



ПРОЄКТУВАННЯ ІНТЕГРАЦІЙНИХ СТРУКТУР (ЗО 3)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Менеджмент і бізнес-адміністрування, Менеджмент міжнародного бізнесу, Менеджмент інвестицій та інновацій, Логістика
Статус дисципліни	Нормативна
Форма навчання	очна(денна)/заочна
Рік підготовки, семестр	I курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити (120 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	залік / модульна контрольна робота, семестрові атестації
Розклад занять	згідно розкладу: http://rozklad.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.е.н., доцент, Жигалкевич Жанна Михайлівна, zhygalkevych@gmail.com
Розміщення курсу	https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=4925

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Проектування інтеграційних структур» зорієнтована на поглиблене вивчення інтеграції та пізнання переваг міжfirmової мережевої взаємодії з метою зростання економічних показників та досягнення конкурентоспроможності на внутрішніх і світових ринках підприємств. Аналіз різних мережевих структур призводить до прийняття більш узгоджених управлінських рішень - як на рівні окремої бізнес-структури, так і при формуванні державної політики.

Мета курсу – сформувані у студентів розуміння феноменів мережевих форм квазіінтеграції, визначити місце міжорганізаційних мереж у системах функціонування сучасних ринків, вміння виявляти переваги та недоліки різних видів міжорганізаційних мереж, проектувати їх та оцінювати ефективність їх діяльності.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 4 - Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети

ФК 4 - Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації

ФК 5 - Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління

ФК 9 - Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію

ФК 14 - Здатність розробляти, економічно обґрунтовувати і впроваджувати в практику діяльності організації проектні рішення з метою забезпечення ефективності використання різних видів ресурсів, підвищення прибутковості та формування передумов розвитку потенціалу в тому числі людського

ФК 15- Здатність розробляти проекти організаційного розвитку і змін організації з метою формування стратегічних конкурентних переваг, обґрунтовувати антикризові програми та забезпечувати її ефективну реалізацію в умовах дефіциту ресурсів розвитку

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 3 - Проектувати ефективні системи управління організаціями;

ПРН 4 - Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;

ПРН 10 - Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;

ПРН 12 - Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);

ПРН 14 - Формувати місію, цілі, цінності та філософію розвитку сучасної організації, розробляти її корпоративну стратегію; формувати систему управління організацією з урахуванням її масштабів, напрямів діяльності, потенціалу розвитку; проектувати організаційні структури управління; формувати ефективну систему внутрішніх комунікацій в організації.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Пререквізити: бакалаврська освіта

Постреквізити: Наукова робота за магістерською дисертацією.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Сучасні теорії організації

Тема 2. Нові форми інтеграції

Тема 3. Міжорганізаційні мережі

Тема 4. Причини виникнення і типи міжфірмових мережевих структур

Тема 5. Проектування міжфірмового стратегічного альянсу

Тема 6. Проектування ланцюжків створення цінності та фокальної мережі

Тема 7. Проектування віртуальних організацій

Тема 8. Проектування кластерів як форми міжорганізаційної мережевої взаємодії

Тема 9. Інформаційно-комунікаційні технології у розвитку мережевої взаємодії підприємств

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література:

1. Жигалкевич Ж.М. Цільові орієнтири розвитку квазіінтеграційних структур взаємодіючих підприємств. Херсон: ПП Вишемирський, 2020. 348 с.
2. Портер М. Международная конкуренция. Конкурентные преимущества стран / Пер. с англ. Москва: Международные отношения, 1993. 895 с.
3. Шерешева М.Ю. Формы сетевого взаимодействия компаний. Курс лекций : учеб. Москва : Изд. дом Гос. ун-та Высшей школы экономики, 2010. 339 с.
4. Румянцев К. Н. Новейшие проявления интеграционных процессов. Наука. Образование. Инновации. Кластеризация предприятий : состояние и перспективы. 2008. № 7. С. 52–71.
5. Пилипенко А.А. Стратегічна інтеграція підприємств: механізм управління та моделювання розвитку: монографія / А.А. Пилипенко. – Х.: ВД «Інжек», 2008. – 408 с.

Допоміжна література:

1. Ансофф И. Новая корпоративная стратегия / Пер. с англ. под ред. Ю. Н. Каптуревского. Санкт-Петербург: Питер, 1999. 416 с.
2. Асоціація підприємств промислової автоматизації України : веб-сайт. URL: <https://appau.org.ua/publications/klastery-yak-instrument-protydiyi-kryzovym-yavyshham/>
3. Данилишин Б. М., Чернюк Л. Г., Фашевський М. І. Соціально-економічні проблеми розвитку регіонів: методологія і практика. Черкаси : ЧДТУ, 2006. 315 с.
4. Згуровский М. З., Пакратова Н. Д. Технологическое предвидение. Киев: Политехника, 2005. 155 с.
5. Кемпбелл Э., Лачс К. Стратегический синергизм. 2-е изд. Санкт-Петербург: Питер, 2004. 416 с.
6. Клейнер Г. Б. Эволюция институциональных систем. Москва: Наука, 2009. 228 с.
7. Том Р. Структурная устойчивость и морфогенез. Москва: Логос, 2002. 288 с.
8. Третьяк В. П. Вектор трансформации теории фирм URL: riep.ru/upload/iblock/074/074139fb0e919a670ec6eefa448d491e.pdf.

9. Форсайт та побудова стратегії соціально-економічного розвитку України на середньостроковому (до 2020 року) і довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах / науковий керівник проекту М. Згуровський ; Міжнародна рада з науки ; Комітет із системного аналізу при Президії НАН України ; НТУУ «КПІ» ; Інститут прикладного системного аналізу НАН і МОН України ; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку. Київ : НТУУ «КПІ» ; ВПК «Політехніка», 2016. 184 с.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Тиждень	Найменування розділів, тем	Розподіл за видами занять				Види навчальної діяльності
		Всього	Лекції	Практичні	СРС	
1-2	Тема 1. Сучасні теорії організації	13	2	2	9	Робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, дискусія
3-4	Тема 2. Нові форми інтеграції	13	2	2	9	Робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, дискусія
5-6	Тема 3. Міжорганізаційні мережі	13	2	2	9	Робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, дискусія
7-8	Тема 4. Причини виникнення і типи міжфірмових мережевих структур	14	2	2	10	Робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, дискусія, МКР (I частина)
9-10	Тема 5. Проектування міжфірмового стратегічний альянс	13	2	2	9	Робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, дискусія
11-12	Тема 6. Проектування ланцюжків створення цінності та фокальної мережі	13	2	2	9	Робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, дискусія
13-14	Тема 7. Проектування віртуальних організацій	13	2	2	9	Робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, дискусія
15-16	Тема 8. Проектування кластерів як форми міжорганізаційної мережевої взаємодії	14	2	2	10	Робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, дискусія, МКР (II частина)
17-18	Тема 9. Інформаційно-комунікаційні технології у розвитку мережевої взаємодії підприємств	14	2	2	10	Робота на практичних заняттях, виконання домашніх завдань, дискусія, залік
Всього годин		120	18	18	84	

6. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає самостійне опрацювання додаткових матеріалів курсу, підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, виконання індивідуальних завдань. Обсяги часу на виконання самостійної роботи вказані у таблиці вище.

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та правила поведінки

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у виконанні домашніх і доповідей домашніх завдань. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студентам бали у семестровий рейтинг.

На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку.

В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі.

Дедлайни та перескладання

Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно виконувати домашні завдання, писати модульну контрольну роботу у середині викладення курсу.

Якщо контрольні заходи пропущені з поважних причин (хвороба або вагомні життєві обставини), студенту надається можливість додатково скласти контрольне завдання протягом найближчого тижня. В разі порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, студент не допускається до складання екзамену в основну сесію.

Заохочувальні та штрафні бали

Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлене у вигляді наукових тез, наукової статті, есе, презентації тощо. Також заохочувальні бали студент може отримати за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематиці курсу.

Штрафні бали з дисципліни не передбачаються.

Академічна доброчесність

При оцінюванні робіт студентів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності. В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг.

При виявленні значного рівня запозичень в першій частині роботи без належного цитування, розрахункова робота не допускається до захисту.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

1. Оцінювання ґрунтується на застосуванні рейтингової системи оцінювання, яка передбачає систематичну роботу студентів протягом семестру і складається з наступних заходів:

a. Модульна контрольна робота (max 30 балів) складається з двох частин. Перша частина проводиться після опанування студентами Тем 1-4; друга— після Тем 5-7.

b. Робота на практичних заняттях (max 40 балів) – передбачає участь у дискусійному обговоренні питань поставлених на лекції;

c. виконання навчальних завдань (max 30 балів) – передбачає представлення виконаних самостійно та (або) в групах аналітичних завдань;

2. Підсумкова атестація проводиться для студентів, які мають рейтинг менше 60 балів, а також тих, хто хоче підвищити оцінку. Підсумкова атестація проводиться у формі написання залікової контрольної роботи (ЗКР). У цьому разі бали, які студент набрав протягом семестру, анулюються.

Залікова контрольна робота складається з таких завдань:

- розкриття теоретичних питань (кількість питань – 4, ваговий бал – 5);
- виконання тестових завдань (кількість завдань – 40, ваговий бал – 1);
- виконання розрахунково-аналітичних завдань (кількість завдань – 4, ваговий бал – 10).

Максимальна залікова оцінка – 100 балів.

Максимальна оцінка за курс – 100 балів.

Таблиця відповідності рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

<i>Кількість балів</i>	<i>Оцінка</i>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

У рейтинг студента можуть бути зараховані сертифікати проходження очних або дистанційних курсів за тематикою курсу.

Викладення дисципліни відбувається у змішаній формі (дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень на території університету).

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професоркою кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., доц. Жигалкевич Ж.М.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 17 от 08.06.2021 р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 15.06.2021)