



Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



Кафедра міжнародної
економіки

Основи економічної теорії

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	<i>Перший (бакалаврський)</i>
Галузь знань	<i>07 Управління та адміністрування</i>
Спеціальність	<i>073 Менеджмент</i>
Освітня програма	<i>Менеджмент і бізнес-адміністрування</i>
Статус дисципліни	<i>Нормативна</i>
Форма навчання	<i>денна/заочна</i>
Рік підготовки, семестр	<i>1 курс, осінній семестр</i>
Обсяг дисципліни	<i>5,5 кредитів</i>
Семестровий контроль/ контрольні заходи	<i>екзамен</i>
Розклад занять	<i>http://rozklad.kpi.ua/</i>
Мова викладання	<i>Українська</i>
Інформація про керівника курсу / викладачів	<i>Лектор: кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Корогодова Олена Олександрівна (korohodova.olena@iil.kpi.ua) Практичні / Семінарські: 1. кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Корогодова Олена Олександрівна (korohodova.olena@iil.kpi.ua) 2. кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Іванова Тетяна Валеріївна (tetyana.v.ivanova@gmail.com) 3. кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки Тимошенко Наталія Юріївна (n22tim@gmail.com)</i>
Розміщення курсу	<i>сервіс хмарних технологій Google Drive у середовищі Google Workspace for Education Fundamentals</i>

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчання та результати навчання

Навчальна дисципліна передбачає формування ґрунтовних знань про економічну систему суспільства, закони її функціонування і розвитку для розуміння чинників зародження, утвердження і напрямів розвитку сучасних соціально-економічних систем, їх спроможності задовольняти потреби людей.

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей (відповідно до освітньої програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування):

→ **Загальних:**

ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

Метою навчальної дисципліни є формування у студентів компетентностей стосовно економічної складової професійної підготовки майбутніх фахівців, яка інтегрує їхні здатності:

- аналізувати фактори суспільного виробництва та узагальнювати ознаки економічних систем;
- усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку;
- аналізувати та структурувати проблеми організації / підприємства, формулювати обґрунтовані рішення;
- обґрунтовувати результати економічної діяльності підприємства в умовах ринку;
- аналізувати макроекономічні проблеми національної економіки.

Основні завдання навчальної дисципліни.

Після засвоєння навчальної дисципліни студенти мають продемонструвати такі результати навчання:

знання:

- основних економічних категорій та законів функціонування економіки; а також історичних передумов розвитку менеджменту;
- закономірностей функціонування соціально-економічних систем різних рівнів та сфер діяльності;
- показників розвитку національної економіки та економічної політики;
- принципів формування стратегій соціально-економічного розвитку, сутності методів соціально-економічного прогнозування в системі державного регулювання економіки;
- методів та управлінських рішень в менеджменті на мікро-, мезо- та макрорівні;
- теорій менеджменту, сучасних концепцій лідерства та підходів до управління промисловими підприємствами;

уміння:

- оперувати основними економічними категоріями і поняттями;
- обчислювати основні показники розвитку національної економіки;
- аналізувати економічні процеси, що відбуваються в Україні та за кордоном;
- використовувати економічні знання для прийняття раціональних економічних рішень і здійснення майбутніх соціальних і професійних ролей;

- здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з різних джерел;
- аргументувати власну позицію в ході обговорення економічних проблем;
- аналізувати й структурувати проблеми організації (підприємства), формувати обгрунтовані рішення;
- здійснювати ефективний пошук нових ринкових можливостей.

→ Отримані знання та уміння мають відповідати наступним програмним результатам навчання:

ПРН 3 Демонструвати знання теорії, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства, у тому числі підходів до управління промисловими підприємствами

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

(місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Дисципліна вивчається на першому курсі в осінньому семестрі. Дисципліна “Основи економічної теорії” є нормативним освітнім компонентом циклу загальної підготовки, що забезпечує подальше вивчення нормативних освітніх компонентів циклу загальної підготовки ЗО 9 “Макроекономіка” та ЗО 20 “Фінанси, гроші та кредит” та інших дисциплін підготовки фахівців освітнього рівня «Бакалавр».

3. Зміст навчальної дисципліни

- Предмет та етапи розвитку економічної теорії
- Економічні потреби суспільства
- Основи суспільного виробництва.
- Власність у системі виробничих відносин
- Економічні системи: сутність, види, принципи формування
- Ринок як форма організації суспільного виробництва. Конкуренція та інфраструктура ринку
- Товарне виробництво: форми, новітні тенденції. Функції грошей. Сучасні проблеми товарно-грошового обігу
- Сутність підприємництва та його роль в економіці. Лідерство та партнерство в бізнесі
- Теорія фірми. Мікроекономічна модель підприємства.
- Витрати виробництва та собівартість.
- Результати діяльності підприємства.
- Трудові відносини в підприємстві.
- Ринок факторів виробництва. Економіка окремих галузевих комплексів.
- Макроекономічні проблеми економічної теорії.
- Соціальні проблеми ринкової економіки та соціальна політика держави.
- Макроекономічна нестабільність та економічні цикли. Економічне зростання.
- Механізм макроекономічного регулювання. Прогнозування та програмування розвитку національної економіки.

➔ Макроекономічна політика України в системі світової економіки. Економіка транснаціональних компаній. Глобальні проблеми людства та їхній вплив на розвиток національної економіки

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Корогодова, О. О. Навчальний посібник з дисципліни «Основи економічної теорії: самостійна робота» [Електронний ресурс] / Корогодова О. О., Тимошенко Н. Ю., Іванова Т. В. ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Електронні текстові дані (1 файл: 379,33 Кбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 181 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/39766>
2. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Основи економічної теорії» для студентів соціально-гуманітарних галузей знань денної та заочної форм дистанційного навчання [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. О. І. Андрусь, М. О. Зеленська, О. О. Корогодова. Електронні текстові дані (1 файл: 2,30 Кбайт). Київ : НТУУ «КПІ», 2014. 51 с. Назва з екрана. Доступ : <http://ela.kpi.ua/handle/123456789/10663>
3. Українсько-англійсько-російський словник основних термінів з курсу «Політична економія» для студентів економічних спеціальностей [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. Т. В. Канченко, О. О. Корогодова, О. О. Мицик. Електронні текстові дані (1 файл: 914 Кбайт). Київ : НТУУ «КПІ», 2011. Назва з екрана. Доступ : <http://library.kpi.ua:8080/handle/123456789/1465>
4. Економічна теорія [Електронний ресурс] : навчальний посібник для студентів напрямів підготовки 6.030101 «Соціологія», 6.051501 «Видавничо-поліграфічна справа» / НТУУ «КПІ» ; уклад. Л. В. Джемелінська. – Електронні текстові дані (1 файл: 2,12 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2012. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/1821>
5. Основи економічної теорії [Електронний ресурс] : термінологічний словник для студентів напряму підготовки: 6.030601 «Менеджмент» професійного спрямування: «Менеджмент організацій», «Менеджмент ЗЕД», «Менеджмент інноваційної діяльності» / НТУУ «КПІ» ; уклад. М. А. Чайковська, І. М. Грінько. – Електронні текстові дані (1 файл: 885 Кбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2014. – 74 с. – Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/7765>
6. Навчально-методичний посібник до вивчення курсу «Основи економічної теорії» [Електронний ресурс] / НТУУ «КПІ» ; уклад. Н. Є. Скоробогатова, Н. О. Черненко. - Електронні текстові дані (1 файл: 3,77 Мбайт). – Київ : НТУУ «КПІ», 2011. - Назва з екрана. <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/974>

Додаткова література

1. Блауг, Марк Економічна теорія в ретроспективі : Пер. з англ. / М.Блауг. - К. : Вид-во Соломії Павличко "Основи", 2001. - 670 с. (є в бібліотеці)
2. Економічна теорія : навчальний посібник / Н.П. Мацелюх, Л.М. Касьяненко, І.А. Максименко, М.М. Теліщук [та 8 інших] ; Університет державної фіскальної служби України. - Ірпінь : Університет державної фіскальної служби України, 2019. - 477 сторінок : рисунки, таблиці, схеми.(є в бібліотеці)
3. Економічна теорія : підручник / В.Г. Чепінога ; Міністерство освіти і науки України. - Київ : Юрінком Інтер, 2019. - 653 сторінки : схеми, таблиці. (є в бібліотеці)
4. Пікетті, Тома. Капітал у XXI столітті = Capital in the twenty-first century / Тома Пікетті ; переклад з англійської Наталії Палій. - Київ : Наш формат, 2016. - 693 с. : іл., табл. (є в бібліотеці)
5. Геращенко, Олексій Леонідович. Економіка XXI: країни, підприємства, людини / Олексій Геращенко. - Київ : Довженко брукс, 2016. - 303 с. (є в бібліотеці)

Електронні ресурси:

1. Урядовий портал [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
2. Державна служба статистики України [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
3. Міністерство розвитку економіки [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Навчальна дисципліна охоплює 36 годин лекцій та 36 годин практичних занять для денної форми навчання та 10 годин лекцій та 4 години практичних занять для заочної форми навчання, модульну контрольну роботу для всіх форм навчання. Практичні заняття з дисципліни проводяться під керівництвом викладача шляхом підготовки та обговорення відповідно сформульованих питань, розв'язання проблемних ситуацій, вирішення завдань практично-прикладного характеру. Практичні заняття мають на меті розвиток у студентів вміння розв'язувати задачі, кейси, працювати з літературою, підготовлювати виступи, формулювати та відстоювати свою позицію, брати активну участь у дискусії. Метою проведення практичних занять є закріплення та систематизація теоретичних знань та набуття запланованих умінь щодо їх практичного застосування. Виходячи з розподілу часу на вивчення дисципліни, проводиться вісімнадцять практичних занять. Очікувані результати навчання, контрольні заходи та терміни виконання завдань оголошуються студентам на першому занятті.

Тематичний супровід курсу: лекції для денної форми навчання

Лекція 1. Предмет та етапи розвитку економічної теорії

Основні етапи розвитку економічної теорії як науки.

Предмет економічної теорії та еволюція у його визначенні різними школами.

Класифікація методів пізнання економічних процесів і явищ.

Економічні категорії, закони та принципи.

Лекція 2. Економічні потреби суспільства

Мотиви економічної діяльності.

Економічні потреби, їх сутність і класифікація.

Економічний закон зростання потреб.

Механізм формування потреб.

Загальна корисність та гранична корисність

Економічні інтереси, сутність, функції.

Лекція 3. Основи суспільного виробництва.

Теорія суспільного виробництва.

Структура суспільного виробництва.

Економічний кругообіг.

Фактори суспільного виробництва.

Виробництво і потреби.

НТП та НТР. Технологічні уклади.

Виробництво за умов Індустрії 4.0.

Лекція 4. Власність у системі виробничих відносин

Види та форми власності

Рівні власності

Історичний розвиток відносин власності.

Новітні тенденції у розвитку відносин власності.

Лекція 5. Економічні системи: сутність, види, принципи формування

Економічна система як категорія економічної теорії.

Основні типи економічних систем.

Економічна роль держави в ринковій системі: сутність та чинники.

Змішані системи.

Емерджентні економіки

Лекція 6. Ринок як форма організації суспільного виробництва. Конкуренція та інфраструктура ринку

Поняття ринку. Умови та причини виникнення ринку.

Суб'єкти та функції ринку. Сутнісні характеристики та структура ринку.

Основні закони ринкової економіки.

Конкуренція як рушійна сила ринку. Функції та види конкуренції.

Інфраструктура ринку. Складові ринкової інфраструктури.

Лекція 7. Товарне виробництво: форми, новітні тенденції. Функції грошей. Сучасні проблеми товарно-грошового обігу

Натуральне виробництво і його особливості.

Товарне виробництво, умови та причини його виникнення.

Товар і його властивості.

Закон вартості і його роль у розвитку товарного виробництва.

Сутність, властивості та функції грошей.

Грошовий обіг і його закони. Грошова маса.

Криптовалюти та їхній вплив на товарно-грошовий обіг

Лекція 8. Сутність підприємництва та його роль в економіці. Лідерство та партнерство в бізнесі

Поняття бізнесу та підприємництва. Етика підприємництва.

Суб'єкти підприємницької діяльності.

Види підприємництва.

Основні форми підприємництва в Україні.

Визначальні чинники набуття підприємством лідерських позицій на ринку (в галузі)

Роль лідера в забезпеченні довгострокового успіху підприємства

Перспективні напрями утворення стратегічних партнерств

Лекція 9. Теорія фірми. Мікроекономічна модель підприємства.

Фірма (підприємство) як виробнича ринкова система.

Система управління на підприємстві.

Вплив Індустрії 4.0 на організацію процесів на підприємстві

Маркетингова діяльність підприємства.

Бізнес-планування. Механізм створення різних форм підприємств

Лекція 10. Витрати виробництва та собівартість.

Виробничо-комерційна діяльність підприємства в умовах ринку.

Основний, оборотний капітал підприємства та показники їх використання.

Витрати виробництва як економічна категорія.

Структура і значення собівартості товару.

Лекція 11. Результати діяльності підприємства.

Прибуток як економічна категорія. Види прибутку та його формування.

Рентабельність виробництва.

Ціноутворення та цінова політика підприємства.

Лекція 12. Трудові відносини в підприємстві.

Трудові відносини та сучасні тенденції їх гуманізації.

Економічно активне та економічно пасивне населення.

Заробітна плата, її суть, форми та функції.

Особливості розвитку ринку праці в Україні.

Лекція 13. Ринки факторів виробництва. Економіка окремих галузевих комплексів.

Ринки ресурсів та факторів виробництва.

Формування галузевих та міжгалузевих комплексів

Особливості функціонування підприємств окремих галузей

Лекція 14. Макроекономічні проблеми економічної теорії.

Макроекономіка як розділ економічної теорії.

Основні макроекономічні показники національної економіки.

Держава – основний суб'єкт макроекономіки.

Лекція 15. Соціальні проблеми ринкової економіки та соціальна політика держави.

Ринковий механізм формування доходів.

Функції і механізм розподілу доходів.

Якість життя та система соціального захисту.

Лекція 16. Макроекономічна нестабільність та економічні цикли. Економічне зростання.

Економічний цикл та його фази.

Значення циклічного розвитку для економіки.

Економічне зростання та макроекономічна нестабільність.

Безробіття як прояв економічної нестабільності.

Лекція 17. Механізм макроекономічного регулювання. Прогнозування та програмування розвитку національної економіки.

Бюджетно-податкова політика: формування бюджету та податкова система.

Державний бюджет: формування та структура.

Грошово-кредитна політика держави.

Державні стратегії економічного розвитку держави.

Прогнозування та передбачення (форсайт) в стратегічному управлінні національною економікою.

Лекція 18. Макроекономічна політика України в системі світової економіки. Економіка

транснаціональних компаній. Глобальні проблеми людства та їхній вплив на розвиток національної економіки

- Вплив діяльності транснаціональних компаній на світовий економічний розвиток
- Особливості функціонування окремих наднаціональних структур
- Україна в міжнародних рейтингах.
- Вплив глобальних проблем людства на економіку окремих країн

Тематичний супровід курсу: лекції для заочної форми навчання

Лекція 1. Предмет та етапи розвитку економічної теорії. Економічні потреби суспільства.

Основи суспільного виробництва.

- Основні етапи розвитку економічної теорії як науки.
- Економічні категорії, закони та принципи.
- Економічні потреби, їх сутність і класифікація.
- Економічний закон зростання потреб.
- Економічні інтереси, сутність, функції.
- Теорія, структура та фактори суспільного виробництва.
- НТП та НТР. Технологічні уклади.

Лекція 2. Власність у системі виробничих відносин. Економічні системи: сутність, види, принципи формування. Ринок як форма організації суспільного виробництва.

Конкуренція та інфраструктура ринку

- Види та форми власності. Історичний розвиток відносин власності.
- Основні типи економічних систем.
- Економічна роль держави в ринковій системі: сутність та чинники.
- Поняття ринку. Умови та причини виникнення ринку.
- Конкуренція як рушійна сила ринку. Функції та види конкуренції.
- Інфраструктура ринку. Складові ринкової інфраструктури.

Лекція 3. Товарне виробництво: форми, новітні тенденції. Функції грошей. Сучасні проблеми товарно-грошового обігу. Сутність підприємництва та його роль в економіці.

- Натуральне та товарне виробництво і його особливості.
- Закон вартості і його роль у розвитку товарного виробництва.
- Сутність, властивості та функції грошей. Грошовий обіг і його закони. Грошова маса.
- Поняття бізнесу та підприємництва. Етика підприємництва.
- Суб'єкти підприємницької діяльності. Види підприємництва.
- Основні форми підприємництва в Україні.

Лекція 4. Теорія фірми. Мікроекономічна модель підприємства. Витрати виробництва та собівартість. Результати діяльності підприємства. Трудові відносини в підприємстві.

- Фірма (підприємство) як виробнича ринкова система.
- Система управління на підприємстві.
- Бізнес-планування. Механізм створення різних форм підприємств
- Основний, оборотний капітал підприємства та показники їх використання.

Витрати виробництва як економічна категорія.

Прибуток як економічна категорія. Види прибутку та його формування.

Ціноутворення та цінова політика підприємства.

Трудові відносини та сучасні тенденції їх гуманізації.

Заробітна плата, її суть, форми та функції.

Лекція 5. Макроекономічні проблеми економічної теорії. Соціальні проблеми ринкової економіки та соціальна політика держави. Механізм макроекономічного регулювання. Макроекономічна політика України в системі світової економіки.

Основні макроекономічні показники національної економіки.

Функції і механізм розподілу доходів.

Якість життя та система соціального захисту.

Економічне зростання та макроекономічна нестабільність.

Бюджетно-податкова політика: формування бюджету та податкова система.

Державний бюджет: формування та структура.

Грошово-кредитна політика держави.

Україна в міжнародних рейтингах.

Тематичний супровід курсу: практики для денної форми навчання

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, завдання на СРС)
1	<p>Практичне заняття 1.</p> <p>Тема: Предмет та етапи розвитку економічної теорії</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Основні етапи розвитку економіки. Предмет економічної теорії та еволюція у його визначенні різними школами. Класифікація методів пізнання економічних процесів і явищ. Економічні категорії, закони та принципи</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язування задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
2	<p>Практичне заняття 2.</p> <p>Тема: Економічні потреби суспільства</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Мотиви економічної діяльності. Економічні потреби, їх сутність і класифікація. Економічний закон зростання потреб. Економічні інтереси, сутність, функції. Проблема економічного вибору. Загальна корисність та гранична корисність</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язування задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
3	<p>Практичне заняття 3.</p> <p>Тема: Основи суспільного виробництва.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Теорія суспільного виробництва. Структура суспільного виробництва. Економічний кругообіг. Фактори суспільного виробництва. Виробництво і потреби. НТП та НТР. Технологічні уклади. Виробництво за умов Індустрії 4.0.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим</p>

	<i>матеріалом, глосарієм.</i>
4	<p>Практичне заняття 4.</p> <p>Тема: Власність у системі виробничих відносин</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Види та форми власності. Рівні власності. Історичний розвиток відносин власності. Новітні тенденції у розвитку відносин власності.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язування задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
5	<p>Практичне заняття 5.</p> <p>Тема: Економічні системи: сутність, види, принципи формування</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Економічна система як категорія економічної теорії. Основні типи економічних систем. Економічна роль держави в ринковій системі: сутність та чинники. Змішані системи. Емерджентні економіки</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язування задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
6	<p>Практичне заняття 6.</p> <p>Тема: Ринок як форма організації суспільного виробництва. Конкуренція та інфраструктура ринку</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Поняття ринку. Умови та причини виникнення ринку. Суб'єкти та функції ринку. Сутнісні характеристики та структура ринку. Основні закони ринкової економіки. Конкуренція як рушійна сила ринку. Функції та види конкуренції. Інфраструктура ринку. Складові ринкової інфраструктури.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм. Підготовка до модульної контрольної роботи (1)</p>
7	<p>Практичне заняття 7.</p> <p>Тема: Товарне виробництво: форми, новітні тенденції. Функції грошей. Сучасні проблеми товарно-грошового обігу</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Натуральне виробництво і його особливості. Товарне виробництво, умови та причини його виникнення. Товар і його властивості. Закон вартості і його роль у розвитку товарного виробництва. Сутність, властивості та функції грошей. Грошовий обіг і його закони. Грошова маса. Криптовалюти та їхній вплив на товарно-грошовий обіг</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
8	<p>Практичне заняття 8.</p> <p>Тема: Сутність підприємництва та його роль в економіці. Лідерство та партнерство в бізнесі</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Поняття бізнесу та підприємництва. Етика підприємництва. Суб'єкти підприємницької діяльності. Види підприємництва. Основні форми підприємництва в Україні. Визначальні чинники набуття підприємством лідерських позицій на ринку (в галузі). Роль лідера в забезпеченні довгострокового успіху підприємства. Перспективні напрями утворення стратегічних партнерств</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
9.	<p>Практичне заняття 9.</p> <p>Тема: Теорія фірми. Мікроекономічна модель підприємства.</p>

	<p>Коло питань, що розглядаються: Фірма (підприємство) як виробнича ринкова система. Система управління на підприємстві. Вплив Індустрії 4.0 на організацію процесів на підприємстві. Маркетингова діяльність підприємства. Бізнес-планування. Механізм створення різних форм підприємств.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
10	<p>Практичне заняття 10.</p> <p>Тема: Витрати виробництва та собівартість.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Виробничо-комерційна діяльність підприємства в умовах ринку. Основний, оборотний капітал підприємства та показники їх використання. Витрати виробництва як економічна категорія. Структура і значення собівартості товару.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
11	<p>Практичне заняття 11.</p> <p>Тема: Результати діяльності підприємства.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Прибуток як економічна категорія. Види прибутку та його формування. Рентабельність компанії. Ціноутворення та цінова політика підприємства.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
12	<p>Практичне заняття 12.</p> <p>Тема: Трудові відносини в підприємстві.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Трудові відносини та сучасні тенденції їх гуманізації. Економічно активне та економічно пасивне населення. Заробітна плата, її суть, форми та функції. Особливості розвитку ринку праці в Україні.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
13	<p>Практичне заняття 13.</p> <p>Тема: Ринок факторів виробництва. Економіка окремих галузевих комплексів.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Ринки ресурсів та факторів виробництва. Формування галузевих та міжгалузевих комплексів. Особливості функціонування підприємств окремих галузей</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
14	<p>Практичне заняття 14.</p> <p>Тема: Макроекономічні проблеми економічної теорії.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Макроекономіка як розділ економічної теорії. Основні макроекономічні показники національної економіки. Держава – основний суб'єкт макроекономіки.</p> <p>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</p>
15	<p>Практичне заняття 15.</p> <p>Тема: Соціальні проблеми ринкової економіки та соціальна політика держави.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Ринковий механізм формування доходів. Функції і механізм розподілу доходів. Якість життя та система соціального захисту.</p>

	<i>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</i>
16	<p>Практичне заняття 16.</p> <p>Тема: Макроекономічна нестабільність та економічні цикли. Економічне зростання.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Економічний цикл та його фази. Значення циклічного розвитку для економіки. Економічне зростання та макроекономічна нестабільність. Безробіття як прояв економічної нестабільності.</p> <p><i>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</i></p>
17	<p>Практичне заняття 17.</p> <p>Механізм макроекономічного регулювання. Прогнозування та програмування розвитку національної економіки.</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Бюджетно-податкова політика: формування бюджету та податкова система. Державний бюджет: формування та структура. Грошово-кредитна політика держави. Державні стратегії економічного розвитку держави. Прогнозування та передбачення (форсайт) в стратегічному управлінні національною економікою.</p> <p><i>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм. Модульна контрольна робота (2)</i></p>
18	<p>Практичне заняття 18.</p> <p>Макроекономічна політика України в системі світової економіки. Економіка транснаціональних компаній. Глобальні проблеми людства та їхній вплив на розвиток національної економіки</p> <p>Коло питань, що розглядаються: Вплив діяльності транснаціональних компаній на світовий економічний розвиток. Особливості функціонування окремих наднаціональних структур. Україна в міжнародних рейтингах. Вплив глобальних проблем людства на економіку окремих країн</p> <p><i>Завдання для СРС: Розв'язання задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм. Підготовка до іспиту</i></p>

Тематичний супровід курсу: практики для заочної форми навчання

№ з/п	Назва теми заняття та перелік основних питань (перелік дидактичних засобів, завдання на СРС)
1	<p>Практичне заняття 1.</p> <p>Тема. Економічні потреби суспільства. Основи суспільного виробництва. Економічні системи. Витрати виробництва та результати діяльності підприємства.</p> <p><i>Завдання для СРС: Розв'язування задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</i></p>
2	<p>Практичне заняття 2.</p> <p>Тема: Макроекономічні проблеми економічної теорії. Макроекономічна нестабільність та економічні цикли. Економічне зростання. Макроекономічна політика України в системі світової економіки.</p> <p><i>Завдання для СРС: Розв'язування задач. Робота з лекційним та додатковим матеріалом, глосарієм.</i></p>

6. Самостійна робота студента

Самостійна робота студента охоплює такі складники, як підготування до поточних опитувань, підготування до практичних занять, зокрема підготування тематичних завдань у вказаний викладачем термін, виконання модульної контрольної роботи, підготовка до іспиту.

№ з/п	Назва питання, що виноситься на самостійне опрацювання	Кількість годин СРС
1	Предмет та етапи розвитку економічної теорії	3,5
2	Економічні потреби суспільства	3,5
3	Основи суспільного виробництва.	3,5
4	Власність у системі виробничих відносин	3,5
5	Економічні системи: сутність, види, принципи формування	3,5
6	Ринок як форма організації суспільного виробництва. Конкуренція та інфраструктура ринку	3,5
7	Товарне виробництво: форми, новітні тенденції. Функції грошей. Сучасні проблеми товарно-грошового обігу	3,5
8	Сутність підприємництва та його роль в економіці. Лідерство та партнерство в бізнесі	3,5
9	Теорія фірми. Мікроекономічна модель підприємства.	3,5
10	Витрати виробництва та собівартість.	3,5
11	Результати діяльності підприємства.	3,5
12	Трудові відносини в підприємстві.	3,5
13	Ринок факторів виробництва. Економіка окремих галузевих комплексів.	3,5
14	Макроекономічні проблеми економічної теорії.	3,5
15	Соціальні проблеми ринкової економіки та соціальна політика держави.	3,5
16	Макроекономічна нестабільність та економічні цикли. Економічне зростання.	3,5
17	Механізм макроекономічного регулювання. Прогнозування та програмування розвитку національної економіки.	3,5
18	Макроекономічна політика України в системі світової економіки. Економіка транснаціональних компаній. Глобальні проблеми людства та їхній вплив на розвиток національної економіки	3,5
Іспит		30
Всього		93

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Набуття студентами теоретичних економічних знань і практичних вмінь здійснюється відповідно до передбачених робочими навчальними планами форм організації навчання.

Проведення лекцій забезпечує формування теоретичних знань студента у процесі викладу теоретичного матеріалу, розв'язування проблем, ситуацій, завдань практично-прикладного характеру, що здійснюється за допомогою використання мультимедійних засобів.

У ході практичних занять здійснюється закріплення теоретичного матеріалу та набуття практичних вмінь у процесі розв'язування індивідуальних та диференційованих задач, проблемних ситуацій, проведення партнерських дискусій, ділових ігор, презентацій, навчальних проектів, які моделюють майбутню професійну діяльність фахівців в умовах ринку.

Методика вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на поєднанні послідовності вивчення лекційного матеріалу, опрацювання матеріалу програми на практичних заняттях, виконання індивідуальних, контрольних завдань, самостійної роботи студентів з використанням основного і додаткового матеріалу з інформаційних джерел.

Вхідний контроль проводиться на початку викладання нової навчальної дисципліни з метою визначення готовності студентів до її засвоєння. За результатами вхідного контролю розробляються заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, корегування навчального процесу тощо.

При вивченні матеріалу навчальної дисципліни увага акцентується як на теоретичних аспектах логіки прийняття економічних рішень на рівні окремих економічних акторів, так і на прикладному значенні економічних закономірностей, визначених законодавчими і нормативними актами правил поведінки підприємств як господарських суб'єктів. На лекціях закладаються основи розуміння студентами сутності економічних закономірностей, їх причин та наслідків. Лекція повинна організовувати творчу думку студентів, активізувати їх роздуми над проблемою й обирати правильну тактику в вирішенні тих чи інших виробничо-комерційних ситуацій. На лекціях студенти повинні вчитися усвідомлювати основні поняття та закони економіки, самостійно виділяти і засвоювати головні чинники.

Студенти мають уважно прослухати та записати план лекції, стежити за ходом викладання відповідно до плану. Для опанування лекційного матеріалу викладач надсилає студентам опорний конспект лекцій, силабус та інші матеріали. Рекомендується передивлятися файли заздалегідь, опановувати надісланий матеріал для з'ясування окремих питань на лекції в інтерактивному режимі.

Список рекомендованої літератури та матеріал для самостійної роботи студентів підготовлений в розрізі тем навчальної програми.

При вивченні курсу на практичних заняттях студенти виконують типові розрахунково-аналітичні задачі та опрацьовують матеріал лекційних занять. **Самостійна робота студентів** в ході вивчення навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» проводиться за такими **формами**:

- опрацювання лекційного матеріалу та поглиблення розглянутих проблем на практичних заняттях;
- підготовка до модульної контрольної роботи;
- підготовка до іспиту.

На практичних заняттях студенти повинні набути вмінь та навичок у вивченні основоположних економічних категорій, економічних законів і принципів функціонування ринкової економіки на мікро- та макрорівнях. Для досягнення цієї мети слід практикувати: експрес-опитування, тестування, заслуховування доповідей з актуальних питань тем курсу, розв'язки актуальних кейсів.

Оцінка успішності студентів з навчальної дисципліни «Основи економічної теорії» побудована з урахуванням різних видів робіт: вирішення задач, доповідей, опитування на практичних заняттях, проведення модульної контрольної роботи.

Підсумковий контроль здійснюється у формі іспиту. Поточне та підсумкове оцінювання роботи студентів здійснюється для діагностики у них рівня набутих знань й вмінь та сформованості необхідних компетентностей на основі розроблених пакетів контрольних завдань.

Відвідування занять. Відвідування лекцій, практичних занять, а також відсутність на них не оцінюється. Однак, студентам рекомендується відвідувати заняття, оскільки на них викладається теоретичний матеріал та розвиваються необхідні компетентності. Система оцінювання орієнтована на отримання балів за активність студента, а також виконання завдань, які здатні розвинути практичні уміння та навички.

Пропущені контрольні заходи оцінювання. Кожен студент має право відпрацювати пропущені з поважної причини (хвороба, що підтверджується довідкою від лікаря, мобільність тощо) заняття шляхом самостійної роботи. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Процедура оскарження результатів контрольних заходів оцінювання. Студент може підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами. Студенти мають право аргументовано оскаржити результати контрольних заходів, пояснивши з яким критерієм не погоджуються відповідно до оціночного. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/files/n3277.pdf>

Академічна доброчесність. Будь-які прояви академічної недоброчесності не толеруються. Наслідки таких проявів визначаються рішенням засідання кафедри та регламентуються відповідно до «Тимчасового положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше за посиланням: https://osvita.kpi.ua/files/downloads/Pologen_pro_plagiat.pdf

Норми етичної поведінки. Норми етичної поведінки студентів і працівників визначені у розділі 2 Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Детальніше: <https://kpi.ua/code>

Інклюзивне навчання. Засвоєння знань та умінь в ході вивчення дисципліни може бути доступним для більшості осіб з особливими освітніми потребами та здійснюється відповідно до Положення про організацію інклюзивного навчання у КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше за посиланням: <https://kpi.ua/inclusive-education-regulation>

Навчання іноземною мовою. У ході виконання завдань студентам (за їхньою згодою) може бути рекомендовано звернутися до англомовних джерел.

Підготування до практичних занять та контрольних заходів здійснюється під час самостійної роботи студентів з можливістю консультування з викладачем за допомогою електронного листування (електронна пошта, месенджери). Спілкування з викладачем проводиться під час лекційних та практичних занять, через електронний кампус, електронну пошту, сервіс хмарних технологій Google Drive у середовищі Google Workspace for Education Fundamentals, а також через Telegram.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання результатів поточного, календарного та семестрового контролів здійснюється згідно з рейтинговою системою оцінювання результатів навчання студентів з навчальної дисципліни, яка містить критерії оцінювання, що формуються з урахуванням вимог Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і студентами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки студентів на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни. Результати поточного контролю регулярно заносяться викладачем у модуль «Поточний контроль» Електронного кампуса. Результати поточного контролю використовуються як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентом - для планування самостійної роботи. Засоби **поточного контролю**: експрес-опитування, оцінювання участі студентів у роботі на практичних заняттях, оцінювання доповідей, дискусій, презентацій, а також оцінювання модульної контрольної роботи.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр як моніторинг поточного стану виконання вимог силабусу. Календарний контроль проводиться з навчальної дисципліни, як правило, на 7-8 та 14-15 тижнях кожного семестру навчання студентів, і реалізується шляхом визначення рівня відповідності поточних досягнень (рейтингу) студента встановленим і визначеним в PCO критеріям. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю. Результати календарного контролю заносяться екзаменатором у модуль «Календарний контроль» Електронного кампуса. Незадовільний результат двох календарних контролів з освітнього компонента не може бути підставою для недопущення студента до семестрового контролю з цього освітнього компонента, якщо студент до початку семестрового контролю виконав усі умови допуску, які передбачені PCO.

Семестровий контроль проводиться для встановлення рівня досягнення студентами програмних результатів навчання з навчальної дисципліни. Семестровий контроль проводиться відповідно до навчального плану в терміни, встановлені графіком навчального процесу. Підсумкове оцінювання роботи студентів здійснюється для діагностики у них рівня набутих знань й умінь та сформованості необхідних компетентностей на основі розроблених пакетів контрольних завдань. Перед екзаменом обов'язково, відповідно до розкладу, проводиться консультація, на якій викладач має

довести до відома студентів правила проведення екзамену і перелік матеріалів, якими дозволено користуватися під час екзамену, нагадати критерії оцінювання, повідомити студентам їх стартові рейтинги за результатами роботи в семестрі, оголосити недопущених до екзамену (за наявності) і відповісти на запитання.

Опис РСО результатів навчання студентів з навчальної дисципліни ОЕТ

Оцінювання результатів навчання студентів проводиться на основі рейтингової системи. В основу рейтингової системи оцінювання результатів навчання студентів з навчальної дисципліни покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність студентів у процесі навчання.

Метою рейтингової системи оцінювання є забезпечення якості підготовки фахівців шляхом:

- підвищення мотивації студентів до активного, свідомого навчання, систематичної самостійної роботи протягом семестру та відповідальності за результати навчальної діяльності;
- встановлення постійного зворотного зв'язку з кожним студентом та своєчасне коригування його навчальної діяльності;
- забезпечення змагальності та здорової конкуренції у навчанні;
- підвищення об'єктивності оцінювання результатів навчання студентів;
- зменшення психологічних, емоційних і фізичних перенавантажень у період екзаменаційних сесій.

При викладанні навчальної дисципліни “Основи економічної теорії” застосовується РСО другого типу, що містить дві складових: стартової – оцінювання навчальної діяльності студента впродовж семестру (проходження або виконання певних видів робіт, передбачених заходами поточного контролю) та підсумкової – оцінювання результатів навчальної діяльності студента під час проведення семестрового контролю (оцінювання результатів проходження або виконання певних видів робіт).

Оцінювання результатів навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням до оцінок за університетською шкалою. Для кожного контрольного заходу з урахуванням важливості, трудомісткості та обсягу певної навчально-пізнавальної діяльності студента розроблено критерії оцінювання в системі «якість результатів навчання – рейтингові бали» з визначенням певних рівнів засвоєння навчального матеріалу та сформованості вмінь. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу (запитання, завдання) має бути не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу (запитання, завдання), а негативний результат оцінюється у 0 балів. Якщо студент не проходив або не з'явився на контрольний захід, його результат оцінюється у 0 балів.

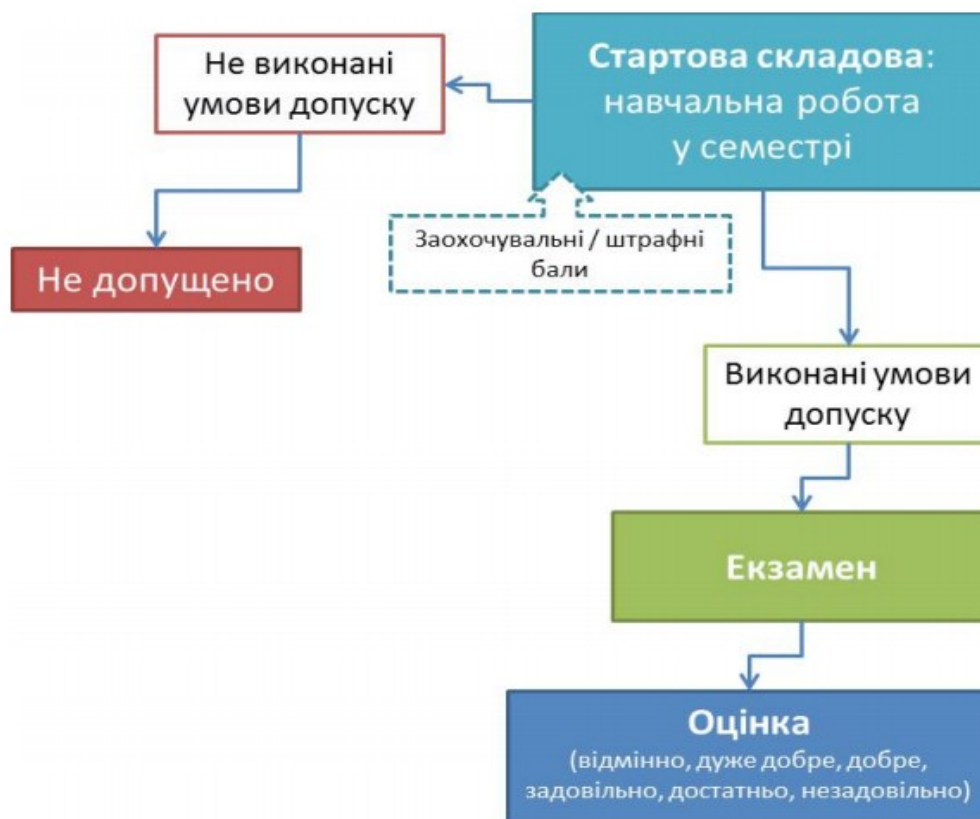


Рис. 1 Схема PCO другого типу

*) ПОЛОЖЕННЯ про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, додаток Б, детальніше http://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pol_systema_ociniuvannia.pdf

Контрольні заходи оцінювання

№ з/п	Контрольний захід оцінювання	%	Ваговий бал	Кількість	Разом
1.	Робота на практичних / семінарських заняттях	30%	2 (для денної форми) 15 (для заочної форми)	15 (для денної форми) 2 (для заочної форми)	30*
2.	Модульна контрольна робота	24%	12	2	24**
3.	Доповідь	6%	6	1	6***
4.	Екзаменаційна робота	40%	40	1	40****
	Разом				100

*30 балів (для денної форми навчання) охоплюють роботу на практичних / семінарських заняттях. Ваговий бал: 2. Максимальна кількість балів на практичних заняттях: $2 \times 15 = 30$ балів.

Робота на заняттях оцінюється за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь / розв'язок задачі (не менше 90% потрібної інформації), а також активна участь у дискусіях: 2 б.;
- «добре» – достатньо повна відповідь / розв'язок задачі (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями, а також певна участь у дискусіях: 1 б.;
- «незадовільно» – відповідь / розв'язок задачі не відповідає вимогам: 0 б.

*30 балів (для заочної форми навчання) охоплюють роботу на практичних / семінарських заняттях. Ваговий бал: 15. Максимальна кількість балів на практичних заняттях: $15 \times 2 = 30$ балів.

Робота на заняттях оцінюється за такими критеріями:

- «відмінно» – повна відповідь / розв'язок задачі (не менше 90% потрібної інформації), а також активна участь у дискусіях: 14-15 б.;
- «добре» – достатньо повна відповідь / розв'язок задачі (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями, а також певна участь у дискусіях: 11-13 б.;
- «задовільно» – недостатньо повна відповідь / розв'язок задачі (не менше 60% потрібної інформації) або неповна відповідь зі значними неточностями: 9-10 б.;
- «незадовільно» – відповідь / розв'язок задачі не відповідає вимогам: 0 б.

** 24 бали охоплюють виконання модульної контрольної роботи. Ваговий бал – 24 бали за 1 модульну контрольну роботу протягом семестру. Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу, що поділяється на 2 частини, дорівнює $12 \times 2 = 24$ бали.

Критерії оцінювання кожної з частин МКР:

- «відмінно» – правильне вирішення всіх завдань з використанням багатоваріантних підходів, вірні відповіді на тестові завдання: 12 б.;
 - «добре» – деякі арифметичні неточності в розрахунках; вірно розв'язана більша частина задач; 10-20% тестових завдань не виконано, або обрано невірні варіанти: 10-11 б.;
 - «задовільно» – вірно розв'язана менша частина задач, є арифметичні неточності у розрахунках, 30-40% тестових завдань не виконано, або обрано невірні варіанти: 8-9 б.;
- невиконання МКР: 0 б.

*** 6 балів охоплюють доповідь на практичних заняттях

Ваговий бал – 6. Максимальна кількість балів за доповідь – 6 б. Виконується у вигляді 5-7 хвилинної доповіді на практичному занятті. Отримувана оцінка варіюється в залежності від актуальності та ступеня розкриття заявленої теми, ораторської майстерності доповідача, відповідності роботи до вимог, наявності наочного матеріалу, обґрунтованих відповідей на запитання аудиторії.

Критерії оцінювання:

- «відмінно» – творчий підхід до розкриття проблеми, вміння вкластися у відведений час, глибоке розкриття теми, відображення власної позиції, доповідь здійснено відповідно до

- вимог, чіткі відповіді на запитання, наявність наочного матеріалу при виступі: 6 балів;
- «добре» – несуттєві недоліки у вимогах, що перераховані у попередньому пункті: 5 балів;
 - «задовільно» – матеріал викладений нелогічно, тема розкрита неповністю, не сформовано чіткі висновки, недостатня кількість джерел: 4 бали;
 - «незадовільно» – завдання не виконане, доповіді не зараховано: 0 б.

Умови позитивної поточної атестації для денної форми навчання. За результатами значення поточного рейтингу студента з навчальної дисципліни здійснюється атестація студентів двічі на семестр. В результаті навчання на першу атестацію студент повинен мати не менше 10 балів, на другу атестацію — не менше 30 балів.

Максимальна сума балів стартової складової дорівнює 60 балів. Умовою допуску до екзамену є зарахування МКР та стартовий рейтинг не менше 40 балів.

На екзамені студенти виконують письмову контрольну роботу. Кожне завдання містить два теоретичних запитання (завдання), одне тестове завдання і одне практичне. Кожне запитання (завдання) оцінюється у 10 балів за такими критеріями:

- «відмінно», повна відповідь, не менше 90% потрібної інформації (повне, безпомилкове розв'язування завдання) – 9-10 балів;
- «добре», достатньо повна відповідь, не менше 75% потрібної інформації або незначні неточності (повне розв'язування завдання з незначними неточностями) – 7-8 балів;
- «задовільно», неповна відповідь, не менше 60% потрібної інформації та деякі помилки (завдання виконане з певними недоліками) – 5-6 балів;
- «незадовільно», відповідь не відповідає умовам до «задовільно» – 0 балів.

Сума стартових балів та балів за екзаменаційну контрольну роботу переводиться до екзаменаційної оцінки згідно з таблицею:

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше ніж 60	Незадовільно
Невиконання умов допуску до семестрового контролю	Не допущений
Порушення принципів академічної доброчесності або морально-етичних норм поведінки	Усунений

*) Джерело: Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Детальніше - https://kpi.ua/document_control

Здійснюючи семестровий контроль, викладач повинен у разі письмової форми контролю оголошувати оцінки та проставляти їх до відомості та в залікову книжку здобувача не пізніше наступного дня після контрольного заходу.

Здійснюючи семестровий контроль, викладач має право:

1. не дозволити сторонній особі (яка не має дозволу ректора, проректора, директора інституту/декана факультету або завідувача кафедри) бути присутньою на контрольному заході;
2. ставити додаткові запитання в межах силабусу - робочої програми навчальної дисципліни "Основи економічної теорії" для більш об'єктивної оцінки рівня підготовки студента;
3. усунути студента від складання екзамену, якщо було виявлено факт порушення принципів академічної доброчесності або морально-етичних норм поведінки.

У разі усунення студента з заходу семестрового контролю, викладач у відомості робить запис «усунений», і подає службову на ім'я декана з викладенням причин усунення. Відмова студента виконувати завдання семестрового контролю оцінюється як незадовільна відповідь.

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Застосовуються стратегії активного і колективного навчання, які визначаються наступними методами й технологіями:

- 1) методи проблемного навчання (проблемний виклад, частково-пошуковий (евристична бесіда) і дослідницький метод);
- 2) особистісно-орієнтовані (розвивальні) технології, засновані на активних формах і методах навчання («мозковий штурм», «аналіз ситуацій», дискусія, експрес-конференція, кейс-технологія тощо);
- 3) інформаційно-комунікаційні технології, що забезпечують проблемно-дослідницький характер процесу навчання та активізацію самостійної роботи студентів (електронні презентації для лекційних занять, використання аудіо-, відеопідтримки навчальних занять, зокрема, аналіз мережевого сервісу YouTube щодо наявності та якості навчальних відеоматеріалів фахівців).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Склали:

к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки Корогодова О. О.

к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки Іванова Т.В.

к.е.н., доцент кафедри міжнародної економіки Тимошенко Н. В.

Ухвалено кафедрою міжнародної економіки (протокол № 11 від 26.05.2021)

Погоджено Методичною радою факультету (протокол № 10 від 15.06.2021)