



Наукова робота за темою магістерської дисертації (ПО8)
Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Логістика</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>очна(денна)</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, весняний семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>4/120</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>Залік, семестрові атестації</i>
Розклад занять	rozklad.org.ua
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	Практичні / Семінарські: <i>к.е.н., доцент Луценко Ірина Сергіївна, lutsenkois0802@gmail.com</i>
Розміщення курсу	https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?session=9e25d707cd72

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою кредитного модуля «Наукова робота за темою магістерської дисертації» є оволодіння знаннями в галузі методології сучасного наукового пізнання особливостей процесу досліджень та його методів.

Метою вивчення кредитного модуля «Наукова робота за темою магістерської дисертації» є формування у майбутніх фахівців з менеджменту здатностей:

ЗК 1 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні, зокрема для аналізу теоретичних праць з обраної тематики, аналізу практичного досліду досліджуваного підприємства у сфері логістики.

ЗК 3 Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій у процесі проведення дослідження.

ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)

ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність), зокрема при розробці пропозицій щодо удосконалення обраного напрямку логістичної діяльності досліджуваного підприємства

ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу у процесі аналізу тенденцій розвитку ринків, на яких працює підприємство, що є базою для дослідження у рамках магістерської дисертації

ФК 2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, зокрема у сфері формування ланцюгів поставок;

ФК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту

ФК 12 Здатність формувати стратегії логістичної діяльності підприємств на засадах інноваційного розвитку із врахуванням потенціалу цифрових трансформацій у світовій економіці

ФК 13 Здатність організовувати, планувати логістичну діяльність підприємств з урахуванням сучасних трендів світової економіки та з використанням перспективних бізнес-моделей

ФК 14 Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку організації, перспективні напрями розвитку інтегрованої логістики, обґрунтовувати механізми трансформації систем управління на основі інтеграційних управлінських рішень в умовах мінливості світової економіки.

Після засвоєння кредитного модуля студенти мають продемонструвати такі програмні результати навчання:

ПРН 1 Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах при управлінні ланцюгами поставок;

ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення, зокрема у сфері логістики;

ПРН 3 Проектувати ефективні системи управління організаціями у сфері логістики;

ПРН 5 Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах, зокрема у сфері логістики;

ПРН 6 Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність, зокрема керуючи ланцюгами поставок;

ПРН 7 Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в ланцюгах поставок;

ПРН 8 Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією, зокрема у сфері логістики;

ПРН 9 Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;

ПРН 10 Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 11 Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.

ПРН 13 Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення інтегрованих логістичних ланцюгів.

ПРН 14 Визначати і розробляти оптимальні форми організації логістичної діяльності підприємств з урахуванням особливостей здійснення світового досвіду, впливу цифрових трансформацій на здійснення логістичної діяльності підприємств.

Пререквізити навчальної дисципліни: курсові роботи: з логістичного менеджменту, управління ланцюгами поставок; розрахункові роботи: з логістичного управління запасами, транспортно-логістичних систем; цифрова логістика, проектування об'єктів логістичної інфраструктури.

Постреквізити навчальної дисципліни: практика, виконання магістерської дисертації.

Зміст навчальної дисципліни

- Тема 1. Наука як специфічна сфера людської діяльності
- Тема 2. Організаційно-правові засади науково-дослідної роботи
- Тема 3. Психологічно-інтелектуальні складові наукових досліджень
- Тема 4. Методологія наукового дослідження та наукової творчості
- Тема 5. Інформаційна база наукових досліджень за темою магістерської дисертації
- Тема 6. Зміст і етапи науково-дослідної роботи за темою магістерської дисертації
- Тема 7. Магістерська дисертація як кваліфікаційне дослідження
- Тема 8. Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження

2. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Бабайлов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. / В. К. Бабайлов ; Харків. нац. автомоб.-дорож. ун-т. Харків : Бровін О. В., 2019. 148 с.
2. Данильян О., Дзьобань О. Методологія наукових досліджень. Підручник. Х.: Право. 2019. 368 с.
3. Євтушенко М., Хижняк М. Методологія і організація наукових досліджень. Підручник. К. 2019. 350 с.
4. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. за ред. І. С. Добронравової. Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка. Київ : Київський університет, 2018. 606 с.
5. Татар М. С. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського "Харків. авіац. ін-т". Харків : ХАІ, 2019. 103 с.

Допоміжна

1. Власенко Л., Ладанюк А., Кишенько В. Методологія наукових досліджень. Навчальний посібник. К.: Вид. Ліра-К. 2018. 352 с.
2. Домбровська С.М. Технологія захисту дисертацій. – Харків: Вид-во НУЦЗУ, 2017. – 190 с.
3. Дубницький В.І., Науменко Н. Ю., Федулова С. О. Методологія наукових досліджень в інформаційній економіці : навч. посіб.; під заг. ред. д-ра екон. наук, проф. Дубинського В. І.; Держ. ВНЗ "Укр. держ. хім.-технол. ун-т". Дніпро: ДВНЗ УДХТУ, 2019. 443 с.

4. Іноземцев Г. Б., Козирський В. В., Окушко О. В. Методологія наукових досліджень: монографія; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. Київ: Компринт, 2017. 196 с.
5. Методика та організація наукових досліджень: навч. посіб./ С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. Суми: СумДПУ імені А. С.Макаренка, 2016. 260 с.
6. Навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни "Організація та методологія наукових досліджень" для аспірантів (здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії) / О. Г. Данильян та ін.; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. Харків : Право, 2018. 71 с.
7. Селігей П. О. Світло і тіні наукового стилю : монографія / Пилип Селігей; НАН України, Ін-т мовознавства ім. О. О. Потебні. Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2016. 627 с
8. Лупаренко Л. А. Електронні відкриті журнальні системи в науковопедагогічних дослідженнях : навч.-метод. посіб. під наук. ред. Спіріна О. М. ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т інформ. технологій і засобів навчання. Київ : Ямчинський О. В. [вид.], 2019. 311 с.
9. Сидоренко О. П. Філософія науки : курс лекцій з вивчення дисципліни для здобувачів III рівня вищої освіти «доктори філософії» спеціальності 204 «ТВППТ» денної та заочної форми навчання. Одеса: ОДАУ, 2019.156 с.
10. Філософія науки : підручник / І. С. Добронравова, Л. І. Сидоренко, В. Л. Чуйко та ін. К.: ВПЦ "Київський університет", 2018. 255 с.

Навчальний контент

3. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Назви розділів і тем	Кількість годин				
	Всього	у тому числі			Вид навчальної діяльності
		Лекції	Практичні	СРС	
1	2	3	4	5	6
Тема 1. Наука як специфічна сфера людської діяльності	6	-	2	4	Тестування, круглий стіл
Тема 2. Організаційно-правові засади науково-дослідної роботи	6	-	2	4	Тестування, круглий стіл
Тема 3. Психологічно-інтелектуальні складові наукових досліджень	7	-	2	5	Тестування, круглий стіл
Тема 4. Методологія наукового дослідження та наукової творчості	7	-	2	5	Тестування, круглий стіл
Тема 5. Інформаційна база наукових досліджень за темою магістерської дисертації	7	-	2	5	Тестування, круглий стіл
Тема 6. Зміст і етапи науково-дослідної роботи за темою магістерської дисертації	7	-	2	5	Тестування, круглий стіл
Тема 7. Магістерська дисертація як кваліфікаційне дослідження	7	-	2	5	Тестування, круглий стіл
Тема 8. Оформлення та впровадження результатів наукового дослідження	7	-	2	5	Тестування, круглий стіл

1	2	3	4	5	6
Підготовка до заліку (Залік)	6	-	2	4	
Всього годин	60	-	18	42	

4. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових джерел, підготовку до практичних занять, виконання завдань для закріплення навиків отриманих на практичних заняттях, проведення індивідуальних досліджень. Обсяги часу, що виділяється на СРС за темами дисципліни вказано у таблиці розділу 5 даного силабусу.

Політика та контроль

5. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та правила поведінки

Відвідування занять є обов'язковим. Однак у разі відсутності студент втрачає можливість заробити бали, які призначаються за результатами роботи студента на практичних заняттях: тестуванні, участь у обговореннях.

На території університету студенти повинні слідувати Правилам внутрішнього розпорядку «КПІ імені Ігоря Сікорського».

Захист індивідуальних завдань

Індивідуальних завдань навчальним планом не передбачено.

Дедлайни та перескладання

Студенти мають можливість перескладання контрольних заходів у випадку представлення лікарняного листа, що підтверджує хворобу студента у день проведення контрольного заходу. У цьому випадку він має можливість пройти контрольний захід протягом наступного після хвороби тижня. Повторне перескладання контрольних заходів не передбачено.

Заохочувальні та штрафні бали

Студенти можуть отримати заохочувальні бали студенти за презентації та доповіді з проблемних питань дисципліни. У випадку порушення термінів здачі розрахункових робіт студентам можуть нараховуватися штрафні бали.

Академічна доброчесність

У випадку виявлення дублювання матеріалів у розрахункових роботах бали за ці роботи не нараховуються.

6. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Практичні заняття.

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 10 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями – 8-9 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки – 6-7 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь (не відповідає вимогам на «задовільно») – 0-5 балів.

Одному або двом кращим студентам на кожному практичному занятті може додаватися як заохочування 1 бал.

Загалом за практичні завдання можна отримати від 60 до 100

За результатами навчальної роботи за перші 7 тижнів «ідеальний студент» має набрати 50-балів. На першій атестації (8-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його поточний рейтинг не менше 30 балів.

За результатами 13 тижнів навчання «ідеальний студент» має набрати 50 балів (загалом 100 балів за весь семестр). На другій атестації (14-й тиждень) студент отримує «зараховано», якщо його загальний поточний рейтинг не менше 60.

Ті студенти, які бажають покращити рейтингові бали, набрані протягом семестру, можуть виконати письмову залікову контрольну роботу. Робота містить два завдання (практичні завдання виключно з переліку задач, які розв'язувалися на практичних заняттях). Залікові завдання оцінюються наступним чином 1*20 балів (теоретичне завдання)+1* 20 балів (практичне завдання).

Система оцінювання теоретичного питання:

- «відмінно», повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації) – 12-20 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації, або незначні неточності) – 9-11 балів;
- «задовільно», неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки) – 5-8 балів;
- «незадовільно», незадовільна відповідь – 0-4 балів.

Система оцінювання практичного завдання:

- «відмінно», повне безпомилкове виконання завдання – 16-20 балів;
- «добре», повне виконання завдання з несуттєвими неточностями – 11-15 балів;
- «задовільно», завдання виконане з певними недоліками – 5-10 балів;
- «незадовільно», завдання не виконано – 0-4 балів.

Для отримання студентом відповідних оцінок (ECTS та традиційних) його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Бали	Оцінка за залік
95-100	відмінно
85-94	дуже добре
75-84	добре
65-74	задовільно
60-64	достатньо
Менше 60	незадовільно

7. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

У разі введення карантинних обмежень на території університету викладання дисципліни може відбуватись у дистанційній формі за допомогою платформ Moodle, Zoom, Class-Time.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено

Доцент кафедри менеджменту к.е.н. доцент Луценко Ірина Сергіївна

доцент кафедри менеджменту к.е.н. доцент Голюк Вікторія Ярославівна

Ухвалено кафедрою менеджменту (протокол № 17 от 08.06.2021)

Погоджено Методичною комісією факультету (протокол № 10 від 15.06.2021)