

ПРОЕКТ

(станом на 01.11.2020 р.)

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

КПІ ім. Ігоря Сікорського

(протокол №__ від _____ 20__ р.)

Голова Вченої ради

_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

МЕНЕДЖМЕНТ

(MANAGEMENT)

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю	073 Менеджмент
галузі знань	07 Управління та адміністрування
кваліфікація	доктор філософії

Введено в дію з 2021/2022 навч. року

наказом ректора

КПІ ім. Ігоря Сікорського

від _____ 20__ р. № _____

ПРЕАМБУЛА

РОЗРОБЛЕНО проектною групою:

Керівник проектної групи:

БОЯРИНОВА Катерина Олександрівна, доктор економічних наук, доцент,
професор кафедри менеджменту

Члени проектної групи:

ДЕРГАЧОВА Вікторія Вікторівна, завідувач кафедри менеджменту, доктор
економічних наук, професор

ДУНСЬКА Алла Рашидівна, професор кафедри менеджменту, доктор
економічних наук, доцент

КРАВЧЕНКО Марина Олегівна, професор кафедри менеджменту, доктор
економічних наук, професор

ЖИГАЛКЕВИЧ Жанна Михайлівна, доцент кафедри менеджменту, кандидат
економічних наук, доцент

В розробці освітньо-наукової програми брали участь:

КОРЖОВ Євген Олександрович, начальник бюро перспективного розвитку
ПрАТ «НКМЗ», кандидат економічних наук

КИЗИМЕНКО Костянтин Сергійович, аспірант 2-го року навчання спеціальності
073 Менеджмент, ОНП «Менеджмент» КПІ ім. Ігоря Сікорського

ХЛЕБИНСЬКА Олександра Ігорівна, аспірантка 1-го року навчання спеціальності
073 Менеджмент, ОНП «Менеджмент» КПІ ім. Ігоря Сікорського

ПОГОДЖЕНО:

Науково-методичною комісією КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності
073 Менеджмент

Голова НМКУ 073

_____ Вікторія ДЕРГАЧОВА

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського

Голова Методичної ради

_____ Юрій ЯКИМЕНКО

(протокол № ____ від « ____ » _____ 2021 р.)

ВРАХОВАНО:

1. Проект стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеню вищої освіти доктор філософії (розглянуто та схвалено на засіданні робочої групи підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент» науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права 17.12.2017 р., протокол № 10).
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
3. Обговорення пропозицій на засіданні НМКУ 073 (протокол № 5 від 27 жовтня 2020 р.).
4. Обговорення пропозицій на засіданні кафедри (протокол № 4 від 12 жовтня 2020 р.).
5. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>

ЗМІСТ

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	5
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	11
3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	12
4. НАУКОВА СКЛАДОВА.....	13
5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....	14
6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	15
7. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	15

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та факультету	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – доктор філософії Освітня кваліфікація – доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктор філософії, Освітня складова 40 кред. ЄКТС. Термін підготовки 4 роки. Наукова складова передбачає проведення власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Програма неакредитована. Передбачається подача програми на акредитацію Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 2022 р.
Цикл/рівень ВО	НРК України – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра (ОКР «спеціаліст»)
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://osvita.kpi.ua http://management.fmm.kpi.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з менеджменту, інтегрованих у європейський та світовий науково-освітній простір, здатних самостійно вирішувати комплексні проблеми професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, складні науково-прикладні завдання на засадах глибокого переосмислення наявних та формування нових знань з управління та адміністрування економічними системами промислових підприємств в умовах всебічного професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі, спроможних здійснювати професійно-наукову, педагогічну та практичну діяльність.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.</i> <i>Цілі навчання:</i> набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> – передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> – критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; – економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова

<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування. Наукові засади, теоретичні, науково-методичні та науково-практичні положення розв'язання актуальних науково-прикладних завдань у сфері менеджменту економічних систем промислових підприємств. Програма спрямована на здобуття глибинних знань з менеджменту, оволодіння загальнонауковими, фаховими компетентностями, а також навичками дослідницької та викладацької діяльності у галузі управління та адміністрування, формування здатності до всебічного професійного, інтелектуального розвитку у сфері менеджменту на найвищих рівнях досконалості в освітньо-науковому середовищі. Ключові слова: управління, адміністрування, менеджмент, системний аналіз в управлінні, методологія та прикладний менеджмент, підприємство</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливості програми полягають в комплексному наданні актуальних міждисциплінарних знань з теорії та практики управління, розвитку умінь та навичок науково-дослідницької діяльності, науково-педагогічної діяльності у сфері менеджменту економічних систем промислових підприємств. Спрямованість ОНП відповідає стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо «забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології..», а також щодо «.інтернаціоналізації та інтеграції освіти, новітніх наукових досліджень та інноваційних розробок..». Унікальність програми полягає в її пріоритетній орієнтації на наукові дослідження векторів та способів всебічного розвитку промислових підприємств, зокрема сфери машинобудування (в тому числі ОПК), металургійної, енергетичної, хімічної, деревообробної, поліграфічної промисловості. Навчання відбувається через поєднання теоретико-методологічної, науково-дослідної та педагогічної підготовки майбутніх фахівців. Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців Передбачені можливість академічного стажування за кордоном та програми кредитної мобільності.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010: 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми); 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 12 Керівники підприємств, установ та організацій; 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1238 Керівники проектів та програм; 1239 Керівники інших функціональних підрозділів. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам: 231 University and higher education teachers; 112 Managing Directors and Chief Executives; 12 Administrative and commercial managers; 1223 Research and Development Managers; 33 Business and administration associate professionals</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах, підвищення кваліфікації.</p>

5 – Викладання та оцінювання

<p>Викладання та навчання</p>	<p>Проблемно-орієнтоване, особистісно-орієнтоване, студенто-центроване, самостійне навчання, навчання через дослідження, навчання через викладання.</p> <p>Навчання проводиться у формі лекцій проблемного характеру, практичних занять, використання інформаційно-комунікаційних технологій (онлайнлекції, дистанційні курси), самостійної роботи з можливістю консультування з викладачем, роботи над власним науковим дослідженням. Застосовується:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спільне навчання у міждисциплінарних групах; – навчання через дослідження шляхом участі у виконанні науково-дослідних робіт у межах наукової тематики кафедри, індивідуальної науково-дослідницької діяльності, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою; – навчання через викладання у процесі проходження педагогічної практики. <p>Наукова складова виконується згідно індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Підготовка забезпечується через виконання дисертації, її наукове керівництво науковим керівником, участь у науково-практичних конференціях, семінарах, написання статей та тез за результатами дослідження у фахових вітчизняних та закордонних виданнях, у тому числі, що індексуються у наукометричних базах.</p> <p>Викладання та навчання за програмою ґрунтується на застосуванні компетентнісного методологічного підходу.</p>
<p>Оцінювання</p>	<p><i>Освітня складова</i></p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів проводиться на основі рейтингової системи, в основу якої з певного освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів.</p> <p>Для поточного оцінювання рівня засвоєння освітніх компонент застосовуються результати виконання навчальних та індивідуальних завдань, тестування знань, контрольні роботи, відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання.</p> <p>Для семестрового контролю засвоєння освітніх компонент застосовуються рейтингові системи оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень трьох типів залежно від форми підсумкового контролю: заліку, екзамену (письмового або усного), захисту звіту з педагогічної практики.</p> <p>Рейтингова система оцінювання освітніх компонент доводиться до відома здобувачів на першому занятті і не змінюється впродовж семестру.</p> <p>Педагогічна практика оцінюється відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. Залік проводиться у формі усного захисту її результатів перед комісією з проведення семестрового контролю.</p> <p><i>Наукова складова</i></p> <p>Оцінювання здійснюється відповідно до індивідуального плану наукової роботи здобувача і включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювання виконаної роботи з дисертації науковим керівником; – висвітлення результатів дисертації у наукових виданнях; – участь у науково-практичних конференціях з публікацією тез; – звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік; – надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. <p>Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду.
ЗК 2	Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань, у тому числі до абстрактного мислення, оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових знань при вирішенні дослідницьких і практичних завдань
ЗК 3	Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень.
ЗК 4	Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою, а також набуття здатності працювати в міжнародному контексті.
ЗК 5	Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування, у тому числі здійснювати та організовувати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті застосовуючи новітні педагогічні підходи і практики, зокрема інформаційні технології у навчальному процесі, урізноманітнювати методики викладання
ЗК 6	Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності, у тому числі дотримуватись морально-етичних правил поведінки, етики досліджень, характерних для учасників академічного середовища, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях.
ЗК 7	Здатність забезпечувати безперервний саморозвиток і самовдосконалення, нести відповідальність за розвиток інших у професійній галузі.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	
ФК 1	Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту.
ФК 2	Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.
ФК 3	Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.
ФК 4	Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
ФК 5	Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту.
ФК 6	Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ФК 7	Здатність до критичного осмислення економіко-центричних парадигм, вирішення науково-прикладних проблем управління та адміністрування економічними системами промислових підприємств.

ФК 8	Здатність моделювати управління економічними системами та процесами промислових підприємств, верифікувати побудовані економіко-математичні моделі емпіричним даними на базі інформаційних технологій.
7 – Програмні результати навчання	
ПРН 1	Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту, а також розуміти роль науки, пояснювати її вплив на суспільні процеси.
ПРН 2	Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики, у тому числі формулювати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази.
ПРН 3	Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.
ПРН 4	Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.
ПРН 5	Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу, у тому числі активізувати пізнавальну діяльність студентів, викладати професійно-орієнтовані дисципліни, використовуючи базові знання з педагогіки та психології вищої школи та результати наукових досліджень.
ПРН 6	Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
ПРН 7	Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту, у тому числі застосовувати методологію наукових досліджень для критичного осмислення й розв'язання науково-дослідних проблем.
ПРН 8	Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.
ПРН 9	Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.
ПРН 10	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
ПРН 11	Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження, а також під час здійснення освітньої (педагогічної) діяльності.
ПРН 12	Демонструвати навички планування освітнього процесу у закладі вищої освіти, мати навички з організації педагогічної діяльності.
ПРН 13	Застосовувати у наукових дослідженнях сфери менеджменту промислових підприємств інструментарій системного аналізу.
ПРН 14	Розробляти методи та застосовувати моделювання у вирішенні науково-прикладних завдань сфери управління промисловими підприємствами

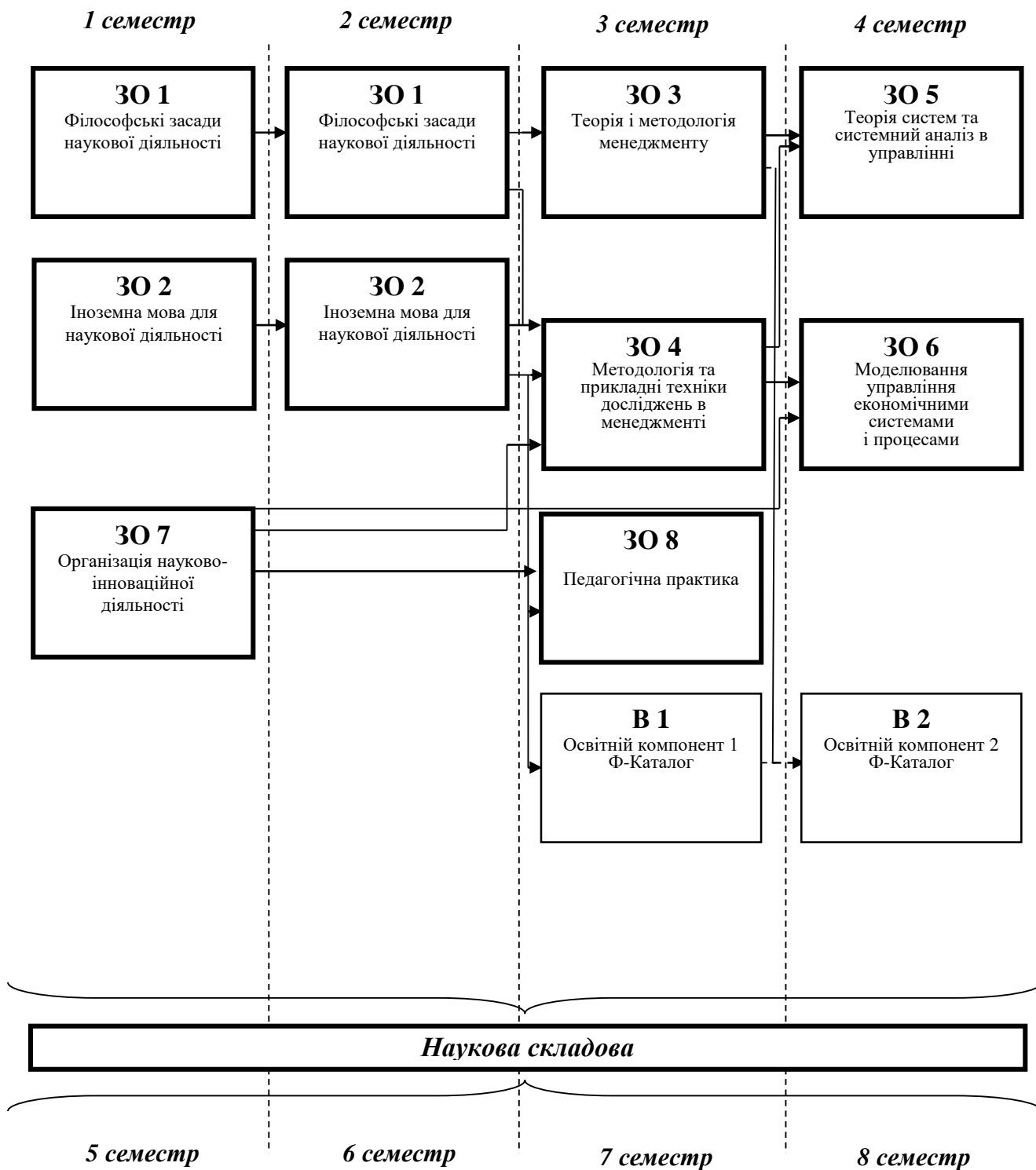
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації освітньої програми включає виключно НПП, який має науковий ступінь та вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності та її підтвердження згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 23.05.2018 р. № 347. Наукові керівники здобувачів є дослідниками у галузі управління та адміністрування.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітня та наукова діяльність з підготовки здобувачів ОП забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності (згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 із змінами, в редакції від 10.05.2018 р. № 347). Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру, що включає навчальні корпуси, бібліотеку. Кафедра менеджменту має навчальну мультимедійна лабораторію, оснащену сучасними комп'ютерами, ліцензійним програмним забезпеченням з підключенням до внутрішньої мережі. Наявний доступ до бази даних «YouControl». Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів ОП, що забезпечується діяльністю підрозділів університету. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів функціонує Відділ соціально-психологічної роботи. Здобувачі забезпечені гуртожитком.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в редакції від 10.05.2018 р. № 347. Загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників бібліотеки КПІ ім. Ігоря Сікорського, а також електронні ресурси, у тому числі Електронний архів наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», передплачені різні бази даних, безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Наукові та навчальні, навчально-методичні матеріали внутрішньої мережі університету «Електронний кампус», особистих кабінетів НПП на сайті кафедри.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можливість академічної мобільності між ЗВО партнерами.
Міжнародна кредитна мобільність	Можливість скористатися освітніми пропозиціями закордонних ЗВО: Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1 від 24/07/2019 з Університетом м. Йена (ФРН). Міжуніверситетська угода в рамках програми КА1, жовтень 2017 з Познанським технологічним університетом (Польська Республіка). MEVLANA EXCHANGE PROGRAMME PROTOCOL з Університетом Сельчук (Турецька Республіка). Договір про співробітництво з Технологічним університетом Варни (Республіка Болгарія) №170/0300/1-0 від 5/12/2019. Здобувачі мають змогу обирати пропозиції, представлені відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського. Грант від Jean Monnet Fundна за проектом «European business models: transformation, harmonization and implementation in Ukraine» (№ 587138-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Викладання за умовою володіння українською мовою – навчання у загальних групах.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
30 1	Філософські засади наукової діяльності	6	залік / екзамен
30 2	Іноземна мова для наукової діяльності	6	залік / екзамен
30 3	Теорія і методологія менеджменту	3	екзамен
30 4	Методологія та прикладні техніки досліджень в менеджменті	3	екзамен
30 5	Теорія систем та системний аналіз в управлінні	3	екзамен
30 6	Модельовання управління економічними системами і процесами	3	екзамен
30 7	Організація науково-інноваційної діяльності	4	залік
30 8	Педагогічна практика	2	залік
2. Вибіркові компоненти¹			
В 1	Освітня компонента 1 Ф- Каталог	5	залік
В 2	Освітня компонента 2 Ф- Каталог	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонент:			30
Загальний обсяг вибіркових освітніх компонент:			10
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			40

¹ Перелік вибіркових освітніх компонент факультетського каталогу за освітньою програмою «Менеджмент» (Ф-Каталогу) розміщено за посиланням: <https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/test/?p=1720>

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ



4. НАУКОВА СКЛАДОВА

<i>Рік підготовки</i>	<i>Зміст наукової роботи аспіранта</i>	<i>Форма контролю</i>
1 рік	<p>Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті (як правило, оглядової) у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта на вченій ФММ, звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях (вітчизняних або закордонних) за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення.</p> <p>Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових фахових виданнях за темою дослідження; участь у науково-практичних конференціях (семінарах) з публікацією тез доповідей.</p>	Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік
4 рік	<p>Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог.</p> <p>Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка наукової доповіді для атестації (захисту дисертації).</p>	<p>Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p> <p>Надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p>

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту дисертації та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з менеджменту». Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Умовою допуску до захисту є успішне виконання індивідуального плану роботи аспіранта. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат, розміщується на сайті університету та в репозиторії НТБ університету для вільного доступу. Дотримання академічної доброчесності, здійснюється згідно чинних вимог, у тому числі Положення про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та Кодексу честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

6. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	Наукова складова
ЗК 1	+		+		+				+
ЗК 2	+			+	+	+			+
ЗК 3			+	+			+		+
ЗК 4		+							+
ЗК 5								+	
ЗК 6	+						+		+
ЗК 7								+	
ФК 1			+	+		+	+		+
ФК 2			+	+		+			+
ФК 3			+	+	+				+
ФК 4							+		+
ФК 5		+							+
ФК 6							+		+
ФК 7					+				+
ФК 8			+			+			+

7. МАТРИЦІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗО 1	ЗО 2	ЗО 3	ЗО 4	ЗО 5	ЗО 6	ЗО 7	ЗО 8	Наукова складова
ПРН 1	+		+	+	+	+			+
ПРН 2	+		+	+	+	+	+		+
ПРН 3	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 4			+	+			+		+
ПРН 5								+	
ПРН 6		+							+
ПРН 7	+		+	+	+	+			+
ПРН 8		+					+		+
ПРН 9	+		+	+	+	+			+
ПРН 10							+		+
ПРН 11	+	+					+		+
ПРН 12			+	+					+
ПРН 13			+		+				+
ПРН 14					+	+			+