



Тренди та моделі розвитку світової економіки (ПО4)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент міжнародного бізнесу</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4 кредити (120 годин)</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік/тестування, модульна контрольна робота, розрахункова робота, семестрові атестації</i>
Розклад занять	
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.е.н., проф., Дергачова Вікторія Вікторівна, dergacheva.viktoria@gmail.com Практичні: к.е.н., доцент, Голюк Вікторія Яославівна, Goliuk_V@ukr.net
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=870

2. Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою кредитного модуля «Тренди та моделі розвитку світової економіки» є формування у студентів системи знань щодо сучасних концепцій та моделей, основних принципів, напрямів та тенденцій розвитку як світового господарства в цілому, так і окремих держав та їх угруповань зокрема.

Метою вивчення кредитного модуля «Тренди та моделі розвитку світової економіки» є формування у майбутніх фахівців з менеджменту здатностей:

ЗК 1 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, зокрема для аналізу моделей та тенденцій розвитку світової економіки та окремих країн, а також для прогнозування трендів розвитку світового господарства методами функціонального та технічного аналізу.

ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі аналізу трендів та моделей розвитку світової економіки

ФК 12 Здатність формувати стратегії міжнародної діяльності підприємств на засадах експортоорієнтованого розвитку із врахуванням потенціалу цифрових трансформацій у світовій економіці

ФК 13 Здатність організовувати, планувати зовнішньоекономічну діяльність підприємств з урахуванням сучасних трендів світової економіки та з використанням перспективних бізнес-моделей

ФК 14 Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку організації, перспективні напрями розвитку різних форм міжнародного бізнесу, обґрунтовувати механізми трансформації систем управління на основі інтеграційних управлінських рішень в умовах мінливості світової економіки.

Після засвоєння кредитного модуля студенти мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

ПРН 15 Вміти виявляти закономірності, умови та фактори національного та міжнародного характеру, що обумовлюють формування ефективних стратегій розвитку міжнародного бізнесу, шляхом аналізу та прогнозування тенденцій розвитку світової економіки

ПРН 16 Ідентифікувати та аналізувати можливий вплив сучасних трендів світової економіки на функціонування суб'єктів міжнародного бізнесу

Пререквізити навчальної дисципліни:

Постреквізити навчальної дисципліни: Наукова робота за темою магістерської дисертації, вибірковий модуль ПВ4

2. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сутність економічного розвитку, його чинники та показники.

Тема 2. Моделі та концепції економічного розвитку.

Тема 3. Сучасний етап розвитку світового господарства у вимірі циклічності економічного розвитку.

Тема 4. Глобалізація розвитку сучасної світової економіки.

Тема 5. Сучасні інтеграційні процеси у розвитку глобальної економіки.

Тема 6. Роль міжнародної торгівлі у національному та глобальному економічному розвитку.

Тема 7. ТНК як драйвер глобального економічного зростання.

Тема 8. Місце інноваційних чинників у економічному розвитку світової економіки.

Тема 9. Інформаційні технології у глобальному економічному розвитку

3. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Глобальні тенденції і перспективи: світова економіка та Україна. / Наук. ред. В.Юрчишин. – Київ: Заповіт, 2018. – 202 с.
2. Дергачова В. В., Голюк В.Я. Згуровський О.М. Тренди розвитку сучасної глобальної економіки 2020. *Економіка, фінанси, право*. 2020. №3. С.23-26.
3. Дергачова В.В., Згуровський О.М. Глобалізація за умов циклічності розвитку економіки і суспільства: монографія. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю.А., 2014. – 378 с.
4. Кравченко М. О., Дергачова В. В., Бояринова К. О., Голюк В. Я. Аналіз чинників, що обумовили сценарій розвитку України, в контексті форсайту її економіки. *Економіка та держава*. 2020. №8. С.35-42
5. Форсайт та побудова стратегії соціально-економічного розвитку України на середньо-строковому (до 2020 року) і довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах / наук. керівник проекту акад. НАН України М. З. Згуровський // Міжнародна рада з науки; Комітет із системного аналізу при Президії НАН України; Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут»; Інститут прикладного системного аналізу МОН України і НАН України; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. – К.: НТУУ «КПІ», Вид-во «Політехніка», 2016. – 184 с.

Допоміжна

1. Абрамов М.Д. Об экономике, "консенсусах" и здравом смысле [Електронний ресурс]. – Режим дос тупу: http://echo.msk.ru/blog/abramovmd/1387652_echo/
2. Аналіз сталого розвитку – глобальний і регіональний контексти / Згуровський М.З., Єфремок К.В., Дергачова В.В. та ін. / Міжнар. рада з науки (ICSU) та ін.; наук. кер. проекту М. З. Згуровський. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – Ч.1. Глобальний аналіз якості і безпеки життя. – 328 с.
3. Ананьин О., Хаиткулов Р., Шестаков Д. Вашингтонский консенсус: пейзаж после битв // Мировая экономика и международные отношения. – 2010. – №12. – С.15–27.
4. Гавриш О.А., Дергачева В.В. Ресурсное обеспечение международной конкурентоспособности национальной экономики в условиях глобализации / Проблемы развития внешнеэкономических связей и привлечения иностранных инвестиций: региональный аспект: сб. науч. тр. – Донецк: ДонНУ, 2013. – Т.1. – С. 83-87.
5. Гэлбрейт Дж.К. Великий крах 1929 года / Пер. с англ. Борич С.Э. – Минск: «Попурри», 2009. – 256с.
6. Дергачова В.В. Засади та проблеми економічного зростання національної економіки в контексті сталого розвитку (р.1.2.4) // Сталій розвиток та екологічна безпека суспільства в економічних трансформаціях. Монографія // За наук. Ред.. Є.В. Хлобистова. – Сімферополь: ПП «Підприємство Фенікс», 2010. – с. 582

7. Дергачова В.В., Згуровський О.М. Глобалізаційні процеси сучасної світової економіки в контексті суспільного розвитку та економічної безпеки // Економічний вісник НТУУ «КПІ» // 2011, №8. – С. 111-120.
8. Дергачова В.В., Згуровський О.М. Процеси економічної глобалізації у міжнародних співставленнях // Журнал європейської економіки. Т.10 (№2) – Червень 2011. – С.132-149
9. Дергачова В.В., Згуровський О.М. Дослідження впливу економічної кризи як прояву циклічності розвитку на глобалізаційні процеси через показники соціо-економічного розвитку // Механізм регулювання економіки. – 2011. – №3, том 2. – С.83-90
10. Кондратьев Н.Д., Яковец Ю.В., Абалкин Л. И. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды. - М. : Экономика, 2002
11. Ніколаєнко К.В, Дергачова В. В. Особливості впливу фінансової глобалізації на економіку України.– К.: НТУУ «КПІ», 2013. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://probleconomy.kpi.ua/node/315>
12. Пекинский консенсус [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kommersant.ru/doc/701720>
13. Пекинский консенсус — смена вех в мировой экономике [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://www.fondsk.ru/news/2007/05/10/8233_8233.html
14. Петренко А. "Вашингтонский консенсус". Приватизация и свободная торговля [Електронний ресурс]. — Режим доступу: http://blogs.pravda.com.ua/authors/petrenko/4b587b0bb40c3/view_print/
15. Ромашкин Т.В. Становление и развитие ТНК в условиях глобализации. – Саратов: ООО Издательский центр «Наука», 2016. – 160 с.
16. Стиглиц Дж. Крутое пике. – М.: Эксмо, 2011. – 510 с.
17. Тивончук І.О., Стецюк П.І., Тивончук О.І. Фінансові кризи: аналіз причин та механізмів їх прояву// Вісник Національного університету „Львівська політехніка”.. – 2011. - № 698, [Електронний ресурс]. – Режим доступу: ena.lp.edu.ua:8080/bitstream/ntb/10914/1/16.pdf
18. Тхор О.С., Тхор С.О., Кроленко М.С. Теоретичні аспекти моделювання виникнення світових економічних криз // Вісник Східноукраїнського національного університету імені В.Даля. – 2010. - №11 (153) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://snu.edu.ua/visniksnu/archive.php>
19. Шкодїна І.В., Юрків Н.Я. Циклічний розвиток світової економіки в умовах фінансової невизначеності //Збірник наукових праць Харківського інституту банківської справи Університету банківської справи НБУ «Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики». – 2011. - №1(10) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://fkd.org.ua/archive_1\(10\)2011_eng.html](http://fkd.org.ua/archive_1(10)2011_eng.html)
20. Шумпетер Й.А. Теорія економічного розвитку. Дослідження прибутків, капіталу, кредиту, відсотку та економічного циклу. – К.: Видавничий дім «КМА», 2011. – 242 с.

3. Навчальний контент

4. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Практичні	СРС	Вид навчальної діяльності
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Сутність економічного розвитку, його чинники та показники.	11	2	1	8	Тестування, круглий стіл
Тема 2. Моделі та концепції економічного розвитку.	11	2	1	8	Тестування, круглий стіл
Тема 3. Сучасний етап розвитку світового господарства у вимірі циклічності економічного розвитку.	12	2	2	8	Тестування, круглий стіл
Тема 4. Глобалізація розвитку сучасної світової економіки.	12	2	2	8	Тестування, круглий стіл
Тема 5. Сучасні інтеграційні процеси у розвитку глобальної економіки	11	2	2	7	Тестування, круглий стіл

Тема 6. Роль міжнародної торгівлі у національному та глобальному економічному розвитку	10	2	1	7	Тестування, круглий стіл
Тема 7. ТНК як драйвер глобального економічного зростання	10	2	1	7	Тестування, круглий стіл
Тема 8. Місце інноваційних чинників у економічному розвитку світової економіки.	11	2	2	7	Тестування, круглий стіл
Тема 9. Інформаційні технології у глобальному економічному розвитку	12	2	2	8	Розв'язування розрахункових завдань
РР	10	-	-	10	
МКР	4	-	2	2	
Підготовка до заліку (Залік)	6	-	2	4	
Всього годин	120	18	18	84	

5. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає повторення лекційного матеріалу, самостійне опрацювання додаткових джерел, підготовку до практичних занять, розв'язування розрахункових завдань для закріплення навиків отриманих на практичних заняттях, проведення індивідуальних досліджень. Обсяги часу, що виділяється на СРС за темами дисципліни вказано у таблиці розділу 5 даного силабусу.

4. Політика та контроль

6. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та правила поведінки

Відвідування занять є обов'язковим. Однак у разі відсутності студент втрачає можливість заробити бали, які призначаються за результатами роботи студента на практичних заняттях: тестуванні, розв'язування розрахункових завдань, участь у обговореннях.

На території університету студенти повинні слідувати Правилам внутрішнього розпорядку «КПІ імені Ігоря Сікорського».

Захист індивідуальних завдань

Основним індивідуальним завданням з дисципліни «Тренди та моделі розвитку світової економіки» є розрахункова робота, яка виконується протягом всього семестру згідно обраного завдання (студенти мають можливість обрати варіант завдання, однак варіанти у межах групи повинні відрізнитися). Розрахункова робота виконується за допомогою програм MS Excel, E-views, оформлюється згідно вимог ДСТУ 2015 і здається на перевірку за два тижні до останнього заняття.

Дедлайни та пересладання

Студенти мають можливість перескладання контрольних заходів (тестування, МКР) у випадку представлення лікарняного листа, що підтверджує хворобу студента у день проведення контрольного заходу. У цьому випадку він має можливість пройти контрольний захід протягом наступного після хвороби тижня. Повторне перескладання контрольних заходів не передбачено.

Заохочувальні та штрафні бали

Студенти можуть отримати заохочувальні бали студенти за презентації та доповіді з проблемних питань дисципліни. У випадку порушення термінів здачі розрахункових робіт студентам можуть нараховуватися штрафні бали.

Академічна доброчесність

У випадку виявлення дублювання матеріалів у розрахункових роботах бали за ці роботи не нараховуються.

5.

7. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Практичні заняття.

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 10 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 8-9 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 6-7 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 0-5 балів.

Одному або двом кращим студентам на кожному практичному занятті може додаватися як заохочування 1 бал.

Загалом за практичні завдання можна отримати від 30 до 60

2. Модульна контрольна робота.

- «відмінно», повні відповіді на теоретичні запитання – 10 балів;
- «добре», присутні неточності в відповідях на теоретичні питання – 8-9 балів;
- «задовільно», робота містить відповіді на теоретичні запитання з несуттєвими неточностями – 5-7 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 0-4 балів.

3. Розрахункова робота

- «відмінно», робота виконання в повному обсязі, розрахунки без помилок, з поясненнями і повними відповідями на поставлені питання – 26-30 балів;
- «добре», в роботі містяться деякі неточності або розрахункові помилки – 20-25 балів;
- «задовільно», є недоліки щодо виконання вимог до роботи і певні помилки – 15-19 балів;
- «незадовільно», не відповідає вимогам до «задовільно» – 0-14 балів.

Необхідною умовою допуску до заліку є написання МКР, зарахування розрахункової роботи.

За результатами навчальної роботи за перші 7 тижнів «ідеальний студент» має набрати 50-балів. На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 30 балів.

За результатами 13 тижнів навчання «ідеальний студент» має набрати 50 балів (загалом 100 балів за весь семестр). На другій атестації (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його загальний поточний рейтинг не менше 60.

Ті студенти, які бажають покращити рейтингові бали, набрані протягом семестру, можуть виконати письмову залікову контрольну роботу. Робота містить два завдання (практичні завдання виключно з переліку задач, які розв'язувалися на практичних заняттях). Залікові завдання оцінюються наступним чином 1*20 балів (теоретичне завдання)+1* 20 балів (практичне завдання).

Система оцінювання теоретичного питання:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 12-20 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 9-11 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 5-8 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь – 0-4 балів.

Система оцінювання практичного завдання:

- «відмінно», повне безпомилкове розв'язування завдання – 16-20 балів;
- «добре», повне розв'язування завдання з несуттєвими неточностями – 11-15 балів;
- «задовільно», завдання виконане з певними недоліками – 5-10 балів;
- «незадовільно», завдання не виконано – 0-4 балів.

Для отримання студентом відповідних оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Бали	Оцінка за залік
95-100	відмінно
85-94	дуже добре
75-84	добре
65-74	задовільно
60-64	достатньо
Менше 60	незадовільно

6.

8. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

У разі введення карантинних обмежень на території університету викладання дисципліни може відбуватись у дистанційній формі за допомогою платформ Moodle, Zoom, Class-Time.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено

Професор кафедри менеджменту д.е.н. проф. Дергачова Вікторія Вікторівна

доцент кафедри менеджменту к.е.н. доцент Голюк Вікторія Ярославівна

Ухвалено кафедрою менеджменту (протокол № 17 от 08.06.2021)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 15.06.2021)