондор, 2006. – 206с.
9. Організація і методологія наукових досліджень із соціально-економічної географії: Конспект лекцій / Чернів. нац. ун-т ім. Ю.Федьковича. – Чернівці: Рута, 2005.

10. Пілюшенко В.Л. Шкрабак І.В., Словенко Є.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навчальний посібник. – Київ: Лібра, 2004. – 344 с.
11. Прогнозирование в условиях рынка: Учеб. пособие для вузов / Под ред. Т.Г. Морозовой, А.В. Пикулькина, В.Ф. Тихонова. – М.: ЮНИТИ–ДАНА, 1999. – 318 с.
12. Прогнозування і розробка програм: Методич. посіб. / В.Ф. Беседін та ін.; За ред. В.Ф. Беседіна. – К.: Наук, світ, 2000. – 468 с.
13. Фаренік С.А. Логіка і методологія наукового дослідження: [Наук.–метод. посіб.] / Укр. Акад. держ. упр. при Президентові України. – К.: Вид–во УАДУ, 2000. –337 с.
14. Філіпенко А.С. Основи наукових досліджень. Конспект лекцій. Навч.посіб. – К.: Академвидав, 2005. – 208 с.
15. Цюцюра С.В. Методологія, методика та інформаційні технології наукових досліджень: Конспект лекцій / Київський національний ун–т будівництва і архітектури. – К., 2004. – 43с.
16. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково–дослідницької діяльності: Підручник. – 2–ге вид., перероб. і доп. – К.: Знання –Прес, 2002. – 295 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Нижче наведена структурно-логічна побудова курсу:

Тиждень навчання	Тема, що вивчається	Оцінювання
1-3	Наука як система знань	Робота на практичних
4-6	Парадигми соціально-економічних досліджень	
7-9	Дизайни наукових досліджень	Робота на практичних
10-13	Процес наукового дослідження	МКР
14-17	Методи наукових досліджень	Робота на практичних
18	Підсумкова атестація	Залік

Методика вивчення дисципліни передбачає набуття навичок застосування методології наукових досліджень у практичній діяльності, оволодіння методами проведення наукового дослідження, вміння збирати, обробляти, аналізувати, використовувати інформацію в наукових дослідженнях, планування наукової роботи, аналізу ефективності наукових досліджень.

Методика вивчення дисципліни ґрунтується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, виконання практичних завдань та самостійної роботи студентів.

Практичні заняття забезпечують: закріплення на практиці знань, отриманих на лекціях, обговорення прикладних питань методології та організації наукових досліджень, формування вмінь і навичок щодо складання програми дослідження, формулювання задач, теоретичних посилок, робочих гіпотез, вибору інформаційних джерел, статистичного аналізу та узагальнення результатів дослідження.

Модульна контрольна робота містить питання та практичні завдання по матеріалу лекційних занять та практичних першого розділу, включаючи самостійну роботу студентів. Метою проведення роботи є перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу. Контрольна робота складається з теоретичних питань та тестів за розглянутими темами курсу, включаючи самостійну роботу студентів.

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів є обов'язковою для формування глибоких знань з дисципліни і набуття практичних навичок з оволодіння методологічним апаратом проведення наукового дослідження. Самостійна робота включає такі складові: вивчення лекційного матеріалу, підготовка до практичних занять з опрацюванням обов'язкових і додаткових наукових літературних джерел.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Політика курсу полягає в максимальному заохоченні студентів до самостійного пошуку рішень, ініціативності, взаємодії, формуванні конструктивних комунікацій та командній роботі.

Порушення термінів виконання завдань та заохочувальні бали

Ключовими заходами при викладанні курсу є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають активно працювати на практичних заняттях, написати модульну контрольну роботу. Штрафних балів з курсу не передбачається.

Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо.

Відвідування занять

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у відповідях на питання, участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг.

Пропущені контрольні заходи

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), студенту надається можливість виконати контрольне завдання протягом найближчого тижня.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи, яку передбачає систематичну роботу студента протягом семестру. Підсумкова оцінка формується як сума балів поточної успішності навчання студента.

Поточна оцінка студента складається з балів, які він отримує за такі види діяльності:

- 1, Робота на практичних заняттях (мах бал 35) – протягом семестру студент повинен виконувати розрахунково-аналітичні завдання, брати активну участь в обговоренні лекційного матеріалу, презентувати результати самостійного опрацювання окремих питань дисципліни.
2. Виконання домашніх завдань (мах 21 бал). Протягом семестру студент повинен виконати 7 домашніх робіт (ваговий бал кожної домашньої роботи – 3 бали);
3. Виконання 5 експрес-тестів (мах 15 балів). Протягом семестру студент повинен виконати 5 експрес-тестів (ваговий бал кожного тесту – 3 бали);
4. Виконання модульної контрольної роботи (мах 29 балів). Контрольна робота розподіляється на дві частини тривалістю одна академічна години кожна, які проводяться на 5 і 9 практичних заняттях.

Календарний контроль. Умовою позитивної першої атестації є отримання студентом не менше 25 балів. Умовою позитивної другої атестації - отримання не менше 50 балів.

Семестровий контроль: залік/

Сума рейтингових балів, отриманих студентом протягом семестру, переводиться до підсумкової оцінки згідно з таблицею нижче.

Зі студентами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими студентами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі проводиться семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи. При цьому попередній рейтинг студента скасовується.

Залікова контрольна робота складається зі 100 тестових завдань, кожне з яких оцінюється в 1 бал, якщо відповідь правильна, і в 0 балів, якщо відповідь неправильна. Набрані бали переводяться в оцінку за шкалою, наведеною в таблиці.

Максимальний бал за виконання залікової контрольної роботи – 100 б.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

У рейтинг студента можуть бути зараховані сертифікати проходження очних чи дистанційних курсів за тематикою курсу (макс бал – 15).

Викладення дисципліни може відбуватися у дистанційній формі у разі введення карантинних обмежень на території університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доц., к.б.н., доцент Ситник Наталія Іванівна

Ухвалено кафедрою менеджменту (протокол № 17 від 08.06.2021)

Погоджено Методичною комісією факультету¹ (протокол №10 від 15.06.2021)

¹ Методичною радою університету – для загальноуніверситетських дисциплін.